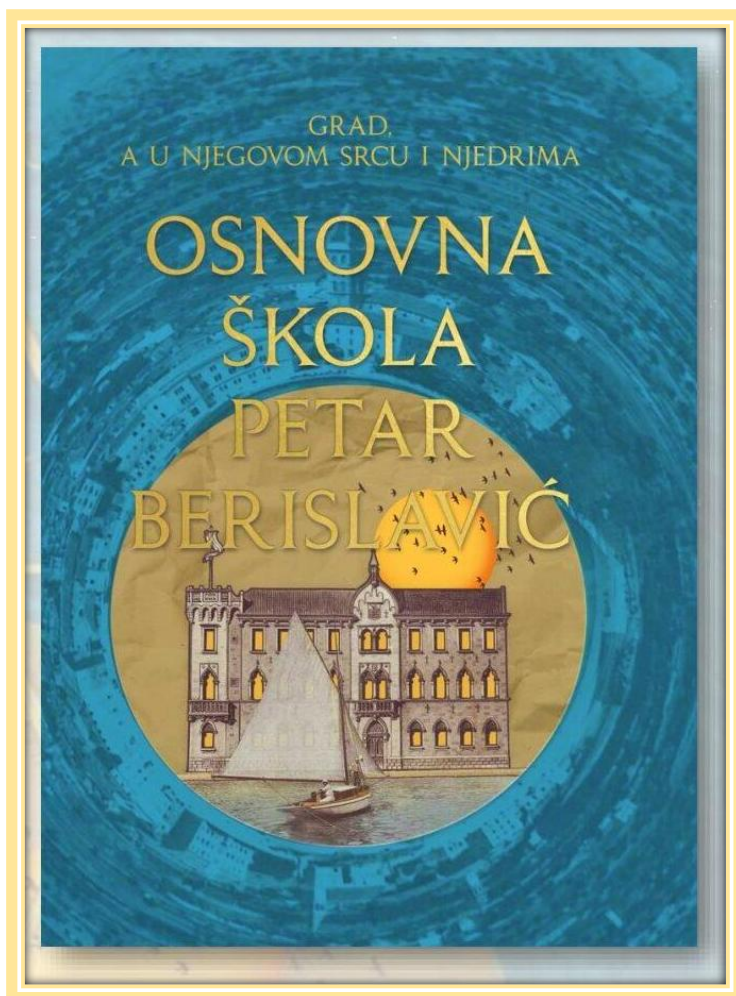


OBALA BANA BERISLAVIĆA 16, 21220 TROGIR

KLASA: 602-12/26-01/1

UR. BROJ: 2181-321/26-01/1

U TROGIRU, 28. rujna 2026.g.



ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2026./2027.

SADRŽAJ

1. NAŠA VIZIJA I MISIJA	7
2. O ŠKOLI	9
3. DOPUNSKA NASTAVA	10
3.1. Pregled dopunske nastave	10
3.2. Dopunska nastava-HRVATSKI JEZIK	11
3.3. Dopunska nastava-MATEMATIKA	12
3.4. Dopunska nastava – Matematika i Hrvatski jezik	13
3.5. Dopunska nastava – Matematika i Hrvatski jezik	14
3.6. Dopunska nastava – Matematika i Hrvatski jezik	15
3.7. Dopunska nastava	16
3.8. Dopunska nastava – Matematika	17
3.9. Dopunska nastava – Matematika	18
3.10. Dopunska nastava – Matematika	19
3.11. dopunska nastava – Engleski jezik	20
3.12. Dopunska nastava – Engleski jezik	21
3.13. Dopunska nastava – Fizika	23
3.14. Dopunska nastava –Geografija	24
3.15. Dopunska nastava – Informatika	25
4. DODATNA NASTAVA	26
4.1. Pregled dodatne nastave	26
4.2. Dodatni rad-MATEMATIKA	27
4.3. Dodatna nastava – Matematika	28
4.4. Dodatni rad – Matematika	29
4.5. Dodatna nastava – Hrvatski jezik	30
4.6. Dodatna nastava – Matematika	31
4.7. DODATNA NASTAVA KEMIJE	32
4.8. Dodatna nastava	33
4.9. Dodatna nastava – Matematika	34
4.10. Dodatna nastava – Matematika	35
4.11. DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	36
4.12. dodatna nastava – Engleski jezik	37
4.13. Dodatna nastava – Engleski jezik	38
4.14. Dodatna nastava – Fizika	39
4.15. Dodatna nastava – Povijest	40
5. IZBORNA NASTAVA	41
5.1. Pregled izborne nastave	41
5.2. Izborna nastava – Informatika	42
5.3. Izborna nastava – Informatika	43
5.4. Informatika	44
5.5. Vjeronauk	45
5.6. Vjeronauk	46
5.7. Vjeronauk	47
5.8. Vjeronauk	48
5.9. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	49
5.10. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	51
5.11. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	53
5.12. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	55
5.13. Izborna nastava – Katolički vjeronauk	57
5.14. Izborna nastava talijanskog jezika	58
5.15. NJEMAČKI JEZIK – 4. razred	59
5.16. NJEMAČKI JEZIK – 5. razred	60
5.17. NJEMAČKI JEZIK – 6. razred	61
5.18. NJEMAČKI JEZIK – 7. razred	62
5.19. NJEMAČKI JEZIK – 8. razred	63

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA	65
6.1. Pregled izvannastavnih aktivnosti.....	66
6.2. DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA.....	68
6.3. Mali zbor	69
6.4. Mali kreativci	70
6.5. Izvannastavne aktivnosti – Mali pjevači	71
6.6. Izvannastavne aktivnosti – likovna grupa	72
6.7. Čuvari baštine – Kulturna baština moga grada Trogira.....	73
6.8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ETNO GRUPA.....	74
6.9. Likovna grupa	75
6.10. Instrumentalna grupa.....	76
6.11. Pjevački zbor	77
6.12. Trogirska cakavica.....	78
6.13. Robotika	79
6.14. Crveni križ.....	80
6.15. Eko-etno grupa	81
6.16. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB – NOGOMETNA GRUPA.....	82
6.17. Stolni tenis	83
6.18. Školski športski klub Kairos	84
6.19. Šah	85
6.20. eRusulice.....	86
6.21. Klub mladih tehničara „Artisti i maranguni“	87
6.22. Modelarska skupina.....	88
6.23. Dramsko –scenska grupa	89
6.24. VJERONAUČNA OLIMPIJADA	90
6.25. Biblijska grupa Razred: 4. – 8.....	91
6.26. MALI MISIONARI.....	92
6.27. Sakralna baština.....	93
6.28. TROGIRSKJE PJATANCE.....	94
6.29. Ekologija mora	95
6.30. "Mladi geografi".....	96
6.31. Mladi matematičari.....	97
6.32. Izvannastavna aktivnost „Umjetna inteligencija“	98
6.33. MALI HUMANITARCI	100
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	101
7.1. Izvanučionična nastava – BLAGDANI – USKRS	102
7.2. Izvanučionična nastava – Posjet kulturnim ustanovama.....	103
7.3. Izvanučionična nastava – MAŠKARE I VALENTINOVO.....	104
7.4. Izvanučionična nastava – MJESEC KNJIGE	105
7.5. Izvanučionična nastava – PROLJEĆE U PARKU.....	106
7.6. Godišnja doba – priroda se mijenja	107
7.7. Obilježavanje svjetskog dana pješačenja	108
7.8. Posjet zdravstvenoj ustanovi	109
7.9. Posjet zračnoj luci Split.....	110
7.10. DANI KRUHA	111
7.11. POSJET ŠKOLSKOJ I GRADSKOJ KNJIŽNICI	112
7.12. POSJET KAZALIŠTU LUTAKA, KINU (MEDIJSKA KULTURA).....	113
7.13. SUDJELUJEMO U PROMETU	114
7.14. „Male olimpijske igre – Igre prijateljstva“ (Hrvatski Olimpijski dan 10.9.)	115
7.15. „Lanac dobrote – riječima i djelima“ (Međunarodni dan nenasilja 2.10.).....	116
7.16. „Pješačenje od Trogira do Hotela Medena“ (Svjetski dan pješačenja 15.10.).....	117
7.17. „Tajni prijatelj dobrote“ (Svjetski dan ljubaznosti 13.11.).....	118
7.18. Radionice u Muzeju grada Trogira.....	119
7.19. „Dobro je činiti dobro“ – Dječji dom Maestral (Međunarodni dan solidarnosti 20.12.)	120
7.20. „Topli zagrljaj“ (Međunarodni dan zagrljaja 21.1.).....	121
7.21. „Priča putuje školom“ (Svjetski dan čitanja na glas 4.2.).....	122
7.22. Školska knjižnica	123
7.23. „Matematička potraga – pronadi tajni broj“ (Svjetski dan matematike 4.3.)	124
7.24. „Od priče do pozornice“ (Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade 20.3.)	125

7.25. „Eko misija našeg razreda“ (Svjetski dan planeta Zemlje 22.4.)	126
7.26. „Plesom kroz godišnja doba“ (Svjetski dan plesa 29.4.)	127
7.27. „Mali vatrogasci – znamo kako biti sigurni“ (Svjetski dan vatrogasaca 4.5.)	128
7.28. „Mali muzejski kustosi“ (Međunarodni dan muzeja 18.5.)	129
7.29. Izvanučionička nastava.....	130
7.30. Izvanučionička nastava- Gradsko kazalište lutaka Split, Kino, Kantun kulture, Obilazak grada Trogira i Splita	131
7.31. Dani kruha	132
7.32. Izvanučionička nastava-Vozački ispit za upravljanje biciklom, školski prometni poligon _ Split	133
7.33. SVJETSKI DAN MORA (8. 6.)	134
7.34. Posjet kazalištu/kinu	135
7.35. Nastava u prirodi	136
7.36. Dan sjećanja na Vukovar.....	137
7.37. posjet kazalištu/ kinu.....	138
7.38. Posjet muzeju	139
7.39. Obilježavanje Dana kruha i zahvalnost za plodove zemlje, Obilježavanje Pokladnog utorka (Maškare)	140
7.40. Obilježavanje EDL u Centru izvrsnosti – Engleski jezik, 24. 9. 2026.	141
7.41. TERENSKA NASTAVA- POSJET ZVJEZDANOM SELU "MOSOR "	142
7.42. EDUKACIJA DJECE O OŽIVLJAVANJU (KARDIOPULMONALNOJ REANIMACIJI)	143
7.43. posjet kazalištu/ kinu.....	144
7.44. Posjet muzeju	145
7.45. Posjet imanju Stella Croatica, obilježavanje Dana kruha i zahvalnost za plodove zemlje	146
7.46. Posjeti muzejima i izložbama, obilazak kulturno – povijesnih spomenika.....	147
7.47. TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI – „UPOZNAJMO NAŠ GRAD“.....	148
7.48. posjet kazalištu/ kinu.....	149
7.49. Posjeti kazalištima, muzejima, kinima, galerijama i kulturnim ustanovama	150
7.50. Posjet muzeju	151
7.51. Posjet imanju Stella Croatica, obilježavanje Dana kruha i zahvalnost za plodove zemlje	152
7.52. Posjet kazalištu i kinu	153
7.53. Dan škole.....	154
7.54. Posjet muzejima	155
7.55. Dan sjećanja na Vukovar.....	156
7.56. Posjet gradskoj knjižnici.....	157
7.57. Dani kruha	158
7.58. Advent u Trogiru	159
7.59. Maškare.....	160
7.60. Posjet Centru za posjetitelje Skrivena Dalmacija.....	161
7.61. Festival znanosti.....	162
7.62. Posjet Kantunu kulture, Trogir	163
8. IZLETI I EKSURZIJE	164
8.1. Izvanučionička nastava – JEDNODNEVNI IZLET – SINJ/PANJ	165
8.2. Jednodnevni izlet.....	166
8.3. Izlet – Pakovo selo	167
8.4. ŠKOLA U PRIRODI – HRVATSKO ZAGORJE.....	168
8.5. jednodnevni izlet.....	169
8.6. Jednodnevni izlet.....	170
8.7. jednodnevni izlet.....	171
8.8. ŠKOLSKA EKSURZIJA OSMIH RAZREDA Razred: 8. a, 8. c Voditelji: Marko Pastuović, Edita Bratinčević ..	172
8.9. Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru Razred: 8. a, 8. c Voditelji: Marko Pastuović, Edita Bratinčević.....	173
8.10. Izlet na kraju školske godine.....	174
9. PROJEKTI.....	175
9.1. Školski medni dan	176
9.2. PROJEKT – Kulturna baština grada Trogira.....	177
9.3. Projekt – 20 dana dobrote	178
9.4. „Od sjemenke do kruha – priča jednog ploda“ (Dan zahvalnosti za plodove Zemlje 16.10.)	179
9.5. „Čuvari mora – misija Plavo“ (Svjetski dan mora i oceana 8.6.)	180
9.6. Nastavni projekt – Dan ružičastih majica	181
9.7. Nastavni projekt – Razmjena razglednica u RH	182

9.8. Nastavni projekt – Lijepa riječ.....	183
9.9. Nastavni projekt – Aromatično, začinsko, ljekovito bilje.....	184
9.10. PROJEKT – Uči riči kraja moga.....	185
9.11. Trogir- Čuvari UNESCO-ve baštine u digitalnom dobu.....	186
9.12. Čuvajmo Jadran- darovitost u službi mora.....	187
9.13. Sve je ovo naše, i to mi baš paše	188
9.14. Trogir- grad našeg djetinstva	189
9.15. Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja „Čitanjem do zvijezda“	190
9.16. Lidrano i natjecanja iz jezika.....	191
9.17. SUDOKU VIRTUOZI.....	192
9.18. MALI BISTRIĆI	193
9.19. ČITANJEM DO ZVIJEZDA	194
9.20. ČITATELJSKI KLUB	195
9.21. MLADI KNJIŽNIČARI.....	196
9.22. PROJEKT KLOKAN.....	197
9.23. PROJEKT FESTIVAL MATEMATIKE	198
9.24. CodeWeek – EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA	199
9.25. DABAR – MEĐUNARODNO ONLINE NATJECANJE	200
9.26. ROBOTIKA	201
9.27. „Dan njemačke kulture i jezika“	202
9.28. „ Europski dan jezika“	203
9.29. Vrtim zdravi film	204
9.30. Vježbaonica	205
9.31. Univerzalna sportska škola.....	206
9.32. Kairos na mreži 2.0 – prevencija elektroničkog nasilja	207
9.33. Dan sigurnijeg interneta.....	208
9.34. Školski preventivni program.....	209
9.35. Dani kruha	210
9.36. Dani zahvalnosti za plodove zemlje.....	211
9.37. Dan škole – projektni dan	212
9.38. Dan ružičastih majica.....	213
9.39. Dan kravate	214
9.40. Međunarodni dan pješačenja.....	215
9.41. Muzejske radionice	216
9.42. Ekoškola	217
9.43. Čakavska večer	218
9.44. Zajedno više možemo.....	219
9.45. Mogu sam kroz promet	220
9.46. Festival prava djece.....	221
9.47. Abeceda prevencije	222
9.48. Vježba evakuacije i spašavanja	223
9.49. Škola dobrih djela	224
9.50. Školski Caritas	225
9.51. E PAUSA	226
9.52. Prometna učilica	227
9.53. Moj prijatelj školarac	228
9.54. Suradnja s gradom Trogirom	229
9.55. Daroviti učenici – CI SDŽ.....	230
9.56. Daroviti učenici – CI SDŽ.....	231
9.57. Sveta Luce darove nosi	232
9.58. Tjedan znanosti	233
9.59. Edukacija oživljavanja – kardiopulmunalna reanimacija	234
9.60. Mentalna higijena	235
9.61. Kapelice moga grada.....	236
9.62. Sretno osmaši!.....	237
9.63. Profesionalno usmjeravanje	238
9.64. Kad se male ruke slože	239
9.65. Mama budi zdrava	240
9.66. eTwinning projekt	241
9.67. Mois de la francophonie 2026.....	242

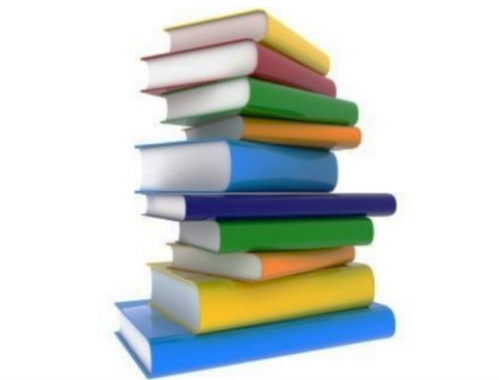
10. RODITELJSKI SASTANCI	243
10.1. Roditeljski sastanci	244
11. PLANovi Sata RAZREDNIKA	245
11.1. Sat razrednika – niži razredi	246
11.2. Sat razrednika – viši razredi	247

Školski kurikulum dokument je kojim se utvrđuju dugoročni i kratkoročni planovi i programi rada škole te izvannastavne i izvanškolske aktivnosti u školskoj godini 2026./2027. Donosi ga Školski odbor na prijedlog ravnateljice, uz prethodno mišljenje Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja.

Njime se jasno definiraju:

- dopunska i dodatna nastava,
- izborni predmeti,
- izvannastavne aktivnosti,
- izvanučionička nastava,
- projekti,
- izleti i ekskurzije,
- te druge odgojno-obrazovne aktivnosti.

Planovi i aktivnosti školske ustanove temelje se na smjernicama Hrvatskoga nacionalnog obrazovnog standarda, osiguravajući kvalitetan, suvremen i cjelovit razvoj učenika te jačanje njihovih znanja, vještina i kompetencija.



1. NAŠA VIZIJA I MISIJA

Misija

Misija naše škole u skladu je s misijom hrvatskog obrazovnog sustava, a to je osigurati kvalitetno obrazovanje dostupno svima pod jednakim uvjetima, u skladu sa sposobnostima svakog korisnika sustava.

Temelj je djelovanja naše škole stjecanje općeobrazovnih i odgojnih kompetencija učenika koje će postati polazište njihovog cjeloživotnog učenja i osposobljavanja. Poticati i razvijati samostalnost, odgovornost, samopouzdanje i kreativnost. Omogućiti sustavno i permanentno usavršavanje nastavnika i poticanje na cjeloživotno usavršavanje.

Vizija naše škole

Moderna, prepoznatljiva odgojno-obrazovna ustanova u kojoj svatko pojedinačno doprinosi napretku, osposobljavanju budućih nositelja hrvatskog gospodarstva i kvalitetnoj edukaciji. Individualizirani pristup svakom učeniku koliko je to moguće, s naglaskom na učenike s posebnim potrebama (učenike s teškoćama i darovite učenike). Raditi na produktivnom znanju učenika, a ne samo na reproduktivnom. Raditi na međusobnom poštivanju i uvažavanju, graditi i razvijati suradnički odnos između svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Temeljne odrednice

Temeljne odrednice Razvojnog plana škole proizlaze upravo iz naše vizije. Slijedeći viziju, želimo napraviti pozitivan i vidljiv pomak u odnosu na sadašnje stanje.

Temeljne su odrednice:

- **dugoročna vizija razvoja škole**
- **utvrđivanje prioriteta kojima ćemo se posvetiti**
- **usklađivanje pristupa svim važnijim područjima rada škole**

(upravljanju, financiranju, vrednovanju i nastavnom procesu)

- **usmjeravanje pozornosti na ciljeve (učenje i učenička postignuća)**
- **odgovorno korištenje resursa (posebno financijskih)**

Glavna područja Strategije razvoja škole

Glavna su područja na kojima se temelji razvojna strategija naše škole:

1. unapređenje nastave

2. unapređenje rada s učenicima s posebnim potrebama

(učenici s teškoćama i daroviti učenici)

3. kontinuirana edukacija nastavnika, kao i ostalih zaposlenika škole

4. podizanje digitalne zrelosti škole

5. nastavak suradnje s državnim, županijskim i gradskim institucijama, kao i institucijama i udrugama civilnog društva

Za provedbu ovog plana najodgovornija je osoba ravnateljica, ali ona aktivno treba uključivati sve nastavnike i stručne suradnike, odnosno ostale dionike koji su uključeni u rad škole

(u skladu sa školskim planovima i programima, dokumentima te kompetencijama svakog pojedinca).

2. O ŠKOLI

Školska zgrada spomenik je kulture nultog reda. Kamen temeljac postavljen je 1903. godine, a zgrada je izgrađena 1909. godine. Nalazi se u centru stare gradske jezgre i pripada zaštićenoj spomeničkoj baštini u okviru **UNESCO-ove svjetske kulturne baštine**.

1984. godine zgrada je temeljitije renovirana i nadograđena čime je povećan učionički prostor i prostor za upravu škole.

Zgrada se sastoji od prizemlja i tri kata. Prostor zadovoljava osnovne potrebe za odvijanje redovite nastave, ali po funkcionalnosti zgrada ne odgovara zahtjevima suvremene nastave. Škola je dobro opremljena suvremenom nastavnom tehnologijom.

Nedostaje prostora posebnih namjena te se u školi ne može organizirati prehrana ni produženi boravak učenika.

Škola nema vlastite otvorene sportske terene, a od ostalih vanjskih prostora posjeduje mali cvjetnjak ispred zgrade.

Karakteristika je upisnog područja velika raspršenost te veliki broj učenika putnika (121).

U nastavu je uključeno i 27 učenika s raznim teškoćama u učenju i ponašanju.

U školi je ustrojen poseban razredni odjel za učenike s posebnim potrebama. Sva je nastava stručno zastupljena. Škola ima četiri stručna suradnika: pedagoga, logopeda, psihologa i knjižničara.

3. DOPUNSKA NASTAVA



Dopunska nastava organizira se za učenike koji imaju teškoća u svladavanju gradiva redovitog nastavnog programa.

3.1. Pregled dopunske nastave

Razred i predmet	Broj sati – tjedno i godišnje	Učitelj/ica
1.–4. razred	$8 \times 35 = 280$ sati	Učiteljice razredne nastave
Hrvatski jezik	1×35 sati	Nadja Mikelić
	1×35 sati	Slavica Rožić
	1×35 sati	Sunčica Maletić Dukan
Matematika	1×35 sati	Marija Bareta
	2×35 sati	Nives Anđelić
	2×35 sati	Hilda Čaljkusić
Engleski jezik	2×35 sati	Anita Ivelja
	1×35 sati	Matilda Vukman
Fizika	1×35 sati	Dražena Šućur/Anđela Čobo
Geografija	1×35 sati	Đana Belas
Informatika	1×35 sati	Tomislava Ečić Svirać
Ukupno (5.–8. razred)	490 sati	–
Sveukupno (1.–8. razred)	770 sati	–

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	3.2. Dopunska nastava-HRVATSKI JEZIK
Razred	1. a, 1. b
Voditelj/ica	Marina Kapetanović, Renata Biočić
Cilj	Razvijati interes za čitanje i pisanje. Poticati samostalnost u radu. Usvojiti početno čitanje i pisanje.
Namjena	Omogućavanje učenicima smanjenih sposobnosti praćenja nastave, lakše svladavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika uz individualizirani pristup u radu. Navikavanje učenika na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u usmenom i pismenom izražavanju.
Nositelji	Učiteljice i učenici.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća kod usvajanja jezičnih sadržaja. Vježbanje i ponavljanje gradiva.
Vremenik	Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebi.
Troškovnik	Različiti potrošni materijal.
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sadržaja, a napredovanje učenika doprinijet će konačnoj ocjeni predmeta.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	3.3. Dopunska nastava-MATEMATIKA
Razred	1. a, 1. b
Voditelj/ica	Marina Kapetanović, Renata Biočić
Cilj	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učiteljice i učenici.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja. Vježbanje i ponavljanje gradiva.
Vremenik	17 sati godišnje.
Troškovnik	Nastavni listići za dopunsku nastavu, konkretan materijal, brojeva crta.
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pisana provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	3.4. Dopunska nastava – Matematika i Hrvatski jezik
Razred	2. a i 2. b
Voditelj/ica	Marija Katanić (2. a) i Snježana Odžak (2. b)
Cilj	Pomaganje učenicima u svladavanju pojedinih programskih sadržaja koji im stvaraju teškoće u redovitom radu te poticanje samopouzdanja u radu. Poticanje samostalnosti u radu te rješavanje problema na najjednostavniji način prilagođen učeničkim sposobnostima. Bodrenje i poticanje ustrajnosti u radu. Uvažavanje mogućnosti i sposobnosti učenika u usvajanju pojedinih sadržaja. Poštivanje principa postupnosti i zornosti. MATEMATIKA: pomoć učenicima pri svladavanju gradiva prema nastavnom planu i programu HRVATSKI JEZIK: čitanje, pisanje, pripovijedanje, preporučavanje, samostalno pisanje riječi i rečenica, postavljanje pitanja i odgovaranje, gramatika i pravopis, pisanje uz poštivanje pravopisne norme, razumijevanje pročitanoog teksta, razvijanje samokritičnosti u radu.
Namjena	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva uz individualan pristup.
Nositelji	Učenici i učitelji.
Način realizacije	Individualni pristup učeniku, usmeni i pisani oblik rada, rad kroz igru, prilagodba radnih materijala.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno).
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja	Tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	3.5. Dopunska nastava – Matematika i Hrvatski jezik
Razred	3. a i b
Voditelj/ica	Učiteljice
Cilj	Pomoć učenicima koji ne svladavaju predmetne sadržaje na očekivanoj razini uspješnosti. Pomoć učenicima po individualiziranom programu.
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnog praćenja nastave i svladavanja NPiP, povezivanja sadržaja u nastavku školovanja
Nositelji	Učiteljice, učenici
Način realizacije	Razvijanje sposobnosti i izražavanje općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka. Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, usmeni i slobodni razgovor, individualizirani rad, rad u skupinama i paru
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Fotokopirni papir, bilježnica
Način vrednovanja	- Ostvarenost planiranog - Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa - Zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja ostvarenim - Brojnost učenika na dopunskoj nastavi - Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	3.6. Dopunska nastava – Matematika i Hrvatski jezik
Razred	4. a i 4. b
Voditelj/ica	Ana Tomaš (4. a), Mihaela Russo (4. b)
Cilj	Usvojiti osnovna znanja iz matematike i hrvatskog jezika predviđena nastavnim planom i programom kod učenika koji ih nisu svladali u redovitoj nastavi.
Namjena	Namijenjena učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja.
Nositelji	Učitelji i učenici uključeni po potrebi.
Način realizacije	Individualni pristup, učenje kroz igru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nije naveden.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom godine; uspjeh vidljiv na redovitim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	3.7. Dopunska nastava
Razred	5. – 8.
Voditelj/ica	Sunčica Maletić Dukan, prof., Nađa Mikelić, prof. i Slavica Rožić, prof.
Cilj	- osposobiti učenike za lakše praćenje nastave hrvatskog jezika i pomoći im u svladavanju zadataka tako da ih naučimo različitim strategijama učenja te ponavljamo, vježbamo i usustavljujemo gradivo obrađeno na satu hrvatskog jezika
Namjena	- pomoći učenicima pri učenju i stjecanju znanja
Nositelji	- učenici koji teško prate nastavni sadržaj ili imaju povremeno potrebu za dopunskim znanjem iz hrvatskog jezika i učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije	- primjenjivati nastavne metode primjerene pojedinom učeniku uz korištenje individualiziranog radnog materijala
Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027. - jedan školski sat tjedno
Troškovnik	- trošak kopiranja
Način vrednovanja	- ostvarenost planiranog sadržaja - usvojenost redovitog nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti		3.8. Dopunska nastava – Matematika
Matematika: Hilda Čaljkušić - 2 sata	Cilj	- pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redoviti nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha
	Namjena	- pomoć učenicima u učenju i stjecanju znanja iz matematike
	Nositelji	- Hilda Čaljkušić - učenici
	Način realizacije	- primjenjivati nastavne metode primjerene pojedinom učeniku uz korištenje individualiziranog radnog materijala.
	Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027. - 2 sata tjedno
	Troškovnik	- troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali
	Način vrednovanja	-ostvarenost planiranog sadržaja -usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa -zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajem -redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	3.9. Dopunska nastava – Matematika
Razred	Od 5. do 8. razreda
Voditelj/ica	Nives Anđelić
Cilj	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti plan i program s očekivanom razinom uspjeha.
Namjena	Pomoć učenicima u učenju i stjecanju znanja iz matematike.
Nositelji	Nives Anđelić, učenici
Način realizacije	Primjena nastavnih metoda primjerena pojedinom učeniku uz individualizirani materijal.
Vremenik	Tijekom 2026./2027.; 2 sata tjedno (Nives Anđelić).
Troškovnik	Fotokopiranje, hamer papir, uredski materijal.
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog sadržaja, ovladavanje redovitim programom, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	3.10. Dopunska nastava – Matematika
Razred	7. a
Voditelj/ica	Marija Bareta
Cilj	Pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne prate redoviti plan i program s očekivanom razinom uspjeha.
Namjena	Pomoć učenicima u učenju i svladavanju znanja iz matematike.
Nositelji	Marija Bareta, učenici
Način realizacije	Primjena metoda primjerena učeniku uz individualizirani materijal.
Vremenik	Tijekom 2026./2027.; 1 sat tjedno.
Troškovnik	Fotokopiranje, hamer papir, uredski materijal.
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog sadržaja, ovladavanje redovitim programom, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	3.11. dopunska nastava – Engleski jezik
Razred	7. a, 5. b, 6. b, 7. c, 8. c
Voditelj/ica	Matilda Vukman, mag. edu.
Školska godina	2026./2027.
Cilj	-razvijati jezične vještine učenika, ponoviti i utvrditi poznavanje jezičnih zakonitosti, pružiti dodatnu pomoć i podršku pri radu te pomoći učeniku kako bi usvojio sadržaje predviđene planom i programom za Engleski jezik
Namjena	-rad s učenicima koji pokazuju teškoće u radu i usvajanju obrađenih sadržaja na redovitoj nastavi iz Engleskog jezika -rad s učenicima čiji rezultati rada nisu u skladu s njihovim sposobnostima -rad s učenicima koji izraze potrebu (želju) za dodatnim pojašnjenjima vezano za sadržaje koji se obrađuju na redovitoj nastavi
Nositelji	Nastavnica i učenici
Način realizacije	Na satovima dopunske nastave uz primjenu različitih metoda za poučavanje; čitanje i slušanje s razumijevanjem, izrada pismenih zadataka, rad na tekstu, pitanja i odgovori i slično.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Materijal potreban za fotokopiranje odabranih zadataka za uvježbavanje iz različitih izvora
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika o zadovoljstvu pri sudjelovanju u radu te uspjeh učenika u učenju ostvaren na redovitoj nastavi Engleskog jezika

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	3.12. Dopunska nastava – Engleski jezik
Razred	5.–8. razredi (A smjena)
Voditelj/ica	Anita Ivelja
Cilj	Bolje razumijevanje i snalaženje u jezičnim vještinama engleskog jezika.
Namjena	Za učenike kojima treba dodatno pojašnjenje.
Nositelji	Anita Ivelja, učenici
Način realizacije	2 sata tjedno.
Vremenik	Tijekom 2026./2027.; ukupno 35 sati.
Troškovnik	Kreda, ploča, bilježnica, papir za fotokopiranje.
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	3.13. Dopunska nastava – Fizika
Razred	7. a, 7. c, 8. a, 8. b, 8. c razredi
Voditelj/ica	Anđela Čobo
Cilj	• svladavanje temeljnih znanja • poticanje motiviranosti učenika • razvijanje radnih navika i osjećaja vrijednosti za postignute rezultate
Namjena	• rad s učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja • učenici slabije koncentracije • učenici koji su zbog bolesti duže odsutni
Nositelji	Anđela Čobo, učenici
Način realizacije	1 sat tjedno.
Vremenik	Tijekom 2026./2027.; ukupno 35 sati.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali
Način vrednovanja	• liste za dopunsku nastavu • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • kratke provjere znanja tijekom dopunske i redovite nastave

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	3.14. Dopunska nastava –Geografija
Razred	Od 5. do 8. razreda
Voditelj/ica	Đana Belas
Cilj	Pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne prate redoviti plan i program s očekivanom razinom uspjeha.
Namjena	Rad s učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja
Nositelji	Đana Belas, učenici
Način realizacije	1 sat tjedno. Primjena nastavnih metoda primjerena pojedinom učeniku uz individualizirani materijal
Vremenik	Tijekom 2026./2027.; ukupno 35 sati.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, i ostali uredski materijali
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog sadržaja, ovladavanje redovitim programom, zadovoljstvo učenika i učitelja

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	3.15. Dopunska nastava – Informatika
Razred	Od 5. do 8. razreda
Voditelj/ica	Tomislava Ečić Svirać
Cilj	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti plan i program s očekivanom razinom
Namjena	Pomoć učenicima u učenju i stjecanju znanja iz informatike
Nositelji	Tomislava Ečić Svirać, učenici
Način realizacije	1 sat tjedno. Primjena nastavnih metoda primjerena pojedinom učeniku uz individualizirani materijal
Vremenik	Tijekom 2026./2027.; ukupno 35 sati.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, i ostali uredski materijali
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog sadržaja, ovladavanje redovitim programom, zadovoljstvo učenika i učitelja

4. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za nadarene učenike te za učenike koji se pripremaju za natjecanja i smotre.

4.1. Pregled dodatne nastave

Razred i predmet	Broj sati – tjedno i godišnje	Učitelj/ica
1.–4. razred	$8 \times 35 = 280$ sati	Učiteljice razredne nastave
Hrvatski jezik	1×35 sati	Nadja Mikelić
	1×35 sati	Slavica Rožić
Matematika	1×35 sati	Nives Anđelić
	2×35 sati	Hilda Čaljkusić
Engleski jezik	1×35 sati	Anita Ivelja
	1×35 sati	Matilda Vukman
Kemija	1×35 sati	Ivana Bilić
Fizika	1×35 sati	Dražena Šućur/Anđela Čobo
Povijest	1×35 sati	Marko Pastuović
Geografija	1×35 sati	Đana Belas
Ukupno (5.–8. razred)	$13 \times 35 = 385$ sati	–
Sveukupno (1.–8. razred)	$21 \times 35 = 665$ sati	–

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	4.2. Dodatni rad-MATEMATIKA
Razred	1. a, 1. b
Voditelj/ica	Marina Kapetanović, Renata Biočić
Cilj	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka.
Namjena	Učenicima koji pokazuju sklonosti za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje.
Nositelji	Učiteljice i učenici.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, skupni rad.
Vremenik	Ukupno 35 sati. Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Različiti potrošni materijal.
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	4.3. Dodatna nastava – Matematika
Razred	2. a i 2. b
Voditelj/ica	Marija Katanić
Cilj	• otkrivanje nadarenih učenika • poticanje darovitosti • proširivanje matematičkih znanja • razvijanje matematičko-logičkog načina razmišljanja i zaključivanja
Namjena	Darovitim učenicima koji žele proširiti matematička znanja.
Nositelji	Učiteljice i učenici
Način realizacije	• individualni rad • rad u paru • istraživački projekt • razgovor • demonstracija
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno).
Troškovnik	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja	• individualno praćenje napredovanja • učeničko samovrednovanje

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	4.4. Dodatni rad – Matematika
Razred	3. a i b
Voditelj/ica	Učiteljice
Cilj	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu; razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama (na nivou škole, grada, županije,...)
Nositelji	Učiteljica i učenici
Način realizacije	Prema planovima i programima rada za nadarenu djecu. Heterogene grupe učenika.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal, pribor (trokuti, ravnalo, šestar...)
Način vrednovanja	- Ostvarenost planiranog - uspješnost na natjecanjima - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ostvarenim - brojnost i interes učenika

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	4.5. Dodatna nastava – Hrvatski jezik
Razred	4. b
Voditelj/ica	Mihaela Russo
Cilj	Proširivanje znanja hrvatskog jezika i redovitog programa, produbljivanje jezične kulture govorenja, poticanje interesa, bogaćenje rječnika.
Namjena	Razvijanje čitateljskih, pravopisnih i pravogovornih navika; razvijanje izražavanja misli i osjećaja; poticanje kreativnosti; praktična primjena znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Upoznavanje s piscima, čitanje lektire, pripovijedanje, stvaralačko pisanje, dramatizacija.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Praćenje individualnih postignuća, izrada slikovnica, zbirke tekstova, samovrednovanje.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	4.6. Dodatna nastava – Matematika
Razred	4. a
Voditelj/ica	Ana Tomaš
Cilj	Stjecanje dodatnih znanja i vještina iz matematike; razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, logičkog mišljenja i matematičke pismenosti.
Namjena	Sudjelovanje i suradnja učenika u rješavanju zadataka; razredno natjecanje u rješavanju matematičkih zadataka.
Nositelji	Učiteljica i učenici 4. a
Način realizacije	Samostalno i zajedničko rješavanje zadataka, provođenje razrednog natjecanja.
Vremenik	Tijekom godine; ukupno 35 sati.
Troškovnik	Fotokopirni papir; učenici koriste vlastiti pribor.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, zadovoljstvo učitelja i roditelja, uspjeh na razrednom natjecanju.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	4.7. DODATNA NASTAVA KEMIJE
Razred	VII.a, b, c, VIII.a, c
Voditelj/ica	Ivana Bilić
Cilj	- usvajanje proširenog nastavnog sadržaja kod učenika koji pokazuju interes za kemiju te razvijanje prirodosnanstvenog i kritičnog mišljenja uz sposobnost rješavanja problema.
Namjena	- produbljivanje i razvijanje interesa za sadržaje kemije te razvijanje spoznaje o važnosti tog predmeta u svakodnevnom životu - razvijanje natjecateljskog duha kod djece te priprema za školska natjecanja
Nositelji	- učiteljica kemije i učenici
Način realizacije	- prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti
Vremenik	- školska godina 2026./2027.
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja, kemijsko posuđe i pribor...
Način vrednovanja	- uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	4.8. Dodatna nastava
Razred	5. -8.
Voditelj/ica	prof. Nađa Mikelić, prof i Slavica Rožić, prof.
Cilj	- omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja te produbljivanje usvojenoga gradiva. Potaknuti učenike na govorno i pisano stvaralaštvo, te izražavanje vlastitih misli i osjećaja. Poticati interpretativno izražavanje i uvažavanje vrednota govorenog jezika. Pripremiti učenike za natjecanja na školskoj i ostalim razinama po potrebi.
Namjena	- razvijati jezične vještine učenika, usvajati i proširiti poznavanje jezičnih zakonitosti, upoznati učenike s kulturom i tradicijom našeg govornog područja kao i s najistaknutijim ostvarenjima u kinematografiji 20. stoljeća.
Nositelji	- učiteljice i učenici
Način realizacije	- na satovima dodatne nastave uz primjenu različitih metoda za poučavanje; čitanje i slušanje s razumijevanjem, izrada pismenih zadataka, rad na tekstu, pismeni radovi na zadanu temu, prezentacije i slično.
Vremenik	- nastavna godina 2026./2027.
Troškovnik	- troškovi kopiranja, hamera i pisaćeg pribora
Način vrednovanja	- povratna informacija učenika o zadovoljstvu te njihova motiviranost za rad

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti		4.9. Dodatna nastava – Matematika
Matematika: Hilda Čaljkušić- 2 sata	Cilj	- otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te razvijanje interesa i želje kod njih za više; poticanje razvoja njihove darovitosti
	Namjena	- produbljivanje i razvijanje interesa za matematiku te razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnome životu - razvijanje natjecateljskog duha kod djece te priprema za školska natjecanja
	Nositelji	- Hilda Čaljkušić - učenici
	Način realizacije	- prema planu i programu za školsku godinu 2026./2027. primjenom različitih metoda poučavanja
	Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027. - 2 sata tjedno
	Troškovnik	- troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali
	Način vrednovanja	- pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine - ostvarenost planiranog - uspješnost na natjecanju - brojnost učenika na satovima dodatna nastave - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	4.10. Dodatna nastava – Matematika
Razred	Od 5. do 8.
Voditelj/ica	Nives Anđelić
Cilj	Otkrivanje nadarenih, poticanje razvoja darovitosti.
Namjena	Razvijanje interesa i priprema za matematička natjecanja.
Nositelji	Učiteljica i učenici
Način realizacije	Prema planu i programu; razne metode poučavanja.
Vremenik	Tijekom 2026./2027.; 1 sat tjedno.
Troškovnik	Fotokopiranje, hamer papir, materijali.
Način vrednovanja	Pisano i usmeno praćenje, uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i roditelja.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	4.11. DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Razred	od 5. do 8. razreda
Voditelj/ica	Đana Belas
Cilj	• proširivanje geografskog znanja i vještina • razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu • pripremanje učenika za što uspješnije sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz geografije
Namjena	• pripremiti učenike za natjecanja iz geografije • omogućiti darovitim učenicima ostvarenje njihovih potencijala • proširiti nastavni sadržaj
Nositelji	Učiteljica geografije i zainteresirani učenici.
Način realizacije	Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, papir, hamer papir, ljepilo, selotejp, škare, glinamol
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika o zadovoljstvu u sudjelovanju u radu te njihova motiviranost za rad.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	4.12. dodatna nastava – Engleski jezik
Razred	7. c i 8. c
Voditelj/ica	Matilda Vukman, mag. edu.
Cilj	- razvijati jezične sposobnosti i interes učenika za Engleski jezik, proširiti i produbiti njihovo poznavanje Engleskog jezika i kulture te pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na Školskom i Županijskom natjecanju iz Engleskog jezika - rad na projektu: „A letter box“ (U sklopu Božića i Valentinova učenici će razmjenjivati pisamca pomoću kutije s posebnim spremnicima za svaki razred kako bi se vratili u doba svojih roditelja, prije mobilnih telefona i tehnologije.) - sudjelovanje u aktivnostima koje organizira Centar izvrsnosti, kao što je Pub quiz - organiziranje vlastitih kvizova unutar škole
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda kako bi nastavili razvijati svoje jezične vještine, usvajati nova znanja te proširiti poznavanje jezičnih zakonitosti
Nositelji	Nastavnica i učenici
Način realizacije	Na satovima dodatne nastave uz primjenu različitih metoda za poučavanje; čitanje i slušanje s razumijevanjem, izrada pismenih zadataka, rad na tekstu, pismeni radovi na zadanu temu, prezentacije i slično.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Materijal potreban za fotokopiranje odabranih tekstova i zadataka za uvježbavanje iz različitih izvora
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika o zadovoljstvu u sudjelovanju u radu te njihova motiviranost za rad

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	4.13. Dodatna nastava – Engleski jezik
Razred	7. i 8. (A smjena)
Voditelj/ica	Anita Ivelja
Cilj	Razvijanje jezičnih vještina, priprema za natjecanja, proširivanje znanja i kulture.
Namjena	Proširivanje i osnaživanje jezičnih vještina učenika.
Nositelji	Učiteljica i učenici
Način realizacije	Čitanje, slušanje, pisani radovi, rad na tekstu, prezentacije.
Vremenik	Tijekom 2026./2027., 1 sat tjedno.
Troškovnik	Materijal za fotokopije.
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika i motiviranost.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	4.14. Dodatna nastava – Fizika
Razred	7. i 8. razredi
Voditelj/ica	Anđela Čobo
Cilj	Otkrivanje nadarenih, poticanje razvoja darovitosti.
Namjena	Razvijanje interesa
Nositelji	Učiteljica i učenici
Način realizacije	Prema planu i programu; razne metode poučavanja.
Vremenik	Tijekom 2026./2027.; 1 sat tjedno.
Troškovnik	Fotokopiranje, hamer papir, materijali.
Način vrednovanja	Pisano i usmeno praćenje, uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i roditelja.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	4.15. Dodatna nastava – Povijest
Razred	7. a, 7. b, 7. c, 8. a, 8. c
Voditelj/ica	Marko Pastuović
Cilj	Usvajanje dodatnih povijesnih znanja, razvijanje povijesnog mišljenja i kronološkog rasuđivanja.
Namjena	Priprema učenika za natjecanja iz povijesti.
Nositelji	Profesor i zainteresirani učenici
Način realizacije	Proučavanje literature, zadaci s natjecanja, čitanje povijesnih tekstova i zemljovida.
Vremenik	Tijekom 2026./2027.; ukupno 35 sati (listopad – svibanj).
Troškovnik	Kopiranje materijala.
Način vrednovanja	Rezultat učenika na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.



5. IZBORNA NASTAVA

Izbornom nastavom učenicima se omogućava produbljivanje, odnosno proširivanje znanja i vještina određenog nastavnog područja za koje učenik pokazuje veći interes i sposobnosti. Kad se učenik opredijeli za neki od ponuđenih programa, ta nastava postaje obvezatna.

5.1. Pregled izborne nastave

Nastavni predmet – izborni program	Razred	Broj skupina	Godišnji broj sati	Broj učenika	Učitelj/ica
Talijanski jezik	4.–8.	5	350	61	Marija Miše/Marina Pleština
Njemački jezik	4.–8.	6	420	59	Ivana Škorić
Strani jezici – ukupno		11	770	120	
Informatika	1.–4.	7	490	90	Karla Maravić Žaja
Informatika	7. a ib; 8. c, 7. c	3	210	19	Tomislava Ečić Svirać
Informatika	8. a	1	70	4	Hilda Čaljkušić
Informatika – ukupno		10	770	113	
Katolički vjeronauk	1.–5.	8	700	185	Vesna Barać
Katolički vjeronauk	4.–8.	9	630	186	Edita Bratinčević
Vjeronauk – ukupno		17	1190	371	

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	5.2. Izborna nastava – Informatika
Razred	razredna nastava
Voditelj/ica	Karla Maravić Žaja
Cilj	Osposobljavanje za rad na računalu i uporabu tehnologije; razvijanje logičkog mišljenja, kreativnosti i suradnje; sigurnost i zaštita u radu s podacima.
Namjena	Samostalna uporaba računala u svakodnevnicu; timski rad; komunikacija kroz tehnologiju.
Način realizacije	Teorijska priprema, rad na računalu u kabinetu; individualni i grupni rad; primjena interneta u učenju i suradnji.
Vremenik	Cijela šk. godina; 2 sata tjedno.
Troškovnik	Opremljen informatički kabinet.
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno praćenje; praktični rad; zalaganje i samostalna primjena znanja; rad na projektima.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	5.3. Izborna nastava – Informatika
Razred	7. c, 8. a, 8. b, 8. c
Voditelj/ica	Tomislava Ečić Svirać
Cilj	Isto – razvijanje informatičkih znanja i logičko-kreativnih sposobnosti.
Namjena	Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu.
Način realizacije	Teorija i praktičan rad u kabinetu; korištenje interneta; timski rad i projekti.
Vremenik	Cijela godina; 2 sata tjedno.
Troškovnik	Informatički kabinet.
Način vrednovanja	Usmeno i pisano praćenje; praktični rad; procjena napretka, projekti.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	5.4. Informatika
Razred	8. a
Voditelj/ica	Hilda Čaljkusić
Cilj	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada na računalu i ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljaju i dokumentiranju programa pisanih u nekom od programskih jezika, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici.
Namjena	Osnovna namjena podrazumijeva osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.
Nositelji	Hilda Čaljkusić
Način realizacije	• 70 sati godišnje, • 1 grupa do 15 učenika • individualni i grupni rad
Vremenik	Šk.god. 2026./2027.
Troškovnik	Nužan resurs je kvalitetno opremljen informatički kabinet
Način vrednovanja	Vrednuje se: vrijednost učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; kvaliteta i težina obavljenog praktičnog rada; mogućnost primjene stečenih znanja u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu; procjenu o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu; rad na projektima; praćenje učenikova rada s jasnim opisom.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	5.5. Vjeronauk
Razred	1 ab
Voditelj/ica	Vesna Barać
Cilj	Poticati i usmjeravati učenike na prihvaćanje škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
Namjena	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve.
Nositelji	Vesna Barać
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem izvedbenom kurikulumu odobrenom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i pojedinačni rad.
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa kroz opisno i brojčano vrednovanje prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	5.6. Vjeronauk
Razred	2 ab
Voditelj/ica	Vesna Barać
Cilj	Poticati i usmjeravati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
Namjena	Razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega; uočiti važnost blagdana za obitelj.
Nositelji	Vesna Barać
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem izvedbenom kurikulumu odobrenom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i pojedinačni rad.
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa kroz opisno i brojčano vrednovanje prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	5.7. Vjeronauk
Razred	3 ab
Voditelj/ica	Vesna Barać
Cilj	Poticati i usmjeravati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
Namjena	Uočiti važnost životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima. Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji.
Nositelji	Vesna Barać
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem izvedbenom kurikulumu odobrenom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za samostalni rad i rad u skupinama.
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa kroz opisno i brojčano vrednovanje prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	5.8. Vjeronauk
Razred	4 ab
Voditelj/ica	Vesna Barać i Edita Bratinčević
Cilj	Poticati i usmjeravati učenike u prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni, u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
Namjena	Uočiti povezanost čovjeka i prirode, posvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjega; upoznati važnost i nastanak Dekaloga za židove i kršćane, uočiti podjelu Dekaloga na odnos čovjeka i Boga te čovjeka i čovjeka (3+7); uočiti Isusov način ostvarenja Dekaloga i zapovijedi ljubavi; razumjeti važnost crkve u prenošenju Božje i Isusove poruke ljubavi.
Nositelji	Vesna Barać I Edita Bratinčević
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem izvedbenom kurikulumu odobrenom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i pojedinačni rad.
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa kroz opisno i brojčano vrednovanje prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	5.9. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
Razred	5. a, 5. b
Voditelj/ica	Edita Bratinčević i Vesna Barać
Cilj	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
Namjena	OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje <i>Bibliju</i> kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život. OŠ KV A.5.3. Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima. OŠ KV B.5.2. Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi. OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju. OŠ KV C.5.3. Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija. OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu. OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru. OŠ KV D.5.3. Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...).
Nositelji	Učenici petih razreda i vjeroučiteljica
Način realizacije	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu

Vremenik	Školska godina 2026./2027. ; 70 školskih sati godišnje; 2 školska sata tjedno
Troškovnik	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) Sumativno vrednovanje (vrednovanje naučenog) prema utvrđenim kriterijima ocjenjivanja

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	5.10. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
Razred	6. a, 6. b,
Voditelj/ica	Edita Bratinčević
Cilj	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
Namjena	OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. OŠ KV A.6.2. Učenik objašnjava temeljne književne vrste u <i>Bibliji</i>, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život. OŠ KV B.6.1. Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode. OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. OŠ KV C.6.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode OŠ KV C.6.2. Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. OŠ KV C.6.3. Učenik istražuje i upoznaje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas. OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi. OŠ KV D.6.3. Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).
Nositelji	Učenici šestih razreda i vjeroučiteljice

Način realizacije	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu
Vremenik	Školska godina 2026./2027.; 70 školskih sati godišnje; 2 školska sata tjedno
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) Sumativno vrednovanje (vrednovanje naučenog) prema utvrđenim kriterijima ocjenjivanja

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	5.11. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
Razred	7. a, 7. b, 7. c
Voditelj/ica	Edita Bratinčević
Cilj	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
Namjena	OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. OŠ KV B.7.1. Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova. OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote. OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote. OŠ KV D.7.1. Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma. OŠ KV D.7.2. Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.

Nositelji	Učenici sedmih razreda i vjeroučiteljica
Način realizacije	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu
Vremenik	Školska godina 2026./2027.; 70 školskih sati godišnje; 2 školska sata tjedno
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) Sumativno vrednovanje (vrednovanje naučenog) prema utvrđenim kriterijima ocjenjivanja

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	5.12. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
Razred	8. a, 8. c
Voditelj/ica	Edita Bratinčević
Cilj	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
Namjena	OŠ KV A.8.1. Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv. OŠ KV A.8.2. Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz <i>Knjige postanka</i> te prepoznaje kako <i>Biblija</i> tumačena kroz učiteljstvo Crkve predstavlja ključ za razumijevanje egzistencije vjernika. OŠ KV A.8.3. Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu. OŠ KV B.8.1. Učenik pomoću biblijskih tekstova analizira objavu Trojedinoga Boga i objašnjava osnovne izričaje vjere u jednoga Boga kako ih je oblikovala prva Crkva radi izgradnje osobnoga iskustva vjere. OŠ KV B.8.2. Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu. OŠ KV C.8.1. Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju. OŠ KV C.8.2. Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu. OŠ KV C.8.3. Učenik uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svjetonazorima te povezuje sa slikom o čovjeku u suvremenome društvu. OŠ KV D.8.1. Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu. OŠ KV D.8.2. Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost. OŠ KV D.8.3. Analizira utjecaj religija, ali i različitih religioznih pokreta na današnjemu (suvremenom) društvu.

Nositelji	Učenici osmih razreda i vjeroučiteljica
Način realizacije	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu
Vremenik	Školska godina 2026./2027.; 70 školskih sati godišnje; 2 školska sata tjedno
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje Sumativno vrednovanje (vrednovanje naučenog) prema utvrđenim kriterijima ocjenjivanja

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	5.13. Izborna nastava – Katolički vjeronauk
Voditelj/ica	Vesna Barać i Edita Bratinčević
Cilj	Upoznavanje i usvajanje vjerskih istina. Produbljivanje i radosno življenje osobne vjere kroz vjernost i ljubav prema Bogu i čovjeku. Upoznavanje drugih vjeroispovijesti u smislu kulturnog obrazovanja. Prepoznati Boga – stvoritelja i dovršitelja svijeta i našega života, koji nas poziva da budemo „su stvaratelji“, pronalaženjem, prihvaćanjem i sudjelovanjem u ostvarivanju konačnoga životnoga smisla u svjetlu Božje riječi. Upoznati Isusa Krista u otajstvu trojstvenoga Boga: Oca, Sina, Duha Svetoga, na središnje događaje povijesti spasenja, na Kristovo spasenjsko i otkupiteljsko djelo u okviru cjelovita nauka Katoličke Crkve. Spoznati važnost sakramenata, povijest i bogatu tradiciju Crkve, kulturnu, povijesnu, umjetničku baštinu, svetce kao duhovne uzore. Odgoj za istinski ekumenizam i izgradnju civilizaciju ljubavi.
Namjena	Povezivanje Božje Objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Savjesno i odgovorno živjeti prema svojoj vjeri koja se temelji na Božjoj Objavi, kršćanskoj tradiciji i crkvenom učiteljstvu. Promišljanje i stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te razvijanje i izgradnja vlastitih vjerskih stavova i vrijednota, etičko- moralne svijesti i savjesti, moralnih načela i vrijednosti kao što su sloboda, odgovornost, pravednost, solidarnost poduzetnost, snošljivost, dijalog i dr.
Nositelji	Vesna Barać i Edita Bratinčević
Način realizacije	Nastava će se izvoditi u učionicama prevladavat će demonstracijska metoda, uz razgovor i individualizaciju nastave, Učenici će raditi individualno ili u skupinama, Program će se realizirati individualnim i grupnim radom, radom u paru.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027., 70 sati
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima izborne nastave vjeronauka.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	5.14. Izborna nastava talijanskog jezika
Razred	4. a, 4. b, 5.ab, 6. a, 7.bc, 8.ac
Voditelj/ica	Marija Miše/Marina Pleština, prof.
Planirani broj sati	2 sata
Cilj	Usvajanje nastavnog sadržaja prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu. Ospособiti učenike za komunikaciju na talijanskom jeziku u sklopu poznatih sadržaja, vokabulara i komunikacijskih obrazaca. Interakcijom s vrlo jednostavnim upitima razviti samostalnost i sigurnost u razumijevanju talijanskoga jezika. Upoznati učenike s elementima talijanske kulture i civilizacije, kulturalne sličnosti i različitosti. Poticati učenike da samostalno uče jezik te u usmenom i pisanom obliku na talijanskom jeziku iznose svoje stavove o brojnim temama. Poticanje učenika na samostalno učenje i kreativno služenje znanjem. Razvijati svijest o vlastitom napretku. Razvijati kritičko mišljenje.
Način realizacije	Ukupno 70 školskih sati primjenom različitih oblika i metoda rada. Nastava u učionici uz korištenje tiskanog materijala, slikovnih kartica, audio-vizualnih zapisa te ploče, individualni rad, samostalni rad, radu paru, rad u skupinama, istraživački rad. Vježbe, križaljke, slagalice, tekstovi, igre, kvizovi. Projekti na temu. Upoznavanje s tradicionalnim jelima. Obilježavanje Dana talijanske kulture. Pisani i usmeni zadaci. Kraći tekstovi popraćeni zvučnim zapisom. Obrada pjesmica i brojalice. Obrada poznatih talijanskih pjesama. Gledanje kratkih filmova (crtanih filmova i ekranizacija bajki). Istraživački zadaci povodom obilježavanja Europskog dana jezika. Posjet kazalištu/kinu.
Vremenik	Školska godina 2026./2027. (2 sata tjedno)
Osnovna namjena aktivnosti	Primjena osnovnih komunikacijskih obrazaca talijanskoga jezika u raznim svakodnevnim situacijama. Motivacija učenika za daljnje učenje talijanskoga jezika u okviru cjeloživotnog učenja. Ospособljavanje učenika za samostalno služenje stranim jezikom. Obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izražaja na talijanskom jeziku. Poticanje suradnje među učenicima.
Troškovnik	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, magneti. Trošak fotokopiranja.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje (vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenoga), sustavno praćenje ostvarenja ishoda putem usmene i pisane provjere tijekom cijele nastavne godine. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje aktivne uporabe talijanskoga jezika u različitim svakodnevnim situacijama.
Način korištenja rezultata	Aktivna uporaba talijanskoga jezika tijekom nastave. Izrada plakata za pano. Sudjelovanje u projektima škole.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	5.15. NJEMAČKI JEZIK – 4. razred
Razred	4.
Voditelj/ica	-Učiteljica njemačkog jezika: Ivana Škorić
Cilj	-Ponavljanje, stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije; razvijanje vještina čitanja i slušanja s razumijevanjem. -Upoznavanje s kulturom njemačkog govornog područja. -Proučavanje učenika u znanju njemačkog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. -Poticati i kontinuirano unaprijeđivati učenje njemačkog jezika. -Osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja jezika. -Motivirati učenike za učenje i samostalno izražavanje. -Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku odgojno-obrazovne skupine kao cjeline.
Namjena	-Za učenike 4. razreda koji su odabrali njemački jezik kao izborni nastavni predmet. -Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.
Način realizacije	-Sadržaji prema godišnjem izvedbenom kurikulumu (Ljudi i svakodnevica: njemačka imena, životinje, abeceda, internacionalne riječi, zemlje njemačkog govornog područja, pozdravi pri susretu i opraštanju u komunikaciji s vršnjacima i odraslima, predstavljanje sebe i drugih moje slobodno vrijeme, brojevi do 10, hobiji, sport, Božić; Ljudi: obitelj i ja: predstavljanje sebe i članove svoje obitelji, odnosi u obitelji, kućnih ljubimaca, brojati do 20; Svijet: zemlje njemačkog govornog područja, brojevi do 100, razgovori u razredu, neka zanimanja, hobi; Škola i svakodnevica: komunikacija, školski pribor, boje, pridjevi) -Uvježbavanje jednostavnijih gramatičkih struktura predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumom. -Upoznavanje s fonetskim sustavom njemačkog jezika. -Slušanje i čitanje jednostavnih i kraćih tekstova na njemačkom jeziku. -Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, te individualni i grupni rad. -Priprema jela -Rad u odgojno obrazovnim skupinama.
Vremenik	-2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, odnosno ukupno 70 nastavnih sati godišnje. Sudjelovanje na manifestaciji: <i>Dani njemačkog jezika</i> .
Troškovnik	-Udžbenik i radna bilježnica <i>Maximal 1 Kids</i>, bilježnica. -Fotokopirni papir.
Način vrednovanja	-Formativno i sumativno vrednovanje, (usmeno i pismeno provjeravanje usvojenih znanja učenika tijekom cijele školske godine. -Korištenje stečenog znanja njemačkog jezika u izornoj nastavi i u svakodnevnom životu. -Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalno izrađenog dodatnog vizualnog sredstva, zaključivanjem učenika i kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	5.16. NJEMAČKI JEZIK – 5. razred
Voditelj/ica	Učiteljica njemačkog jezika: Ivana Škorić
Cilj	Ponavljanje, stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije; razvijanje vještina čitanja i slušanja s razumijevanjem. Upoznavanje s kulturom njemačkog govornog područja. Proučavanje učenika u znanju njemačkog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje njemačkog jezika. Osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja jezika. Motivirati učenike za učenje i samostalno izražavanje. Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku odgojno-obrazovne skupine kao cjeline.
Namjena	Za učenike 5. razreda koji su odabrali njemački jezik kao izborni nastavni predmet. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.
Način realizacije	Sadržaji prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu (pozdravi pri susretu i oproštanju u komunikaciji s vršnjacima i odraslima, predstavljanje i komunikacijski obrasci pri susretu, predstavljanje sebe i drugih, traženje podataka o porijeklu, mjestu stanovanja, dobi, hobiji, omiljene stvari, opisivanje aktivnosti u slobodno vrijeme, Božić, imenovanje nastavnih predmeta i osoba u školskom okruženju, dana u tjednu, opisivanje aktivnosti na nastavi, izricanje kronološkog vremena, opisivanje osoba u školskom okruženju, nastavnih predmeta, imenovanje školskog pribora, Uskrs, imenovanje nekih vrsta jela, izražavanje osobnog odnosa prema njima, naručivanje hrane i pića). Uvježbavanje jednostavnijih gramatičkih struktura predviđenih godišnjim kurikulumom. Upoznavanje s fonetskim sustavom njemačkog jezika. Slušanje i čitanje jednostavnih i kraćih tekstova na njemačkom jeziku. Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, te individualni i grupni rad. Priprema tradicionalnih jela. Rad u odgojno obrazovnim skupinama.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, odnosno ukupno 70 nastavnih sati godišnje. Sudjelovanje na manifestaciji Dani njemačkog jezika
Troškovnik	Udžbenik i radna bilježnica <i>Maximal 2</i>, bilježnica. Fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje (usmeno i pismeno provjeravanje usvojenih znanja učenika tijekom cijele školske godine). Korištenje stečenog znanja njemačkog jezika u izornoj nastavi i u svakodnevnom životu. Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalno izrađenog dodatnog vizualnog sredstva, zaključivanjem učenika i kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	5.17. NJEMAČKI JEZIK – 6. razred
Razred	6.
Voditelj/ica	Učiteljica njemačkog jezika: Ivana Škorić
Cilj	-Ponavljanje, stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije; razvijanje vještina čitanja i slušanja s razumijevanjem. -Upoznavanje s kulturom njemačkog govornog područja. -Proučavanje učenika u znanju njemačkog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. -Poticati i kontinuirano unaprijediti učenje njemačkog jezika. -Osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja jezika. -Motivirati učenike za učenje i samostalno izražavanje. -Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku odgojno-obrazovne skupine kao cjeline.
Namjena	-Za učenike 6. razreda koji su odabrali njemački jezik kao izborni nastavni predmet. -Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.
Način realizacije	-Sadržaji prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu (ljudi: obitelj, prijatelji, svijet: stanovanje, svakodnevica, svakodnevne aktivnosti i slobodno vrijeme, blagdani: običaji i tradicija – Božić, prometni znakovi, svijet: priroda, putovanja, zemlje njemačkog govornog područja, svakodnevica: slobodno vrijeme) - ljudi: predstavljanje, društveni odnosi, blagdani, običaji i tradicija: Božić i Uskrs, svijet: priroda, vremenske prilike). -Uvježbavanje jednostavnijih gramatičkih struktura predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumom -Upoznavanje s fonetskim sustavom njemačkog jezika. -Slušanje i čitanje jednostavnih i kraćih tekstova na njemačkom jeziku. -Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, te individualni i grupni rad. -Priprema jela -Rad u odgojno obrazovnim skupinama.
Vremenik	-2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, odnosno ukupno 70 nastavnih sati godišnje. -Sudjelovanje na manifestaciji Dan njemačkog jezika.
Troškovnik	-Udžbenik i radna bilježnica <i>Maximal 3</i>, bilježnica. -Fotokopirni papir.
Način vrednovanja	-Formativno i sumativno vrednovanje (usmeno i pismeno provjeravanje usvojenih znanja učenika tijekom cijele školske godine.) -Korištenje stečenog znanja njemačkog jezika u izornoj nastavi i u svakodnevnom životu. -Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalno izrađenog dodatnog vizualnog sredstva, zaključivanjem učenika i kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	5.18. NJEMAČKI JEZIK – 7. razred
Razred	7.
Voditelj/ica	-Učiteljica njemačkog jezika: Ivana Škorić
Cilj	-Ponavljanje, stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije; razvijanje vještina čitanja i slušanja s razumijevanjem. -Upoznavanje s kulturom njemačkog govornog područja. -Proučavanje učenika u znanju njemačkog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. -Poticati i kontinuirano unaprijediti učenje njemačkog jezika. -Osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja jezika. -Motivirati učenike za učenje i samostalno izražavanje. -Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku odgojno-obrazovne skupine kao cjeline.
Namjena	-Za učenike 7. razreda koji su odabrali njemački jezik kao izborni nastavni predmet. -Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.
Način realizacije	-Sadržaji prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu (svakodnevne aktivnosti i slobodno vrijeme, prijatelji, društveni odnosi, obitelj, poznate sobe, priroda, putovanja, sport, svijet znanosti i umjetnosti, stanovanje, zemlje njemačkog govornog područja, ekologija, blagdan i tradicija). -Uvježbavanje jednostavnijih gramatičkih struktura predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumom. -Upoznavanje s fonetskim sustavom njemačkog jezika. -Slušanje i čitanje jednostavnih i kraćih tekstova na njemačkom jeziku. -Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, te individualni i grupni rad. - Pripremanje jela -Rad u odgojno obrazovnim skupinama.
Vremenik	-2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, odnosno ukupno 70 nastavnih sati godišnje. - Sudjelovanje na manifestaciji Dani njemačkog jezika.
Troškovnik	-Udžbenik i radna bilježnica <i>Maximal 4</i>, bilježnica. -Fotokopirni papir.
Način vrednovanja	-Formativno i sumativno vrednovanje (usmeno i pismeno provjeravanje usvojenih znanja učenika tijekom cijele školske godine.) -Korištenje stečenog znanja njemačkog jezika u izornoj nastavi i u svakodnevnom životu. -Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalno izrađenog dodatnog vizualnog sredstva, zaključivanjem učenika i kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	5.19. NJEMAČKI JEZIK – 8. razred
Razred	8.
Voditelj/ica	-Učiteljica njemačkog jezika: Ivana Škorić
Cilj	-Ponavljjanje, stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije; razvijanje vještina čitanja i slušanja s razumijevanjem. -Upoznavanje s kulturom njemačkog govornog područja. -Proučavanje učenika u znanju njemačkog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. -Poticati i kontinuirano unaprijeđivati učenje njemačkog jezika. -Osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja jezika. -Motivirati učenike za učenje i samostalno izražavanje. -Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku odgojno-obrazovne skupine kao cjeline.
Namjena	-Za učenike 8. razreda koji su odabrali njemački jezik kao izborni nastavni predmet. -Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.
Način realizacije	-Sadržaji prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu (Ljudi i svakodnevica: opis tijeka nezgode, uzroci nezgode, sigurnost u prometu, komunikacijski obrasci pri pozivu hitnim službama i posjetu liječniku, dijelovi tijela, zdravstvene tegobe i bolesti, potraga za sportskim artiklima, proučavanje promidžbenog letka, uspoređivanje proizvoda, traženje podataka o proizvodima bolesti i simptomi bolesti, privatno i službeno pismo, formuliranje isprike i opravdanja, pogrešni postupci, kazne i zabrane; LJudi, zdravlje, društveni odnosi: namirnice, zdrav način života, prehrana, sreća, dobre i loše navike, odluka o promjeni loših navika, kalendar/termini, komunikacija na društvenim mrežama/mobing/poštovanje, poznati liječnici u zemljama njemačkoga govornog područja i u Hrvatskoj; Svijet, ljudi i svakodnevica: priroda, planiranje odmora, traženje smještaja, kratice, vremenske prilike, potraga za nestalom osobom, opis osobe, uspoređivanje austrijskog i njemačkog jezika, tuđice, audicija, pisanje SMS-a, život na selu i u gradu, gestikulacija i mimika, usklici, školovanje/svjedodžba, planiranje selidbe, donošenje odluka, moliti za pomoć, životinje na selu, dnevnički zapis, planovi za budućnost, rastanci, vjerski blagdani i proslave, zabava iznenađenja, Božić, tradicije u Njemačkoj i Hrvatskoj, pečenje kolača, recitacije, ekološka osviještenost). -Uvježbavanje jednostavnijih gramatičkih struktura predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumom. -Upoznavanje s fonetskim sustavom njemačkog jezika. -Slušanje i čitanje jednostavnih i kraćih tekstova na njemačkom jeziku. -Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, te individualni i grupni rad. -Pripremanje jela -Rad u odgojno obrazovnim skupinama.
Vremenik	-2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, odnosno ukupno 70 nastavnih sati godišnje. - Sudjelovanje na manifestaciji Dani njemačkog jezika.
Troškovnik	-Udžbenik i radna bilježnica <i>Maximal</i> 5, bilježnica. -Fotokopirni papir.

Način vrednovanja	-Formativno i sumativno vrednovanje usvojenih znanja učenika tijekom cijele školske godine. -Korištenje stečenog znanja njemačkog jezika u izornoj nastavi i u svakodnevnom životu. -Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalno izrađenog dodatnog vizualnog sredstva, zaključivanjem učenika i kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama.
--------------------------	--

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA



Izvannastavne aktivnosti ustrojene su prema zanimanju učenika, zanimanju i sklonostima učitelja te prema objektivnim uvjetima rada u kojima škola trenutno radi. Učenici se opredjeljuju dobrovoljno i slobodno prema vlastitim sklonostima. U programima slobodnih aktivnosti posebnu pozornost pridajemo poticanju stvaralaštva i kreativnog rada, njegovanju zajedništva, kulturi komuniciranja, prihvaćanju tuđeg uspjeha i vlastitog ili zajedničkog uspjeha, općenito razvoju cjelokupne osobnosti učenika u zdravu ličnost. U tom cilju u radu treba poticati sudjelovanje svih članova i pridavati važnost svačijem doprinosu u radu. U realizaciji sadržaja rada nekih aktivnosti moguća su odstupanja od tjednog planiranog broja sati jer je priroda priprema za nastupe ili za natjecanja takva da zahtijeva pojačani rad u određenom vremenu.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

6.1. Pregled izvannastavnih aktivnosti

R.br.	Naziv skupine	Razredi	Broj sati godišnje	Voditelj/ica
1.–4. razred				
1.	Dramsko-recitatorska grupa	1. a	35	Marina Kapetanović
2.	Mali zbor	1. b	35	Renata Biočić
3.	Mali kreativci	2. a	35	Marija Katanić
4.	Mali kreativci	2. b	35	Snježana Odžak
5.	Mali pjevači	3. a	35	Jasminka Petrić
6.	Likovna grupa	3. b	35	Irena Petrović/Ivana Mornar Deman
7.	Čuvari baštine – Kulturna baština moga grada Trogira	4. a	35	Ana Tomaš
8.	Etno grupa	4. b	35	Mihaela Russo
Ukupno (1.–4. razred)			280 sati	–
5.–8. razred				
1.	Likovna grupa	5.–8.	70	Krešimir Peraga
2.	Instrumentalna grupa	4.–8.	35	Ante Milas
3.	Pjevački zbor	4.–8.	70	Ante Milas
4.	Robotika	5.-8.	70	Tomislava Ečić Svirač
5.	Trogirska cakavica	5.–8.	35	Tomislava Ečić Svirač
6.	Crveni križ	8.	35	Đana Belas
7.	Eko-etno grupa	6., 7.	35	Marija Miše / Marina Pleština
8.	Nogometna grupa	5.–8.	70	Emil Kursan
9.	Stolni tenis	5.–8.	70	Mario Pralija

R.br.	Naziv skupine	Razredi	Broj sati godišnje	Voditelj/ica
10.	Šah	5.-8.	70	Mario Pralija
11.	Školski sportski klub Kairos	5.-8.	70	Mario Pralija
12.	Klub mladih tehničara	5.-8.	70	Ana Barić
13.	Modelarska skupina	5.-8.	35	Ana Barić
14.	eRusulice	5.-8.	35	Nađa Mikelić
15.	Dramsko scenska grupa	5.-8.	70	Sunčica Maletić Dukan
16.	Vjeronaučna olimpijada	6.–8.	70	Edita Bratinčević
17.	Biblijska grupa	1.-5.	70	Vesna Barač
18.	Mali misionari	1.-8.	70	Vesna Barač
19.	Biblijska grupa	4.–8.	35	Edita Bratinčević
20.	Sakralna baština	5.-8.	35	Edita Bratinčević
21.	Trogirske pjatance	6.- 8.	35	Ivana Bilić
22.	Ekologija mora	5.-8.	35	Mladen Vrkić
23.	Mladi geografi	5., 6.	70	Đana Belas
24.	Mladi matematičari	7.	70	Marija Bareta
25.	Umjetna inteligencija	1.-8.	35	Karla Maravić Žaja
26.	Mali humanitarci	1.-8.	70	Vesna Barač
Ukupno (5.–8. razred)			1400 sati	–

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Naziv aktivnosti	6.2. DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
Razred	1. a
Voditelj/ica	Marina Kapetanović
Cilj	- razvijanje govornog izražavanja - poticanje dramskog stvaralaštva - razvijanje ljubavi prema dramskoj umjetnosti - razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti
Namjena	- poticanje i promicanje kulture izražavanja te izgradnja ugleda škole kao javne ustanove
Nositelji	- učiteljica i učenici
Način realizacije	- učenici se sastaju najmanje jedan sat tjedno kada iznose svoje ideje, predlažu i dogovaraju daljnje planove
Vremenik	- jedan sat tjedno
Troškovnik	- izrađuje se pojedinačno za svaki dramski projekt
Način vrednovanja	- usmene i pisane pohvale, priznanja

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Naziv aktivnosti	6.3. Mali zbor
Razred	1. b
Voditelj/ica	Renata Biočić
Cilj	Razvijati glazbenu kulturu kod učenika i njegove sposobnosti izvođenja fokalnih izvedbi. Njegovanje izvornih, narodnih i dječjih pjesama.
Namjena	Poticanje učenika na glazbenu kreativnost.
Nositelji	Učiteljica, učenici.
Način realizacije	Skupni i pojedinačni nastupi učenika.
Vremenik	Tijekom školske godine, jednom tjedno.
Troškovnik	Različit potrošni materijal.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim prigodama.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Naziv aktivnosti	6.4. Mali kreativci
Razred	2. a i 2. b
Voditelj/ica	Marija Katanić i Snježana Odžak
Cilj	• Poticanje kreativnog izražavanja kroz razne aktivnosti prema planu rada za šk. godinu • Razvijanje i poticanje osjećaja za lijepo, smisao za boje, glazbu, ples i sklad, preciznosti, urednosti te upornosti u radu • Realiziranje tema koje će biti vezane uz godišnja doba, život učenika, život škole, život mjesta, prigodne blagdane i praznike (Dani kruha, Dan škole, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Majčin dan...) • Oplemenjivanje školskog prostora individualnim i grupnim radovima • Postizanje pozitivnog ozračja u radnom prostoru i među učenicima • Poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz razne aktivnosti po planu rada za školsku godinu • Kreativno stvaranje suodnosa i međupovezanosti tijekom aktivnosti po kalendaru godišnjih zbivanja
Namjena	Razvijanje osobnih kreativnih izričaja, sudjelovanje u školskim aktivnostima, promidžba škole
Nositelji	Učenici i učitelji.
Način realizacije	Razgovor, promatranje, demonstracija, izmišljanje, slikanje, crtanje, pjevanje, plesanje, recitiranje
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno).
Troškovnik	Različiti potrošni materijal.
Način vrednovanja	Usmene i pisane pohvale, priznanja.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Naziv aktivnosti	6.5. Izvannastavne aktivnosti – Mali pjevači
Razred	3. a
Voditelj/ica	Jasminka Petrić
Cilj	Razvijati ljubav i pravilan odnos prema glazbi i glazbenom izričaju.
Namjena	Učenicima s razvijenim sposobnostima i voljom za tu aktivnost
Nositelji	Učiteljica, učenici
Način realizacije	U školi i izvan nje.
Vremenik	Tijekom školske godine (po rasporedu)
Troškovnik	Sve je trošak učiteljice (CD, instrumenti)
Način vrednovanja	- redovito praćenje - zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Naziv aktivnosti	6.6. Izvannastavne aktivnosti – likovna grupa
Razred	3. b
Voditelj/ica	Irena Petrović/Ivana Mornar Deman
Cilj	Razvijati likovne sposobnosti, kreativnost i maštu učenika te poticati slobodno likovno izražavanje i istraživanje različitih likovnih tehnika i materijala.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za likovno stvaralaštvo. Učenici će kroz različite kreativne zadatke razvijati finu motoriku, osjećaj za boju, oblik, prostor i kompoziciju, ali i sposobnost samostalnog osmišljavanja i realiziranja vlastitih likovnih ideja. Poseban naglasak stavlja se na uživanje u procesu stvaranja, originalnost i uvažavanje različitih načina likovnog izražavanja.
Nositelji	Učiteljica i učenici
Način realizacije	Likovna grupa održava se tijekom nastavne godine kroz različite likovne radionice i kreativne aktivnosti. Učenici će istraživati i kombinirati različite likovne tehnike i materijale, primjerice crtanje, slikanje, kolaž, oblikovanje, modeliranje, oslikavanje različitih predmeta te izradu uporabnih i ukrasnih predmeta. Aktivnosti se mogu povezivati s godišnjim dobima, blagdanima, školskim događanjima, aktualnim temama ili interesima učenika. Učenici će imati priliku osmisliti i realizirati vlastite likovne ideje, sudjelovati u izradi zajedničkih radova te svoje radove predstaviti na školskim izložbama ili drugim prigodnim događanjima. Primjeri aktivnosti: - slikanje različitim tehnikama i materijalima - izrada kolaža i prostornih radova - oblikovanje glinom, plastelinom ili drugim materijalima - kreativna prenamjena otpadnih materijala - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta - oslikavanje različitih podloga i predmeta - izrada zajedničkih likovnih instalacija - priprema radova za školsku izložbu - likovne radionice prema interesima učenika.
Vremenik	Tijekom školske godine (po rasporedu)
Troškovnik	Potrebni likovni materijali i ostali uredski pribor
Način vrednovanja	- redovito praćenje - zadovoljstvo učenika i učiteljice

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Naziv aktivnosti	6.7. Čuvari baštine – Kulturna baština moga grada Trogira
Razred	4. a
Voditelj/ica	Ana Tomaš
Cilj	Cilj ove izvannastavne aktivnosti je razvijanje ljubavi prema zavičaju, upoznavanje bogate kulturno-povijesne baštine grada Trogira (pod zaštitom UNESCO-a) te osvještavanje važnosti njezina očuvanja za buduće naraštaje
Namjena	Prepoznati i imenovati najvažnije materijalne i nematerijalne spomenike Trogira
Nositelji	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije	Terenska nastava (ambijentalno učenje), rad na povijesnim izvorima i planu grada, suradničko učenje u grupama, projektni zadaci te radionice primijenjene umjetnosti i izražavanja.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Papir, boje, glinamol, troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Budući da se radi o izvannastavnoj aktivnosti, napredak učenika prati se isključivo formativno. Vrednuje se angažman na terenskoj nastavi, redovitost i kreativnost u izradi praktičnih radova (maketa, crteža, letaka), suradnja s drugim učenicima u skupini te spremnost na preuzimanje uloge čuvara zavičajnog identiteta. Na kraju godine učenici provode samovrednovanje i dobivaju simbolična priznanja.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Naziv aktivnosti	6.8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ETNO GRUPA
Razred	4. b.
Voditelj/ica	Mihaela Russo
Cilj	• očuvanje kulturne baštine i nasljeđa čakavskog kraja • usmjeravanje učenika na originalnost u izražavanju, upornosti i strpljivosti u radu • razvijanje suradničkih odnosa u skupini, poticanje humora • upoznati kulturnu baštinu, životnim običajima naših predaka, načinom stanovanja, pjesmom, odijevanjem, običajima, plesom...
Namjena	• stjecati važnost i vrijednost etno baštine • stimulirati samopouzdanje i motivaciju • poticati na individualno i grupno kreativno izražavanje • razvijati osjećaje poštovanja prema vlastitom tradicijskom nasljeđu
Nositelji	učenici i razredna učiteljica
Način realizacije	• individualni i rad u parovima, te timski rad • istraživati i demonstrirati, maštati, glumiti
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	.
Način vrednovanja	• vrednovati suradnju među učenicima, samovrednovanje radova usmeno i pismeno • sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim prigodnim događajima u školi i manifestacijama gdje se čuva kulturna baština.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Naziv aktivnosti	6.9. Likovna grupa
Razred	5.–8.
Voditelj/ica	Krešimir Peraga
Cilj	Razvijati osjećaj za lijepo, smisao za sklad, boje i preciznost; oplemeniti prostor škole; poticanje stvaralaštva.
Namjena	Poticanje učenika na kreativnost.
Nositelji	Učitelj i učenici
Način realizacije	Razgovor, demonstracija, crtanje, osmišljavanje.
Vremenik	Cijela šk. godina; 2 sata tjedno.
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Sudjelovanje u priredbama i događajima.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Naziv aktivnosti	6.10. Instrumentalna grupa
Razred	4,-8,
Voditelj/ica	Ante Milas
Planirani broj sati	35
Cilj	poticati učenike na upoznavanje nacionalne i europske kulturne baštine; razvijati znanja, vještine i navike sviranja te razvijati glazbenu kreativnost; zavoljeti sve vrste glazbe
Namjena	razvijati ljubav prema glazbi, posebno prema instrumentalnom načinu izražavanja
Način realizacije	izvannastavna aktivnos, 1 sat tjedno prema planu i programu; individualni rad, rad u grupama i frontalni rad
Nositelji	predmetni nastavnik glazbene kulture Ante Milas i učenici od 4. – 8. razreda
Vremenik	tijekom školske godine 2026./2027. (ukupno 35 sati)
Troškovnik	papir za fotokopiranje notnih i ostalih zapisa
Način vrednovanja	pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Naziv aktivnosti	6.11. Pjevački zbor
Razred	IV. - VIII.
Voditelj/ica	Ante Milas
Cilj	- poticati učenike na upoznavanje nacionalne i europske kulturne baštine - razvijati znanja, vještine i navike pjevanja - poticati glazbenu kreativnost - zavoljeti sve vrste glazbe
Namjena	- razvijati ljubav prema glazbi, posebno prema pjevačkom načinu izražavanja - poticati povjerenje u vlastite sposobnosti
Nositelji	Ante Milas, profesor glazbene kulture i učenici od IV. - VIII. razreda
Način realizacije	izvannastavna aktivnost, 2 sata tjedno prema planu i programu; nastupi na školskoj i drugoj razini
Vremenik	tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	papir za fotokopiranje partitura
Način vrednovanja	pismeno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju; nagrađivanje učenika u rubrikama pjevanje i odnos prema radu

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Naziv aktivnosti	6.12. Trogirska cakavica
Razred	Od 5. do 8. razreda
Voditelj/ica	Tomislava Ečić Svirać
Cilj	Potaknuti kod učenika interes za kulturnu baštinu njihova grada (materijalnu i nematerijalnu), negovati cakavicu i jezično blago grada, poticati učenike na stvaralaštvo te istraživanje i izražavanje vezano za cakavicu, surađivati s lokalnom zajednicom radi očuvanja jezičnog Blaga ovog kraja sudjelovati u projektima ili organizirati projekte u kojima se njeguje čakavica i cakavica.
Namjena	Razvijanje i njegovanje interesa učenika za jezično blago grada u kojem žive, upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim nasljeđem svoga zavičaja, poticati učenike na odgovorno ponašanje i predan rad, razvijati suradnički odnos sa svojim vršnjacima i nastavnicima, razvijanje suradnje s lokalnom zajednicom.
Nositelji	Tomislava Ečić Svirać, učitelji i predmetni nastavnici, učenici
Način realizacije	Tijekom školske godine, ostvarivanjem suradnje kroz posjete i projekte s kulturnim ustanovama našeg grada i županije (npr. Muzej grada Trogira, Konzervatorski odjel grada Trogira, Gradska knjižnica Trogir), sudjelovanjem u priredbama, smotrama na razini grada i županije te organiziranjem čakavskih susreta i/ili zabavno-edukativnih programa, objavljivanje pisanih i likovnih radova učenika
Vremenik	Tijekom 2026./2027.; 1 sat tjedno
Troškovnik	Fotokopiranje, uredski materijal
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika o tome što su vidjeli, doživjeli i usvojili.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Naziv aktivnosti	6.13. Robotika
Razred	Od 5. do 8. razreda
Voditelj/ica	Tomislava Ečić Svirać
Cilj	Osposobiti učenike za izradu i upravljanje robotima i Microbitovima. Poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka te programiranje robota čime se postupno uvodi učenike u svijet robotike...
Namjena	Proširivanje znanja i razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha.
Nositelji	Tomislava Ečić Svirać i učenici
Način realizacije	U informatičkoj učionici na računalima i robotima m-Bot
Vremenik	Tijekom 2026./2027.; 2 sata tjedno
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz robotike koje se održava u ožujku u Splitu

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Naziv aktivnosti	6.14. Crveni križ
Razred	8. razred
Voditelj/ica	Đana Belas
Cilj	Odgoj za humanost; stjecanje znanja i vještina prvih pomoći; osposobljavanje za pomaganje sebi i drugima.
Namjena	Primjena u nastavnim predmetima; razvoj humane svijesti.
Nositelji	Voditeljica, liječnik, učenici
Način realizacije	Praktični rad i stjecanje znanja o Crvenom križu.
Vremenik	Rujan – ožujak, šk. god. 2026./2027.
Troškovnik	Prijevoz i pribor za prvu pomoć.
Način vrednovanja	Usmena, pisana i praktična provjera.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Naziv aktivnosti	6.15. Eko-etno grupa
Razred	4.r., 5.r., 6.r.
Voditelj/ica	Marija Miše/Marina Pleština, prof.
Cilj	Učenike podučiti o važnosti zdrave prehrane Upoznati ih s tradicionalnim i suvremenim europskim jelima, namirnicama i specijalitetima. Usvajanje termina vezanih za namirnice i jela. Stvoriti osjećaj topline i zajedništva u školi Podučiti o uspješnoj podjeli rada, organizaciji, održavanju radnog prostora, financiranju i marketingu. Učenike upoznati s tradicionalnim zanatima, narodnim nošnjama, muzejima, životom i običajima naših predaka. Poticati nove ideje i kreativnosti, razvijati kritičko mišljenje. Poticanje tolerancije i kulturalne raznolikosti.
Namjena	Za sve zainteresirane učenike 4., 5. i 6. razreda
Nositelji	Voditeljica, učenici, vanjski suradnici
Način realizacije	Obilježavanje prigodnih datuma (Dan planeta Zemlja, Dan voda, Dan stranih jezika...) Posjet Muzeju grada Trogira, Izrada plakata
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Materijal za izradu plakata Ulaznice za Muzej
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika o zadovoljstvu u sudjelovanju u radu te njihova motiviranost za rad

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Naziv aktivnosti	6.16. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB – NOGOMETNA GRUPA
Razred	5.,6.,7.i 8. razredi
Voditelj/ica	EMIL KURSAN
Cilj	Zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem i igrom, stjecanje teorijskih i motoričkih informacija o nogometu, razvijanje zdravstvene kulture radi čuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline.
Namjena	Kroz nogomet kao konkretnu motoričku aktivnost izraziti svoju bit, postići višu razinu motoričkih dostignuća te na humaniziran način potvrditi vlastito biće.
Voditelj/ica	Učitelj Emil Kursan i učenici 5.,6.,7. i 8. razreda
Način realizacije	Prema planu i programu rada nogometne grupe
Vremenik	2 sata tjedno(školska godina 2026./2027.)
Troškovnik	10 nogometnih lopti,10 markera u boji, prijevoz na školska natjecanja.
Način vrednovanja	Praćenje motoričkih sposobnosti, dostignuća i znanja, te zdravstvenih navika tijekom cijele školske godine, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.
Korištenje rezultata vrednovanja	Za planiranje i programiranje individualiziranog i individualnog rada svakog učenika te kao dodatni motiv.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Naziv aktivnosti	6.17. Stolni tenis
Razred	V. – VIII.
Voditelj/ica	Mario Pralija, prof.
Cilj	Usvajajući nastavni plan i program rada osposobiti učenike za uključivanje u sustav natjecanja. Omogućiti učenicima usavršavanje u sportskoj igri – STOLNI TENIS
Namjena	Sudjelovanje na natjecanjima od međurazrednih pa nadalje (na višim nivoima)
Nositelji	Predmetni nastavnik Mario Pralija i učenici
Način realizacije	Grupni rad prema planu i programu
Vremenik	Školska godina 2026./2027. 2 sata tjedno (ukupno 70 sati)
Troškovnik	Stol za stolni tenis, loptice i reketi
Način vrednovanja	Realizacija planiranog; Redovitost prisustvovanja te rezultati natjecanja; Zadovoljstvo učenika i učitelja

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Naziv aktivnosti	6.18. Školski športski klub Kairos
Razred	V. – VIII.
Voditelj/ica	Mario Pralija, prof.
Cilj	Usvajajući nastavni plan i program rada osposobiti učenike za uključivanje u sustav natjecanja. Omogućiti učenicima usavršavanje u sportskim igrama
Namjena	Sudjelovanje na natjecanjima od međurazrednih pa nadalje (na višim nivoima)
Nositelji	Predmetni nastavnik Mario Pralija i učenici
Način realizacije	Grupni rad prema planu i programu Izvan učionička nastava (natjecanje)
Vremenik	Školska godina 2026./2027. Vremenik će biti naknadno objavljen od strane Školskog sportskog saveza
Troškovnik	Dresovi, lopte, organizacija prijevoza učenika
Način vrednovanja	Realizacija planiranog; Redovitost prisustvovanja te rezultati natjecanja; Zadovoljstvo učenika i učitelja

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Naziv aktivnosti	6.19. Šah
Razred	V. – VIII.
Voditelj/ica	Mario Pralija, prof.
Cilj	Usvajajući nastavni plan i program rada osposobiti učenike za uključivanje u sustav natjecanja. Omogućiti učenicima usavršavanje u sportskoj igri – Šah
Namjena	Sudjelovanje na natjecanjima od međurazrednih pa nadalje (na višim nivoima)
Nositelji	Predmetni nastavnik Mario Pralija i učenici
Način realizacije	Grupni rad prema planu i programu
Vremenik	Školska godina 2026./2027. 2 sata tjedno (ukupno 70 sati)
Troškovnik	Komplet opreme za šah (ploča, figure, sat) x3
Način vrednovanja	Realizacija planiranog; Redovitost prisustvovanja te rezultati natjecanja; Zadovoljstvo učenika i učitelja

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Naziv aktivnosti	6.20. eRusulice
Razred	Od 5. do 8. razreda
Voditelj/ica	Nađa Mikelić
Cilj	☐ Razvijati pismenost i vještine novinarskog izražavanja (vijest, izvješće, intervju, reportaža, osvrt, anketa). ☐ Razvijati digitalne kompetencije: obradu teksta i fotografija, osnove prijeloma i objavu na mreži. ☐ Poticati kreativnost, kritičko mišljenje i medijsku pismenost (provjera izvora, razlika između činjenice i mišljenja). ☐ Učiti o odgovornom i sigurnom ponašanju na mreži, autorskim pravima i zaštiti osobnih podataka. ☐ Razvijati suradnju, odgovornost i poštivanje rokova kroz timski rad. ☐ Bilježiti i promicati rad škole, uspjehe učenika i baštinu zavičaja.
Namjena	☐ Učenicima koji vole pisati, fotografirati, crtati, istraživati i raditi s digitalnim alatima. ☐ Učenicima omogućuje da pokažu svoje darovitosti i razvijaju interese. ☐ Učiteljima, roditeljima i lokalnoj zajednici časopis služi kao izvor informacija o radu škole. ☐ Pomaže u ostvarivanju međupredmetnih tema: Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo
Nositelji	Nađa Mikelić i učenici
Način realizacije	skupni rad (uredništvo), rad u paru, individualni rad, terenski rad
Vremenik	Tijekom 2026./2027.; 1 sat tjedno
Troškovnik	/
Način vrednovanja	vršnjačko vrednovanje priloga, povratne informacije čitatelja (anketa na mrežnim stranicama škole) te broj i kvaliteta objavljenih priloga, objava časopisa na mrežnim stranicama škole

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Naziv aktivnosti	6.21. Klub mladih tehničara „Artisti i maranguni“
Razred	Od 5. do 8. razreda
Voditelj/ica	Ana Barić
Cilj	Osposobiti učenike za rukovanje strojevima i alatima. Poticanje razvoja kreativnog razmišljanja ulaskom u svijet modelarstva. Stjecanje novih znanja na području tehnike. Razvijati tehnički način razmišljanja.
Namjena	Osuвременjivanje ove tehničke aktivnosti je prilika da učenici prošire znanja stečena na redovitoj nastavi o tehničkom crtanju, materijalima, energetici i informacijskim tehnologijama. Razvijaju vještine rukovanja ručnim alatima, njeguju poticaj za razvoj ideja i kreativnost. Razvijaju motoriku i inovativno promišljanje.
Nositelji	Ana Barić i učenici
Način realizacije	U učionici tehničke kulture, rukovanjem strojevima i alatima za oblikovanje materijala. Praktičan rad, rješavanje testova s natjecanja. Prometna kultura – animacije prometnih situacija na raskrižjima.
Vremenik	Tijekom 2026./2027.; 2 sata tjedno
Troškovnik	300 eura
Način vrednovanja	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz tehničke kulture. Prikaz rada na mrežnoj stranici, plakatima i praktičnim radovima.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Naziv aktivnosti	6.22. Modelarska skupina
Razred	5.- 8. razred
Voditelj/ica	Ana Barić
Cilj	Osposobiti učenike za rukovanje strojevima i alatima. Poticanje razvoja kreativnog razmišljanja ulaskom u svijet modelarstva. Stjecanje novih znanja na području tehnike. Razvijati tehnički način razmišljanja.
Namjena	Osuвременjivanje ove tehničke aktivnosti je prilika da učenici prošire znanja stečena na redovitoj nastavi o tehničkom crtanju, materijalima, energetici i informacijskim tehnologijama. Razvijaju vještine rukovanja ručnim alatima, njeguju poticaj za razvoj ideja i kreativnost. Razvijaju motoriku i inovativno promišljanje.
Nositelji	Ana Barić
Način realizacije	U učionici tehničke kulture, rukovanjem strojevima i alatima za oblikovanje materijala. Praktičan rad, rješavanje testova s natjecanja. Prometna kultura – animacije prometnih situacija na raskrižjima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz tehničke kulture. Prikaz rada na mrežnoj stranici, plakatima i praktičnim radovima.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Naziv aktivnosti	6.23. Dramsko –scenska grupa
Razred	5.-8.
Voditelj/ica	Sunčica Maletić Dukan, prof.
Cilj	- razvijanje književnog ukusa i mišljenja - osposobljavanje učenika za samostalno interpretiranje sadržaja - stvaranje zanimanja za kazališni svijet iza i ispred kulisa - poticanje učenika na samostalni istraživački rad vezan uz dramske ostvare te oblikovanje i argumentiranje svojih stavova u pisanom obliku - povećavanje emocionalne inteligencije, razvijanje samosvijesti i samopouzdanja
Namjena	-razvijanje čitateljskih navika i kompetencija -njegovanje pisane riječi, posebno u dramskom obliku -razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja
Nositelji	- učenici i učiteljica
Način realizacije	- tijekom nastavne godine 70 sati godišnje
Vremenik	- nastavna godina 2026./2027.
Troškovnik	- trošak kopiranja
Način vrednovanja	- istraživački rad - prezentacija - javni nastupi na školskim priredbama

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Naziv aktivnosti	6.24. VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Razred	5., 6., 7. i 8.
Voditelj/ica	Edita Bratinčević
Cilj	– razvijati kod učenika interes i ljubav prema upoznavanju svoje vjere, tj. Katoličke Crkve, svojeg kulturnog i povijesnog naslijeđa, kao i drugih religija općenito – upoznati učenike s velikanima naše vjere kao uzorima vjerskog života i potaknuti ih na istinsko življenje vjere – stvaranje pozitivnog natjecateljskog duha među učenicima
Namjena	- Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada. - kroz učenje i znanje, potaknuti učenike da cijene i savjesno brinu o svojem vjerskom, kulturnom i povijesnom naslijeđu ☐ razvijati odnos poštovanja i tolerancije prema pripadnicima drugih religija
Nositelji	– zainteresirani učenici 5.,6., 7. i 8. Razreda – Edita Bratinčević
Način realizacije	– zajedničko praćenje i učenje građe natjecanja – školsko i regionalno natjecanje – odlazak na izlet (jednodnevni ili višednevni) ovisno o plasmanu na natjecanju
Vremenik	– Školska godina 2026./2027. – 70 sati godišnje
Troškovnik	– troškovi kopiranja potrebnih materijala – troškovi prijevoza
Način vrednovanja	– Praćenje i bodovanje. Poticanje na daljnji rad i napredovanje. – Natjecanja: školsko, regionalno, nadbiskupijsko, državno. – Presentacija naučenoga kroz plakate, igrokaze, kvizove znanja, pp prezentacije...

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Naziv aktivnosti	6.25. Biblijska grupa Razred: 4. – 8.
Voditelj/ica	Vesna Barać i Edita Bratinčević
Cilj	-osposobiti vjeroučenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; -otkriti, upoznati, prihvatiti i Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života; -usmjeriti učenike da u svijetlu Biblije otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskog života; -u vlastiti život ucijepiti cijelovit kršćanski moral;
Namjena	-razvijati kod vjeroučenika ljubav prema biblijskim sadržajima; -razvijati osjećaj zajedništva i druženja; - potaknuti učenike da pozitivne životne uzore pronalaze u pojedinim biblijskim likovima;
Nositelji	Vesna Barać Edita Bratinčević
Način realizacije	-stvaralačke radionice i izložba za Dane kruha i zahvalnosti na temelju biblijskih tekstova; - suradnja s školskom knjižnicom na temu Biblija kao najljepša knjiga; - suradnja s gradskom knjižnicom na temu "Kapelice moga grada" - posjeet muzeju sakralne umjetnosti (radionica po dogovoru) župe sv. Lovre, trogir -Božić; -Uskrsne radionice; - Biblija u stripu; -izrada lapbook na temu biblijskih osoba; - sudjelovanje roditelja u prigodnim radionicama (Dani kruha, Božić i Uskrs).
Vremenik	tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Biblije, papiri A 4 bijeli i u boji, hamer;
Način vrednovanja	Zadovoljstvo vjeroučenika organizacijom i načinom rada u grupi; odaziv učenika i roditelja na pojedine aktivnosti tijekom šk. godine;

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Naziv aktivnosti	6.26. MALI MISIONARI
Razred	1. – 8.
Voditelj/ica	Vesna Barać
Cilj	Upoznati sveopću Crkvu, njene potrebe naviještanja Radosne vijesti, upoznavanje tko su misionari, koji im je smisao radi cjelovitijeg vjerničkog i ljudskog razvoja i rasta.
Namjena	- razviti duh prijateljstva; - spoznati da ljubav i dobrota nema granica; - razviti osjećaj za drugoga potrebitijega; - naučiti odgovorno se odnositi prema drugima;
Nositelji	Vesna Barać Edita Bratinčević
Način realizacije	- humanitarne radionice za djecu Ruande (izrada narukvica i krunica) u suradnji s izvannastavnom aktivnosti Trogirske pijatence (prof Ivana Bilić); - sudjelovanje na školskim priredbama u svrhu prikupljanja sredstava za djecu Ruande; - humanitarne radionice s roditeljima; - suradnja s misijskim grupama lokalnih župnih zajednica;
Vremenik	tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	- potrošni materijal za izradu krunica; - potrošni materijal ua izradu narukvica; - hamer papir; - razni likovni materijali;
Način vrednovanja	Izlaganje likovnih, literarnih uradaka, prezentacija; recitali, igrokazi, humanitarne akcije, prodaja uradaka . Pokazati postignute rezultate na školskim priredbama i izložiti na panoima škole.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Naziv aktivnosti	6.27. Sakralna baština
Razred	5.,6., 7. i 8. razred
Voditelj/ica	Edita Bratinčević
Cilj	– Prepoznati i cijeniti sakralnu baštinu vlastitog zavičaja – Upoznati osnovne stilove, simbole i motive u sakralnoj umjetnost – Razvijati estetski osjećaj i poštovanje prema kulturnoj baštini
Namjena	Učenici viših razreda (5.-8. razreda) Namjenjeno učenicima koje zanima povijest, likovna umjetnost, religijska kultura i arhitektura
Nositelji	– zainteresirani učenici (5.6. 7. i 8. razred) – roditelji – učitelji
Način realizacije	– Teorijski dio (sakralna arhitektura) – Praktični dio (izrada plakata, mini-vitraja, mozaika, prezentacija) – Terenska nastava (obilazak crkava, samostana)
Vremenik	– Školska godina 2026./2027. – 35 sati godišnje
Troškovnik	– Hamer papir – Boje – Papir A4 – Glinamol, ljepilo, ukrasni papir, stik
Način vrednovanja	– Formativno (bez brojčanih ocjena) i usmjereno na napredak

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Naziv aktivnosti	6.28. TROGIRSKE PJATANCE
Razred	VI., VII., VIII.
Voditelj/ica	Ivana Bilić
Cilj	- očuvanje gastro tradicije grada Trogira i Dalmacije - naučiti pripremiti tradicionalnu trogirsku slasticu rafijol promovirati ga i prenositi dalje mlađim generacijama - izrada suvenira
Namjena	- promicanje tradicije, očuvanje baštine - sudjelovanje na događajima vezanim uz promicanje tradicije i očuvanje baštine (priredbe, radionice, sajmovi...)
Nositelji	- Ivana Bilić i učenici - Društvo Kameni cvit - SSŠ Blaž Jurjev Trogiranin
Način realizacije	- prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti
Vremenik	- školska godina 2026./2027.
Troškovnik	- namirnice po recepturi, troškovi prijevoza, smještaja...
Način vrednovanja	- uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Naziv aktivnosti	6.29. Ekologija mora
Razred	Od 5. do 8. razreda
Voditelj/ica	Mladen Vrkić
Cilj	Upoznati učenike s morem kao ekosustavom, razviti razumijevanje povezanosti živih bića u moru i utjecaja čovjeka na njega te potaknuti odgovorno i aktivno ponašanje učenika prema očuvanju Jadranskoga mora u lokalnoj zajednici.
Namjena	Kroz istraživački i terenski rad upoznaju Jadransko more kao ekosustav i uče kako čovjek na njega utječe. Tako razvijaju odgovoran odnos prema moru i sudjeluju u njegovoj zaštiti u lokalnoj zajednici.
Nositelji	Nastavnik i učenici
Način realizacije	skupni rad, rad u paru, individualni rad, terenski rad
Vremenik	Tijekom 2026./2027.; 1 sat tjedno
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Na kraju godine provodi se anketa zadovoljstva učenika i roditelja, a njezini rezultati služe za unapređenje rada aktivnosti.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Naziv aktivnosti	6.30. "Mladi geografi"
Razred	Razredi: 5., 6.
Voditelj/ica	Voditeljica: Đana Belas
Cilj	• proširivanje geografskog znanja i vještina • razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu • sudjelovanje u projektima
Namjena	• omogućiti darovitim učenicima ostvarenje njihovih potencijala • proširiti nastavni sadržaj
Nositelji	Učiteljica geografije i zainteresirani učenici.
Način realizacije	Prema izvannastavnom planu
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, papir, hamer papir, ljepilo, selotejp, škare, glinamol
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika o zadovoljstvu u sudjelovanju u radu te njihova motiviranost za rad.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Naziv aktivnosti	6.31. Mladi matematičari
Razred	7.
Voditelj/ica	Marija Bareta
Cilj	Razvijanje interesa i ljubavi prema matematici; problemski zadaci, kvizovi, natjecanja.
Namjena	Dodatni izazovi, razvoj mišljenja i komunikacije
Nositelji	Marija Bareta, učenici
Način realizacije	Radionice, igre, turniri, grupni rad
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.; 2 sata tjedno
Troškovnik	Fotokopiranje, hamer papir, uredski materijal
Način vrednovanja	Povratna informacija

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Naziv aktivnosti	6.32. Izvannastavna aktivnost „Umjetna inteligencija“
Razred	5. – 8. razredi
Cilj	Razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika za praktičan, kreativan i odgovoran rad s umjetnom inteligencijom (UI) i tehnologijama u nastajanju. Učenici će: • razumjeti osnovne pojmove UI, uvidjeti njezinu primjenu i razlikovati je od ljudske inteligencije • razvijati digitalnu i informatičku pismenost s naglaskom na kritičku i funkcionalnu upotrebu UI • aktivno upotrebljavati alate UI kao podršku učenju i za izradu sadržaja na zadanu temu • prepoznati i primijeniti odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju • razvijati svijest o etičkim aspektima upotrebe UI • kritički vrednovati sadržaje generirane alatima UI.
Namjena	Učenicima koji žele igrom, istraživanjem i praktičnim zadacima upoznati svijet umjetne inteligencije, primjenjivati alate UI u učenju i stvaranju digitalnih sadržaja te razvijati kritički, etički i odgovoran odnos prema digitalnim tehnologijama. U višim razredima naglasak je na ulozi podataka i samostalnijoj upotrebi alata UI.
Nositelji	Karla Maravić Žaja i učenici
Način realizacije	Oblici rada: individualni rad, rad u paru i u skupinama (timski rad). Metode i aktivnosti: igra kao metoda učenja (escape room, memory kartice, digitalni bingo, „istina ili mit“), vođeni razgovori i debate, simulacije (algoritam, strojno učenje, Turingov test), praktične vježbe s prevoditeljima i alatima za generiranje teksta i slike, istraživanje primjene UI i dnevnik upotrebe UI, priprema skupa podataka za treniranje alata za prepoznavanje slika vježbe programiranja s uvjetnim naredbama, analiza generiranih tekstova (netočnosti, pristranost, predrasude), projektni zadaci (strip, digitalna priča, infografika, vodič/plakat o odgovornoj upotrebi UI). Suradnja i terenska nastava: predavanja/radionice stručnjaka za UI i kibernetičku sigurnost, novinara, pravnika i policije; posjet sveučilištu, inovacijskom centru, IT tvrtki, medijskoj kući ili knjižnici s digitalnim uslugama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., 35 sati godišnje po razredu (1 sat tjedno), prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova za redovite aktivnosti (koriste se školska informatička oprema i besplatni alati). Mogući troškovi: potrošni materijal za plakate i izložbe, prijevoz za terensku nastavu (prema dogovoru s roditeljima), eventualna nabava edukativne opreme (mikrokontroleri, senzori, roboti).
Način vrednovanja	• Formativno praćenje: opisne povratne informacije, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, praćenje uključenosti i napretka. • Vrednovanje praktičnih radova i projekata prema unaprijed dogovorenim kriterijima (točnost, jasnoća, prikladnost, kreativnost). • Anketa/refleksija učenika na kraju godine.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Rezultati se koriste za unapređenje rada i predstavljanje: izložba radova, školska mrežna stranica, Dan škole, prezentacija roditeljima i ostalim učenicima. |
|--|--|

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Naziv aktivnosti	6.33. MALI HUMANITARCI
Razred	1. – 8.
Voditelj/ica	Vesna Barać
Cilj	Uključivanje učenika u humanitarne aktivnosti u organizaciji škole, lokalne zajednice, humanitarnih udruga i Caritasa. Upoznavanje s humanitarnim radom raznih udruga udruga i Caritasa. proširivanje znanja o načinima humanitarnog djelovanja. Osposobljavanje učenika za pomoć potrebitima. Razvijanje empatije za potrebite u društvu.
Namjena	Program je namjenjen učenicima svih razreda.
Nositelji	Vesna Barać
Način realizacije	Sudjelovanje učenika u humanitarnim aktivnostima u organizaciji škole, lokalne zajednice udruga i Caritasa. Organiziranje humanitarnih aktivnosti: - humanitarne radionice za djecu Ruande (izrada narukvica i krunica) u suradnji s izvannastavnom aktivnosti Trogirske pijatence (prof Ivana Bilić); - sudjelovanje na školskim priredbama u svrhu prikupljanja sredstava za djecu Ruande; - humanitarne radionice s roditeljima; - suradnja s udrugom Iskra Svjetlosti;
Vremenik	tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	- potrošni materijal za izradu krunica; - potrošni materijal ua izradu narukvica; - hamer papir; - razni likovni materijali;
Način vrednovanja	Postignuća i praćenja učenika opisno se prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti.

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA



Izvanučionička nastava je oblik nastave koji se provodi izvan redovite učionice, u prirodnom ili društvenom okruženju, a ima za cilj obogatiti i proširiti iskustva učenika kroz neposredan kontakt s predmetom učenja. Izvanučionička nastava motivira učenike, pruža im mogućnost promatranja i istraživanja u stvarnim uvjetima, te razvija praktične vještine koje nisu moguće unutar učionice.

Ona obuhvaća posjete različitim lokacijama poput muzeja, knjižnica, prirodnih parkova, povijesnih lokaliteta, industrijskih objekata i drugih obrazovnih institucija. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su jednodnevni izleti, terenski rad, višednevne škole u prirodi i projekti u suradnji s lokalnom zajednicom.

Izvanučionička nastava potiče interdisciplinarnost, razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, promiče suradnju između učenika i nastavnika, a također jača vezu između škole i šire zajednice.

U praksi, planiranje i realizacija izvanučioničke nastave zahtijeva dobru pripremu, koordinaciju i sigurnosne mjere za učenike. Vrednovanje se provodi kroz refleksiju učenika, izvještaje, radionice i prezentacije naučenog.

-
- Terenska nastava u prirodi (posjeti parkovima, rezervatima, prirodnim lokalitetima)
 - Posjet muzejskoj pedagogiji i razgledavanje muzeja
 - Posjet povijesnim lokalitetima, arhitektonskim spomenicima i gradskim znamenitostima (npr. stari grad, katedrala)
 - Sudjelovanje u školskim i lokalnim kulturnim manifestacijama
 - Škola u prirodi (višednevni boravci s edukativnim i športskim aktivnostima)
 - Posjeti kazalištu, filmskim projekcijama i izložbama
 - Izleti s edukativnim i rekreativnim sadržajem u zavičaju
 - Suradnja s lokalnim prirodoslovnim i znanstvenim institucijama u projektima terenske nastave
 - Posjete poljoprivrednim gospodarstvima ili ekološkim farmama
 - Uključivanje u volonterske akcije u zajednici (čišćenje okoliša, sadnja drveća itd.)

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.1. Izvanučionična nastava – BLAGDANI – USKRS
Razred	1. a, 1. b
Voditelj/ica	Marina Kapetanović, Renata Biočić
Cilj	- njegovati tradicionalna blagdanska obilježja
Namjena	- poticati i njegovati kreativan likovni izraz - njegovati i uvažavati timski rad
Nositelji	- učiteljice
Način realizacije	- izrada kreativnih radova na temu Uskrsa - sudjelovanje u izložbi i prodaji
Vremenik	- ožujak 2027.
Troškovnik	
Način vrednovanja	- usmena pohvale učenika - PP prezentacija roditeljima

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.2. Izvanučionična nastava – Posjet kulturnim ustanovama
Razred	1. a, 1. b
Voditelj/ica	Marina Kapetanović, Renata Biočić
Cilj	- posjeti kulturnim ustanovama tijekom cijele školske godine
Namjena	- razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova
Nositelji	- učiteljice, djelatnici kulturnih ustanova
Način realizacije	- odlazak u kulturne ustanove
Vremenik	- tijekom cijele školske godine
Troškovnik	- troškovi prijevoza autobusom - troškovi ulaznica
Način vrednovanja	- verbalna razmjena doživljenih iskustava - izrada razrednog panoa

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.3. Izvanučionična nastava – MAŠKARE I VALENTINOVO
Razred	1. a, 1. b
Voditelj/ica	Marina Kapetanović, Renata Biočić
Cilj	- socijalizacija učenika - međusobno poštivanje i tolerancija
Namjena	- obilježavanje Valentinova i maškare
Nositelji	- učiteljice
Način realizacije	- provesti integrirane nastavne dane - praktičan rad - šetnja gradom
Vremenik	- veljača 2027.
Troškovnik	
Način vrednovanja	- izrada razrednih plakata - usmene pohvale učenika

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.4. Izvanučionična nastava – MJESEC KNJIGE
Razred	1. a, 1. b
Voditelj/ica	Marina Kapetanović, Renata Biočić
Cilj	- upoznati školsku i gradsku knjižnicu i knjižničare - naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige - razlikovati knjižnicu od knjižare
Namjena	- razvijati ljubav prema knjizi - bogatiti rječnik učenika i poticati čitanje
Nositelji	- učiteljice, knjižničarka
Način realizacije	- odlazak u školsku i gradsku knjižnicu
Vremenik	- studeni 2026.
Troškovnik	
Način vrednovanja	- usmena provjera usvojenog - kvizovi znanja

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.5. Izvanučionična nastava – PROLJEĆE U PARKU
Razred	1. a, 1. b
Voditelj/ica	Marina Kapetanović, Renata Biočić
Cilj	- promatranjem okoliša uočiti promjene u prirodi
Namjena	- promatranjem i istraživanjem uočiti sva usvojena znanja
Nositelji	- učiteljice
Način realizacije	- odlazak u obližnji trogirski park
Vremenik	- ožujak 2027.
Troškovnik	
Način vrednovanja	- usmena i pismena provjera - izrada plakata

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.6. Godišnja doba – priroda se mijenja
Razred	2. a i 2. b
Voditelj/ica	Marija Katanić i Snježana Odžak
Cilj	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi vezanih uz promjenu godišnjih doba.
Namjena	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
Nositelji	Učiteljice i učenici
Način realizacije	Odlazak u prirodu (npr. park u blizini škole, uzvisina Balan u blizini škole).
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	—
Način vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.7. Obilježavanje svjetskog dana pješčenja
Razred	2. a i 2. b
Voditelj/ica	Marija Katanić i Snježana Odžak
Cilj	Obilježiti 15. 10. Svjetski dan pješčenja; osvijestiti važnost tjelesne aktivnosti.
Namjena	Razvijati ustrajnost i upornost kao karakterne osobine.
Nositelji	Učiteljice i učenici
Način realizacije	Pješčenje do dogovorenog mjesta.
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učiteljica.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.8. Posjet zdravstvenoj ustanovi
Razred	2. a i 2. b
Voditelj/ica	Marija Katanić i Snježana Odžak
Cilj	Upoznati zdravstvene ustanove, djelatnike i važnost hitne pomoći.
Namjena	Razumijeti ulogu zdravstvene zaštite i hitne službe.
Nositelji	Učiteljice i učenici
Način realizacije	Posjet Domu zdravlja i Hitnoj pomoći u Trogiru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	—
Način vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.9. Posjet zračnoj luci Split
Razred	2. a i 2. b
Voditelj/ica	Marija Katanić i Snježana Odžak
Cilj	Upoznati izgled i namjenu zračne luke.
Namjena	Razumjeti važnost prometne povezanosti i koristiti se javnim prijevozom do zračne luke.
Nositelji	Učiteljice, učenici i roditelji
Način realizacije	Posjet zračnoj luci Split.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Primjena naučenog: pisanje i crtanje o iskustvima (hrvatski jezik i likovna kultura).

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.10. DANI KRUHA
Razred	2. b i 2. a
Voditelj/ica	Marija Katanić i Snježana Odžak
Cilj	Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, posebice prema kruhu
Namjena	Obilježavanje Dana kruha
Nositelji	Učiteljice, vjeroučiteljica i roditelji
Način realizacije	Izrada kruha i peciva od glinamola. Izrada likovnih radova na temu kruha. Degustiranje kruha i peciva donešenih od kuće.
Vremenik	Listopad 2026.godine
Troškovnik	—
Način vrednovanja	Angažiranost i zainteresiranost djeteta u navedenim aktivnostima. Zadovoljstvo djece naučenim i doživljenim tijekom ostvarivanja.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.11. POSJET ŠKOLSKOJ I GRADSKOJ KNJIŽNICI
Razred	2. a i 2. b
Voditelj/ica	Marija Katanić i Snježana Odžak
Cilj	- upoznati školsku i gradsku knjižnicu i knjižničarke - naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige - razlikovati knjižnicu i knjižaru
Namjena	- poticati čitanje - razvijati ljubav prema knjizi - potaknuti naviku odlaska u knjižnicu
Nositelji	- učiteljica, knjižničarke i učenici
Način realizacije	- obilježavanje Mjeseca knjige
Vremenik	- tijekom godine 2026./2027.
Troškovnik	
Način vrednovanja	- kviz znanja - likovni radovi na zadanu temu i uređenje razrednih panoa - listanje i čitanje u razredu slikovnica i priča posuđenih u knjižnici

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.12. POSJET KAZALIŠTU LUTAKA, KINU (MEDIJSKA KULTURA)
Razred	2. a i 2. b
Voditelj/ica	Marija Katanić i Snježana Odžak
Cilj	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu te usvajanje vrednota dramske, glazbene i filmske umjetnosti
Namjena	Razvijanje navike posjeta kazalištu odnosno kinu i usvajanje pravila ponašanja u takvim sredinama
Nositelji	Učiteljice i učenici
Način realizacije	Gledanje kazališne predstave u Gradskom kazalištu lutaka Split (ili kinu)
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi organizacije posjeta kazalištu
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, njegovanje ljubavi prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.13. SUDJELUJEMO U PROMETU
Razred	2. a i 2. b
Voditelj/ica	Marija Katanić i Snježana Odžak
Cilj	Poučiti učenike sigurnom i odgovornom kretanju prometnicama u blizini škole.
Namjena	Upoznavanje prometnica (kolnika, pločnika), pješačkog prijelaza, prometnih znakova, prometnih sredstava, te upoznavanje prometnih pravila.
Nositelji	Učiteljice i učenici, prometni policajac
Način realizacije	Izlazak na prometnice u blizini škole, vožnja autobusom.
Vremenik	Listopad/studenj 2026. godine.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Razgovaranje o naučenom. Primjena naučenog na improviziranom poligonu u školskoj dvorani.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.14. „Male olimpijske igre – Igre prijateljstva“ (Hrvatski Olimpijski dan 10.9.)
Razred	3. a i b
Voditelj/ica	Učiteljice
Cilj	Potaknuti učenike na aktivno bavljenje tjelesnim aktivnostima, razvijati motoričke sposobnosti, timski duh, suradnju i međusobno poštovanje te upoznati učenike s vrijednostima olimpizma; osobito prijateljstvom, ustrajnošću i <i>fair playom</i> (poštenom igrom). Ishodi: - Učenik primjenjuje osnovne oblike kretanja i sudjeluje u tjelesnim aktivnostima; - Suraduje s drugim učenicima i poštuje dogovorena pravila; - Primjereno prihvaća pobjedu i poraz; - Prepoznaje važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda s ciljem promicanja zdravog načina života, tjelesne aktivnosti i pozitivnog odnosa prema sportu. Poseban naglasak stavlja se na suradnju i sportsko ponašanje, a ne isključivo na ostvarivanje rezultata.
Nositelji	Učiteljice i učenici
Način realizacije	U školi i izvan nje. Učenici dvaju trećih razreda formiraju mješovite ekipe i sudjeluju u različitim sportskim izazovima: štafetnim igrama, poligonu spretnosti, gađanju mete, utrka s vijačama, igra s balotama, nabacivanje obruča na čunj, ubacivanje lopte u košarkaški koš. Za uspjeh se ne vrednuje samo rezultat, nego i suradnja, trud, pomaganje i fair play. Na kraju se dodjeljuju simbolične diplome za različite kategorije, primjerice „Najbolji timski duh“, „Fair play ekipa“ i „Najbolje bodrenje“.
Vremenik	10. 9.
Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja	- Redovito praćenje, - Zadovoljstvo učenika i učiteljica

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.15. „Lanac dobrote – riječima i djelima“ (Međunarodni dan nenasilja 2.10)
Razred	3. a i b
Voditelj/ica	Učiteljice
Cilj	Razvijati empatiju, toleranciju, međusobno poštovanje i sposobnost nenasilnog rješavanja sukoba. Ishodi: - Učenik prepoznaje i uvažava osjećaje drugih, - Učenik primjereno komunicira i surađuje s drugima, - Učenik prepoznaje nenasilne načine rješavanja sukoba, - Učenik preuzima odgovornost za vlastite postupke.
Namjena	Potaknuti učenike na osvještavanje vlastitog ponašanja i razumijevanje da se prijateljski i sigurni odnosi grade svakodnevnim postupcima – slušanjem, pomaganjem, uvažavanjem i korištenjem lijepih riječi.
Nositelji	Učiteljice i učenici
Način realizacije	<i>Tučnjava</i> , Božidar Prosenjak (str. 24.) Nakon razgovora o prijateljstvu i nenasilnom rješavanju sukoba učenici zapisuju ili crtaju jedan postupak kojim mogu pridonijeti miru i dobroj atmosferi u razredu. Od papirnatih trakica izrađuju zajednički „Lanac dobrote“. Izrađuje se jedan veliki lanac koji povezuje oba razreda. Aktivnost završava razgovorom i donošenjem nekoliko zajedničkih „pravila dobrote“ kojih će se učenici nastojati pridržavati.
Vremenik	2. 10.
Troškovnik	Ljepilo, i/ili dodatni potrebni likovni materijal.
Način vrednovanja	- Redovito praćenje, - Zadovoljstvo učenika i učiteljica

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.16. „Pješačenje od Trogira do Hotela Medena“ (Svjetski dan pješačenja 15.10.)
Razred	3. a i b
Voditelj/ica	Učiteljice
Cilj	Osvijestiti važnost i osnovnu ljudsku potrebu za kretanjem kao bitan čimbenik zdravlja.
Namjena	Kod učenika osvijestiti važnost kretanja kao osnovne motoričke potrebe.
Nositelji	Učiteljice i učenici
Način realizacije	Zajednički dan 3. a i 3. b razreda. U školi i izvan nje. Različiti oblici kretanja (hodanje, trčanje, obilaženje) uz poštivanje prometnih pravila te pravilno hodanje cestom i van ceste.
Vremenik	15. 10.
Troškovnik	Marenda, grickalice, piće
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učiteljica

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.17. „Tajni prijatelj dobrote“ (Svjetski dan ljubaznosti 13.11.)
Razred	3. a i b
Voditelj/ica	Učiteljice
Cilj	Razvijati ljubaznost, empatiju, suradnju i svijest o važnosti pozitivnog odnosa prema drugim ljudima. Ishodi: - učenik prepoznaje važnost ljubaznog i obzirnog ponašanja; - učenik pokazuje empatiju i spremnost na pomaganje; - učenik surađuje s drugim učenicima; - učenik razvija pozitivnu sliku o sebi i drugima.
Namjena	Stvarati pozitivno razredno ozračje i potaknuti učenike na svakodnevno činjenje malih djela pažnje i dobrote.
Nositelji	Učiteljice i učenici
Način realizacije	Svaki učenik izvlači ime jednog učenika koji postaje njegov „tajni prijatelj dobrote“. Tijekom jednog tjedna učenici promatraju učenike koje su izvukli te svom tajnom prijatelju nastoji učiniti dobro djelo. Na kraju tjedna učenici pokušavaju pogoditi tko je bio njihov tajni prijatelj te razgovaraju o tome kako su se osjećali. Druga aktivnost koja se provodi paralelno s prvom uključuje sve učenike u razredu. Tijekom tjedna učenici jedni drugima ostavljaju papiriće i poruke s lijepim riječima, porukama ohrabrenja itd. Na kraju tjedna učenici svoje prikupljene poruke lijepe u bilježnicu iz Prirode i društva na način da naprave „Buket ljubaznosti“.
Vremenik	9. 11. – 13. 11.
Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja	- aktivno sudjelovanje, - redovito praćenje, - zadovoljstvo učiteljica i učenika

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.18. Radionice u Muzeju grada Trogira
Razred	3. a i b
Voditelj/ica	Učiteljice
Cilj	Razvijanje kreativnosti, obilježavanje važnih datuma kroz događaje (Dan grada, Božić, Uskrs, Majčin dan...)
Namjena	Stvaranje osjećaja pripadnosti zajednici i razvijanje suradnje.
Nositelji	Učiteljice, učenici, muzejska pedagoginja
Način realizacije	Radionice u Muzeju grada Trogira (Dan grada Trogira, Upoznavanje s narodnom nošnjom)
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Cijena radionice (od 3 eura do 5 eura)
Način vrednovanja	- zadovoljstvo učiteljica i učenika

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.19. „Dobro je činiti dobro“ – Dječji dom Maestral (Međunarodni dan solidarnosti 20.12.)
Razred	3. a i b
Voditelj/ica	Učiteljice
Cilj	Razvijati solidarnost, empatiju, nesebičnost i spremnost na pomaganje drugima. Naučiti dijeliti s drugima te biti zahvalan na onome što imamo. Ishodi: - učenik prepoznaje situacije u kojima je drugima potrebna pomoć; - učenik sudjeluje u zajedničkim aktivnostima i doprinosi zajednici; - učenik razvija odgovornost i solidarnost; - uočava vrijednosti pomaganja drugima.
Namjena	Osvijestiti učenike da svatko može pridonijeti zajednici svojim vremenom, znanjem, pažnjom ili materijalnim doprinosom.
Nositelji	Učiteljice i učenici
Način realizacije	Razgovor i dogovor s ravnateljicom dječjeg doma kroz koji saznajemo njihove najvažnije potrebe (knjige, slikovnice, likovni pribor...?). U dogovoru s roditeljima i učenicima prikupiti dogovorene predmete kroz tjedan dana (7. 12. – 18. 12.). Uručiti prikupljene poklone po dogovoru s ravnateljicom doma.
Vremenik	7. 12. – 18. 12.
Troškovnik	Knjige, slikovnice, likovni pribor i ostali dogovoreni predmeti (po odluci roditelja)
Način vrednovanja	- zadovoljstvo učiteljica i učenika

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.20. „Topli zagrljaj“ (Međunarodni dan zagrljaja 21.1.)
Razred	3. a i b
Voditelj/ica	Učiteljice
Cilj	Razvijati sposobnost izražavanja pozitivnih emocija, zahvalnosti, podrške i pripadnosti zajednici. Ishodi: - Učenik prepoznaje i izražava vlastite emocije na primjeren način; - Uvažava osjećaje i potrebe drugih; - Razvija odnose temeljene na prihvatanju i poštovanju.
Namjena	Potaknuti učenike na izražavanje osjećaja i međusobno pružanje podrške te stvarati sigurno i prihvaćajuće razredno ozračje.
Nositelji	Učiteljice i učenici
Način realizacije	Učenici razgovaraju o različitim načinima pokazivanja pažnje i podrške. Tijekom dana učenici nastoje dati jedni drugima što više opravdanih zagrljaja kroz različite situacije; stvarne ili izmišljene.
Vremenik	21. 1.
Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja	- Redovito praćenje, - Zadovoljstvo učiteljica i učenika

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.21. „Priča putuje školom“ (Svjetski dan čitanja na glas 4.2.)
Razred	3. a i b
Voditelj/ica	Učiteljice
Cilj	Razvijati čitalačke navike, izražajno čitanje, razumijevanje pročitanoa i samopouzdanje u javnom nastupu. Ishodi: - Učenik čita književni tekst izražajno i s razumijevanjem; - Učenik prepričava i iznosi doživljaj pročitanoa; - Učenik sluša druge i uvažava njihovo mišljenje; - Učenik razvija pozitivan odnos prema čitanju i knjizi.
Namjena	Potaknuti interes učenika za knjigu i čitanje te ostvariti suradnju sa školskom ili gradskom knjižnicom.
Nositelji	Učiteljica i učenici, školska knjižničarka
Način realizacije	U suradnji sa školskom knjižničarkom učenici odabiru kratke priče, pjesme ili ulomke iz dječjih knjiga. Učenici se pripremaju za izražajno čitanje, a zatim svoje tekstove čitaju učenicima drugih razreda (prvašima, drugašima...) u učionicama ili u školskoj knjižnici. Kao završetak izrađuju „Zid preporuka“ na kojem svaki učenik preporučuje jednu knjigu svojim vršnjacima.
Vremenik	4. 2.
Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja	- Redovito praćenje, - Zadovoljstvo učiteljica i učenika

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.22. Školska knjižnica
Razred	3. a i b
Voditelj/ica	Učiteljice
Cilj	Potaknuti interes učenika za knjigu i čitanje te razvijati naviku korištenja knjižnice kao mjesta učenja, istraživanja i druženja s knjigom.
Namjena	Potaknuti interes učenika za knjigu i čitanje te ostvariti suradnju sa školskom knjižnicom.
Nositelji	Učiteljice, učenici, školska knjižničarka
Način realizacije	U školi. Posjeti knjižnici (i sudjelovanje u radionicama) prema planu i programu knjižnice te prema ponudi i dogovoru.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja	- Redovito praćenje - Zadovoljstvo učenika i učiteljica

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.23. „Matematička potraga – pronadi tajni broj“ (Svjetski dan matematike 4.3.)
Razred	3. a i b
Voditelj/ica	Učiteljice
Cilj	Razvijati matematičko mišljenje, logičko zaključivanje, rješavanje problema i primjenu matematičkog znanja u svakodnevnim situacijama. Ishodi: - Učenik primjenjuje matematička znanja u rješavanju problemskih zadataka; - Učenik uočava odnose i pravilnosti; - Učenik logički zaključuje; - Učenik surađuje i razmjenjuje ideje tijekom rješavanja problema.
Namjena	Približiti učenicima matematiku kroz igru, istraživanje i suradničko rješavanje problema.
Nositelji	Učiteljice i učenici
Način realizacije	U školi. Zajednička nastava 3. a i 3. b razreda. Učenici rade u skupinama i prolaze kroz nekoliko matematičkih stanica. Na svakoj stanici rješavaju zadatak iz različitog područja – računanje, nizovi, geometrija, mjerenje i problemski zadaci. Točnim rješenjem dobivaju broj ili slovo koje predstavlja dio tajne šifre. Nakon rješavanja svih zadataka skupine sastavljaju završnu poruku.
Vremenik	4. 3.
Troškovnik	Fotokopirni papir, ostali uredski materijali, hamer papir
Način vrednovanja	- Redovito praćenje - Zadovoljstvo učiteljica i učenika

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.24. „Od priče do pozornice“ (Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade 20.3.)
Razred	3. a i b
Voditelj/ica	Učiteljice
Cilj	Razvijati kreativnost, maštu, govorno izražavanje, suradnju i sposobnost javnog nastupa. Ishodi: - Učenik se kreativno izražava govorom, pokretom i glumom; - Sudjeluje u skupnom stvaralačkom radu; - Sluša i uvažava ideje drugih; - Primjereno nastupa pred publikom.
Namjena	Upoznati učenike s kazalištem i osnovnim elementima dramskog stvaralaštva te potaknuti kreativno izražavanje.
Nositelji	Učiteljice i učenici
Način realizacije	Zajednički dan 3. a i 3. b razreda. U školi i izvan nje. Učenici posjećuju dječju kazališnu predstavu. Nakon predstave razgovaraju o likovima, radnji, scenografiji, kostimima i glazbi. U skupinama potom odabranu bajku, basnu ili kratku priču pretvaraju u igrokaz. Dogovaraju uloge, izrađuju jednostavne rekvizite i izvode predstavu pred ostalim učenicima.
Vremenik	Prema ponudi tijekom godine i/ili 19. 3.
Troškovnik	Cijena ulaznice za kazališnu predstavu, cijena prijevoza (ako je potreban)
Način vrednovanja	- Zadovoljstvo učiteljica i učenika

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.25. „Eko misija našeg razreda“ (Svjetski dan planeta Zemlje 22.4.)
Razred	3. a i b
Voditelj/ica	Učiteljice
Cilj	Razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema prirodi i okolišu. Ishodi: - Učenik prepoznaje važnost očuvanja prirode i okoliša; - Učenik odgovorno postupi prema prirodnim dobrima; - Učenik predlaže načine smanjenja otpada i štednje resursa; - Učenik aktivno sudjeluje u očuvanju okoliša.
Namjena	Potaknuti učenike da uoče probleme u vlastitom okolišu i osmisle konkretne postupke kojima mogu pridonijeti njegovu očuvanju.
Nositelji	Učiteljice i učenici
Način realizacije	U školi i zvan nje. Učenici provode „eko-istraživanje“ učionice i školskog prostora. Promatraju gdje nastaje otpad, kako se troši papir, voda i energija te bilježe uočene probleme. U skupinama izrađuju prijedloge za poboljšanje te donose „Eko pravila našeg razreda“. Učenici izrađuju eko-poruke i plakate te, prema mogućnostima škole, sudjeluju u uređenju školskog okoliša.
Vremenik	22. 4.
Troškovnik	Hamer papir, po potrebi ostali likovni materijal
Način vrednovanja	- Redovito praćenje - Zadovoljstvo učiteljica i učenika

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.26. „Plesom kroz godišnja doba“ (Svjetski dan plesa 29.4.)
Razred	3. a i b
Voditelj/ica	Učiteljice
Cilj	Razvijati osjećaj za ritam, koordinaciju, kreativnost i sposobnost izražavanja pokretom i glazbom. Ishodi: - Učenik izvodi različite oblike kretanja uz glazbu; - Učenik usklađuje pokret i ritam; - Učenik se kreativno izražava pokretom; - Učenik surađuje u skupnom stvaralačkom radu.
Namjena	Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost i kreativno izražavanje te upoznati ih s plesom kao oblikom umjetničkog izražavanja.
Nositelji	Učiteljice i učenici
Način realizacije	Učenici slušaju različite glazbene ulomke i pokretom prikazuju karakteristike proljeća, ljeta, jeseni i zime. U skupinama osmišljavaju kratku koreografiju za jedno godišnje doba. Na kraju se koreografije povezuju u zajednički „Ples kroz godišnja doba“ koji učenici mogu izvesti pred drugim razredom.
Vremenik	29. 4.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	- Sudjelovanje - Praćenje - Zadovoljstvo učiteljica i učenika

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.27. „Mali vatrogasci – znamo kako biti sigurni“ (Svjetski dan vatrogasaca 4.5.)
Razred	3. a i b
Voditelj/ica	Učiteljice
Cilj	Upoznati učenike s ulogom vatrogasaca i osnovnim pravilima sigurnog ponašanja u slučaju požara i drugih opasnih situacija. Ishodi: - Učenik prepoznaje moguće opasnosti i rizična ponašanja; - Učenik navodi osnovna pravila sigurnog ponašanja u slučaju požara; - Učenik zna kome se obratiti za pomoć u opasnoj situaciji; - Učenik upoznaje važnost rada službi za zaštitu i spašavanje.
Namjena	Razvijati odgovorno ponašanje i svijest o važnosti prevencije požara te upoznati učenike s radom vatrogasaca.
Nositelji	Učiteljice, učenici, DVD Trogir
Način realizacije	Zajednički dan 3. a i 3. b razreda. Izvanučionička nastava. Organizira se posjet vatrogasnoj postrojbi. Učiteljice i učenici će vatrogascima donijeti tortu u obliku vatrogasne sjekirice. Učenici upoznaju vatrogasnu opremu i vozilo te razgovaraju s vatrogascima. Nakon susreta rješavaju kratki kviz o sigurnosti i izrađuju „Pravila sigurnog ponašanja“. Aktivnost se može završiti demonstracijom vatrogasne opreme ili jednostavnim poligonom spretnosti, uz sudjelovanje vatrogasaca.
Vremenik	4. 5.
Troškovnik	U dogovoru s roditeljima podijeliti trošak torte.
Način vrednovanja	- Zadovoljstvo učiteljica i učenika

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.28. „Mali muzejski kustosi“ (Međunarodni dan muzeja 18.5.)
Razred	3. a i b
Voditelj/ica	Učiteljice
Cilj	Potaknuti interes učenika za kulturnu baštinu, umjetnost, povijest i muzeje te razvijati sposobnost promatranja, istraživanja i prezentiranja.
Namjena	Približiti učenicima kulturne ustanove i osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine.
Nositelji	Učiteljice i učenici
Način realizacije	Zajednički dan 3. a i 3. b razreda. U školi i izvan nje. Učenici odlaze u obilazak Splita kao centra županije (Marjan, Dioklecijanova palača, muzeji...). Učenici posjećuju jedan muzej (etnografski, arheološki, pomorski...). Tijekom posjeta rješavaju jednostavan „Muzejski istraživački list“ i promatraju predmete koji su im posebno zanimljivi. Nakon posjeta u skupinama izrađuju „muzejsku karticu“ za odabrani predmet: naziv, materijal, namjena i zanimljivost. U učionici se organizira mala izložba, a učenici preuzimaju ulogu kustosa i predstavljaju svoje predmete.
Vremenik	18. 5.
Troškovnik	- Cijena dogovorenog prijevoza - Cijena ulaznice za dogovoreni muzej - Dodatni troškovi (piće, grickalice, sladoled...)
Način vrednovanja	- Zadovoljstvo učiteljica i učenika

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.29. Izvanučionička nastava
Razred	3. a i b
Voditelj/ica	Učiteljice
Cilj	Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i poštivanje kulturnog ponašanja u njima. Razvijati odgovorno ponašanje prema čuvanju zajedničke imovine. Razvijati glazbeni ukus, kulturu slušanja. Razvijati strpljenje i toleranciju. Upoznati središte naše županije, ophođenje u javnom prijevozu.
Namjena	Posjeta i razgledavanje raznih kulturnih ustanova (muzeji, galerije, kina, kazališta, knjižnice) prema ponudi i u dogovoru s roditeljima. Uočavati razlike pojedinih medija i njihove specifičnosti. Uočiti prednosti i mane velikog grada. Naučiti snalaziti se u prostoru (orijentirati prema planu i suncem). Istraživati i šetati gradom, prirodom kroz četiri godišnja doba.
Nositelji	Učiteljica i učenici
Način realizacije	- dogovoriti posjete - organizirati autobusni prijevoz - popeti se šetnjom na brdo (usporediti obzor) i natrag
Vremenik	Tijekom školske godine (u dogovoru s roditeljima)
Troškovnik	- cijena ulaznica - cijena predstava - cijena autobusnih karata
Način vrednovanja	- realizacija cilja - zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.30. Izvanučionička nastava- Gradsko kazalište lutaka Split, Kino, Kantun kulture, Obilazak grada Trogira i Splita
Razred	4 b.
Voditelj/ica	Mihaela Russo
Cilj	Osposobiti učenike za komunikaciju medijima – kazalištem i recepciju kazališne predstave
Namjena	Jačanje interesa za odlazak u kazalište kao ustanovu u kojoj se književna djela transformiraju na različite načine posredstvom dramatizacije, scene, glazbe.
Nositelji	- Razredna učiteljica
Način realizacije	- Odlazak u Gradsko kazalište lutaka Split i kino, Kantun kulture, gledanje predstava i igranih filmova
Vremenik	Tijekom školske godine 2026. / 27.
Troškovnik	Cijena autobusne karte i ulaznice
Način vrednovanja	Razgovor o predstavi – gluma, scena, glazba, tema, odgojna komponenta predstave Samovrednovanje učenika

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.31. Dani kruha
Razred	4. b
Voditelj/ica	Mihaela Russo
Cilj	Povezivanje nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta vjeronauka, hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture, glazbene kulture s temom
Namjena	Upoznati učenike s nastajanjem kruha – od zrna do kruha, s kulturom ophođenja prema kruhu Posjet pekari ili prodavaonici kruha Organizirati izložbu radova
Nositelji	• učenici • razredne učiteljice
Način realizacije	Provesti projektnu nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz sva četiri predmeta
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik	Roditelji snose troškove izrade peciva i kolača
Način vrednovanja	Prezentacija učeničkih radova

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.32. Izvanučionična nastava-Vozački ispit za upravljanje biciklom, školski prometni poligon _ Split
Razred	4. a i 4. b
Voditelj/ica	Ana Tomaš i Mihaela Russo
Cilj	Upoznati i razumjeti osnovna pravila, znakove i kretanje u prometu, motivirati učenike da postanu dobri i sigurni vozači bicikla, razvijati vještine i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu, samostalno rješavati prometne situacije, razvijati odgovornost, osjećaj dužnosti, brigu o drugima.
Namjena	Osposobiti učenike za samostalno i ispravno kretanje u prometu i uspješno snalaženje u realnim prometnim situacijama, razvijati spretnost u vožnji biciklom, te promicati prometnu kulturu.
Nositelji	HAK – škola, učenici
Način realizacije	Rad u učionici – predavanje, vožnja bicikla na poligonu.
Vremenik	2026./2027.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Polaganje vozačkog ispita - teorijski i praktični dio Dobivanje vozačke dozvole za upravljanje biciklom.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.33. SVJETSKI DAN MORA (8. 6.)
Razred	4.b.
Voditelj/ica	Mihaela Russo
Cilj	• Upoznati more i njegovu važnost • Očuvanje živog svijeta mora • Plima i oseka (klimaske promjene)
Namjena	• upoznati more i njegovu važnost • upoznati i razlikovati životinje i biljke u moru i uz more • razumjeti važnost mora za : brodogradnju, turizam, ribarstvo znati uzroke onečišćenja mora, te razumjeti važnost očuvanja čistoće mora
Nositelji	• učenici • razredne učiteljice
Način realizacije	• Odlazak na Batariju i Soline • izrada ukrasa od kamenčića i školjki • izrada plakata • pisanje poruke u boci
Vremenik	Lipanj
Troškovnik	
Način vrednovanja	• usmeno i pismeno izlaganje na temelju stečenih spoznaja • izrada plaka, likovnih radova

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.34. Posjet kazalištu/kinu
Razred	P.R.O.
Voditelj/ica	Vedrana Mamić
Cilj	Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti; ljubav prema umjetnosti i kulturnoj baštini; poticanje socijalnih vještina.
Namjena	Osposobiti za komunikaciju s medijima; usvajanje pojmova kazališta/kina; povezivanje sadržaja s lektirom i medijskom kulturom; snalaženje u prometu i ustanovama.
Nositelji	Vedrana Mamić, učenici
Način realizacije	Program ovisan o ponudi kazališnih i filmskih predstava; prilagođeno dobi i programu škole.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Prijevoz i ulaznice financiraju roditelji uz suglasnost.
Način vrednovanja	Ocjena zanimljivosti i poučnosti kroz razgovor i anketu.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.35. Nastava u prirodi
Razred	P.R.O.
Voditelj/ica	Vedrana Mamić
Cilj	Razvijanje ljubavi prema prirodi i osvještavanje potrebe očuvanja planeta.
Namjena	Proširivanje znanja iz medijske kulture i lektire kroz prirodu.
Nositelji	Voditelj, učenici
Način realizacije	Nastava održana u prirodnom okruženju (park itd.).
Vremenik	Travanj 2027. (Dan planeta Zemlje)
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Razgovor i primjena naučenog u nastavi i životu.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.36. Dan sjećanja na Vukovar
Razred	P.R.O.
Voditelj/ica	Vedrana Mamić
Cilj	Upoznati važnost Domovinskog rata te obranu i stradanje Vukovara.
Namjena	Poticati ljubav prema domovini i narodu.
Nositelji	Voditelj i učenici
Način realizacije	Odlazak na gradski trg i paljenje svijeća.
Vremenik	Studenj 2026.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Razgovor i slikovni prikaz.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.37. posjet kazalištu/ kinu
Razred	7. a
Voditelj/ica	Matilda Vukman, mag. edu.
Cilj	- razvijati ljubavi prema umjetnosti, književnosti i kulturnoj baštini - njegovati kulturu redovitog posjećivanja kulturnih ustanova - razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti - osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/ film - proširiti znanja iz medijske kulture te sadržaja vezanih za lektiru
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda.
Nositelji	učenici, razrednica, roditelji
Način realizacije	Odlazak učenika u kino i/ili kazalište, program se provodi ovisno o ponudi kazališne kuće i/ili kina sukladno dobi učenika.
Vremenik	školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Učenici će kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.38. Posjet muzeju
Razred	7. a
Voditelj/ica	Matilda Vukman, mag. Edu.
Cilj	-posjet muzeju na području Splitsko – dalmatinske županije, razgled muzejske postave u pratnji kustosa i/ili muzejskog pedagoga, negovati kulturu ponašanja na javnim mjestima, razvijati interes za kulturu i kulturna događanja
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda kako bi učenici razvijali navike odlaska u muzej te negovali naviku kulturnog ponašanja te razvijanja prijateljskog i suradničkog odnosa sa svojim vršnjacima.
Nositelji	učenici, razrednica, roditelji
Način realizacije	Odlazak učenika u muzej, aktivnost će se provesti ovisno o ponudi muzeja vodeći računa o dobi učenika
Vremenik	školska godina 2026./2027.
Troškovnik	troškove snose roditelji učenika
Način vrednovanja	povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili te osobno zadovoljstvo

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.39. Obilježavanje Dana kruha i zahvalnost za plodove zemlje, Obilježavanje Pokladnog utorka (Maškare)
Razred	7. a
Voditelj/ica	Matilda Vukman, mag. edu.
Cilj	upoznati učenike s vrijednostima i zahvalnošću za hranu na našem stolu te sudjelovati u radionici vezanoj za obilježavanje Dana kruha, njegovati kulturu ponašanja na javnim mjestima, razvijati interes za kulturu i kulturna događanja kao što je i Pokladni utorak
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda kako bi učenici stekli znanja vezana za svoj kraj, vrijednost uzgoja tradicionalnih kultura te njihovu vrijednost, njegovali naviku kulturnog ponašanja te razvijanja prijateljskog i suradničkog odnosa sa svojim vršnjacima.
Nositelji	učenici, razrednica, roditelji
Način realizacije	Organizacija u dogovoru s drugim razredima, povorka kroz grad, čašćenje hranom koju su sami pripremili
Vremenik	školska godina 2026./2027.
Troškovnik	troškove snose roditelji učenika
Način vrednovanja	povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili te osobno zadovoljstvo

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.40. Obilježavanje EDL u Centru izvrsnosti – Engleski jezik, 24. 9. 2026.
Razred	7. c, 8. c
Voditelj/ica	Matilda Vukman, mag. edu.
Cilj	- razvijati jezične sposobnosti i interes učenika za Engleski jezik, proširiti i produbiti njihovo poznavanje Engleskog jezika i kulture te pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na kvizovima znanja te prezentiranje svojih radova pred nepoznatom publikom
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda kako bi nastavili razvijati svoje jezične vještine, usvajati nova znanja te proširiti poznavanje kulture govornika engleskog jezika
Nositelji	Nastavnica i učenici 7. i 8. razreda u suradnji s pedagoginjom Jelenom Coce Tomić te Centrom izvrsnosti
Način realizacije	Na satovima dodatne nastave uz primjenu različitih metoda za poučavanje; čitanje s razumijevanjem, izrada plakata, rad na tekstu i slikama, prezentacije i sudjelovanje na kvizu
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Materijal potreban za fotokopiranje odabranih tekstova i zadataka za uvježbavanje iz različitih izvora
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika o zadovoljstvu u sudjelovanju u radu te njihova motiviranost za rad te povratna informacija Centra izvrsnosti

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.41. TERENSKA NASTAVA- POSJET ZVJEZDANOM SELU "MOSOR"
Razred	6. a, 6 b.
Voditelj/ica	Ivana Bilić, Slavica Rožić, Nađa Mikelić
Cilj	Učenici će kroz nastavu u prirodi moći proširiti stečena znanja na redovitoj nastavi.
Namjena	Produbiti i proširiti stečena znanja iz područja: od prirode, geografije, povijesti, očuvanja okoliša, hrvatskog jezika itd.
Nositelji	Učitelji i učenici
Način realizacije	Organiziranje prijevoza autobusom. Obilazak programa u pratnji stručnog vodiča. Promatranje, fotografiranje.
Vremenik	Tijekom šk. godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškove prijevoza i stručnog vodiča snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim ciljem. Prezentacije.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.42. EDUKACIJA DJECE O OŽIVLJAVANJU (KARDIOPULMONALNOJ REANIMACIJI)
Razred	VII.a, b, c
Cilj	- educiranje djece o oživljavanju – širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima - usvojiti kompetenciju pružanja prve pomoći unesrećenom kroz postupke oživljavanja - razviti socijalnu osjetljivost za druge
Namjena	- educiranje djece o oživljavanju – širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima
Nositelji	Crveni križ – Trogir učenici, učitelji, razrednici
Način realizacije	Dolazak djelatnika Crvenog križa – Trogir koji će uz pomoć potrebnog materijala održati radionicu reanimacije
Vremenik	školska godina 2026./2027.
Troškovnik	materijalni troškovi (lutke za vježbu, sterilne komprese, alkohol) pokriveni su tako da Škola nema financijske izdatke
Način vrednovanja	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života testirat ćemo znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama. Povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.43. posjet kazalištu/ kinu
Razred	5. a, 5. b
Voditelj/ica	Đana Belas i Vesna Barać
Cilj	- razvijati ljubavi prema umjetnosti, književnosti i kulturnoj baštini - njegovati kulturu redovitog posjećivanja kulturnih ustanova - razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti -osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/ film -proširiti znanja iz medijske kulture te sadržaja vezanih za lektiru
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda.
Nositelji	učenici, razrednice, roditelji
Način realizacije	Odlazak učenika u kino i/ili kazalište, program se provodi ovisno o ponudi kazališne kuće i/ili kina sukladno dobi učenika.
Vremenik	školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Učenici će kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.44. Posjet muzeju
Razred	5. a, 5. b
Voditelj/ica	Đana Belas i Vesna Barać
Cilj	-posjet muzeju na području Splitsko –dalmatinske županije, razgled muzejske postave u pratnji kustosa i/ili muzejskog pedagoga, negovati kulturu ponašanja na javnim mjestima, razvijati interes za kulturu i kulturna događanja
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda kako bi učenici razvijali navike odlaska u muzej te negovali naviku kulturnog ponašanja te razvijanja prijateljskog i suradničkog odnosa sa svojim vršnjacima.
Nositelji	učenici, razrednice, roditelji
Način realizacije	Odlazak učenika u muzej, aktivnost će se provesti ovisno o ponudi muzeja vodeći računa o dobi učenika
Vremenik	školska godina 2026./2027.
Troškovnik	troškove snose roditelji učenika
Način vrednovanja	povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili te osobno zadovoljstvo

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.45. Posjet imanju Stella Croatica, obilježavanje Dana kruha i zahvalnost za plodove zemlje
Razred	5. a, 5. b
Voditelj/ica	Đana Belas i Vesna Barać
Cilj	-posjet muzeju posvećenom maslini u mjestu Klis na području Splitsko – dalmatinske županije, razgled muzejske postave u pratnji kustosa i/ili muzejskog pedagoga, upoznati učenike s hranjivim vrijednostima plodova masline te sudjelovati u radionici vezanoj za obilježavanje Dana kruha, njegovati kulturu ponašanja na javnim mjestima, razvijati interes za kulturu i kulturna događanja
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda kako bi učenici stekli znanja vezana za svoj kraj, vrijednost uzgoja tradicionalnih kultura te njihovu nutritivnu vrijednost, njegovali naviku kulturnog ponašanja te razvijanja prijateljskog i suradničkog odnosa sa svojim vršnjacima.
Nositelji	učenici, razrednice, roditelji
Način realizacije	Odlazak učenika na imanje Stella Croatica, aktivnost će se provesti ovisno o ponudi muzeja vodeći računa o dobi učenika
Vremenik	školska godina 2026./2027.
Troškovnik	troškove snose roditelji učenika
Način vrednovanja	povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili te osobno zadovoljstvo

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.46. Posjeti muzejima i izložbama, obilazak kulturno – povijesnih spomenika
Razred	5-8 razredi
Voditelj/ica	Marko Pastuović, prof.
Cilj	Razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine svoga zavičaja kao i nacionalne kulturno-povijesne baštine. Njegovati kulturu redovitog posjećivanja kulturnih ustanova. Razvijati navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. Učenici će uočiti raznolikost i vrste povijesnih izvora te imenovati kulturne ustanove i znanstvene djelatnosti koje proučavaju ljudsku povijest.
Namjena	Percipirati postave izložaba te usvojiti osnovne pojmove vezane uz izložbu, muzej, djelatnost muzeja i vrstu eksponata.
Nositelji	Marko Pastuović, prof.
Način realizacije	Posjeti i obilasci u sklopu nastave povijesti, sudjelovanje u radionicama. Muzej grada Trogira, Kantun kulture Trogir, samostani i crkve u Trogiru Muzejske postave(Pomorski muzej, Arheološki muzej....) arheološki lokalitet Salona...
Vremenik	školska godina2026./2027.
Troškovnik	Uz unaprijed potpisanu suglasnost roditelja
Način vrednovanja	Praćenje i opisno ocjenjivanje učenikove sposobnosti povezivanja viđenog i doživljenog s nastavnim sadržajima

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.47. TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI – „UPOZNAJMO NAŠ GRAD“
Razred	6a,6b
Voditelj/ica	Marko Pastuović
Cilj	Posjetiti uz nastavnikovo vodstvo stari dio grada Trogira
Namjena	- pripremati učenike za izradu samostalnih projekata - produbiti znanja i vještine iz povijesti, - njegovanje nacionalne i zavičajne kulturne baštine - njegovanje osjećaja pripadnosti svom narodu - poticanje interesa za proučavanje lokalne, zavičajne i nacionalne povijesti
Nositelji	Marko Pastuović učenici šestih razreda
Način realizacije	- metoda razgovora, demonstracije - izrada PP prezentacija, plakata uz učeničko izlaganje - istraživački rad
Vremenik	travanj-svibanj/2027.
Troškovnik	- materijali i vrijeme potrebni za izradu plakata i projekata - stručna literatura
Način vrednovanja	- razgovori s učenicima - samostalni pisani radovi - učenički projekti u MS PP i plakati - opisno i brojčano vrednovanje

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.48. posjet kazalištu/ kinu
Razred	7. c
Voditelj/ica	Ante Milas, prof.
Cilj	- razvijati ljubavi prema umjetnosti, književnosti i kulturnoj baštini - njegovati kulturu redovitog posjećivanja kulturnih ustanova - razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti - osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/ film - proširiti znanja iz medijske kulture te sadržaja vezanih za lektiru
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda.
Nositelji	učenici, razrednik, roditelji
Način realizacije	Odlazak učenika u kino i/ili kazalište, program se provodi ovisno o ponudi kazališne kuće i/ili kina sukladno dobi učenika.
Vremenik	školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Učenici će kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.49. Posjeti kazalištima, muzejima, kinima, galerijama i kulturnim ustanovama
Razred	5. – 8.
Voditelj/ica	Sunčica Maletić Dukan, prof., Nađa Mikelić, prof., Slavica Rožić, prof. i Katja Šćurla, prof.
Cilj	- razvijanje jezično – komunikacijskih sposobnosti - razvijanje ljubavi prema umjetnosti, književnosti i kulturnoj baštini -njegovati kulturu redovitog posjećivanja kulturnih ustanova
Namjena	- osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište i film - gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja
Nositelji	- učitelji, učenici, vanjski i stručni suradnici
Način realizacije	Program se provodi ovisno o ponudi kazališne/filmske produkcije Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektinom i medijskom kulturom)
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost
Način vrednovanja	Učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.50. Posjet muzeju
Razred	7. c
Voditelj/ica	Ante Milas, prof.
Cilj	-posjet muzeju na području Splitsko –dalmatinske županije, razgled muzejske postave u pratnji kustosa i/ili muzejskog pedagoga, negovati kulturu ponašanja na javnim mjestima, razvijati interes za kulturu i kulturna događanja
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda kako bi učenici razvijali navike odlaska u muzej te negovali naviku kulturnog ponašanja te razvijanja prijateljskog i suradničkog odnosa sa svojim vršnjacima.
Nositelji	učenici, razrednik, roditelji
Način realizacije	Odlazak učenika u muzej, aktivnost će se provesti ovisno o ponudi muzeja vodeći računa o dobi učenika
Vremenik	školska godina 2026./2027.
Troškovnik	troškove snose roditelji učenika
Način vrednovanja	povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili te osobno zadovoljstvo

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.51. Posjet imanju Stella Croatica, obilježavanje Dana kruha i zahvalnost za plodove zemlje
Razred	7. c
Voditelj/ica	Ante Milas, prof.
Cilj	-posjet muzeju posvećenom maslini u mjestu Klis na području Splitsko – dalmatinske županije, razgled muzejske postave u pratnji kustosa i/ili muzejskog pedagoga, upoznati učenike s hranjivim vrijednostima plodova masline te sudjelovati u radionici vezanoj za obilježavanje Dana kruha, njegovati kulturu ponašanja na javnim mjestima, razvijati interes za kulturu i kulturna događanja
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda kako bi učenici stekli znanja vezana za svoj kraj, vrijednost uzgoja tradicionalnih kultura te njihovu nutritivnu vrijednost, njegovali naviku kulturnog ponašanja te razvijanja prijateljskog i suradničkog odnosa sa svojim vršnjacima.
Nositelji	učenici, razrednik, roditelji
Način realizacije	Odlazak učenika na imanje Stella Croatica, aktivnost će se provesti ovisno o ponudi muzeja vodeći računa o dobi učenika
Vremenik	školska godina 2026./2027.
Troškovnik	troškove snose roditelji učenika
Način vrednovanja	povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili te osobno zadovoljstvo

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.52. Posjet kazalištu i kinu
Razred	1.–8.
Voditelj/ica	Svi učitelji i razrednici od 1. do 8. razreda
Cilj	Razvijati komunikacijske vještine, ljubav prema umjetnosti i književnosti te kulturu posjećivanja kulturnih ustanova.
Namjena	Osposobiti učenike za medijsku komunikaciju i usvajanje pojmova vezanih uz kazalište i film; proširiti znanja iz medijske kulture i lektire.
Nositelji	Učitelji, nastavnici, razrednici, učenici
Način realizacije	Program se provodi ovisno o ponudi ustanova; predstave prilagođene dobi i nastavnom planu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Prijevoz i ulaznice financiraju roditelji uz suglasnost.
Način vrednovanja	Razgovor, anketa ili nastavni listić o dojmu i poučnosti predstave.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.53. Dan škole
Razred	1.–8.
Voditelj/ica	Učitelji i razrednici od 1. do 8. razreda
Cilj	Razvijati pozitivan stav o važnosti škole i njene zaštite; socijalizirati učenike kroz društvene aktivnosti.
Namjena	Obilježiti Dan škole kroz kreativne i prigodne sadržaje.
Nositelji	Učenici i djelatnici škole
Način realizacije	Likovna izložba, priredba, odlazak na svetu misu.
Vremenik	Svibanj 2027.
Troškovnik	Materijali za izložbu i rekviziti za priredbu.
Način vrednovanja	Zajednička analiza izložbe i priredbe.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.54. Posjet muzejima
Razred	1.–8.
Voditelj/ica	Svi učitelji od 1. do 8. razreda
Cilj	Posjet muzejima u Trogiru, Solinu ili Splitu; njegovanje kulture i interesa za kulturu te kulturna događanja.
Namjena	Razviti navike posjećivanja muzeja i pravilnog ponašanja u njima.
Nositelji	Učitelji i učenici
Način realizacije	Prijevoz organizira agencija u skladu s pravilima; izbor muzeja i programa po dobi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja	Povratne informacije učenika o iskustvima.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.55. Dan sjećanja na Vukovar
Razred	1.–8.
Voditelj/ica	Svi učitelji
Cilj	Upoznavanje značaja Domovinskog rata i stradanja Vukovara kao heroja.
Namjena	Razvijati ljubav prema domovini i narodu.
Nositelji	Učitelji i učenici
Način realizacije	Šetnja do Vukovarske ulice u Trogiru; paljenje svijeća.
Vremenik	Studeni 2026.
Troškovnik	Dogovor s roditeljima i suradnicima o eventualnim troškovima.
Način vrednovanja	Evalvacija na satovima i roditeljskim sastancima.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.56. Posjet gradskoj knjižnici
Razred	1.–8.
Voditelj/ica	Učitelji
Cilj	Potaknuti i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju.
Namjena	Osposobiti učenike za snalaženje u knjižnici i pravilno odnos prema knjigama.
Nositelji	Učitelji i učenici
Način realizacije	Posjet knjižnici.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i nastavnika; poticanje daljnjeg posjećivanja.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.57. Dani kruha
Razred	1.–8.
Voditelj/ica	Učitelji
Cilj	Povezivanje nastavnih sadržaja kroz tematiku kruha.
Namjena	Upoznavanje procesa nastanka kruha; promicanje kulture ophođenja prema hrani; organizacija izložbe.
Nositelji	Učitelji i učenici
Način realizacije	Projekti prema razrednom planu integracije kroz više predmeta.
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik	Troškove izrade hrane snose roditelji.
Način vrednovanja	Prezentacije učeničkih radova.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.58. Advent u Trogiru
Razred	1.–8.
Voditelj/ica	Učitelji
Cilj	Povezivanje nastavnih sadržaja kroz tematiku blagdanskog duha
Namjena	Učenje o strpljenju, zajedništvu, darivanju, empatiji i važnosti duhovnih vrijednosti te razvijanje dobrote prema drugima.
Nositelji	Učitelji i učenici
Način realizacije	Kroz različite aktivnosti kako unutar škole tako i u izvanučioničkoj nastavi.
Vremenik	Prosinac 2026.godine.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Prezentacije učeničkih radova.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.59. Maškare
Razred	1.–8.
Voditelj/ica	Svi učitelji
Cilj	Osvijestiti učenike o običajima poklada u zavičaju i njegovati kulturnu baštinu.
Namjena	Opisivati tradicijske blagdane i aktivno sudjelovati u lokalnim i širim događajima.
Nositelji	Učitelji i učenici
Način realizacije	Izrada maski, maskenbal u školi, povorka kroz mjesto.
Vremenik	Veljača 2027.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Biranje najoriginalnije maske.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.60. Posjet Centru za posjetitelje Skrivena Dalmacija
Razred	1.–8.
Voditelj/ica	Učitelji
Cilj	Interpretirati prirodnu baštinu Splitsko-dalmatinske županije s naglaskom na planinu Mosor.
Namjena	Upoznavanje prirodne baštine i jačanje svijesti o potrebi očuvanja.
Nositelji	Centar, učenici, učitelji
Način realizacije	Posjet centru i edukativni multimedijalni sadržaji.
Vremenik	Tijekom šk. godine 2026./2027.
Troškovnik	Prijevoz i ulaznice.
Način vrednovanja	Razgovor i kreativni rad učenika nakon posjeta.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.61. Festival znanosti
Razred	1.–8.
Voditelj/ica	Učitelji i vanjski suradnici
Cilj	Približiti znanost učenicima i profesorima; motivirati za istraživanje i stjecanje novih znanja.
Namjena	Aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih učenika.
Nositelji	Nastavnici, učenici, suradnici
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Dojmovi učenika i učitelja; izrada izvještaja i plakata.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	7.62. Posjet Kantunu kulture, Trogir
Razred	1.–8.
Voditelj/ica	Učitelji
Cilj	Popularizirati kulturu kroz različite aktivnosti u sredini učenika.
Namjena	Razvijati odnos prema kulturnim i umjetničkim djelatnostima i baštini.
Nositelji	Kantun kulture, učenici, učitelji
Način realizacije	Posjet Kantunu kulture u Trogiru
Vremenik	Tijekom šk. godine 2026./2027.
Troškovnik	Ulaznice.
Način vrednovanja	Razgovor i kreativni rad nakon posjeta.

8. IZLETI I EKSKURZIJE

Izleti i ekskurzije su važan dio izvanučioničke nastave te školskog programa koji omogućavaju učenicima praktično upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i društvenih znamenitosti. Cilj im je proširivanje znanja, razvoj socijalnih vještina, poticanje zajedništva i jačanje osjećaja pripadnosti prema zavičaju i domovini.

Izleti

- Obično jednodnevni terenski rad i razgledavanje kulturnih, prirodnih ili povijesnih lokaliteta.
- Uključuju posjete muzejima, parkovima, zavičajnim znamenitostima ili važnim gradskim lokacijama.
- Imaju edukativni, društveni i rekreativni karakter.
- Organiziraju se najčešće u dogovoru s roditeljima i u suradnji s turističkim agencijama.
- Osiguravaju neposredna iskustva i primjenu školskog znanja u praksi.

Ekskurzije

- Višednevni boravci na određenim destinacijama s bogatim programom terenskih aktivnosti, edukativnih radionica i druženja.
- Fokusiraju se na kompleksniji i dublji pristup određenim temama ili područjima (npr. priroda, povijest, kultura).
- Uključuju smještaj i duži boravak, često u prostorima škole u prirodi ili boravišnim centrima.
- Osim edukacije, jačaju samostalnost učenika i međusobne odnose.

Primjeri iz prakse

- Posjet Zvezdarnom selu „Mosor“ za osnovnoškolce (terenska nastava astronomije i prirode).
- Ekskurzija u Hrvatsko zagorje s kulturnim i prirodnim aktivnostima.
- Jednodnevni izlet na slapove Krke, Visovac i Skradin s elementima ekologije i kulture.
- Škola u prirodi za učenike viših razreda.

Izleti i ekskurzije osiguravaju kombinaciju učenja, zabave i razvoja važnih životnih kompetencija poput odgovornosti, timskog rada i samostalnosti.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZLETI I EKSURZIJE

Naziv aktivnosti	8.1. Izvanučionična nastava – JEDNODNEVNI IZLET – SINJ/PANJ
Razred	1. a, 1. b
Voditelj/ica	Marina Kapetanović, Renata Biočić
Cilj	- njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima ostalih razrednih odjela
Namjena	- provesti nastavu u prirodnom okružju - zadovoljiti potrebu za sportskim i rekreacionim aktivnostima
Nositelji	- učiteljice - odabrana putnička agencija
Način realizacije	- izrada kreativnih radova na temu Uskrsa - sudjelovanje u izložbi i prodaji
Vremenik	- svibanj/lipanj 2027.
Troškovnik	- troškovi izleta i prijevoza
Način vrednovanja	- izrada razrednog plakata s likovnim i literarnim radovima

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZLETI I EKSURZIJE

Naziv aktivnosti	8.2. Jednodnevni izlet
Razred	2. a i 2. b
Voditelj/ica	Marija Katanić i Snježana Odžak
Cilj	Upoznavanje šireg zavičaja. Razvijanje socijalizacije i komunikacije među učenicima paralelnih razrednih odjela.
Namjena	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja provođenjem nastave u prirodi. Zadovoljiti potrebu za sportskim i rekreativnim aktivnostima
Nositelji	Učiteljice Odabrana putnička agencija
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik	Svibanj/Lipanj 2027. godine
Troškovnik	Troškovi organizacije izleta
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika onim što su vidjeli i doživjeli na izletu. Prošireno znanje o širem zavičaju.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZLETI I EKSURZIJE

Naziv aktivnosti	8.3. Izlet – Pakovo selo
Razred	3. a i b
Voditelj/ica	Učiteljice
Cilj	Upoznati dio zavičaja – Zagoru; zadovoljiti osnovne motoričke potrebe za hodanjem, igrom. Potaknuti kreativnost stvarajući kulturno zabavni program (Amfiteatar)
Namjena	Upoznavanje šireg zavičaja – Dalmatinske zagore te kulture i baštine tog područja.
Nositelji	Učiteljice i učenici
Način realizacije	Prijevoz, razgledavanje, zabava i igra
Vremenik	U periodu od ožujka do svibnja
Troškovnik	Cijena prijevoza, Cijena ulaznica (cca. 25 eura)
Način vrednovanja	- Zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZLETI I EKSKURZIJE

Naziv aktivnosti	8.4. ŠKOLA U PRIRODI – HRVATSKO ZAGORJE
Razred	4. a, 4. b
Voditelj/ica	Ana Tomaš, Mihaela Russo
Cilj	- neposredno upoznavanje i doživljavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske - poticanje učenika na bolje međusobno upoznavanje i stvaranje novih prijateljstava
Namjena	- razvijanje sposobnosti uočavanja, proučavanja, zaključivanja, učenja i poučavanja o prirodi i društvu
Nositelji	- učiteljice i učenici -putnička agencija
Način realizacije	- putovanje u organizaciji putničke agencije
Vremenik	- svibanj/lipanj 2027.
Troškovnik	- prema cjeniku putničke agencije
Način vrednovanja	- usmene pohvale - kvizovi znanja

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZLETI I EKSURZIJE

Naziv aktivnosti	8.5. jednodnevni izlet
Razred	5. a, 5. b
Voditelj/ica	Đana Belas i Vesna Barać
Cilj	-posjetiti kulturno-povijesne znamenitosti Republike Hrvatske, muzeje i/ili druge kulturne ustanove te prirodne znamenitosti kako bi učenici proširili svoja znanja te razvijali osjećaj ponosa i pripadnosti svom narodu te razvijati svijest o kulturno-povijesnoj baštini koju smo naslijedili i njenom očuvanju za budućnost, poticati učenike na ekološki odgovorno ponašanje, razvijati kulturu putovanja te suradničkog odnosa prema svojim vršnjacima
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. a razrednog odijela.
Nositelji	učenici, razrednice, roditelji
Način realizacije	prema planu jednodavnog izleta, u suradnji s turističkom agencijom
Vremenik	travanj /svibanj, školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	-povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili te osobno zadovoljstvo

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZLETI I EKSURZIJE

Naziv aktivnosti	8.6. Jednodnevni izlet
Razred	6. a, 6. b
Voditelj/ica	Nađa Mikelić, Slavica Rožić
Cilj	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine i zaštićenih prirodnih područja; razvijanje nacionalnog ponosa.
Namjena	Razvijati svijest o baštini i ekološko ponašanje.
Nositelji	Učenici, razrednica, roditelji, turistička agencija
Način realizacije	Organizirani izlet s agencijom.
Vremenik	Kraj školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika o doživljajima i znanjima.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZLETI I EKSURZIJE

Naziv aktivnosti	8.7. jednodnevni izlet
Razred	7. a, 7. b i 7. c
Voditelj/ica	Matilda Vukman, mag. edu.
Cilj	-posjetiti kulturno-povijesne znamenitosti Republike Hrvatske, muzeje i/ili druge kulturne ustanove te prirodne znamenitosti kako bi učenici proširili svoja znanja te razvijali osjećaj ponosa i pripadnosti svom narodu te razvijati svijest o kulturno-povijesnoj baštini koju smo naslijedili i njenom očuvanju za budućnost, poticati učenike na ekološki odgovorno ponašanje, razvijati kulturu putovanja te suradničkog odnosa prema svojim vršnjacima
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih razrednih odjela.
Nositelji	učenici, razrednici, roditelji
Način realizacije	prema planu jednodnevnog izleta, u suradnji s turističkom agencijom
Vremenik	travanj /svibanj, školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	-povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili te osobno zadovoljstvo

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZLETI I EKSURZIJE

Naziv aktivnosti	8.8. ŠKOLSKA EKSURZIJA OSMIH RAZREDA Razred: 8. a, 8. c Voditelji: Marko Pastuović, Edita Bratinčević
Cilj	-posjetiti kulturno-povijesne znamenitosti nekog dijela Hrvatske(koji budu roditelji odabrali), muzeje i/ili druge kulturne ustanove te prirodne znamenitosti kako bi učenici proširili svoja znanja te razvijali osjećaj ponosa i pripadnosti svom narodu te razvijati svijest o kulturno-povijesnoj baštini koju smo naslijedili i njenom očuvanju za budućnost, poticati učenike na ekološki odgovorno ponašanje, razvijati kulturu putovanja te suradničkog odnosa prema svojim vršnjacima
Namjena	aktivnost je namijenjena učenicima 8.a,8.b i 8.c razrednog odijela.
Nositelji	učenici, razrednici, roditelji
Način realizacije	prema planu ekskurzije, u suradnji s turističkom agencijom
Vremenik	travanj – lipanj, školska godina 2026./27.
Troškovnik	troškove snose roditelji učenika
Način vrednovanja	povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili te osobno zadovoljstvo

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZLETI I EKSURZIJE

Naziv aktivnosti	8.9. Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru Razred: 8. a, 8. c Voditelji: Marko Pastuović, Edita Bratinčević
Cilj	Cilj je projekta čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar. U organizaciji Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rat Vukovar učenici će se upoznati s vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar te upoznati memorijalno dokumentacijske građu. Učenici će dobiti informacije o Domovinskom ratu s posebnim osvrtom na Bitku za Vukovar te će sudjelovati u Školi mira i posjetiti mjesta posebnog pijeteta.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 8.a i 8.c razrednog odijela.
Nositelji	Učenici, razrednici, roditelji
Način realizacije	Prema planu posjeta u organizaciji MZO i Memorijalnog centra
Vremenik	27.-29. rujan 2026.
Troškovnik	Troškove snosi MZO.
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili te osobno iskustvo

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZLETI I EKSURZIJE

Naziv aktivnosti	8.10. Izlet na kraju školske godine
Razred	P.R.O.
Voditelj/ica	Vedrana Mamić
Cilj	Razvijanje zajedništva i povezanosti u grupi.
Namjena	Upoznavanje znamenitosti zavičaja i sportske aktivnosti.
Nositelji	Voditelj i učenici
Način realizacije	Jednodnevni izlet uz šetnju i putovanje.
Vremenik	Svibanj 2027.
Troškovnik	Troškove snose roditelji uz suglasnost.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, analiza i razmjena iskustava.

9. PROJEKTI



Projekti u školskom okruženju predstavljaju organizirane aktivnosti usmjerene na razvoj specifičnih znanja, vještina i kompetencija učenika kroz praktičan i interdisciplinarni rad. Oni potiču kreativnost, suradnju, istraživanje i primjenu znanja u stvarnim ili simuliranim situacijama.

Projekti doprinose obogaćivanju nastavnog procesa, potiču odgovornost i samostalnost učenika, te jačaju međusobne odnose i povezanost sa zajednicom.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.1. Školski medni dan
Razred	1. razredi
Voditelj/ica	Učiteljice 1. razreda, pedagoginja Jelena Coce Tomić, psihologinja Ana Jerković
Cilj	Podizanje svijesti o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda; edukacija o pčelarstvu.
Namjena	Promocija lokalnog meda; povećanje unosa meda u prehrani djece; edukacija o važnosti pčelarstva.
Nositelji	Ministarstvo poljoprivrede, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu, Hrvatski pčelarski savez, učiteljice.
Način realizacije	Podjela meda u Nacionalnu staklenku; informiranje učenika i roditelja putem medija.
Vremenik	7. prosinca 2026. (sv. Ambrozije)
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i roditelja poticanjem zdravog života.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR

PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.2. PROJEKT – Kulturna baština grada Trogira
Razred	1.a. ; 1. b, 2.a. , 2. b. , 3 a. , 3 .b. ; 4.a. , 4.b.
Voditelj/ica	Marina Kapetanović, Renata Biočić, Snježana Odžak, Marija Katanić, Irena Petrović/Ivana Mornar Deman, Jasminka Petrić, Ana Tomaš i Mihaela Russo.
Cilj	- Očuvati nematerijalnu baštinu grada Trogira - Obilježavanje 30. godina UNESCOVOG GRADA, Kuda Kvadrilja (glazba plesovi i odjeća), park Garain, - Katrdrala, crkve, zvonici moga grada – muzej sakralne umjetnosti, Narodna glazba Trogir - Suradnja s gradskom knjižnicom Trogir – Kapelice moga grada (projekt) - Suradnja s Gradskim muzejom Trogir - Razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi - Razvijati svijest i razumijevanje nacionalnog kulturnog identiteta
Namjena	Tijekom nastavne – školske godine učenici će se upoznati s kulturnom baštinom svoga grada. Očuvanje tradicije i poštivanje običaja.
Nositelji	- Učiteljice razrednih odjela, KUD Kvadrilja, muzejska pedagoginja, vodiči, vjeroučiteljica Vesna Barač
Način realizacije	Individualni pristup, suradničko učenje, samostalno rješavanje zadanog, istraživački rad Rad u paru, grupi i individualno
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	- Papir, bojice, ulaznice, radionice
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, poticanjem i pohvalom motivirati učenike da svojim zalaganjem doprinesu kako svom uspjehu tako i uspjehu i zadovoljstvu cijele grupe

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.3. Projekt – 20 dana dobrote
Razred	2. a i 2. b
Voditelj/ica	Marija Katanić i Snježana Odžak
Cilj	• probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni kroz niz aktivnosti približiti učenicima sam osjećaj • Adventa – pomoći drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala „kap čini rijeku“ pozitivnih misli • usvajati temeljne kršćanske vrijednosti u svakodnevnom životu razvijati, poticati i nadograđivati svijesti i znanja o važnosti adventa u kršćanskom životu • poticati međuvršnjačku solidarnost i osjetljivost prema siromašnima i napuštenima • poticati kreativnost – razvijati sposobnosti kritičkog razmišljanja, sposobnosti komuniciranja, moralnih i duhovnih vrijednosti te spoznaja samoga sebe
Namjena	Svim učenicima, roditeljima i djelatnicima škole.
Nositelji	Učiteljice i učenici
Način realizacije	• izraditi plan i program • podijeliti zaduženja • pomaganje u svom domu i van njega, u razredu kroz različite aktivnosti • učenici prepoznaju, prate i aktivno sudjeluju u provođenju zadanog projekta u domu i van njega. • Učitelji smišljaju zadatke projekta, • objašnjavaju zadatke učenicima kako bi ih što
Vremenik	Vrijeme došašća (prosinac)
Troškovnik	troškovi hamer papira, flomastera, ljepila
Način vrednovanja	Kroz redovitu nastavu, opisnim praćenjem.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	9.4. „Od sjemenke do kruha – priča jednog ploda“ (Dan zahvalnosti za plodove Zemlje 16.10.)
Razred	3. a i b
Voditelj/ica	Učiteljice
Cilj	Razvijati svijest o važnosti plodova Zemlje, zahvalnosti za hranu, zdravoj prehrani i odgovornom odnosu prema prirodi. Ishodi: - Učenik opisuje osnovne faze nastanka hrane biljnog podrijetla; - povezuje rad ljudi i prirodne uvjete s proizvodnjom hrane; - razvija odgovoran odnos prema hrani i prirodi; - primjenjuje matematička i jezična znanja u praktičnim situacijama.
Namjena	Upoznati učenike s putem nastanka kruha i drugih prehrambenih proizvoda te osvijestiti važnost rada ljudi koji sudjeluju u proizvodnji hrane.
Nositelji	Učiteljice i učenici
Način realizacije	Aktivnost se provodi kao integrirani (projektni) dan oba 3. razreda. Učenici promatraju različite sjemenke i plodove, slažu slijed nastanka kruha, rješavaju matematičke zadatke povezane s pekarnicom, pišu kratku priču „Putovanje jednog zrna pšenice“ te izrađuju likovne radove. Na kraju se organizira razredna izložba „Od sjemenke do kruha“. Oba 3. razreda sudjeluju u „Malom sajmu plodova Zemlje“. Svaki razred dobije nekoliko „stanica“. Voćna stanica – vrste voća, razvrstavanje, matematički zadaci, Žitna stanica – žitarice i put od zrna do brašna, Pekarska stanica – kruh i pekarski proizvodi, Umjetnička stanica – pjesma o jeseni/plodovima Kviz plodova Zemlje – pitanja iz Prirode i društva „Žetvena štafeta“ – prenošenje „plodova“ (loptica, vrećica, češera,...) kroz poligon Radovi oba razreda bi se ujedinili te njima ukrasili školski pano kao prezentacija njihovih aktivnosti.
Vremenik	16. 10.
Troškovnik	Likovni materijali po potrebi, voće i povrće po dogovoru
Način vrednovanja	- sudjelovanje, - redovito praćenje, - zadovoljstvo učiteljica i učenika

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	9.5. „Čuvari mora – misija Plavo“ (Svjetski dan mora i oceana 8.6.)
Cilj	Razvijati svijest o važnosti mora i oceana te odgovoran odnos prema morskom okolišu. Ishodi: - Učenik opisuje važnost mora za život ljudi i drugih živih bića; - Učenik prepoznaje uzroke i posljedice onečišćenja mora; - Učenik predlaže postupke kojima može pridonijeti očuvanju mora; - Učenik istražuje, surađuje i predstavlja rezultate svojega rada.
Namjena	Upoznati učenike s raznolikošću morskoga svijeta i problemom onečišćenja mora te ih potaknuti na odgovorno ponašanje.
Nositelji	Učiteljice i učenici
Način realizacije	Zajednički dan 3. a i 3. b razreda. U školi i izvan nje. Učenici provode jedan dan na plaži. Tamo sudjeluju u raznim aktivnostima vezanima za kupanje i plivanje, a zatim u aktivnostima i razgovorima vezanima za more, morski svijet, zagađenju mora, očuvanju mora, zanimljivostima o moru (biljnom i životinjskom svijetu). Promatraju, istražuju, zapažaju more i pojave vezane za more. Povratkom u školu, učenici rade u skupinama „Čuvara mora“. Svaka skupina istražuje jednu temu: morske životinje, biljke mora, važnost mora za čovjeka, onečišćenje ili načine zaštite mora. Učenici istražuju novosti, promjene i zanimljivosti vezane za Jadransko more i Kaštelanski zaljev (Glavata želva, dupini, veliki broj meduza, vatreni crv, invazivne vrste, borba s invazivnim vrstama, balastne vode i njihov utjecaj, povećani morski promet,...) Svoje spoznaje predstavljaju plakatom, kratkim izlaganjem, crtežom ili maketom.
Vremenik	7. 6. – 11. 6. (Svjetski dan mora i oceana – 8.6.)
Troškovnik	Potrebni materijal za izradu plakata, crteža, makete ili izlaganja.
Način vrednovanja	- Redovito praćenje - Zadovoljstvo učiteljica i učenika

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.6. Nastavni projekt – Dan ružičastih majica
Razred	4.b.
Voditelj/ica	Mihaela Russo
Cilj	- Naučiti kako mirno rješavati sukobe, kako se oduprijeti nasilniku i kome se obratiti za pomoć
Namjena	-preventirati nasilničke oblike ponašanja i djecu podučiti životnim vještinama kao što su: emocionalnost, suosjećajnost, zahvalnost, velikodušnost
Nositelji	- Učenici, učiteljica, stručni suradnici, vanjski suradnici
Način realizacije	- Radionice, razgovori, plakati
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. Obilježavanje Dan ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja 27. siječnja
Troškovnik	
Način vrednovanja	Pohvale za usvojene modele ponašanja

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.7. Nastavni projekt – Razmjena razglednica u RH
Razred	4. a. 4. b
Voditelj/ica	Ana Tomaš, Mihaela Russo
Cilj	- Upoznati učenike s pisanjem razglednice - Upoznati zavičajna mjesta i dijelove Republike Hrvatske - Usvojiti lijepo pisanje - Upoznati poštanski ured
Namjena	- Ukazati učenicima na „tradicionalni „ način komuniciranja, pisanje - slanje razglednice - Stvaranje prijateljstva i komunikacije na „ drukčiji „ način
Nositelji	Učiteljica, učenici
Način realizacije	- Slanjem razglednica razredima dijelom Republike Hrvatske
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	- Razglednice i poštanske marke
Način vrednovanja	- Izrada plakata od pristiglih razglednica

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.8. Nastavni projekt – Lijepa riječ
Razred	4. b
Voditelj/ica	Mihaela Russo
Cilj	- Razvijati literalne i govorničke sposobnosti učenika - Razvijati ljubav prema čitanju te uočavati vrednote govornog izričaja - Razvijati govorne vrednote i uočavanje nijansi književnog jezika
Namjena	- Interpretativno čitanje književnih djela - Razvijanje navike čitanja - Sigurnost u javnom nastupu - sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi
Nositelji	Učiteljica, učenici
Način realizacije	- rad u školi individualni i grupni oblik rada - usmene vježbe - književno-umjetničke tekstove pripremati čitalačkim i govorničkim sposobnostima
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./ 27.
Troškovnik	
Način vrednovanja	- individualno praćenje, natjecanje u interpretativnom čitanju - natjecanje među učenicima

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.9. Nastavni projekt – Aromatično, začinsko, ljekovito bilje
Razred	4.b.
Voditelj/ica	Mihaela Russo
Cilj	Poticati upoznavanje i pronalaženje ljekovitih biljaka u prirodi. Razvijanje vještine prepoznavanja po mirisu, izgledu, okusu i dodiru. Steći znanje o ljekovitosti i primjeni nekih ljekovitih biljaka. Izraditi pripravke: ljekoviti sok (kadulja,) sirup (kamilica sljez, limun), kapare, motar-petrovac, kantariol ulje, sušeni lovor kao začim, ruzmarin...
Namjena	Sađenje biljak u lončice, kod kuće i u razredu. Sušenje biljaka i pripremanje čaja u školi. Uživati u mirisimabiljaka, način pripreme i korištenje.
Nositelji	- Učenici, učiteljica, stručni suradnici, vanjski suradnici
Način realizacije	- Radionice, razgovori, plakati
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika o proširivanju znanja o biljkama, uzgoju, korištenju u svim prigodama.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.10. PROJEKT – Uči riči kraja moga
Razred	4.b.
Voditelj/ica	Mihaela Russo.
Cilj	- Očuvati nematerijalnu baštinu grada Trogira - Obilježavanje 30. godina UNESCOVOG GRADA, Kuda Kvadrilja (glazba plesovi i odjeća), - Suradnja s Gradskim muzejom Trogir - Razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi - Razvijati svijest i razumijevanje nacionalnog kulturnog identiteta
Namjena	Tijekom nastavne – školske godine učenici će se upoznati s riječima i kulturnom baštinom svoga grada. Očuvanje tradicije i poštivanje običaja.
Nositelji	- Učenici 4 . b razreda, učiteljica Mihaela Russo
Način realizacije	Individualni pristup, suradničko učenje, samostalno rješavanje zadanog, istraživački rad, seminari, plakati
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	- Papir, bojice, ulaznice, radionice
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, poticanjem i pohvalom motivirati učenike da svojim zalaganjem doprinesu kako svom uspjehu tako i uspjehu i zadovoljstvu cijele grupe

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.11. Trogir- Čuvari UNESCO-ve baštine u digitalnom dobu
Razred	1.-8. razreda
Voditelj/ica	Jelena Coce Tomić
Cilj	Istražiti i vrednovati povijesno-kulturni značaj Trogira
Namjena	Razviti kod učenika kritičku svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine
Nositelji	Učitelji i učenici
Način realizacije	Kroz rad učenika u sklopu izvannastavnih aktivnosti
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Ukupni troškovi su 2900,00 eura
Način vrednovanja	Praćenje angažiranosti, vrednovanje usvojenih tehnika, uspjeh poticanja zadataka, povratna i informacija učenika o zadovoljstvu i sudjelovanju

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.12. Čuvajmo Jadran- darovitost u službi mora
Razred	1.-8. razreda
Voditelj/ica	Ivana Bilić
Cilj	Razviti potencijale darovitih učenika kroz interdisciplinarni projekt usmjeren na očuvanje Jadranskog mora
Namjena	Osnažiti prirodoslovne i istraživačke kompetencije darovitih učenika
Nositelji	Učitelji i učenici
Način realizacije	Kroz rad učenika u sklopu izvannastavnih aktivnosti
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Ukupni troškovi su 3916,00 eura
Način vrednovanja	Praćenje angažiranosti, vrednovanje usvojenih tehnika, uspjeh poticanja zadataka, povratna informacija učenika o zadovoljstvu i sudjelovanju

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.13. Sve je ovo naše, i to mi baš paše
Razred	1.-8. razreda
Voditelj/ica	Ana Zelalija, ravnateljica
Cilj	Istražiti i vrednovati povijesno-kulturni značaj Trogira
Namjena	Razviti kod učenika kritičku svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine
Nositelji	Učitelji i učenici
Način realizacije	Kroz rad učenika u sklopu izvannastavnih aktivnosti
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Ukupni troškovi su 5000,00 eura
Način vrednovanja	Praćenje angažiranosti, vrednovanje usvojenih tehnika, uspjeh poticanja zadataka, povratna informacija učenika o zadovoljstvu i sudjelovanju

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.14. Trogir- grad našeg djetinstva
Razred	1.-8. razreda
Voditelj/ica	Katja Šćurla
Cilj	Upoznati učenike s pojmom UNESCO-a
Namjena	Razvijati svijest o važnosti očuvanja lokalne kulturne i povijesne baštine
Nositelji	Učitelji i učenici
Način realizacije	Kroz rad učenika u sklopu izvannastavnih aktivnosti
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Ukupni troškovi su 2000,00 eura
Način vrednovanja	Praćenje angažiranosti, vrednovanje usvojenih tehnika, uspjeh poticanja zadataka, povratna informacija učenika o zadovoljstvu i sudjelovanju

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.15. Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja „Čitanjem do zvijezda“
Razred	5. - 8.
Voditelj/ica	Sunčica Maletić Dukan, prof., Nađa Mikelić, prof. i Slavica Rožić, prof.
Cilj	- osposobljavanje učenika za samostalno interpretiranje sadržaja - stvaranje zanimanja za sadržaje medijske kulture - poticanje učenika na samostalni istraživački rad te oblikovanje i argumentiranje svojih stavova u pisanom obliku - razvijati književni ukus - povećati emocionalnu inteligenciju, razvijati samosvijest i samopouzdanje
Namjena	-razvijanje čitateljskih navika i kompetencija -njegovanje pisane riječi -razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja
Nositelji	Učenici i učiteljica, stručni suradnik -knjižničar
Način realizacije	Provedba projekta na školskoj razini
Vremenik	-nastavna godina 2026./2027.
Troškovnik	- kupnja knjiga potrebnih za provedbu projekta
Način vrednovanja	- rezultat postignut na natjecanju

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.16. Lidrano i natjecanja iz jezika
Razred	5. – 8.
Voditelj/ica	Sunčica Maletić Dukan, prof., Nađa Mikelić, prof. i Slavica Rožić, prof.
Cilj	- produbljivanje jezične kulture izražavanja - proširivanje znanja iz hrvatskog jezika - proširivanje redovitog programa dodatnim sadržajima - obogaćivanje rječnika
Namjena	- razvijati sposobnost izražavanja stavova, misli i osjećaja - stvaranje čitateljskih navika - razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike - potaknuti učenike na izražavanje kreativnosti
Nositelji	- učitelji i učenici
Način realizacije	- dramatizacija - pripovijedanje na poticaj - upoznavanje s piscima i književnim djelima - održavanje školskih natjecanja
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	- troškovi kopiranja
Način vrednovanja	- samovrednovanje učenika - analiza postignutog na natjecanjima

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.17. SUDOKU VIRTUOZI
Razred	5.-8.
Voditelj/ica	knjižničarka i nastavnice matematike
Cilj	• razvijanje apstraktnog i logičkog razmišljanja i zaključivanja • razvijanje, kod učenika, koncentracije, sposobnosti percepcije i sposobnosti izražavanja • razvijanje fine motorike uma i ruku kroz manipulativne zadatke i zadatke percepcije • razvijanje metoda analize i sinteze pri rješavanju problema • prepoznavanje i poticanje učenika na vlastite ideje, izražavanje tih ideja te uvažavanje ideja drugih • razvijanje kritičnost, samokritičnosti kao i zalaganja u radu • poticanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema radu, aktivnosti, upornosti i samostalnosti • sudjelovanje na Natjecanju učenika osnovnih škola u rješavanju SUDOKU zadataka na školskom, regionalnom i državnom natjecanju
Namjena	• ciljeve provoditi u svakodnevnom životu • graditi samopouzdanje i osjećaj uspješnosti kod učenika • stečeno znanje i vještine primjenjivati u stvarnom životu • postizanje pozitivnog ozračja u radnom prostoru i među učenicima • zajedničkim rješavanjem pojedinih logičkih problema te razmjenom ideja povećavamo zajedništvo među učenicima
Nositelji	knjižničarka i nastavnice matematike
Način realizacije	- tjedni susreti s učenicima - pojedinačno i zajedničko rješavanje SUDOKU zadataka - sudjelovanje na natjecanjima u rješavanju SUDOKU zadataka
Vremenik	- školski sat tjedno - natjecanja prema propisanom vremeniku
Troškovnik	troškovi kopiranja papirnatih materijala za vježbu (A4) - ukoliko učenici na školskom natjecanju osvoje odlazak na regionalno, troškovi sudjelovanja na Regionalnom natjecanju u Splitu za 4 učenika i jednog od voditelja
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi praćenjem: - ispunjenja zadatka, riješenost zadatka, - originalnost i ideja u rješavanju pojedinih logičkih problema, - uloženi trud, odnos prema radu.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR

PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.18. MALI BISTRIĆI
Razred	1.-4.r.
Voditelj/ica	knjižničarka i učiteljice razredne nastave
Cilj	• razvijanje apstraktnog i logičkog razmišljanja i zaključivanja • razvijanje, kod učenika, koncentracije, sposobnosti percepcije i sposobnosti izražavanja • razvijanje fine motorike uma i ruku kroz manipulativne zadatke i zadatke percepcije • razvijanje metoda analize i sinteze pri rješavanju problema • prepoznavanje i poticanje učenika na vlastite ideje, izražavanje tih ideja te uvažavanje ideja drugih • razvijanje kritičnost, samokritičnosti kao i zalaganja u radu • poticanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema radu, aktivnosti, upornosti i samostalnosti • sudjelovanje na Natjecanju učenika osnovnih škola u rješavanju SUDOKU zadataka na školskom i regionalnom natjecanju
Namjena	• ciljeve provoditi u svakodnevnom životu • graditi samopouzdanje i osjećaj uspješnosti kod učenika • stečeno znanje i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu • postizanje pozitivnog ozračja u radnom prostoru i među učenicima • zajedničkim rješavanjem pojedinih logičkih problema te razmjenom ideja povećavamo zajedništvo među učenicima
Nositelji	knjižničarka i učiteljice
Način realizacije	- tjedni susreti s učenicima - pojedinačno i zajedničko rješavanje SUDOKU zadataka - sudjelovanje na natjecanjima u rješavanju SUDOKU zadataka
Vremenik	- školski sat tjedno - natjecanja prema propisanom vremeniku
Troškovnik	troškovi kopiranja papirnatih materijala za vježbu (A4) - ukoliko učenici na školskom natjecanju osvoje odlazak na regionalno, troškovi sudjelovanja na Regionalnom natjecanju u Splitu za 4 učenika i j jednog od voditelja (učiteljice)
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi praćenjem: - ispunjenja zadatka, riješenost zadatka, - originalnost i ideja u rješavanju pojedinih logičkih problema, - uloženi trud, odnos prema radu.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.19. ČITANJEM DO ZVIJEZDA
Razred	5. – 8. r.
Voditelj/ica	knjižničarka i nastavnici hrvatskog jezika i likovne kulture
Cilj	Cilj projekta je: - poticati čitanje kod učenika, - potaknuti timski rad, ali i individualni napor, - poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, - raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti, - poticati njih razvoj kreativnosti i stvaralaštva te - skrenuti pozornost javnosti na važnost čitanja i usvajanja vještine čitanja.
Namjena	1. Povećanje svijesti o važnosti čitanja. 2. Povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja. 3. Povećanje svijesti o važnosti informacijske i medijske pismenosti. 4. Povećanje svijesti o važnosti čitalačke pismenosti. 5. Povećanje svijesti o važnosti međupredmetnog i istraživačkog učenja.
Nositelji	Knjižničarka, nastavnici hrvatskog jezika i likovne kulture
Način realizacije	- tjedni susreti s učenicima, razgovor o pročitanoj - rješavanje zadataka iz pročitane djela - rješavanje kviza, a sve navedeno kao priprema za natjecanje - sudjelovanje u natjecanju Čitanjem do zvijezda
Vremenik	- školski sat tjedno - natjecanja prema propisanom vremeniku
Troškovnik	- kupnja 3 kompleta knjiga - troškovi odlaska na županijsko natjecanje, a prema postignutim rezultatima i na državno natjecanje
Način vrednovanja	- prema propozicijama Natječaja

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.20. ČITATELJSKI KLUB
Razred	2.-5. razreda
Voditelj/ica	knjižničarka
Cilj	- Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. - Kreativno pisano izražavanje - Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkome stvaralaštvu i izražavanju, napose pisane riječi - Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje vlastitih i tuđih osjećaja...) - Razvijati osjećaj empatije prema bližnjima
Namjena	- poticati kod učenika želju za čitanjem i samostalnim čitanjem - čitati na glas mlađim učenicima - argumentirano razgovarati o pročitanoj - povezivati književno djelo s realnim životom, uočavanje relacija - likovno izražavanje pročitanoj - prikupljanje knjiga za potrebe humanitarne akcije „Za djecu Ruande“
Nositelji	knjižničarka
Način realizacije	• radionice čitanja naglas • likovne radionice • posjeti kulturnim ustanovama grada • prisustvovanje kulturnim manifestacijama • pomoć pri provedbi humanitarne akcije
Vremenik	Tijekom školske godine (2 sata tjedno)
Troškovnik	- troškovi hamera, ljepila, bojica
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi: - praćenjem redovitosti i zalaganja učenika - izvješćem o provedenim aktivnostima tijekom godine, - razgovorom s učenicima

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.21. MLADI KNJIŽNIČARI
Razred	6.-8. razreda
Voditelj/ica	knjižničarka
Cilj	stjecanje znanja o knjižničarskoj struci i pomoć knjižničarki u radu školske knjižnice
Namjena	razvijanje svijesti o važnosti školskih knjižnica; poticanje i stvaranje čitalačkih navika; razvijanje ljubavi prema pisanoj i govorenoj riječi; poticanje čitanja od najranije dobi
Nositelji	knjižničarka
Način realizacije	- Predavanja - radionice - praktičan rad: praktičan rad oko knjižničarskih poslova, pomoć u posudbi građe i poticanje čitalačkih navika te razvijanje svijesti o zaštiti i čuvanju građe među drugim učenicima
Vremenik	Tijekom školske godine (2 sata tjedno)
Troškovnik	- troškovi hamera, ljepila, bojica
Način vrednovanja	opisno praćenje rada učenika; provođenje anketa vrednovanja i samovrednovanja

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.22. PROJEKT KLOKAN
Razred	2.-8. razred
Voditelj/ica	učiteljice i nastavnici matematike
Cilj	<i>Učenici na ovaj način upoznaju novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica. Najvažniji cilj ovog natjecanja je popularizacija matematike jer se u ovo natjecanje uključuju svi učenici koji to žele bez obzira na ocjenu iz matematike.</i>
Namjena	<i>Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovitoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.</i>
Nositelji	<i>Učiteljice od drugog do četvrtog razreda Nastavnici matematike od petog do osmog razreda</i>
Način realizacije	<i>Svaki učitelj sa svojim učenicima tijekom nastave rješava zadatke s prijašnjih natjecanja -individualni pristup -rad u grupama -rad u paru</i>
Vremenik	<i>Rujan-ožujak – rad s učenicima Organiziranje natjecanja u ožujku 2027. Objava rezultata natjecanja i uručivanje nagrada u svibnju 2027.</i>
Troškovnik	<i>Svaki učenik mora uplatiti 2 do 3 eura</i>

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.23. PROJEKT FESTIVAL MATEMATIKE
Razred	3.-8. razred
Voditelj/ica	učiteljice i nastavnici matematike
Cilj	<i>Cilj programa je pokazati učenicima da je znanje kvaliteta i da je lijepo i dobro biti izvrstan učenik.</i> ▪ <i>popularizacija matematike i znanja općenito</i> ▪ <i>kvaliteta matematičkog rada</i>
Namjena	<i>Pokazati da timskim radom mogu puno više postići kada dijele znanje u ekipnom natjecanju.</i> <i>Iako pojedinu ekipu ne čine učenici istog razreda niti istog uzrasta svi ipak imaju zajednički cilj: riješiti što više matematičkih zadataka.</i>
Nositelji	<i>Projekt je organiziralo Hrvatsko matematičko društvo uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.</i> <i>Provode ga učiteljice i nastavnici matematike.</i>
Način realizacije	<i>Mladi matematičari timskim rješavanjem Delta (3. i 4. razred osnovne škole), Omikron (5. i 6. osnovne škole), Omega (7. i 8.) svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima. Tim čine 4 učenika koji u 120 minuta rješavaju 45 zadataka različite zahtjevnosti.</i>
Vremenik	<i>Svibanj 2027.</i>
Troškovnik	<i>Kotizacija i putni troškovi</i>

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.24. CodeWeek – EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA
Razred	od 5. do 8. razreda
Voditelj/ica	Tomislava Ečić Svirać
Cilj	Upoznavanje učenika s njima novim programskim jezicima te razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti.
Namjena	Proširivanje znanja.
Način realizacije	Putem nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Nositelji	Tomislava Ečić Svirać
Vremenik	2 školska sati u periodu od 6.10. do 31.10.2026.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Izrada plakata, izrada prezentacije i objavljivanje iste na web stranicama škole.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.25. DABAR – MEĐUNARODNO ONLINE NATJECANJE
Razred	Od 4. do 8. razreda
Voditelj/ica	TOMISLAVA EČIĆ SVIRAĆ
Cilj	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Namjena	Proširivanje znanja i razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha.
Način realizacije	U informatičkoj učionici na računalima.
Nositelji	Tomislava Ečić Svirać
Vremenik	45 minuta u periodu od 1. -13.12.2026.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Pohvale najuspješnijim učenicima, objavljivanje sadržaja na web stranicama škole.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.26. ROBOTIKA
Razred	5., 6., 7., 8. razredi
Voditelj/ica	TOMISLAVA EČIĆ SVIRAĆ
Cilj	Osposobiti učenike za izradu i upravljanje robotima i Microbitovima. Poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka te programiranje robota čime se postupno uvodi učenike u svijet robotike.
Namjena	Proširivanje znanja i razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha.
Način realizacije	U informatičkoj učionici na računalima i robotima m-Bot
Nositelji	Tomislava Ečić Svirać
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz robotike koje se održava u ožujku u Splitu

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.27. „Dan njemačke kulture i jezika“
Razred	4-8.r
Voditelj/ica	Ivana Škorić, prof.
Cilj	Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu, motivirati učenike za učenje njemačkog jezika Razvijati vještine nastupa i govorenja na njemačkom jeziku Razvijati zajedništvo i osjećaj pripadnosti kroz nastup Upoznati učenike na važnosti učenja njemačkog jezika (ostale zemlje njemačkog govornog područja DACHL) Upoznati učenike drugih razreda i škola Splitsko- dalmatinske županije koji uče njemački i kazališni ambijent u njemačkom izričaju
Namjena	Produbljivanje znanja, trajno usvajanje znanja i korištenje u daljnjem životu, upoznati se s njemačkom kulturom i tradicijom u zemljama njemačkog govornog područja Učenicima izborne nastave njemačkog jezika koji imaju interesa za scenski nastup Pružanje dodatnih aktivnosti potencijalno darovitim učenicima Upoznavanje s drugim školama, poticanje suradnje i učenja vještina javnog nastupa i kulture natjecanja
Nositelji	Učiteljica njemačkog jezika, učenici izborne nastave (svi zainteresirani)
Način realizacije	Rad u timu, individualni rad, pjevanje, kratke dramatizacije, čitanje kratkih književnih djela, gledanje filmova, predstavljanje tradicionalnih jela i pića, običaja, povijesti itd. Razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja te priprema za scenski nastup kao i njegova realizacija
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Fotokopirni papir, uredski materijal, pohvalnice i simbolične nagrade za pobjednike
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog. Uspješnost u proširivanju znanja, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učeničkih znanja i sposobnosti Praćenje napretka kroz planirane aktivnosti od pripreme do izvedbe Objavljivanje u školskom listu i mrežnim stranicama škole

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.28. „ Europski dan jezika“
Razred	4.- 8.r.
Voditelj/ica	Ivana Škorić, prof
Cilj	Promicanje multikulturalnosti i višejezičnosti Obilježavanje Europskog dana jezika Upoznavanje stranog jezika kroz igre i pjesme, gledanje stranih kraćih filmova te izradu plakata, rekvizita i ostali prigodnih materijala (spoj jezičnog, likovnog i glazbenog izražavanja) Upoznavanje s običajima, kulturom, civilizacijom, poviješću, tradicijom i gastronomijom vezanim uz zemlje i narode EU-a. Upoznavanje s drugim školama koje sudjeluju u projektu, poticanje suradnje i učenje vještina javnog nastupa i kulture natjecanja
Namjena	Poštivanje drugih kultura, te njihove tradicije i običaja. Razvijanje tolerancije i empatije prema različitostima Razvijanje osjećaja zajedništva i solidarnosti
Nositelji	Učiteljice i zainteresirani učenici stranih jezika
Način realizacije	Individualno i timski: Obilježavanje Europskog dana jezika kroz prigodne sadržaje (plakate, igre, pjesmice, prezentacije i sl....)pripremanje igara i aktivnosti, recepata i hrane za proslavu, izrada tematskih križaljki, stripova, fotografija pisanje zagonetki, brzalice, pjesama i sličnog
Vremenik	Tijekom rujna s naglaskom na 26.rujna 2026.
Troškovnik	Troškovi kopiranja, uredski material i ostali materijal
Način vrednovanja	Praćenje razvoja vještina slušanja, govorenja i pisanja te sudjelovanje u predstavljanju projekta(manifestacije) (objavljivanje u školskom listu, mrežnim stranicama škole, gostovanje na manifestacijama...)

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.29. Vrtim zdravi film
Razred	VII.
Voditelj/ica	Mario Pralija, prof.
Cilj	Projekt Vrtim zdravi film ima za cilj educirati učenike o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću.
Namjena	Formiranje stavova i ponašanja učenika vezano za prehranu i usvajanje zdravih navika koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.
Nositelji	Nastavnik Mario Pralija i učenici
Način realizacije	Grupni rad prema planu i programu projekta, usmena prezentacija, edukativne igre. U suradnji s Dijabetičkim društvom Trogir organizacija sportske aktivnosti (šetnja unaprijed određenom dionicom grada Trogira).
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Ispunjavanje anketa

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.30. Vježbaonica
Razred	V. – VIII.
Voditelj/ica	Mario Pralija, prof.
Kurikulumsko područje	Tjelesno zdravstveno područje
Cilj	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti
Ciklus (razred)	5.,6.,7., i 8. razredi
Namjena	-promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja, stjecanje sportskih vještina i promicanje zdravih životnih navika, razvijanje odgovornosti u timskom radu
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-učenici će moći samostalno organizirati neki turnir ili neku sportsku igru u slobodno vrijeme.
Način realizacije	grupe se formiraju ovisno o aktivnostima
Vremenik	Tijekom školske godine (50 sati) Od 1.10.2026. – 31.5.2027.
Potrebni resursi	Troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja, sportski rekviziti (markeri, čunjevi...)
Način vrednovanja	pohvale i priznanja (ovisno o ostvarenom rezultatu)

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.31. Univerzalna sportska škola
Razred	I. – IV.
Voditelj/ica	Mario Pralija, prof.
Kurikulumsko područje	Tjelesno zdravstveno područje
Cilj	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti
Ciklus (razred)	4. razredi
Namjena	Cilj programa Univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja, stjecanje sportskih vještina i promicanje zdravih životnih navika, razvijanje odgovornosti u timskom radu
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-učenici će moći samostalno organizirati neki turnir ili neku sportsku igru u slobodno vrijeme.
Način realizacije	grupe se formiraju ovisno o aktivnostima
Vremenik	Tijekom školske godine (50 sati) Od 1.10.2026. – 31.5.2027.
Potrebni resursi	Troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja, sportski rekviziti (markeri, čunjevi...)
Način vrednovanja	pohvale i priznanja (ovisno o ostvarenom rezultatu)

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.32. Kairos na mreži 2.0 – prevencija elektroničkog nasilja
Razred	8.razred
Voditelj/ica	Daniela Radan (pedagoginja), Manuela Ujević Vukić (psihologinja) i partneri (OŠ Majstora Radovana, CNZI, policija, Grad Trogir)
Cilj	Povećati svijest o elektroničkom nasilju, osnažiti prepoznavanje i prevenciju, uključiti roditelje i zajednicu, izgraditi sigurnu online kulturu.
Namjena	Zaštita učenika i razvoj odgovornog korištenja digitalnih mreža.
Način realizacije	Edukacije, radionice, vršnjački edukatori, medijski sadržaji, publikacije, završna predstava, stručni simpozij.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Projekt će biti financiran sredstvima MZOM-a (natječaj za preventivne projekte), Grada Trogira i donacijama.
Način vrednovanja	Anketni upitnici, povratne informacije, digitalni dosezi, evaluacije, zajednička analiza, završno izvješće.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.33. Dan sigurnijeg interneta
Razred	1. – 8. razred
Voditelj/ica	Tomislava Ečić Svirać i Karla Maravić Žaja
Cilj	Upoznati učenike s opasnostima na internetu i razviti samopouzdanje učenika prilikom suočavanja i rješavanja tih istih opasnosti na internetu.
Namjena	Prepoznati prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje na internetu.
Način realizacije	Putem nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik	4 školska sata u periodu od 25. 1. do 6. 2. 2027.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Izrada plakata, izrada prezentacije i objavljivanje iste na mrežnim stranicama škole.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.34. Školski preventivni program
Razred	1.–8.
Voditelj/ica	Ana Jerković (psihologinja), Jelena Coce Tomić (pedagoginja), učitelji
Cilj	Razvijanje zdravog i odgovornog načina života; prevencija ovisnosti i neprihvatljivih ponašanja.
Namjena	Razvoj komunikacijskih, socijalnih vještina, samopoštovanja, volonterstva; stručno usavršavanje učitelja; podrška roditeljima.
Način realizacije	Rad kroz nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti, radionice za roditelje i učitelje.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Evidencija nasilja i ovisnosti, razgovori, evaluacije aktivnosti, analiza međuljudskih odnosa.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.35. Dani kruha
Razred	1.–8.
Voditelj/ica	Svi učitelji
Cilj	Povezivanje sadržaja više predmeta s temom nastanka i simbolike kruha.
Namjena	Upoznavanje nastanka kruha, običaja i važnosti zdrave prehrane.
Nositelji	Učitelji, vjeroučitelj, roditelji, učenici
Način realizacije	Projektna nastava kroz integrirane predmete; izložbe i prezentacije.
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik	Troškove izrade proizvoda snose roditelji.
Način vrednovanja	Izrada plakata, sastavaka, prezentacija i izložbi.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.36. Dani zahvalnosti za plodove zemlje
Razred	1.–8.
Voditelj/ica	Svi učitelji
Cilj	Upoznavanje običaja zahvaljivanja, važnosti hrane i ekološki prihvatljivih oblika proizvodnje.
Namjena	Potaknuti pozitivan emocionalni odnos prema prirodi i zdravoj prehrani.
Način realizacije	Izložbe plodova i semenki u školi, molitva i simbolično blagovanje.
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik	15 EUR (materijal za izložbu).
Način vrednovanja	Praćenje uspjeha i prezentacije na roditeljskim sastancima.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.37. Dan škole – projektni dan
Razred	1.–8.
Voditelj/ica	Učitelji i djelatnici škole
Cilj	Razvijanje pozitivnog stava prema školi i njenoj važnosti te socijalizacija učenika.
Namjena	Obilježavanje Dana škole kroz umjetničke i svečane aktivnosti.
Način realizacije	Likovna izložba, priredba, misa po izboru.
Vremenik	Svibanj 2027.
Troškovnik	Materijal za izložbu i priredbu.
Način vrednovanja	Zajednička analiza i evaluacija događaja.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.38. Dan ružičastih majica
Razred	1.–8.
Voditelj/ica	Svi učitelji i stručni suradnici
Cilj	Podučiti mirnom rješavanju sukoba, suprotstavljanju nasilju i traženju pomoći.
Namjena	Prevenција vršnjačkog nasilja i razvoj emocionalnih i socijalnih vještina.
Način realizacije	Radionice, razgovori i plakati.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., obilježavanje 27. siječnja.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Pohvale za usvojene modele ponašanja.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.39. Dan kravate
Razred	1.–8.
Voditelj/ica	Učitelji od 1. do 8. razreda
Cilj	Učvršćivanje pozitivnih identitetskih vrijednosti i prepoznatljivosti Hrvatske u svijetu.
Namjena	Upoznavanje povijesti kravate kao simbola Hrvatske.
Nositelji	Učitelji i učenici
Način realizacije	Izrada kravata od recikliranih materijala; izvjesiti veliku kravatu na školu.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.40. Međunarodni dan pješaćenja
Razred	1.–8.
Voditelj/ica	Nastavnici, stručna služba, učenici
Cilj	Poticanje svakodnevne navike pješaćenja i osvještavanje važnosti kretanja za zdravlje.
Namjena	Razvijanje svijesti o značaju tjelesne aktivnosti.
Način realizacije	Zajednička šetnja nastavnika i učenika kroz Trogir.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Izjave i samovrednovanje sudionika.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.41. Muzejske radionice
Razred	1.–8.
Voditelj/ica	Učitelji i muzejska pedagoginja
Cilj	Približiti učenicima umjetnost i kulturu u muzejima te otvoriti muzeje za mlade.
Namjena	Razvijanje suradnje škole i muzeja.
Način realizacije	Radionice, rad u parovima i timovima.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Izložba u muzeju; zadovoljstvo učenika.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.42. Ekoškola
Razred	1.–8.
Voditelj/ica	Učitelji i učenici
Cilj	Integrirati odgoj i obrazovanje za okoliš u svakodnevni život škole i učenika.
Namjena	Razviti svijest o zaštiti okoliša, otpadu, energiji, vodi i uređenju okoliša.
Način realizacije	Nastavni sadržaji s praktičnom primjenom u školi.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Ostvarenost ciljeva i zadovoljstvo učenika i nastavnika.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.43. Čakavska večer
Razred	1.–8.
Voditelj/ica	Učitelji i učenici
Cilj	Očuvati čakavicu i njegovati kulturnu i nematerijalnu baštinu.
Namjena	Promicati čakavski jezik kroz recitacije i interpretacije.
Način realizacije	Recitacije, slušanje, rad u parovima i timovima.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Pohvale i nastupi na priredbama.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.44. Zajedno više možemo
Razred	1.–8.
Voditelj/ica	Učitelji, policijski službenici, stručni suradnici
Cilj	Prevenција zlouporabe droga, vandalizma, vršnjačkog nasilja i rizičnog ponašanja.
Namjena	Zaštita djece; upoznavanje zakonodavstva i alternativa; afirmacija policije kao pomagača.
Način realizacije	Predavanja, radionice.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Evaluacija aktivnosti; zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.45. Mogu sam kroz promet
Razred	1., 2.
Voditelj/ica	Policijski službenici, učiteljice
Cilj	Edukacija o prometu i sigurnosti.
Namjena	Zaštita učenika i upoznavanje prometnih pravila.
Način realizacije	Predavanja, radionice.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Realizacija ciljeva i zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.46. Festival prava djece
Razred	4.–8.
Voditelj/ica	Stručni suradnici i nastavnici
Cilj	Promocija dječjih prava i stvaralaštva.
Namjena	Poticanje na razmišljanje i raspravu o važnim životnim temama.
Način realizacije	Gledanje video materijala na satovima razredne zajednice.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Povratne informacije učenika.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.47. Abeceda prevencije
Razred	1.–8.
Voditelj/ica	Ravnateljica, pedagog, svi učitelji
Cilj	Ujednačavanje školskih preventivnih strategija; prevencija neprihvatljivih ponašanja; poučavanje socijalno-emocionalnim vještinama; podrška roditeljima i djelatnicima.
Namjena	Promocija prosocijalnog ponašanja i zaštita mentalnog zdravlja.
Način realizacije	15 satova razredne zajednice, radionice, predavanja za roditelje, evaluacije.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir, hamer
Način vrednovanja	Povratne informacije, zadovoljstvo i razvoj empatije; izrada plakata i prezentacija.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.48. Vježba evakuacije i spašavanja
Razred	1.–8.
Voditelj/ica	Učitelji, ravnateljica, učenici, DVD Trogir
Cilj	Provjera učinkovitosti i osposobljenosti za izvanredne situacije.
Namjena	Smanjenje rizika za osobe i imovinu.
Način realizacije	Provjere plana evakuacije, opreme, i vježbe gašenja požara i evakuacije.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Zadovoljstvo vještinama i iskustvima sudionika.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.49. Škola dobrih djela
Razred	1.–8.
Voditelj/ica	Ivana Bilić
Cilj	Stvaranje kulture činjenja dobrih djela, jačanje empatije i odgovornosti prema zajednici i okolišu.
Namjena	Poticanje altruizma, suradnje i razvoja novih vještina među učenicima.
Način realizacije	Razredni projekti, individualne i grupne akcije
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Ovisno o projektu u razredu
Način vrednovanja	Praćenje učinaka činjenja dobrih djela na sudionike i korisnike.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.50. Školski Caritas
Razred	1.–8.
Voditelj/ica	Edita Bratinčević, Vesna Barać
Cilj	Razvijati humanost i solidarnost kod učenika.
Namjena	Poticanje pomaganja potrebitima i humanitarni rad.
Način realizacije	Organizacija akcija prikupljanja sredstava, misijska djelatnost.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti humanitarnih aktivnosti.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.51. ePAUSA
Razred	5. - 8.
Voditelj/ica	Ana Jerković (psiholog), Jelena Coce Tomić (pedagog)
Cilj	Rano prepoznavanje i praćenje emocionalnih, socijalnih i školskih teškoća učenika; planiranje preventivnih mjera; validirati e-platformu
Namjena	Osigurati sigurnost i dobrobit učenika kroz sustavnu prevenciju.
Način realizacije	Digitalne ankete, analiza podataka, edukacija osoblja, uključivanje roditelja.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Kvantitativna i kvalitativna evaluacija, izrada izvješća, plan proširenja.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.52. Prometna učilica
Razred	1.–8.
Voditelj/ica	Učitelji svih razreda
Cilj	Rano učenje o prometnoj sigurnosti i stvaranje trajnih dobrih navika u prometu.
Namjena	Razvijanje sigurnih prometnih navika za život.
Način realizacije	Poučavanje putem eLearning platforme s materijalima, igrama i vježbama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Natjecanja u poznavanju prometnih propisa.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.53. Moj prijatelj školarac
Cilj	Razviti socijalne, emocionalne i komunikacijske vještine djece; poticati međuinstitucionalnu suradnju u prijelazu iz vrtića u školu.
Namjena	Povezivanje djece, roditelja, vrtića i škole uz podršku stručnog osoblja i udruge.
Nositelji	Psihologinja, pedagoginja, odgajatelji, učitelji, volonteri, udruga TOMS
Način realizacije	Grupne i individualne radionice, mentorski rad, edukacije, evaluacije.
Vremenik	Listopad 2026. – kolovoz 2027.
Troškovnik	Troškovi plaća, materijala i edukacije

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.54. Suradnja s gradom Trogirom
Razred	Viši razredi
Cilj	Očuvanje i promocija kulturne baštine Grada Trogira.
Namjena	Razviti kreativnost i timski rad; osvijestiti važnost kulturne baštine.
Način realizacije	Interdisciplinarni rad, praktično izrađivanje igara, terenska nastava i prezentacije.
Vremenik	Listopad 2026. – svibanj 2027.
Troškovnik	Materijali za igre, digitalna oprema, organizacija i prijevoz.
Način vrednovanja	Razvoj vještina i uspješnost projekta.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.55. Daroviti učenici – CI SDŽ
Cilj	Uočavanje i identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike kroz koordinirano istraživanje i testiranje, uključujući razvoj programa podrške i potencijala učenika u suradnji sa školama.
Ishodi za učenike	Utvrđivanje razine znanja; povratna informacija o sposobnostima; jačanje samopouzdanja i motivacije; uključivanje u CI program matematike na županijskoj i/ili školskoj razini.
Ishodi za nastavnike i stručne suradnike	Povratna informacija o znanju učenika; identifikacija darovitosti; planiranje i prilagodba daljnjeg rada temeljem analize podataka.
Namjena	Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda uz suglasnost roditelja, s ciljem praćenja, obogaćivanja programa i potpore u razvoju sposobnosti darovitih učenika (uključujući i socio-emocionalnu komponentu).
Nositelji	CI SDŽ, NCVVO, Prirodoslovno-matematički fakultet Split, osnovne škole, školski koordinatori.
Sudionici	Svi zainteresirani učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ.
Način realizacije	CI SDŽ koordinira testiranje uz potporu školskih koordinatora; izrada i provedba testova u suradnji s NCVVO-om i PMF Split; analiza rezultata za planiranje daljnjeg rada. Pripreme od rujna; provedba testiranja prema školskom kalendaru.
Način vrednovanja	Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine sukladno planu provedbe.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.56. Daroviti učenici – CI SDŽ
Cilj	Obogaćivanje programa za visokomotivirane i potencijalno darovite učenike u matematici pružanjem potpore njihovu razvoju. Omogućiti im iskustvo učenja matematike kroz samostalni rad u manjim grupama, poticanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja, kao i motivacije za daljnji rast.
Ishodi – Učenici će moći	- Produbiti znanje iz matematike izvan školskog gradiva. - Povezati matematiku sa svakodnevnim životom i drugim područjima. - Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost. - Razvijati pozitivan odnos prema matematici i vlastitom razvoju. - Razvijati vještine za inovativno rješavanje problema. - Sudjelovati u samoevaluaciji i prezentacijama. - Razvijati komunikacijske vještine i suradnički rad.
Namjena	Program je namijenjen visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima uz poseban naglasak na razvoj potencijala, kognitivnih i socioemocionalnih vještina.
Nositelji	CI SDŽ, mentori CI matematike
Sudionici	Učenici izabrani temeljem uspjeha na testiranju ili prethodnog sudjelovanja u CIM-u.
Način realizacije	Rad u malim grupama po četiri školska sata svake druge subote, uz rješavanje zadataka, provedbu projekata, radionica i sudjelovanje u natjecanjima te Projektni dan na kraju programa.
Način vrednovanja	Evidencija sudjelovanja, evaluacija mentora, samoevaluacija polaznika, završna evaluacija programa.
Vremenik	12 termina po četiri školska sata, svaki drugi tjedan kroz cijelu školsku godinu 2026./2027., prema kalendaru rada CI SDŽ.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.57. Sveta Luce darove nosi
Cilj	Poticati humanost, empatiju i solidarnost kroz darivanje štićenika doma uoči blagdana.
Cilj	Učenici, štićenici doma, roditelji, lokalna zajednica
Vremenik	Studeni – prosinac (oko 13. prosinca)
Aktivnosti	Prikupljanje i podjela darova, priredba, radionice, uključivanje roditelja i volontera
Suradnja	Socijalne ustanove, župa, Grad Trogir, druge organizacije
Očekivani rezultati	Povećanje humanosti i empatije, bolja povezanost škole i zajednice
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, povratne informacije i analiza zadovoljstva

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.58. Tjedan znanosti
Cilj	Razvijati znanstvene kompetencije, kritičko mišljenje i istraživačke vještine
Vremenik	Tijekom školske godine
Cilj	Učenici svih razreda
Oblici aktivnosti	Radionice, eksperimenti, predavanja, terenske nastave, kvizovi, STEM mobilni laboratorij
Teme	Fizika, kemija, biologija, ekologija, tehnologija, digitalne znanosti
Suradnja	Stručnjaci, znanstvenici, lokalne institucije, roditelji, Bioteka
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, samoprocjena, prezentacije i povratne informacije
Očekivani ishodi	Povećan interes za znanost, razvijene istraživačke i timske vještine

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.59. Edukacija oživljavanja – kardiopulmunalna reanimacija
Voditelj/ica	Crveni križ Trogir, učenici, učitelji, razrednici
Cilj	- Edukacija djece o oživljavanju i širenju znanja među vršnjacima. - Usvojiti kompetencije prve pomoći kroz oživljavanje. - Razviti socijalnu osjetljivost.
Namjena	Edukacija o postupcima održavanja života
Način realizacije	Radionica Crvenog križa s potrebnom opremom
Vremenik	Tijekom 2026./2027. školske godine
Troškovnik	Materijali za vježbu (lutke, komprese) pokriveni
Način vrednovanja	Testiranje praktičnih vještina; povratne informacije učenika.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.60. Mentalna higijena
Razred	1.-8.
Voditelj/ica	Jelena Coce Tomić, Ana Jerković
Cilj	Promicati mentalno zdravlje i dobrobit učenika razvojem socijalno-emocionalnih vještina, zdravih životnih navika i pozitivnog školskog ozračja te pravodobno prepoznati učenike kojima je potrebna dodatna podrška.
Namjena	Program je namijenjen učenicima škole kao univerzalna prevencija. Pomaže učenicima u razvoju otpornosti, olakšava prilagodbu na školu te pridonosi smanjenju vršnjačkog nasilja, ispitne anksioznosti i rizičnih ponašanja. Istodobno omogućuje ranije uočavanje učenika kojima je potrebna individualna podrška stručne službe.
Način realizacije	Tematske radionice na satu razrednika
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Evaluacijski listići za učenike. Samovrednovanje učenika

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.61. Kapelice moga grada
Razred	4 – 8.
Voditelj/ica	Ana Tomaš, Katja Šćurla, Vesna Barać i Tomislava Ečić Svirać
Cilj	Istraživanje, prepoznavanje i vrednovanje lokalne kulturno-povijesne i sakralne baštine kroz obilazak i proučavanje gradskih kapelica.
Namjena	Upoznati se s poviješću grada, razlozima gradnje pojedinih kapelica (zavjetne, obiteljske), njihovom arhitekturom, te svecima kojima su posvećene.
Nositelji	Ana Tomaš, Katja Šćurla, Vesna Barać i Tomislava Ečić Svirać u suradnji s gradskom knjižnicom
Način realizacije	- istraživački - tematsko vođene rute - proučavanje pisanih dostupnih materijala - radionice u gradskoj knjižnici
Vremenik	tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	- potrošni materijal
Način vrednovanja	- zapažanje o angažmanu - samovredmpvanje i refleksija na samom kraju

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.62. Sretno osmaši!
Razred	8. a, 8. b, 8. c
Voditelj/ica	Jelena Coce Tomić
Cilj	- Razvijanje osjećaja za lijepo i originalno. - Kultura kreativnog izražavanja.
Namjena	Rad s učenicima zainteresiranim za kreativni rad; razvijanje samopouzdanja i strpljenja.
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenik	Lipanj 2027.
Troškovnik	Materijal za plakate i panoi
Način vrednovanja	Izrada plakata i panoa

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.63. Profesionalno usmjeravanje
Razred	8. a, 8. b, 8. c
Voditelj/ica	Jelena Coce Tomić, Ana Jerković
Cilj	Informiranje učenika radi kvalitetnog odabira srednje škole. Upoznavanje učenika s pojmovima: karijera, zanimanje, zvanje. Upoznavanje s mogućnostima korištenja portala e-Usmjeravanje. Upoznavanje, ispunjavanje i tumačenje rezultata računalnog programa „Moj izbor; upitnik interesa i kompetencija“. Radionice za učenike mekih vještina, aktivnosti ranog profesionalnog usmjeravanja, razvijanja komunikacijskih vještina, asertivnosti ili kako se izboriti za svoja prava, jačanje samopouzdanja te donošenje odluka.
Namjena	Individualno i grupno informiranje i savjetovanje učenika. Informiranje i upoznavanje učenika s ponudom zanimanja i školskih programa. Informiranje i upoznavanje učenika s načinom i postupcima upisa u srednju školu, bodovnim pragovima.
Način realizacije	Individualni rad i grupni rad, radionice. Roditeljski sastanci. Posjet otvorenim danima srednje škole (uvid u perspektive obrazovanja), posjet CISOK Split – radionica i predavanje.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Prijevoz do Splita
Način vrednovanja	Evaluacijski listići za učenike. Analiza upisa učenika u 1. razred srednje škole (platforma e-upisi; www.upisi/hr)

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.64. Kad se male ruke slože
Razred	1.-4.
Voditelj/ica	Učitelji, odgajateljice i stručni suradnici škole i vrtića
Cilj	Lakši prijelaz djece iz vrtića u školu kroz usklađivanje očekivanja i suradnju.
Namjena	Smanjiti stres djeteta i roditelja; odgovoriti na potrebe obaju ustanova.
Način realizacije	Predavanje za roditelje predškolske djece, organiziranje posjeta predškolaca
Vremenik	Listopad 2026. – lipanj 2027.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Poboljšanje prijelaza i suradnje, pozitivne povratne informacije.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.65. Mama budi zdrava
Razred	1.–8.
Voditelj/ica	Pedagoginja i knjižničarka
Cilj	Podići svijest o važnosti preventivnih pregleda dojke
Namjena	Odgovornost žena za vlastito zdravlje
Način realizacije	Snimanje fotografija učenika s porukom
Vremenik	Listopad
Način vrednovanja	Praćenje efekata osvještavanja

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.66. eTwinning projekt
Razred	1.–8.
Voditelj/ica	Učitelji
Cilj	Razvijanje suradnje s učenicima iz europskih zemalja; upoznavanje kulture drugih
Namjena	Razvijanje osjećaja za druge, drugačije, kulturna otvorenost
Način realizacije	Izrada i razmjena digitalnih sadržaja putem platforme
Vremenik	Školska godina 2026./2027.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PROJEKTI

Naziv aktivnosti	9.67. Mois de la francophonie 2026
Razred	5. a, 5. b, 5. c, 6. a, 6. c, 7. a, 7. b, 7. c, 8. a, 8. c
Voditelj/ica	Ana Zelalija
Cilj	Obilježavanje Frankofonije, predstavljanje francuskog jezika i kulture, razvijanje interesa
Namjena	Upoznavanje kulture, poticanje ljubavi prema francuskom jeziku
Način realizacije	Projekcije filmova, glazbene večeri, radionice, prezentacije
Vremenik	Veljača / ožujak 2027.
Troškovnik	Osiguranje sredstava za pismene radove
Način vrednovanja	Povratna informacija i motivacija učenika

10. RODITELJSKI SASTANCI

Roditeljski sastanci su organizirani susreti učitelja i roditelja učenika s ciljem uspostavljanja kvalitetne suradnje u odgojno-obrazovnom procesu. Ključna je uloga u komunikaciji, razmjeni informacija o napretku, problemima, potrebama i planovima učenika te poticanju zajedničkog djelovanja za dobrobit djeteta.

Svrhe roditeljskih sastanaka:

- Prenošnje i razjašnjavanje važnih informacija o školskim aktivnostima i rezultatima učenika.
- Poticaj roditeljima za aktivno sudjelovanje i suradnju sa školom.
- Rasprava o različitim odgojno-obrazovnim pitanjima te zajedničko traženje rješenja.
- Razvijanje povjerenja i razumijevanja između roditelja i škole.
- Praćenje i vrednovanje uspješnosti škole i učenika, te davanje povratnih informacija.

Organizacija i realizacija:

- Minimalno tri roditeljska sastanka godišnje, uz mogućnost dodatnih po potrebi.
- Voditelji su razrednici i ostali učitelji, u koordinaciji sa stručnom službom i vanjskim suradnicima.
- Sastanci mogu sadržavati radionice, predavanja, razgovore i anketne upitnike za roditelje.
- Potiče se interaktivnost i aktivno sudjelovanje roditelja.

Vrednovanje roditeljskih sastanaka:

- Sustavna evaluacija putem listića i anketa.
- Praćenje zadovoljstva i uključivanja roditelja.
- Prikupljanje prijedloga za poboljšanja u radu škole i nastavi.

Roditeljski sastanci predstavljaju temeljnu poveznicu škole s obitelji i zajednicom, ključni za uspješan odgojno-obrazovni rad i razvoj učenika.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
RODITELJSKI SASTANCI

Naziv aktivnosti	10.1. Roditeljski sastanci
Razred	1.–8.
Voditelj/ica	Učitelji i razrednici svih razreda, stručna služba škole, vanjski suradnici
Cilj	Osigurati suradnju svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu; stvaranje kvalitetnih odgojno-obrazovnih učinaka kod učenika.
Namjena	Kontinuirana suradnja s roditeljima; jačanje međusobnih odnosa roditelja, učenika i učitelja; analiza odgojnih situacija u razredu.
Način realizacije	Razgovori, radionice, predavanja, anketni upitnici tijekom sastanaka.
Vremenik	Minimalno tri sastanka godišnje, prvi školski sat i tijekom nastavne godine prema procjeni. Po potrebi mogu biti dodatni sastanci.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Evaluacijski listići za roditelje; zadovoljstvo roditelja i učitelja; aktivno sudjelovanje u radionicama; pružanje povratnih informacija.



11. PLANOWI SATA RAZREDNIKA

Planovi sata razrednika služe kao organizirani program rada razrednika s učenicima razrednog odjela. Glavni ciljevi ovih sati su razvoj osobnosti učenika, poticanje socijalnih i emocionalnih vještina, usvajanje vrijednosti, te podrška u odgojno-obrazovnom procesu.

Općenito, plan sata razrednika ima sljedeće svrhe:

- Poticati razvoj temeljnih kompetencija kao što su čitanje, pisanje, računanje, te socijalne i emocionalne vještine.
- Podržavati usvajanje vrijednosti tolerancije, uzajamnog poštivanja, odgovornosti i kulture dijaloga.
- Osigurati prostor za razgovor o problemima i izazovima učenika, te razvijati vještine nenasilne komunikacije i rješavanja sukoba.
- Povezati nastavu s odgojnim ciljevima kroz različite metode poput frontalne nastave, grupnog rada, individualnog pristupa i kreativnih aktivnosti.
- Omogućiti koordinaciju i suradnju razrednika s roditeljima, stručnim suradnicima, te lokalnom zajednicom.
- Pratiti i vrednovati učenikove osobne i socijalne napretke kroz usmene i pismene zadatke, samoprocjenu i opažanja.
- Uključiti dodatne aktivnosti poput radionica, projekata, izvannastavnih programa i suradnje s partnerima.

Sat razrednika je ključni oblik preventivnog i odgojnog rada u školi, omogućavajući kontinuirani i sustavni rad s razredom u području osobnog i socijalnog razvoja, vrijednosti, zdravlja i međuljudskih odnosa.

OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PLANOVI SATA RAZREDNIKA

Element	Opis
Naziv aktivnosti	11.1. Sat razrednika – niži razredi
Voditelji	Razrednici nižih razreda
Cilj	Razvijanje temeljnih kompetencija: čitanja, pisanja, računanja, socijalnih i emocionalnih vještina.
Nastavni predmeti	Hrvatski jezik, Matematika, Priroda, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, Sat razrednika
Metode rada	Kombinacija frontalne nastave, grupnog rada, individualnog pristupa, istraživačke i kreativne aktivnosti
Dodatne aktivnosti	Radionice, izvannastavne aktivnosti, projekti s lokalnom zajednicom i tradicijom
Vremenik	Prema godišnjem i tjednom planu, uz ravnotežu između obveznih i izvannastavnih sadržaja
Praćenje i vrednovanje	Kontinuirana procjena kroz usmene i pismene zadatke, samoprocjenu, opažanja učitelja i roditelja
Uloga razrednika	Koordinacija rada, komunikacija s roditeljima, individualni rad s učenicima, praćenje napretka
Suradnja	Roditelji, stručni suradnici škole, lokalna zajednica i partneri



OSNOVNA ŠKOLA „PETAR BERISLAVIĆ“ TROGIR
PLANOVI SATA RAZREDNIKA

Element	Opis
Naziv aktivnosti	11.2. Sat razrednika – viši razredi
Voditelji	Razrednici viših razreda
Cilj	Razvijanje znanstvenih, jezičnih, matematičkih, tehničkih i društvenih kompetencija, kritičkog mišljenja i samostalnosti
Nastavni predmeti	Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Fizika, Kemija, Biologija, Povijest, Geografija, Likovna i Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, Strani jezici
Metode rada	Frontalna nastava, grupni i projektno orijentirani rad, istraživanja, debate, prezentacije, suradničko učenje
Dodatne aktivnosti	Projekti, terenska nastava, natjecanja, izvannastavne sekcije, radionice, suradnja s lokalnom zajednicom i institucijama
Vremenik	Prema godišnjem i tjednom rasporedu s naglaskom na interdisciplinarnost i primjenu znanja
Praćenje i vrednovanje	Pismeni i usmeni radovi, istraživački projekti, samoevaluacija, vršnjačka evaluacija
Uloga razrednika	Koordinacija nastavnog i izvannastavnog rada, individualni rad s učenicima, komunikacija s roditeljima, savjetodavna uloga
Suradnja	Roditelji, stručni suradnici, lokalna zajednica, ustanove kulture i znanosti

