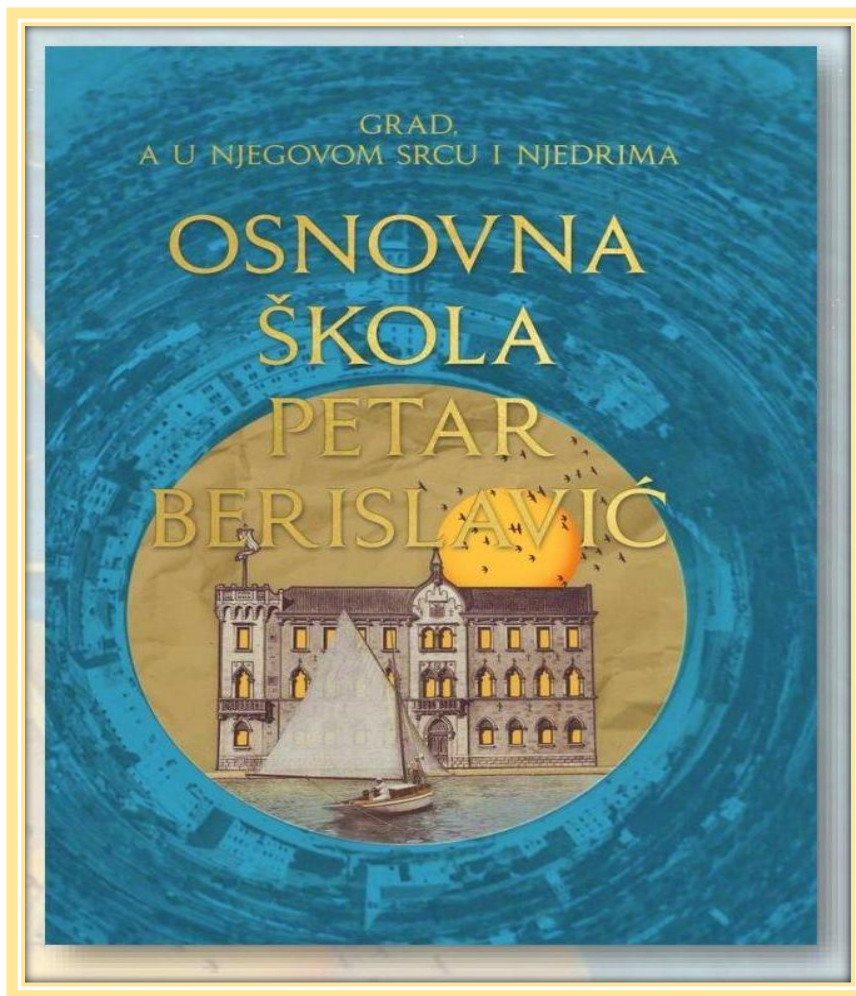


# OSNOVNA ŠKOLA PETAR BERISLAVIĆ

OBALA BANA BERISLAVIĆA 16, 21220 TROGIR

KLASA: 602-12/25-01-1  
UR. BROJ: 2181-321/25-01-1  
U TROGIRU, 30.9.2025.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. Statuta Osnovne škole Petar Berislavić u Trogiru, Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2025. godine donosi ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2025./2026.



## ŠKOLSKI KURIKULUM

### za školsku godinu 2025./2026.

Osnovna škola Petar Berislavić radi prema Školskom kurikulumu i Godišnjem planu i programu rada. Školski kurikulum obuhvaća dugoročne i kratkoročne planove rada te nastavne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje proizlaze iz nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Njime se jasno definiraju:

- dopunska i dodatna nastava,
- izborni predmeti,
- izvannastavne aktivnosti,
- izvanučionička nastava,
- projekti,
- izleti i ekskurzije,
- te druge odgojno-obrazovne aktivnosti.

Planovi i aktivnosti školske ustanove temelje se na smjernicama Hrvatskoga nacionalnog obrazovnog standarda, osiguravajući kvalitetan, suvremen i cjelovit razvoj učenika te jačanje njihove znanja, vještina i kompetencija.



# NAŠA VIZIJA I MISIJA

## Misija

Misija naše škole u skladu je s misijom hrvatskog obrazovnog sustava, a to je osigurati kvalitetno obrazovanje dostupno svima pod jednakim uvjetima, u skladu sa sposobnostima svakog korisnika sustava.

Temelj je djelovanja naše škole stjecanje općeobrazovnih i odgojnih kompetencija učenika koje će postati polazište njihovog cjeloživotnog učenja i osposobljavanja. Poticati i razvijati samostalnost, odgovornost, samopouzdanje i kreativnost. Omogućiti sustavno i permanentno usavršavanje nastavnika i poticanje na cjeloživotno usavršavanje.

## Vizija naše škole

Moderna, prepoznatljiva odgojno-obrazovna ustanova u kojoj svatko pojedinačno doprinosi napretku, osposobljavanju budućih nositelja hrvatskog gospodarstva i kvalitetnoj edukaciji. Individualizirani pristup svakom učeniku koliko je to moguće, s naglaskom na učenike s posebnim potrebama (učenike s poteškoćama i darovite učenike). Raditi na produktivnom znanju učenika, a ne samo na reproduktivnom. Raditi na međusobnom poštivanju i uvažavanju, graditi i razvijati suradnički odnos između svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

## Temeljne odrednice

Temeljne odrednice Razvojnog plana škole proizlaze upravo iz naše vizije. Slijedeći viziju, želimo napraviti pozitivan i vidljiv pomak u odnosu na sadašnje stanje.

Temeljne su odrednice:

- dugoročna **vizija** razvoja škole
- utvrđivanje **prioriteta** kojima ćemo se posvetiti
- **usklađivanje pristupa** svim važnijim područjima rada škole

(upravljanju, financiranju, vrednovanju i nastavnom procesu)

- usmjeravanje pozornosti na **ciljeve** (učenje i učenička postignuća)
- odgovorno korištenje **resursa** (posebno financijskih)

### **Glavna područja Strategije razvoja škole**

Glavna su područja na kojima se temelji razvojna strategija naše škole:

1. unapređenje nastave

2. unapređenje rada s učenicima s posebnim potrebama

(učenici s teškoćama i daroviti učenici)

3. kontinuirana edukacija nastavnika, kao i ostalih zaposlenika škole

4. podizanje digitalne zrelosti škole

5. nastavak suradnje s državnim, županijskim i gradskim institucijama, kao i institucijama

i udrugama civilnog društva

Za provedbu ovog plana najodgovornija je osoba ravnateljica, ali ona aktivno treba uključivati sve nastavnike i stručne suradnike, odnosno ostale dionike koji su uključeni u rad škole

(u skladu sa školskim planovima i programima, dokumentima te kompetencijama svakog pojedinca).

# O ŠKOLI

Osnovnu školu Petar Berislavić pohađaju školski obveznici iz sljedećih naselja: Trogir / stara gradska jezgra i otok Čiovo – Mastrinka, Arbanija, Žedno.

Školska zgrada spomenik je kulture nultog reda. Kamen temeljac postavljen je 1903. godine, a zgrada je izgrađena 1909. godine. Nalazi se u centru stare gradske jezgre i pripada zaštićenoj spomeničkoj baštini u okviru **UNESCOVE SVJETSKE KULTURNE BAŠTINE**.

1984. godine zgrada je temeljitije renovirana i nadograđena čime je povećan učionički prostor i prostor za upravu škole.

Zgrada se sastoji od prizemlja i tri kata. Prostor zadovoljava osnovne potrebe za odvijanje redovne nastave, ali po funkcionalnosti zgrada ne odgovara zahtjevima suvremene nastave. Škola je dobro opremljena suvremenom nastavnom tehnologijom.

Nedostaje prostora posebnih namjena te se u školi ne može organizirati prehrana ni produženi boravak učenika.

Škola nema vlastite otvorene sportske terene, a od ostalih vanjskih prostora posjeduje mali cvjetnjak ispred zgrade.

Karakteristika je upisnog područja velika raspršenost te veliki broj učenika putnika (116).

U nastavu je uključeno i 27 učenika s raznim poteškoćama u učenju i ponašanju.

U školi je ustrojen poseban razredni odjel za učenike s posebnim potrebama. Sva je nastava stručno zastupljena. Škola ima četiri stručna suradnika: pedagoga, logopeda, psihologa i knjižničara.

---

# DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike koji imaju teškoća u savladavanju gradiva redovnog nastavnog programa.

Razred i predmet	Broj sati – tjedno i godišnje	Učitelj/ica
1.–4. razred	$8 \times 35 = 280$ sati	Učiteljice razredne nastave
Hrvatski jezik	$1 \times 35$ sati	Nadja Mikelić
	$1 \times 35$ sati	Slavica Rožić
	$1 \times 35$ sati	Sunčica Maletić Dukan
Matematika	$1 \times 35$ sati	Anđela Čobo
	$2 \times 70$ sati	Nives Anđelić
	$2 \times 70$ sati	Hilda Čaljkušić
Engleski jezik	$1 \times 35$ sati	Anita Ivelja
	$1 \times 35$ sati	Matilda Vukman
Fizika	$1 \times 35$ sati	Anđela Čobo
<b>Ukupno (5.–8. razred)</b>	<b><math>11 \times 35 = 385</math> sati</b>	–
<b>Sveukupno (1.–8. razred)</b>	<b><math>19 \times 35 = 665</math> sati</b>	–





























## DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za nadarene učenike te za učenike koji se pripremaju za natjecanja i smotre.

Razred i predmet	Broj sati – tjedno i godišnje	Učitelj/ica
1.–4. razred	8 × 35 = 280 sati	Učiteljice razredne nastave
Hrvatski jezik	1 × 35 sati	Nadja Mikelić
	1 × 35 sati	Slavica Rožić
Matematika	1 × 35 sati	Nives Anđelić
	2 × 70 sati	Hilda Čaljkušić
	1 × 35 sati	Anđela Čobo
Engleski jezik	1 × 35 sati	Anita Ivelja
	1 × 35 sati	Matilda Vukman
Kemija	1 × 35 sati	Ivana Bilić
Biologija	1 × 35 sati	Ankica Bašić
Fizika	1 × 35 sati	Anđela Čobo
Povijest	1 × 35 sati	Marko Pastuović
Geografija	1 × 35 sati	Đana Belas
<b>Ukupno (5.–8. razred)</b>	<b>13 × 35 = 455 sati</b>	–
<b>Sveukupno (1.–8. razred)</b>	<b>21 × 35 = 735 sati</b>	–

Naziv aktivnosti	<b>Dodatna nastava – Matematika</b>
Razredi	1.a i 1.b
Voditeljice	Marija Katanić, Snježana Odžak
Cilj	Otkrivanje nadarenih učenika, poticanje darovitosti, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje matematičko-logičkog mišljenja i zaključivanja.
Namjena	Darovitim učenicima koji žele proširiti matematička znanja.
Nositelji	Učiteljice i učenici
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, istraživački projekt, razgovor, demonstracija.
Vremenik	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.
Način vrednovanja	Individualno praćenje napredovanja, učeničko samovrednovanje.



Naziv aktivnosti	<b>Dodatna nastava – Matematika</b>
Razredi	2.a i 2.b
Voditeljice	Jasminka Petrić, Irena Petrović
Cilj	Otkrivanje nadarenih učenika, poticanje darovitosti, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.
Namjena	Darovitim učenicima koji žele proširiti matematička znanja.
Nositelji	Učitelji i učenici
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, istraživački projekt, razgovor, demonstracija.
Vremenik	Tijekom školske godine; 1 sat tjedno.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Individualno praćenje napredovanja, učeničko samovrednovanje.



Naziv aktivnosti	<b>Dodatna nastava – Hrvatski jezik</b>
Razred	3.b
Voditeljica	Mihaela Russo
Cilj	Proširivanje znanja hrvatskog jezika i redovitog programa, produbljivanje jezične kulture govorenja, poticanje interesa, bogaćenje rječnika.
Namjena	Razvijanje čitateljskih, pravopisnih i pravogovornih navika; razvijanje izražavanja misli i osjećaja; poticanje kreativnosti; praktična primjena znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Upoznavanje s piscima, čitanje lektire, pripovijedanje, stvaralačko pisanje, dramatizacija.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Praćenje individualnih postignuća, izrada slikovnica, zbirke tekstova, samovrednovanje.



Naziv aktivnosti	<b>Dodatna nastava – Matematika</b>
Razred	3.a
Voditeljica	Ana Tomaš
Cilj	Stjecanje dodatnih znanja i vještina iz matematike; razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, logičkog mišljenja i matematičke pismenosti.
Namjena	Sudjelovanje i suradnja učenika u rješavanju zadataka; razredno natjecanje u rješavanju matematičkih zadataka.
Nositelji	Učiteljica i učenici 3.a
Način realizacije	Samostalno i zajedničko rješavanje zadataka, provođenje razrednog natjecanja.
Vremenik	Tijekom godine; ukupno 35 sati.
Troškovnik	Fotokopirni papir; učenici koriste vlastiti pribor.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, zadovoljstvo učitelja i roditelja, uspjeh na razrednom natjecanju.



Naziv aktivnosti	<b>Dodatna nastava – Matematika</b>
Razredi	4.a i 4.b
Voditeljice	Marina Kapetanović, Renata Biočić
Cilj	Razvoj matematičkih kompetencija, pozitivnog stava i samopouzdanja u matematiku, razvoj logičkog i kritičkog mišljenja, postizanje uspjeha na matematičkim aktivnostima.
Namjena	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje znanja, vještina i stavova kao temelja cjeloživotnog učenja. Izgrađivanje osobina poput upornosti, odgovornosti i urednosti.
Nositelji	Učiteljice i učenici
Način realizacije	Rješavanje složenijih zadataka, matematička analiza, samostalni i grupni rad, objašnjavanje pojmova, rad različitim metodama.
Vremenik	Tijekom godine; 1 sat tjedno.
Troškovnik	Uredski materijal (hamer, ljepilo, škare, kopiranje); nagrade za najuspješnije učenike.
Način vrednovanja	Praćenje procesa i rezultata, analiza provedene ankete i očekivanja učenika.



Naziv aktivnosti	<b>Dodatna nastava – Kemija</b>
Razredi	7.c, 8.c
Voditeljica	Ivana Bilić
Cilj	Usvajanje proširenog sadržaja, razvijanje kritičkog mišljenja i vještina rješavanja problema.
Namjena	Poticanje interesa za kemiju, priprema za natjecanja, razumijevanje važnosti kemije u životu.
Nositelji	Učiteljica kemije i učenici
Način realizacije	Prema planu i programu izvannastavnih aktivnosti.
Vremenik	Tijekom 2025./26.
Troškovnik	Fotokopiranje, kemijsko posuđe i pribor.
Način vrednovanja	Uspjeh učenika, zadovoljstvo i redovitost pohađanja.



Naziv aktivnosti	<b>Dodatna nastava – Biologija</b>
Razredi	7.c, 8.c
Voditeljica	Ankica Bašić
Cilj	Usvajanje proširenog sadržaja biologije, razvijanje kritičkog mišljenja.
Namjena	Poticanje interesa za biologiju, priprema za natjecanja, razumijevanje važnosti biologije.
Nositelji	Učiteljica biologije i učenici
Način realizacije	Prema planu i programu izvannastavnih aktivnosti.
Vremenik	Tijekom 2025./26.
Troškovnik	Fotokopiranje i pribor.
Način vrednovanja	Uspjeh, zadovoljstvo, redovitost pohađanja.



Naziv aktivnosti	<b>Dodatna nastava – Hrvatski jezik</b>
Razredi	7. i 8. (A smjena)
Voditeljica	Nadja Mikelić
Cilj	Otkrivanje i poticanje darovitosti, razvijanje interesa i priprema za natjecanja.
Namjena	Produbljivanje interesa, važnost jezika u svakodnevnom životu, poticanje natjecateljskog duha.
Nositelji	Učiteljica i učenici
Način realizacije	Rad s dodatnim sadržajima prema planu i programu.
Vremenik	Tijekom 2025./26.; 1 sat tjedno.
Troškovnik	Fotokopiranje, hamer papir i materijali.
Način vrednovanja	Pisano i usmeno praćenje, uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i roditelja.



Naziv aktivnosti	<b>Dodatna nastava – Hrvatski jezik</b>
Razredi	6.a i 8.a (A smjena)
Voditeljica	Sunčica Maletić Dukan
Cilj	Otkrivanje i poticanje darovitosti, razvijanje interesa i priprema za natjecanja.
Namjena	Produbljivanje interesa, važnost jezika u svakodnevnom životu, poticanje natjecateljskog duha.
Nositelji	Učiteljica i učenici
Način realizacije	Rad s dodatnim sadržajima prema planu i programu.
Vremenik	Tijekom 2025./26.; 1 sat tjedno.
Troškovnik	Fotokopiranje, hamer papir i materijali.
Način vrednovanja	Pisano i usmeno praćenje, uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i roditelja.

Naziv aktivnosti	<b>Dodatna nastava – Hrvatski jezik</b>
Razredi	7. i 8. razredi
Voditeljica	Slavica Rožić
Cilj	Razvijanje gramatičkih, književnih i komunikacijskih vještina; priprema za natjecanja.
Namjena	Za nadarene učenike koji žele proširiti i produbiti znanje; usvajanje dodatnih sadržaja.
Nositelji	Do 5 učenika 7. razreda i učiteljica
Način realizacije	Dodatni sadržaji, zadaci, testovi, suradnički rad, istraživački i praktični rad.
Vremenik	Tijekom 2025./26.; 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
Troškovnik	Oko 2 EUR po učeniku (papir, plakati, flomasteri).
Način vrednovanja	Samovrednovanje, opisna procjena, praćenje nastupa na natjecanjima i debatama.



Naziv aktivnosti	<b>Dodatna nastava – Matematika</b>
Razredi	5. do 8.
Voditeljica	Hilda Čaljkušić
Cilj	Otkrivanje darovitih, razvijanje sposobnosti i priprema za natjecanja.
Namjena	Razvijanje interesa za matematiku, priprema za natjecanja.
Nositelji	Učiteljica i učenici
Način realizacije	Prema planu i programu, različite metode poučavanja.
Vremenik	Tijekom 2025./26.; 2 sata tjedno.
Troškovnik	Fotokopiranje, hamer papir i materijali.
Način vrednovanja	Pisano i usmeno praćenje, uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i roditelja.



Naziv aktivnosti	<b>Dodatna nastava – Matematika</b>
Razredi	Od 5. do 8.
Voditeljica	Nives Anđelić
Cilj	Otkrivanje nadarenih, poticanje razvoja darovitosti.
Namjena	Razvijanje interesa i priprema za matematička natjecanja.
Nositelji	Učiteljica i učenici
Način realizacije	Prema planu i programu; razne metode poučavanja.
Vremenik	Tijekom 2025./26.; 1 sat tjedno.
Troškovnik	Fotokopiranje, hamer papir, materijali.
Način vrednovanja	Pisano i usmeno praćenje, uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i roditelja.



Naziv aktivnosti	<b>Dodatna nastava – Matematika</b>
Razredi	6.a, 8.a
Voditeljica	Anđela Čobo
Cilj	Otkrivanje darovitih učenika, poticanje darovitosti.
Namjena	Razvijati interes i pripremiti učenike za natjecanja.
Nositelji	Učiteljica i učenici
Način realizacije	Prema planu i programu; različite metode poučavanja.
Vremenik	Tijekom 2025./26.; 1 sat tjedno.
Troškovnik	Fotokopiranje, hamer papir, materijali.
Način vrednovanja	Pisano i usmeno praćenje, rezultati na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i roditelja.



Naziv aktivnosti	<b>Dodatna nastava – Fizika</b>
Razredi	7.a, 7.c
Voditeljica	Anđela Čobo
Cilj	Otkrivanje darovitih učenika, poticanje darovitosti.
Namjena	Razvijati interes i pripremiti učenike za natjecanja.
Nositelji	Učiteljica i učenici
Način realizacije	Prema planu i programu; različite metode poučavanja.
Vremenik	Tijekom 2025./26.; 1 sat tjedno.
Troškovnik	Fotokopiranje, hamer papir, materijali.
Način vrednovanja	Pisano i usmeno praćenje, rezultati na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i roditelja.



Naziv aktivnosti	<b>Dodatna nastava – Geografija</b>
Razredi	5.–8. razredi
Voditeljica	Đana Belas
Cilj	Proširivanje geografskog znanja i vještina, razvijanje istraživačkog rada, priprema za natjecanja.
Namjena	Omogućiti darovitim učenicima ostvarenje potencijala i natjecateljskog duha.
Nositelji	Učiteljica i učenici
Način realizacije	Prema planu i programu izvannastavnih aktivnosti.
Vremenik	Tijekom 2025./26.
Troškovnik	Fotokopije, papir, hamer, ljepilo, škare, glinamol.
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika i motiviranost za rad.



Naziv aktivnosti	<b>Dodatna nastava – Engleski jezik</b>
Razredi	7.c i 8.c
Voditeljica	Matilda Vukman
Cilj	Razvijanje jezičnih sposobnosti, priprema za natjecanja iz engleskog, proširivanje poznavanja jezika i kulture; provedba projekta „A letter box“.
Namjena	Učenicima za razvijanje jezičnih vještina i proširenje znanja.
Nositelji	Učiteljica i učenici
Način realizacije	Čitanje, slušanje, pismeni zadaci, rad na tekstu, prezentacije, rasprave.
Vremenik	Tijekom 2025./26.
Troškovnik	Materijal za fotokopije.
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika, motiviranost i rezultati na nastavi.



Naziv aktivnosti	<b>Dodatna nastava – Engleski jezik</b>
Razredi	7. i 8. (A smjena)
Voditeljica	Anita Ivelja
Cilj	Razvijanje jezičnih vještina, priprema za natjecanja, proširivanje znanja i kulture.
Namjena	Proširivanje i osnaživanje jezičnih vještina učenika.
Nositelji	Učiteljica i učenici
Način realizacije	Čitanje, slušanje, pisani radovi, rad na tekstu, prezentacije.
Vremenik	Tijekom 2025./26., 1 sat tjedno.
Troškovnik	Materijal za fotokopije.
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika i motiviranost.



Naziv aktivnosti	<b>Dodatna nastava – Povijest</b>
Razredi	7.a, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Voditelj	Marko Pastuović
Cilj	Usvajanje dodatnih povijesnih znanja, razvijanje povijesnog mišljenja i kronološkog rasuđivanja.
Namjena	Priprema učenika za natjecanja iz povijesti.
Nositelji	Profesor i zainteresirani učenici
Način realizacije	Proučavanje literature, zadaci s natjecanja, čitanje povijesnih tekstova i zemljovida.
Vremenik	Tijekom 2025./26.; ukupno 35 sati (listopad – svibanj).
Troškovnik	Kopiranje materijala.
Način vrednovanja	Rezultat učenika na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.



## IZBORNA NASTAVA

Izbornom nastavom učenicima se omogućava produblјivanje, odnosno proširivanje znanja i vještina određenog nastavnog područja za koje učenik pokazuje veći interes i sposobnosti. Kad se učenik opredijeli za neki od ponuđenih programa, ta nastava postaje obvezatna.

Nastavni predmet – izborni program	Razred	Broj skupina	Godišnji broj sati	Broj učenika	Učitelj/ica
Talijanski jezik	4.–8.	5	350	56	Marina Pleština
Njemački jezik	4.–8.	7	490	72	Ivana Škorić
<b>Strani jezici – ukupno</b>		<b>12</b>	<b>840</b>	<b>128</b>	
Informatika	1.–4.	6	420	84	Karla Maravić Žaja
Informatika	7.a; 8.c	3	210	28	Tomislava Ečić Svirać
Informatika	7.a	1	70	4	Hilda Čalјkušić
<b>Informatika – ukupno</b>		<b>10</b>	<b>700</b>	<b>151</b>	
Katolički vjeronauk	1.–5.	10	700	199	Vesna Barać
Katolički vjeronauk	5.–8.	8	560	170	Edita Bratinčević
<b>Vjeronauk – ukupno</b>		<b>19</b>	<b>1330</b>	<b>369</b>	

Naziv aktivnosti	<b>Izborna nastava – Informatika</b>
Razred	7.a
Voditeljica	Hilda Čaljkušić
Ciljevi	Isto kao gore – razvijanje pismenosti, rada na programiranju, uporaba tehnologije.
Namjena	Samostalna uporaba i suradnja u tehnološkom okruženju.
Način realizacije	70 sati godišnje; grupa do 15 učenika; individualni i grupni rad.
Vremenik	Šk. god. 2025./2026.
Troškovnik	Informatički kabinet.
Način vrednovanja	Usmeni i pisani odgovori, praktični radovi, projekti, procjena zalaganja učenika.



Naziv aktivnosti	<b>Izborna nastava – Informatika</b>
Razredi	razredna nastava
Voditeljica	Karla Maravić Žaja
Ciljevi	Osposobljavanje za rad na računalu i uporabu tehnologije; razvijanje logičkog mišljenja, kreativnosti i suradnje; sigurnost i zaštita u radu s podacima.
Namjena	Samostalna uporaba računala u svakodnevnicu; timski rad; komunikacija kroz tehnologiju.
Način realizacije	Teorijska priprema, rad na računalu u kabinetu; individualni i grupni rad; primjena interneta u učenju i suradnji.
Vremenik	Cijela šk. godina; 2 sata tjedno.
Troškovnik	Opremljen informatički kabinet.
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno praćenje; praktični rad; zalaganje i samostalna primjena znanja; rad na projektima.



Naziv aktivnosti	<b>Izborna nastava – Informatika</b>
Razredi	7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Voditeljica	Tomislava Ečić Svirać
Ciljevi	Isto – razvijanje informatičkih znanja i logičko-kreativnih sposobnosti.
Namjena	Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu.
Način realizacije	Teorija i praktičan rad u kabinetu; korištenje interneta; timski rad i projekti.
Vremenik	Cijela godina; 2 sata tjedno.
Troškovnik	Informatički kabinet.
Način vrednovanja	Usmeno i pisano praćenje; praktični rad; procjena napretka, projekti.



Naziv aktivnosti	<b>Vjeronauk</b>
Razredi	1.a, 1.b; 2.a, 2.b; 3.a, 3.b; 4.a, 4.b
Voditeljica	Vesna Barać
Ciljevi	Poticati učenike na prihvaćanje škole i vjeronauka, usvajanje temeljnih vrijednosti kršćanske vjere i života, izgradnja osobnosti.
Namjena	Razvijati povjerenje, prijateljstvo, ljubav, zahvalnost Bogu, prihvatiti Isusa i Crkvu kao središte vjerskog života.
Način realizacije	Prema planu i programu vjeronauka (kurikulum MZO).
Vremenik	2025./2026.; tijekom školske godine.
Troškovnik	Fotokopirni papir, hamer, ljepilo, uredski materijali.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje po pravilniku; praćenje uspješnosti i zadovoljstva učenika.



Naziv aktivnosti	<b>Izborna nastava – Vjeronauk</b>
Razredi	5.a, 5.b
Voditeljica	Edita Bratinčević
Ciljevi	Upoznavanje i produbljivanje kršćanskog nauka; razvijanje moralne i kršćanske zrelosti.
Namjena	Učenici objašnjavaju važnost zajedništva, tumače Bibliju, razlikuju religije, upoznaju Crkvu, umjetnost i religijske vrijednosti.
Nositelji	Učiteljica i učenici
Način realizacije	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu.
Vremenik	2025./2026.; 2 sata tjedno, 70 sati ukupno.
Troškovnik	Fotokopirni papir, hamer, ljepilo.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.



Naziv aktivnosti	<b>Izborna nastava – Vjeronauk</b>
Razredi	6.a, 6.b, 6.c
Voditeljice	Edita Bratinčević, Vesna Barać
Ciljevi i Namjena	Produbljivanje biblijske poruke i kršćanske slobode, istraživanje religija, povezivanje s društvenim i moralnim životom.
Način realizacije	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu.
Vremenik	2025./2026.; 2 sata tjedno, 70 sati.
Troškovnik	Fotokopirni papir, hamer, ljepilo.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.



Naziv aktivnosti	<b>Izborna nastava – Vjeronauk</b>
Razredi	7.a, 7.c
Voditeljica	Edita Bratinčević
Ciljevi i Namjena	Upoznavanje biblijskih tekstova, razvijanje dostojanstva, kršćanskog identiteta i vrijednosti; upoznavanje židovstva i kršćanstva; analiza grijeha i kršćanskog odgovora.
Način realizacije	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu.
Vremenik	2025./2026.; 2 sata tjedno, 70 sati.
Troškovnik	Fotokopirni papir, hamer, ljepilo.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.



Naziv aktivnosti	<b>Izborna nastava – Vjeronauk</b>
Razredi	8.a, 8.b, 8.c
Voditeljica	Edita Bratinčević
Ciljevi i Namjena	Dublje upoznavanje sebe, analiza poruka Biblije, razumijevanje Trojedinog Boga, patnje, zla i smisla Crkve u društvu; razvijanje moralnih vrijednosti.
Način realizacije	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu.
Vremenik	2025./2026.; 2 sata tjedno, 70 sati.
Troškovnik	Fotokopirni papir, hamer, ljepilo.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.



Naziv aktivnosti	<b>Izborna nastava – Talijanski jezik</b>
Razredi	4.b, 5.a, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.c, 8.a, 8.c
Voditeljica	Marina Pleština, prof.
Ciljevi	Usvajanje sadržaja prema GIK-u; osposobiti učenike za komunikaciju na poznate teme; razvijanje samostalnosti u korištenju jezika; upoznavanje kulture i civilizacije; razvijanje kritičkog mišljenja i svijesti o napretku.
Namjena	Primjena komunikacijskih obrazaca u svakodnevnim situacijama; poticanje na cjeloživotno učenje; razvijanje usmenog i pismenog izražavanja; suradnja među učenicima.
Način realizacije	70 sati godišnje; nastava u učionici uz tiskan materijal, kartice, AV-zapise; individualni, grupni i istraživački rad; igre, kvizovi, projekti; kraći tekstovi sa zvučnim zapisom; rad s pjesmama, pjesmicama, crtanim filmovima; obilježavanje Dana talijanske kulture.
Vremenik	Šk. god. 2025./2026.; 2 sata tjedno.
Troškovnik	Fotokopirni papir, hamer, ljepilo, magneti.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja rezultata	Aktivna uporaba jezika na nastavi; izrada plakata; sudjelovanje u školskim projektima.



Naziv aktivnosti	<b>Izborna nastava – Njemački jezik</b>
Razredi	4., 5., 6., 7., 8. razredi
Voditeljica	Ivana Škorić, prof.
Ciljevi	Usvajanje sadržaja prema GIK-u; komunikacija na njemačkom jeziku; upoznavanje kulture i civilizacije; razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnih sposobnosti i samostalnog izražavanja.
Namjena	Primjena jezika u svakodnevnim situacijama; motivacija za cjeloživotno učenje; obogaćivanje izražaja; suradnja među učenicima.
Način realizacije	70 sati godišnje; udžbenik i radna bilježnica, AV-zapisi, smart ploča; individualni, grupni i istraživački rad; igre, projekti, priprema tradicionalnih jela; kraći tekstovi i pjesme; crtani filmovi, bajke; obilježavanje Europskog dana jezika.
Vremenik	Šk. god. 2025./2026.; 2 sata tjedno.
Troškovnik	Fotokopirni papir, hamer, ljepilo.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom cijele godine.
Način korištenja rezultata	Aktivna uporaba jezika; izrada plakata i prezentacija; sudjelovanje u istraživačkim projektima i školskim programima (Dan njemačkog jezika, Dan Europe).



# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Izvannastavne aktivnosti ustrojene su prema zanimanju učenika, zanimanju i sklonostima učitelja te prema objektivnim uvjetima rada u kojima škola trenutno radi. Učenici se opredjeljuju dobrovoljno i slobodno prema vlastitim sklonostima. U programima slobodnih aktivnosti posebnu pozornost pridajemo poticanju stvaralaštva i kreativnog rada, njegovanju zajedništva, kulturi komuniciranja, prihvaćanju tuđeg uspjeha i vlastitog ili zajedničkog uspjeha, općenito razvoju cjelokupne osobnosti učenika u zdravu ličnost. U tom cilju u radu treba poticati sudjelovanje svih članova i pridavati važnost svačijem doprinosu u radu. U realizaciji sadržaja rada nekih aktivnosti moguća su odstupanja od tjednog planiranog broja sati jer je priroda priprema za nastupe ili za natjecanja takva da zahtijeva pojačani rad u određenom vremenu.

R.br.	Naziv skupine	Razredi	Broj sati	Voditelj/ica
1.–4. razred				
1.	Mali kreativci	1.a	35	Marija Katanić
2.	Mali kreativci	1.b	35	Snježana Odžak
3.	Mali pjevači	2.a	35	Jasminka Petrić
4.	Likovna skupina	2.b	35	Irena Petrović
5.	Likovna grupa	3.a	35	Ana Tomaš
6.	Etno grupa	3.b	35	Mihaela Russo
7.	Dramsko-recitatorska	4.a	35	Marina Kapetanović
8.	Mali knjigoljupci	4.b	35	Renata Biočić
<b>Ukupno (1.–4.)</b>			<b>280 sati</b>	–
5.–8. razred				
1.	Likovna grupa	5.–8.	35	Krešimir Peraga
2.	Instrumentalna grupa	4.–8.	35	Ante Milas
3.	Pjevački zbor	4.–8.	70	Ante Milas
4.	Robotika	5.–8.	70	Tomislava Ečić Svirać
5.	Crveni križ	8.	35	Ankica Bašić

R.br.	Naziv skupine	Razredi	Broj sati	Voditelj/ica
6.	Eko-etno grupa	6., 7.	35	Marija Miše / Marina Pleština
7.	Mladi tehničari	5.–8.	70	Ana Barić
8.	Nogometna grupa	5.–8.	70	Emil Kursan
9.	Stolni tenis	5.–8.	35	Mario Pralija
10.	Školski sportski klub	5.–8.	70	Mario Pralija
11.	Vjeronaučna	6.–8.	70	Edita Bratinčević
12.	Biblijska grupa	4.–8.	70 + 70	Edita Bratinčević, Vesna Barać
13.	Mali Englezi	4.	35	Lana Bakula
14.	Cakavica	svi odjeli	35	Tomislava Ečić Svirać
15.	Trogirske pjatance	6.c, 7.c,	35	Ivana Bilić
16.	Mladi geografi	5., 6.	70	Đana Belas
17.	Mladi matematičari	6.a, 8.a	35	Anđela Čobo
18.	Mladi humanitarci	1.-8.	70+70	Vesna Barać ,Edita Bratinčević
<b>Ukupno (5.–8.</b>			<b>1120 sati</b>	<b>–</b>

#### SVEUKUPNO IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- 1.–4. razred: 280 sati
- 5.–8. razred: 1120 sati
- Ukupno: 1400 sati godišnje

Naziv aktivnosti	<b>Mali kreativci</b>
Razred	1.a i 1.b
Voditeljice	Marija Katanić, Snježana Odžak
Cilj	Poticanje kreativnog izražavanja; razvoj osjećaja za lijepo, boje, glazbu, ples i sklad; realizacija tema vezanih uz godišnja doba, školu i blagdane; oplemenjivanje prostora radovima; poticanje stvaralaštva i povezanosti učenika.
Namjena	Razvijanje osobnih izričaja, sudjelovanje u školskim aktivnostima, promidžba škole.
Nositelji	Učitelji i učenici
Način realizacije	Razgovor, promatranje, demonstracija, izmišljanje, slikanje, crtanje, pjevanje, plesanje, recitiranje.
Vremenik	Cijela školska godina; 1 sat tjedno.
Troškovnik	Potrošni materijal.
Način vrednovanja	Usmene i pisane pohvale, priznanja.



Naziv aktivnosti	<b>Mali pjevači</b>
Razred	2.a
Voditeljica	Jasminka Petrić
Cilj	Razvijati ljubav prema glazbenom izričaju; naučiti izražavati se kroz pjesmu i pokret.
Namjena	Obilježavanje prigodnih događaja i blagdana; priredbe i svečanosti.
Nositelji	Učiteljica i učenici
Način realizacije	Pjevanje, posjet gosta (pjevača ili svirača).
Vremenik	Tijekom 2025./2026.; 1 sat tjedno.
Troškovnik	Nekoliko CD-a (~30 EUR).
Način vrednovanja	Realizacija cilja, novostečeno znanje, zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja.



Naziv aktivnosti	<b>Likovna skupina</b>
Razred	2.b
Voditeljica	Irena Petrović
Cilj	Upoznati i razvijati ljubav prema kulturnoj baštini Trogira; kreativnost i motorika ruke; korištenje gradskih detalja kao motiva.
Namjena	Prezentacija baštine kroz dječje radove; izrada predmeta s motivima grada.
Nositelji	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije	Šetnja gradom, snimanje detalja, oblikovanje radova i predmeta.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Digitalni aparat, pisač, papir i boje, kolaž, glinamol.
Način vrednovanja	Angažiranost učenika, zadovoljstvo učitelja i učenika.



Naziv aktivnosti	<b>Likovna grupa</b>
Razred	3.a
Voditeljica	Ana Tomaš
Cilj	Isto kao gore – razvijanje ljubavi prema baštini Trogira, kreativnosti i motorike.
Namjena	Izrada predmeta i radova s motivima škole i grada; prezentiranje „kamene ljepotice“.
Nositelji	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije	Šetnje, fotografiranje, crtanje, izrada predmetâ.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Digitalni aparat, printer, papir, boje, glinamol.
Način vrednovanja	Angažiranost i zadovoljstvo učenika.



Naziv aktivnosti	<b>Etno grupa</b>
Razred	3.b
Voditeljica	Mihaela Russo
Cilj	Očuvanje kulturne baštine čakavskog kraja; poticanje originalnosti, strpljenja i humora; upoznavanje tradicijskih običaja, odijevanja, plesa i pjesme.
Namjena	Razvijati poštovanje prema tradicijskoj baštini, motivaciju i kreativno izražavanje učenika.
Nositelji	Učiteljica i učenici
Način realizacije	Individualni, rad u paru i timu; istraživanje, gluma, demonstracije.
Vremenik	Cijela šk. godina
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Sudjelovanje učenika, samovrednovanje, nastupi na događanjima.



Naziv aktivnosti	<b>Dramsko-recitatorska grupa</b>
Razred	4.a
Voditeljica	Marina Kapetanović
Cilj	Razvijanje govornog i dramskog izražaja; ljubav prema kazališnoj umjetnosti; razvijanje mašte i kreativnosti.
Namjena	Promicanje kulture izražavanja i ugleda škole.
Nositelji	Učiteljica i učenici
Način realizacije	Redoviti tjedni sastanci, prijedlozi i planovi učenika.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Određuje se prema projektu.
Način vrednovanja	Usmene i pisane pohvale, priznanja.



Naziv aktivnosti	<b>Mali knjigoljupci</b>
Razred	4.b
Voditeljica	Renata Biočić
Cilj	Poticanje kreativnog izražavanja, motivacije i suodnosa učenika kroz aktivnosti iz kalendara škole.
Namjena	Razviti samopouzdanje; poticati osobno i grupno izražavanje.
Nositelji	Učiteljica i učenici
Način realizacije	Rad u paru i timu; istraživački i kreativni rad; posjeti knjižnicama; susreti sa piscima.
Vremenik	Cijela šk. godina 2025./2026.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Izložbe, prezentacije, kvizovi znanja.



Naziv aktivnosti	<b>Likovna grupa</b>
Razredi	5.–8.
Voditelj	Krešimir Peraga
Cilj	Razvijati osjećaj za lijepo, smisao za sklad, boje i preciznost; oplemeniti prostor škole; poticanje stvaralaštva.
Namjena	Poticanje učenika na kreativnost.
Nositelji	Učitelj i učenici
Način realizacije	Razgovor, demonstracija, crtanje, osmišljavanje.
Vremenik	Cijela šk. godina; 1 sat tjedno.
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Sudjelovanje u priredbama i događajima.



Naziv aktivnosti	<b>Klub mladih tehničara „Artišti i maranguni“</b>
Razredi	5.–8.
Voditeljica	Ana Barić
Cilj	Osposobiti učenike za rukovanje alatima i strojevima; razvijati tehnička znanja, motoriku i kreativnost.
Namjena	Nadogradnja znanja stečenih na tehničkoj kulturi; rukovanje alatima; poticanje na inovacije.
Nositelji	Voditeljica i učenici
Način realizacije	Praktičan rad u učionici tehničke kulture; izrada i crtanje; priprema za natjecanja.
Vremenik	2025./2026.
Troškovnik	200 €
Način vrednovanja	Rezultati na školskim i državnim natjecanjima; prikazi radova, plakati.



Naziv aktivnosti	<b>Instrumentalna grupa</b>
Razredi	4.–8.
Voditelj	Ante Milas
Cilj	Upoznavanje s kulturnom baštinom, razvijanje sviračkih vještina, ljubavi prema glazbi.
Namjena	Razvijati glazbenu kreativnost i interes za instrumentalno izražavanje.
Nositelji	Voditelj i učenici
Način realizacije	1 sat tjedno; individualno, grupno i frontalno.
Vremenik	2025./2026.; ukupno 35 sati.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje notnih zapisa.
Način vrednovanja	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.



Naziv aktivnosti	<b>Pjevački zbor</b>
Razredi	4.–8.
Voditelj	Ante Milas
Cilj	Upoznavanje kulturne baštine; razvijanje vještina pjevanja; glazbena kreativnost.
Namjena	Ljubav prema glazbi i pjevačkom izražavanju; jačanje samopouzdanja.
Nositelji	Voditelj i učenici
Način realizacije	2 sata tjedno; nastupi u školi i vani.
Vremenik	Tijekom 2025./2026.
Troškovnik	Papir za partiture.
Način vrednovanja	Praćenje napretka i nagrađivanje zalaganja učenika.



Naziv aktivnosti	<b>Robotika</b>
Razredi	5., 6., 7., 8.
Voditeljica	Tomislava Ečić Svirać
Cilj	Osposobiti učenike za izradu i upravljanje robotima i Microbitovima; razvoj računalnog razmišljanja kroz problemske i logičke zadatke te programiranje; izrada igre za projekt "Stare igre – Kraljev izazov".
Namjena	Proširivanje znanja i razvoj natjecateljskog duha.
Način realizacije	Rad u informatičkoj učionici na računalima, robotima i Microbitovima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Izrada igre i sudjelovanje na Festivalu igara u Zagrebu.



Naziv aktivnosti	<b>Crveni križ</b>
Razred	8. razred
Voditeljica	Ankica Bašić
Cilj	Odgoj za humanost; stjecanje znanja i vještina prvih pomoći; osposobljavanje za pomaganje sebi i drugima.
Namjena	Primjena u nastavnim predmetima; razvoj humane svijesti.
Nositelji	Voditeljica, liječnik, učenici
Način realizacije	Praktični rad i stjecanje znanja o Crvenom križu.
Vremenik	Rujan – ožujak, šk.god. 2025./2026.
Troškovnik	Prijevoz i pribor za prvu pomoć.
Način vrednovanja	Usmena, pisana i praktična provjera.



Naziv aktivnosti	<b>Eko-etno grupa</b>
Razredi	5., 6. razred
Voditeljice	Marina Pleština, prof.
Cilj	Upoznavanje važnosti zdrave prehrane i tradicionalnih jela; usvajanje termina; stvaranje zajedništva; poticanje kreativnosti, tolerancije i kritičkog mišljenja.
Namjena	Za zainteresirane učenike 5. i 6. razreda.
Način realizacije	Obilježavanje datuma, posjeti Muzeju grada Trogira, izrada plakata.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Materijal za plakate, ulaznice za muzeje.
Način vrednovanja	Povratne informacije i motivacija učenika.



Naziv aktivnosti	<b>Školski sportski klub - Nogometna grupa</b>
Razredi	5., 6., 7., 8.
Voditelj	Emil Kursan
Cilj	Zadovoljiti potrebe za kretanjem, stjecanje teorije i prakse nogometa; razviti zdravstvenu kulturu i motoričke sposobnosti.
Namjena	Postići višu razinu motoričkih sposobnosti i potvrditi osobni razvoj kroz sport.
Način realizacije	Radeći prema programu nogometne grupe.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Lopte, markeri, prijevoz na natjecanja.
Način vrednovanja	Praćenje motoričkih sposobnosti, napretka i zadovoljstva učenika i učitelja.



Naziv aktivnosti	<b>Stolni tenis</b>
Razredi	5.–8.
Voditelj	Mario Pralija
Cilj	Osposobiti učenike za rad u stolnom tenisu i uključivanje u natjecanja.
Namjena	Sudjelovanje u natjecanjima na višim razinama.
Način realizacije	Grupni rad po programu.
Vremenik	1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
Troškovnik	Stol, rekviziti (lopte i reketi).
Način vrednovanja	Redovitost, rezultati natjecanja, zadovoljstvo učenika i nastavnika.



Naziv aktivnosti	<b>Školski sportski klub Kairos</b>
Razredi	5.–8.
Voditelj	Mario Pralija
Cilj	Osposobiti učenike za sportska natjecanja i usavršavanje sportskih vještina.
Namjena	Sudjelovanje u natjecanjima na višim razinama.
Način realizacije	Grupni rad prema programu i izvanučionička nastava (natjecanja).
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.; detaljni raspored naknadno.
Troškovnik	Dresovi, lopte, organizacija prijevoza.
Način vrednovanja	Redovitost, rezultati natjecanja, zadovoljstvo učenika i nastavnika.



Naziv aktivnosti	<b>Vjeronaučna olimpijada</b>
Razredi	6., 7., 8.
Voditeljica	Edita Bratinčević
Cilj	Razvijati interes i ljubav prema upoznavanju Katoličke Crkve i kulturnog naslijeđa; poticati na istinsko življenje vjere; stvarati natjecateljski duh.
Namjena	Priprema za natjecanje iz vjeronauka; njegovanje poštovanja prema različitim religijama.
Nositelji	Zainteresirani učenici i vjeroučiteljica
Način realizacije	Praćenje i učenje natjecateljskog gradiva; školsko i regionalno natjecanje; izleti ovisno o plasmanu.
Vremenik	70 sati godišnje, školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi kopiranja i prijevoza.
Način vrednovanja	Praćenje, bodovanje i poticanje na rad; natjecanja i prezentacije (plakati, igrokazi, kvizovi).



Naziv aktivnosti	<b>Biblijska grupa</b>
Razredi	4.–8.
Voditelji	Vesna Barać, Edita Bratinčević
Cilj	Dublje shvaćanje biblijske poruke; usvajanje Isusovog zakona ljubavi i služenja; razvijanje kršćanskog morala.
Namjena	Razvijati ljubav prema biblijskim sadržajima i osjećaj zajedništva.
Nositelji	Voditelji i učenici
Način realizacije	Radionice, izložbe, suradnja s knjižnicom, sezonske priredbe i radionice.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Biblije, papir, hamer.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i roditelja, odaziv na aktivnosti.



Naziv aktivnosti	<b>Mali Englezi – izvannastavna aktivnost</b>
Razred	4.a
Voditeljica	Lana Bakula
Cilj	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje engleskog; proširiti vokabular; upoznati geografiju i kulturu UK.
Namjena	Omogućiti nadarenim učenicima dodatne sadržaje za razvoj podloga izvrsnosti.
Nositelji	Učiteljica i zainteresirani učenici
Način realizacije	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, čitanje, igra uloga, pjevanje, projektna nastava.
Vremenik	1 sat tjedno, šk. godina 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi kopiranja, literatura, multimedijски sadržaji.
Način praćenja	Praćenje rada, poticanje govora, pisanja, slušačkog razumijevanja.



Naziv aktivnosti	<b>Cakavica</b>
Razred	svi razredni odjeli
Voditeljica	Tomislava Ečić Svirać
Cilj	Poticanje interesa za baštinu grada (spomeničku, jezičnu, kulinarsku), njegovanje čakavice i stvaralaštva. Suradnja s lokalnom zajednicom, priredbe, projekTI, smotre, cakavski susreti.
Namjena	Kulturalno nasljeđe, materijalna i nematerijalna baština
Nositelji	Ana Zelalija, učitelji i predmetni nastavnici
Način realizacije	Suradnja s Muzejom grada Trogira, Konzervatorskim odjelom, Gradskom knjižnicom, prezentacije radova, posjete priredbama i smotrama, zabavno-edukativni programi.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir i materijali za radionice
Način praćenja	Povratna informacija učenika, usvojenost i sudjelovanje



Naziv aktivnosti	<b>Trogirske pjatance</b>
Razred	VI.c, VII.c, VIII.c
Voditeljica	Ivana Bilić
Cilj	Očuvanje gastro tradicije grada i Dalmacije, priprema rafijola i promocija tradicionalnih slastica, izrada suvenira
Namjena	Sudjelovanje na edukativnim događajima i sajmovima baštine
Nositelji	Ivana Bilić, društvo Kameni cvit, SSŠ Blaž Jurjev Trogiraniin
Način realizacije	Po planu izvannastavnih aktivnosti
Vremenik	Školska godina
Troškovnik	Namirnice, troškovi prijevoza, smještaja
Način praćenja	Vrednovanje: Zadovoljstvo i uspjeh učenika i učitelja



Naziv aktivnosti	"Mladi geografi"
Razred	Razredi: 5., 6.
Voditeljica	Voditeljica: Đana Belas
Cilj	Proširenje geografskog znanja i vještina, sudjelovanje u projektima
Namjena	Omogućiti darovitim učenicima ostvarenje potencijala
Nositelji	Učiteljica geografije, zainteresirani učenici
Način realizacije	Prema izvannastavnom planu
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir, hamer, uredski pribor
Način praćenja	Povratna informacija



Naziv aktivnosti	<b>Mladi matematičari</b>
Razred	6a., 8.a
Voditeljica	Anđela Čobo
Cilj	Razvijanje interesa i ljubavi prema matematici; problemski zadaci, kvizovi, natjecanja
Namjena	Dodatni izazovi, razvoj mišljenja i komunikacije
Nositelji	Učiteljica i učenici
Način realizacije	Radionice, igre, turniri, grupni rad
Vremenik	2 sata tjedno kroz nastavnu godinu
Troškovnik	Papir, hamer, uredski pribor
Način praćenja	Povratna informacija



Naziv aktivnosti	Mali humanitarci
Cilj	Uključivanje učenika u humanitarne aktivnosti u organizaciji škole, lokalne zajednice, humanitarnih udruga i Caritasa. Upoznavanje s humanitarnim radom raznih udruga udruga i Caritasa. proširivanje znanja o načinima humanitarnog djelovanja. Osposobljavanje učenika za pomoć potrebitima. Razvijanje empatije za potrebite u društvu.
Namjena	Učenici svih razreda
Nositelji	Program je namjenjen učenicima svih razreda.
Način realizacije	<p>Sudjelovanje učenika u humanitarnim aktivnostima u organizaciji škole, lokalne zajednice udruga i Caritasa. Organiziranje humanitarnih aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- humanitarne radionice za djecu Ruande (izrada narukvica i krunica) u suradnji s izvannastavnom aktivnosti Trogirske pijatence (prof Ivana Bilić);</li> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama u svrhu prikupljanja sredstava za djecu Ruande;</li> <li>- humanitarne radionice s roditeljima;</li> <li>- suradnja s udrugom Iskra Svjetlosti;</li> </ul>
Troškovnik	- potrošni materijal za izradu krunica; potrošni materijal ua izradu narukvica; hamer papir; razni likovni materijali.
Vremenik	Vesna Barać i Edita Bratinčević
Način vrednovanja	Postignuća i praćenja učenika opisno se prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti.



# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji se provodi izvan redovite učionice, u prirodnom ili društvenom okruženju, a ima za cilj obogatiti i proširiti iskustva učenika kroz neposredan kontakt s predmetom učenja. Izvanučionička nastava motivira učenike, pruža im mogućnost promatranja i istraživanja u stvarnim uvjetima, te razvija praktične vještine koje nisu moguće unutar učionice.

Ona obuhvaća posjete različitim lokacijama poput muzeja, knjižnica, prirodnih parkova, povijesnih lokaliteta, industrijskih objekata i drugih obrazovnih institucija. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su jednodnevni izleti, terenski rad, višednevne škole u prirodi i projekti u suradnji s lokalnom zajednicom.

Izvanučionička nastava potiče interdisciplinarnost, razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, promiče suradnju između učenika i nastavnika, a također jača vezu između škole i šire zajednice.

U praksi, planiranje i realizacija izvanučioničke nastave zahtijeva dobru pripremu, koordinaciju i sigurnosne mjere za učenike. Vrednovanje se provodi kroz refleksiju učenika, izvještaje, radionice i prezentacije naučenog.

---

Terenska nastava u prirodi (posjeti parkovima, rezervatima, prirodnim lokalitetima)

Posjet muzejskoj pedagogiji i razgledavanje muzeja

Posjet povijesnim lokalitetima, arhitektonskim spomenicima i gradskim znamenitostima (npr. stari grad, katedrala)

Sudjelovanje u školskim i lokalnim kulturnim manifestacijama

Škola u prirodi (višednevni boravci s edukativnim i športskim aktivnostima)

Posjeti kazalištu, filmskim projekcijama i izložbama

Izleti s edukativnim i rekreativnim sadržajem u zavičaju

Suradnja s lokalnim prirodoslovnim i znanstvenim institucijama u projektima terenske nastave

Posjete poljoprivrednim gospodarstvima ili ekološkim farmama

Uključivanje u volonterske akcije u zajednici (čišćenje okoliša, sadnja drveća itd.)

Naziv aktivnosti	<b>Godišnja doba – priroda se mijenja</b>
Razred	1.a, 1.b
Voditeljice	Marija Katanić, Snježana Odžak
Cilj	Razviti sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi vezanih uz godišnja doba.
Namjena	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje promjena u prirodi.
Nositelji	Učiteljice i učenici
Način realizacije	Izlasci u prirodu (park, uzvisina Balan).
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dani kruha</b>
Razred	1.b, 1.a
Voditeljice	Marija Katanić, Snježana Odžak
Cilj	Osvijestiti pozitivan stav prema hrani, posebno kruhu.
Namjena	Obilježavanje Dana kruha.
Nositelji	Učiteljice, vjeroučiteljica, roditelji
Način realizacije	Izrada kruha i peciva od glinamola; izrada likovnih radova na temu kruha; degustacija kruha i peciva.
Vremenik	Listopad 2025.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Angažiranost djece, zadovoljstvo stečenim znanjem i iskustvom.



Naziv aktivnosti	Sudjelujemo u prometu
Razred	1.a, 1.b
Voditeljice	Marija Katanić, Snježana Odžak
Cilj	Poučiti učenike sigurnom i odgovornom kretanju prometnicama.
Namjena	Upoznavanje prometnica, pješačkog prijelaza, prometnih znakova i pravila.
Nositelji	Učiteljice, učenici, prometni policajac
Način realizacije	Izlazak na prometnice u blizini škole.
Vremenik	Listopad/studeni 2025.
Troškovnik	Resurs: kvalitetno opremljen informatički kabinet.
Način vrednovanja	Razgovor o naučenom; praktična vježba na improviziranom poligonu.



Naziv aktivnosti	<b>Posjet školskoj i gradskoj knjižnici</b>
Razred	1.a, 1.b
Voditeljice	Marija Katanić, Snježana Odžak
Cilj	Upoznati knjižnicu i knjižničarke; naučiti pravilno posuđivanje i čuvanje knjiga; razlikovati knjižnicu i knjižaru.
Namjena	Poticati čitanje, ljubav prema knjizi i naviku odlaska u knjižnicu.
Nositelji	Učiteljice, knjižničarke, učenici
Način realizacije	Obilježavanje Mjeseca knjige.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Kvizovi, likovni radovi, listanje i čitanje slikovnica u razredu.



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjet kazalištu lutaka i kinu</b>
Razred	1.a, 1.b
Voditeljice	Marija Katanić, Snježana Odžak
Cilj	Razvijanje kulture ponašanja i usvajanje vrijednosti dramske, glazbene i filmske umjetnosti.
Namjena	Poticanje navike posjeta kazalištu/kinu i pravilnog ponašanja.
Nositelji	Učiteljice i učenici
Način realizacije	Gledanje predstava u Gradskom kazalištu lutaka ili kinu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi organizacije posjeta.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i njegovanje ljubavi prema umjetnosti.



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Godišnja doba – priroda se mijenja</b>
Razred	2.a, 2.b
Voditeljice	Irena Petrović, Jasminka Petrić
Cilj	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena vezanih uz godišnja doba.
Namjena	Uočavanje i bilježenje prirodnih promjena.
Nositelji	Učiteljice i učenici
Način realizacije	Izlasci u prirodu (park, uzvisina Balan).
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.



Naziv aktivnosti	<b>Posjet kazalištu lutaka i kinu</b>
Razred	2.a, 2.b
Voditeljice	Irena Petrović, Jasminka Petrić
Cilj	Razvijanje kulture ponašanja i usvajanje vrednota dramske, glazbene i filmske umjetnosti.
Namjena	Poticanje navike posjeta i pravilnog ponašanja u kazalištu i kinu.
Nositelji	Učiteljice i učenici
Način realizacije	Gledanje predstava u Gradskom kazalištu lutaka ili kinu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi organizacije posjeta.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i njegovanje ljubavi prema umjetnosti.



Naziv aktivnosti	<b>Nastava u prirodi – Dan planeta Zemlje</b>
Razred	2.a, 2.b
Voditeljice	Irena Petrović, Jasminka Petrić
Cilj	Osvijestiti potrebu očuvanja planeta; razvijati ljubav prema prirodi i pravilan odnos prema okolišu.
Namjena	Poticati zaštitu okoliša i ljubav prema prirodi.
Nositelji	Učiteljice
Način realizacije	Održavanje nastave u prirodi (park ili slično).
Vremenik	Travanj 2026. (22.4. Dan planeta Zemlje)
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Realizacija cilja; primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.



Naziv aktivnosti	<b>Dani kruha</b>
Razred	2.b, 2.a
Voditeljice	Irena Petrović, Jasminka Petrić
Cilj	Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, posebno kruhu.
Namjena	Obilježavanje Dana kruha.
Nositelji	Učiteljice, vjeroučiteljica, roditelji
Način realizacije	Izrada kruha i peciva od glinamola; likovni radovi; degustacija kruha i peciva iz kuće.
Vremenik	Listopad 2025.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Angažiranost i zadovoljstvo djece.



Naziv aktivnosti	<b>Posjet školskoj i gradskoj knjižnici</b>
Razred	2.b, 2.a
Voditeljice	Irena Petrović, Jasminka Petrić
Cilj	Upoznati knjižnicu, knjižničarke i pravila posuđivanja; razlikovati knjižnicu i knjižaru.
Namjena	Poticati čitanje, ljubav prema knjizi i naviku odlaska u knjižnicu.
Nositelji	Učiteljice, knjižničarke, učenici
Način realizacije	Obilježavanje Mjeseca knjige.
Vremenik	Listopad 2025.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Kvizovi znanja, likovni radovi, čitanje slikovnica u razredu.



Naziv aktivnosti	Sudjelujemo u prometu
Razred	2.b, 2.a
Voditeljice	Irena Petrović, Jasminka Petrić
Cilj	Poučiti učenike sigurnom i odgovornom kretanju prometnicama.
Namjena	Upoznavanje prometnica, pješačkih prijelaza i prometnih pravila.
Nositelji	Učiteljice, učenici, prometni policajac
Način realizacije	Izlasci na prometnice; vožnja autobusom.
Vremenik	Listopad 2025.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Razgovori; praksa na improviziranom poligonu.



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjet zdravstvenoj ustanovi</b>
Razred	2.b, 2.a
Voditeljice	Irena Petrović, Jasminka Petrić
Cilj	Upoznati zdravstvene ustanove, djelatnike i važnost hitne pomoći.
Namjena	Razumjeti ulogu zdravstvene zaštite i hitne službe.
Nositelji	Učiteljice
Način realizacije	Posjet Domu zdravlja i Hitnoj pomoći u Trogiru.
Vremenik	Tijekom 2025./2026. školske godine.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.



Naziv aktivnosti	<b>Posjet zračnoj luci Split</b>
Razred	2.a, 2.b
Voditeljice	Irena Petrović, Jasminka Petrić
Cilj	Upoznati izgled i namjenu zračne luke.
Namjena	Razumjeti važnost prometne povezanosti i koristiti se javnim prijevozom do zračne luke.
Nositelji	Učiteljice i roditelji
Način realizacije	Posjet zračnoj luci Split.
Vremenik	Tijekom šk. godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom.
Način vrednovanja	Primjena naučenog; pisanje i crtanje o iskustvima (hrvatski i likovna kultura).



Naziv aktivnosti	TZK u moru i uz more
Razred	2.a, 2.b
Voditeljice	Irena Petrović, Jasminka Petrić
Cilj	Razvijati sposobnosti plivanja, ronjenja i skokova u more.
Namjena	Druženje i zajedničko kupanje u moru.
Nositelji	Učiteljice
Način realizacije	Pješaćenje do plaže u Arbaniji; igre u vodi.
Vremenik	Rujan 2025.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Zadovoljstvo i preporučavanje iskustava u nastavi.



Naziv aktivnosti	<b>Obilježavanje Svjetskog dana pješčenja</b>
Razred	2.a, 2.b
Voditeljice	Irena Petrović, Jasminka Petrić
Cilj	Obilježiti 15.10. Svjetski dan pješčenja; osvijestiti važnost tjelesne aktivnosti.
Namjena	Razvijati ustrajnost i upornost kao karakterne osobine.
Nositelji	Učiteljice i učenici
Način realizacije	Pješčenje do hotela Medena ili drugo dogovoreno mjesto.
Vremenik	Listopad 2025.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učiteljica.



Naziv aktivnosti	Strane svijeta, obzor, stajalište
Razred	3.a, 3.b
Voditeljice	Ana Tomaš, Mihaela Russo
Cilj	Razviti prostorni čnu orijentaciju; odrediti strane svijeta, obzor i stajalište.
Namjena	Usvojiti orijentaciju pomoću Sunca, kompasa, zvijezda i prirodnih znakova.
Nositelji	Učiteljice i učenici
Način realizacije	Izlet ispred škole (kula Karmelengo); pokusi; izrada mentalnih mapa i plakata.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Evaluacijski listići; usmena i pismena izvješća.



Naziv aktivnosti	<b>Svjetski dan mora</b>
Razred	3.a, 3.b
Voditeljice	Ana Tomaš, Mihaela Russo
Cilj	Upoznati more i značaj; razlikovati morske životinje i biljke; razumjeti važnost očuvanja.
Namjena	Razumjeti ulogu mora u gospodarskim djelatnostima i očuvanju okoliša.
Nositelji	Učiteljice i učenici
Način realizacije	Posjet lokacijama (Batarija, Soline); izrada ukrasa, plakata i pisanje poruka.
Vremenik	Rujan 2025.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Usmena i pismena izlaganja; izrada likovnih radova.



Naziv aktivnosti	<b>Terenska nastava – Stella Croatica; Voda – naša odgovornost; Od polja do stola</b>
Razred	3.a, 3.b
Voditeljice	Ana Tomaš, Mihaela Russo
Cilj	Razviti sposobnosti promatranja prirodnih procesa i važnosti vode za život.
Namjena	Opisivanje i bilježenje promjena; čuvanje vode; kreativne radionice.
Nositelji	Učiteljice, stručni predavači
Način realizacije	Promatranje u prirodi, rad na radnim listićima, kvizovi, razgovori.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Trošak radionica (8 EUR po radionici) i prijevoz.
Način vrednovanja	Evaluacijski listići, izrada plakata i kalendara, radni listići.



Naziv aktivnosti	<b>Dani kruha i plodova zemlje</b>
Razred	3.a, 3.b
Voditeljice	Ana Tomaš, Mihaela Russo
Cilj	Povezivanje nastavnih sadržaja vjeronauka, hrvatskog, prirode, društva, likovne i glazbene kulture kroz temu kruha.
Namjena	Upoznavanje nastanka kruha; kultura ophođenja prema kruhu; posjet pekari; organizacija izložbe.
Nositelji	Učiteljice i učenici
Način realizacije	Projektna nastava kroz navedene predmete.
Vremenik	Listopad 2025.
Troškovnik	Troškove izrade peciva snose roditelji.
Način vrednovanja	Prezentacija učeničkih radova.



Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Kazalište i kino
Razred	3.a, 3.b
Voditeljice	Ana Tomaš, Mihaela Russo
Cilj	Doživjeti umjetničku i spoznajnu vrijednost predstave i filma.
Namjena	Razumjeti kazalište i kino, razlikovati vrste predstava.
Nositelji	Učiteljice, kulturni djelatnici, učenici
Način realizacije	Posjete kazališnim i kino dvoranama; razgovori o sadržajima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi ulaznica i prijevoza.
Način vrednovanja	Praćenje nastave, izrada lutki i izvođenje prizora.



Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava – Dan škole
Razred	3.a, 3.b
Voditeljice	Ana Tomaš, Mihaela Russo
Cilj	Razviti pozitivan stav i svijest o važnosti škole.
Namjena	Obilježavanje Dana škole.
Nositelji	Učiteljice, učenici, djelatnici škole
Način realizacije	Likovna radionica, priredba.
Vremenik	Svibanj 2026.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Analiza izložbe i priredbe.



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanužionička nastava – Maškare</b>
Razred	4.a, 4.b
Voditeljice	Marina Kapetanović, Renata Biočić
Cilj	Sudjelovanje u izradi maski i pripremi igrokaza za vrtićance.
Namjena	Razvijati ljubav prema likovnom i dramskom izražaju.
Nositelji	Učiteljice, učenici, vrtićka djeca i odgojiteljice
Način realizacije	Izrada maski, dramatizacija i izvedba igrokaza.
Vremenik	Veljača 2026.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Razgovor o doživljenom.



Naziv aktivnosti	<b>Svjetski dan voda – Pantan</b>
Razred	4.a, 4.b
Voditeljice	Marina Kapetanović, Renata Biočić
Cilj	Razvijati ekološku svijest i razumijevanje važnosti čistoće rijeka.
Namjena	Zaštita voda i sprječavanje onečišćenja.
Nositelji	Učiteljice i učenici
Način realizacije	Izlet do rijeke i mlinice.
Vremenik	Ožujak 2026.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Razgovor o viđenom i doživljenom.



Naziv aktivnosti	<b>Svjetski dan mora</b>
Razred	4.a, 4.b
Voditeljice	Marina Kapetanović, Renata Biočić
Cilj	Upoznati more i njegov utjecaj na život ljudi.
Namjena	Razumjeti važnost mora za razvoj gospodarskih djelatnosti.
Nositelji	Učiteljice i učenici
Način realizacije	Šetnja obalom, izrada ukrasa od kamenčića i školjki.
Vremenik	Rujan 2025.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Pohvala i izložba učeničkih radova.



Naziv aktivnosti	<b>Kulturna baština moga zavičaja</b>
Razred	4.a, 4.b
Voditeljice	Marina Kapetanović, Renata Biočić
Cilj	Upoznavanje i očuvanje kulturne baštine; razvijanje interesa, tolerancije i interkulturalnog učenja.
Namjena	Njegovanje običaja, govora, pjevanja, nošnje i tradicije.
Nositelji	Učiteljice, učenici, vanjski suradnici
Način realizacije	Istraživanje izvora, posjeti povijesnim lokalitetima i muzejima, radionice i debate.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Ulaznice, prijevoz i materijal (uz suradnju s roditeljima).
Način vrednovanja	Pismeno praćenje, izlaganja i prezentacije.



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjet kulturnim ustanovama</b>
Razred	4.a, 4.b
Voditeljice	Marina Kapetanović, Renata Biočić
Cilj	Razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine i kulturi posjećivanja.
Namjena	Usvajanje pojmova vezanih uz muzeje, galerije, kazališta i kina.
Nositelji	Učiteljice, učenici, djelatnici ustanova
Način realizacije	Posjeti, radionice i predstavljanja knjiga.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Uz suglasnost roditelja.
Način vrednovanja	Praćenje i opisna ocjena povezanosti naučenog s posjetama.



Naziv aktivnosti	<b>Školski prometni poligon u Splitu</b>
Razred	4.a, 4.b
Voditeljice	Marina Kapetanović, Renata Biočić
Cilj	Prometno preventivna edukacija; teoretska i praktična obuka iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila.
Namjena	Podizanje sigurnosti učenika kao sudionika u prometu; smanjenje prometnih nesreća.
Nositelji	Odbor za sigurnost SDŽ, HAK Auto klub Split, PU splitsko-dalmatinska, učiteljice 4.a i 4.b
Način realizacije	Predavanja o prometnim pravilima; praktična nastava na prometnom poligonu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika stečenim znanjem; primjena u životu.



Naziv aktivnosti	<b>Posjet kazalištu/kinu</b>
Razred	P.R.O.
Voditelj	Vedrana Mamić
Cilj	Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti; ljubav prema umjetnosti i kulturnoj baštini; poticanje socijalnih vještina.
Namjena	Osposobiti za komunikaciju s medijima; usvajanje pojmova kazališta/kina; povezivanje sadržaja s lektinom i medijskom kulturom; snalaženje u prometu i ustanovama.
Nositelji	Vedrana Mamić, učenici
Način realizacije	Program ovisan o ponudi kazališnih i filmskih predstava; prilagođeno dobi i programu škole.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Prijevoz i ulaznice financiraju roditelji uz suglasnost.
Način vrednovanja	Ocjena zanimljivosti i poučnosti kroz razgovor i anketu.



Naziv aktivnosti	Nastava u prirodi
Razred	P.R.O.
Voditelj	Vedrana Mamić
Cilj	Razvijanje ljubavi prema prirodi i osvještavanje potrebe očuvanja planeta.
Namjena	Proširivanje znanja iz medijske kulture i lektire kroz prirodu.
Nositelji	Voditelj, učenici
Način realizacije	Nastava održana u prirodnom okruženju (park itd.).
Vremenik	Travanj 2026. (Dan planeta Zemlje)
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Razgovor i primjena naučenog u nastavi i životu.



Naziv aktivnosti	<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>
Razred	P.R.O.
Voditelj	Vedrana Mamić
Cilj	Upoznati važnost Domovinskog rata te obranu i stradanje Vukovara.
Namjena	Poticati ljubav prema domovini i narodu.
Nositelji	Voditelj i učenici
Način realizacije	Odlazak na gradski trg i paljenje svijeća.
Vremenik	Studenj 2025.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Razgovor i slikovni prikaz.



Naziv aktivnosti	<b>Posjet kazalištu/kinu</b>
Razred	5.a, 5.c
Voditeljice	Nađa Mikelić, Slavica Rožić
Cilj	Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti; ljubav prema umjetnosti, književnosti i kulturnoj baštini; njegovanje kulture redovitog posjećivanja ustanova.
Namjena	Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/film; proširivanje medijske kulture i lektire.
Nositelji	Učenici, razrednice, roditelji
Način realizacije	Aktivnosti ovisno o ponudi kazališta i filmova, prilagođene dobi učenika.
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja	Razgovori, ankete i nastavni listići o dojmu i poučnosti predstave.



Naziv aktivnosti	<b>Posjet muzeju</b>
Razred	5.a, 5.c
Voditeljice	Nađa Mikelić, Slavica Rožić
Cilj	Posjet muzejima u Trogiru ili Splitu; njegovanje kulture ponašanja; razvijanje interesa za kulturu.
Namjena	Razvijanje navike i prijateljskih odnosa kroz muzejske posjete.
Nositelji	Učenici, razrednice, roditelji
Način realizacije	Aktivnost planirana ovisno o ponudi muzeja i dobi učenika.
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja	Povratne informacije učenika.



Naziv aktivnosti	<b>Obilježavanje EDL – Engleski jezik</b>
Razred	6.a
Voditeljica	Matilda Vukman, mag. edu.
Cilj	Razviti jezične sposobnosti i interes za engleski; priprema za kvizove i prezentacije.
Namjena	Proširenje znanja i kulture govornika engleskog.
Nositelji	Nastavnica, učenici 6.a i Centar izvrsnosti
Način realizacije	Razne metode: čitanje, izrada plakata, rad na zadacima, prezentacije, kvizovi.
Vremenik	2025./2026.
Troškovnik	Materijali za fotokopiranje.
Način vrednovanja	Povratne informacije učenika i Centra izvrsnosti.



Naziv aktivnosti	<b>Posjet kazalištu/kinu</b>
Razred	6.c
Voditeljica	Ivana Bilić
Cilj	Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti; ljubav prema umjetnosti i književnosti.
Namjena	Usvajanje osnovnih pojmova o kazalištu i filmu; širenje znanja kroz medijsku kulturu i lektiru.
Nositelji	Učenici, razrednica, roditelji
Način realizacije	Ovisno o ponudi kazališne i filmske produkcije; prilagodba dobi.
Vremenik	2025./2026.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja	Razgovori, ankete i listići o dojmovima.



Naziv aktivnosti	<b>Posjet muzeju</b>
Razred	6.C
Voditeljica	Ivana Bilić
Cilj	Razgled izložbi prikladnih dobi i interesa; njegovanje kulture ponašanja; razvijanje interesa za kulturu.
Namjena	Navika odlaska u muzej i razvoj pozitivnih odnosa među učenicima.
Nositelji	Učenici, razrednica, roditelji
Način realizacije	Aktivnosti prilagođene dobi učenika te ovisne o muzejskoj ponudi.
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja	Povratne informacije učenika.



Naziv aktivnosti	<b>Posjet Zvezdarnom selu "Mosor"</b>
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Voditelji	Ivana Bilić, Anita Ivelja, Matilda Vukman
Cilj	Proširiti stečena znanja kroz nastavu u prirodi.
Namjena	Produbiti znanja iz prirode, geografije, povijesti, očuvanja okoliša, engleskog i drugih predmeta.
Nositelji	Učitelji i učenici
Način realizacije	Organiziranje prijevoza autobusom, obilazak uz stručnog vodiča, promatranje i fotografiranje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i vodiča snose roditelji.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učiteljica; prezentacije.



Naziv aktivnosti	<b>Tvrđava kulture – Šibenik / Kanal Sv. Ante</b>
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Voditelji	Ivana Bilić, Anita Ivelja, Matilda Vukman
Cilj	Razvijati interes za baštinu i prirodne ljepote; stjecati nova znanja.
Namjena	Produbiti znanja iz geografije, prirode, povijesti, ekologije, engleskog jezika; razvijati sposobnosti promišljanja i komunikacije.
Nositelji	Učitelji i učenici
Način realizacije	Organiziranje prijevoza, obilazak s vodičem, promatranje i fotografiranje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i vodiča snose roditelji.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učiteljica; prezentacije; kvizovi znanja.



Naziv aktivnosti	<b>Posjet kazalištu/kinu</b>
Razred	6.a i 6.b
Voditeljica	Matilda Vukman i Anita Ivelja
Cilj	Razvijati ljubav prema umjetnosti, književnosti i kulturi; njegovanje redovitog posjećivanja kulturnih ustanova; razvijanje komunikacijskih sposobnosti.
Namjena	Usvajanje pojmova vezanih uz kazalište i film; proširivanje znanja iz medijske kulture i lektira.
Nositelji	Učenici, razrednica, roditelji
Način realizacije	Ovisno o ponudi kino/kazališne produkcije; prilagođeno dobi.
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja	Razgovor, anketa ili nastavni listić o dojmovima.



Naziv aktivnosti	<b>Posjet muzeju</b>
Razred	6.a i 6.b
Voditeljica	Matilda Vukman i Anita Ivelja
Cilj	Razgled izložbi prikladnih dobi i interesa; njegovanje kulturnog ponašanja i interesa.
Namjena	Jačanje navika odlaska u muzej i prijateljskih odnosa.
Nositelji	Učenici, razrednica, roditelji
Način realizacije	Aktivnost prema muzejskoj ponudi i dobi učenika.
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika.



Naziv aktivnosti	<b>Obilježavanje Dana kruha i Pokladnog utorka</b>
Razred	6.a , 6.b i 6.c
Voditeljica	Matilda Vukman, Anita Ivelja i Ivana Bilić
Cilj	Upoznavanje vrijednosti hrane i zahvalnosti; sudjelovanje u radionicama; njegovanje kulture ponašanja i interesa za kulturna događanja.
Namjena	Stjecanje znanja o lokalnoj tradiciji i kulturnim običajima; razvijanje prijateljskih odnosa.
Nositelji	Učenici, razrednica, roditelji
Način realizacije	Organizacija povorke kroz grad; čašćenje hranom koju su učenici pripremili.
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja	Povratne informacije učenika i njihovo zadovoljstvo.



Naziv aktivnosti	<b>Akcija pošumljavanja požarišta u Medenoj</b>
Razred	6.b i 6.c
Voditeljica	Đana Belas
Cilj	Podizanje svijesti kod učenika o važnosti šuma, edukacija o zaštiti prirode, posljedicama požara i poticanje volonterskog angažmana kroz konkretno pošumljavanje opožarenih područja.
Namjena	Aktivno sudjelovanje u obnovi šuma te razvijanje ekološke osviještenosti, društvene odgovornosti i volonterskog duha kroz konkretne pošumljivačke i edukativne aktivnosti.
Nositelji	Učenici, nastavnica
Način realizacije	Odlazak u Medenu te sudjelovanje u akciji pošumljavanja
Vremenik	Rujan, 2025./2026.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja	Povratne informacije učenika i njihovo zadovoljstvo.

Naziv aktivnosti	<b>Terenska nastava - Upoznajmo naš grad</b>
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Voditelj	Marko Pastuović
Cilj	Posjet starom dijelu grada uz stručno vodstvo; produbljivanje povijesnih znanja i vještina; njegovanje nacionalne i lokalne baštine.
Namjena	Priprema za samostalne projekte; jačanje osjećaja pripadnosti i interesa za povijest.
Nositelji	Nastavnik i učenici
Način realizacije	Razgovor, demonstracija, izrada prezentacija i plakata, istraživački rad.
Vremenik	Travanj – svibanj 2026.
Troškovnik	Materijali za izradu plakata i projekata, stručna literatura.
Način vrednovanja	Razgovori, samostalni radovi, prezentacije, opisno i brojčano vrednovanje.



Naziv aktivnosti	<b>Posjet kinu/kazalištu</b>
Razred	8.a, 8.b, 8.c
Voditelji	Marko Pastuović, Đana Belas, Ante Milas
Cilj	Razvijanje kulture ponašanja u kinima i kazalištima te usvajanje umjetničkih vrednota.
Namjena	Razvijanje navika kulturnog ponašanja i kritičkog mišljenja.
Nositelji	Učenici osmih razreda i razrednici
Način realizacije	Gledanje predstava ili filmova u Splitu ili Trogiru; odabir sadržaja sukladan dobi i odgoju.
Vremenik	Tijekom 2025./2026.
Troškovnik	Roditelji snose troškove ulaznica i prijevoza.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, razgovori o filmu i ponašanjima.



Naziv aktivnosti	<b>Posjet muzeju</b>
Razred	8.a, 8.b, 8.c
Voditelji	Marko Pastuović, Đana Belas, Ante Milas
Cilj	Posjet muzejima u Trogiru ili Splitu; njegovanje kulture javnog ponašanja; razvijanje interesa za kulturu i događanja.
Namjena	Razvijanje navike odlaska u muzej i prijateljstva među vršnjacima.
Nositelji	Učenici, razrednici, roditelji
Način realizacije	Aktivnost ovisna o muzejskim programima, prilagođena dobi učenika.
Vremenik	2025./2026. školska godina.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja	Povratne informacije učenika.



Naziv aktivnosti	<b>Posjet kazalištu i kinu</b>
Razredi	1.–8.
Voditelji	Svi učitelji i razrednici od 1. do 8. razreda
Cilj	Razvijati komunikacijske vještine, ljubav prema umjetnosti i književnosti te kulturu posjećivanja kulturnih ustanova.
Namjena	Osposobiti učenike za medijsku komunikaciju i usvajanje pojmova vezanih uz kazalište i film; proširiti znanja iz medijske kulture i lektire.
Nositelji	Učitelji, nastavnici, razrednici, učenici
Način realizacije	Program se provodi ovisno o ponudi ustanova; predstave prilagođene dobi i nastavnom planu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Prijevoz i ulaznice financiraju roditelji uz suglasnost.
Način vrednovanja	Razgovor, anketa ili nastavni listić o dojmu i poučnosti predstave.



Naziv aktivnosti	Dan škole
Razredi	1.–8.
Voditelji	Učitelji i razrednici od 1. do 8. razreda
Cilj	Razvijati pozitivan stav o važnosti škole i njene zaštite; socijalizirati učenike kroz društvene aktivnosti.
Namjena	Obilježiti Dan škole kroz kreativne i prigodne sadržaje.
Nositelji	Učenici i djelatnici škole
Način realizacije	Likovna izložba, priredba, odlazak na svetu misu.
Vremenik	Svibanj 2026.
Troškovnik	Materijali za izložbu i rekviziti za priredbu.
Način vrednovanja	Zajednička analiza izložbe i priredbe.



Naziv aktivnosti	<b>Posjet muzejima</b>
Razredi	1.–8.
Voditelji	Svi učitelji od 1. do 8. razreda
Cilj	Posjet muzejima u Trogiru, Solinu ili Splitu; njegovanje kulture i interesa za kulturu te kulturna događanja.
Namjena	Razviti navike posjećivanja muzeja i pravilnog ponašanja u njima.
Nositelji	Učitelji i učenici
Način realizacije	Prijevoz organizira agencija u skladu s pravilima; izbor muzeja i programa po dobi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja	Povratne informacije učenika o iskustvima.



Naziv aktivnosti	Dan sjećanja na Vukovar
Razredi	1.–8.
Voditelji	Svi učitelji
Cilj	Upoznavanje značaja Domovinskog rata i stradanja Vukovara kao heroja.
Namjena	Razvijati ljubav prema domovini i narodu.
Nositelji	Učitelji i učenici
Način realizacije	Šetnja do Vukovarske ulice u Trogiru; paljenje svijeća.
Vremenik	Studeni 2025.
Troškovnik	Dogovor s roditeljima i suradnicima o eventualnim troškovima.
Način vrednovanja	Evaluacija na satovima i roditeljskim sastancima.



Naziv aktivnosti	<b>Posjet gradskoj knjižnici</b>
Razredi	1.–8.
Voditelji	Učitelji
Cilj	Potaknuti i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju.
Namjena	Osposobiti učenike za snalaženje u knjižnici i pravilno odnos prema knjigama.
Nositelji	Učitelji i učenici
Način realizacije	Posjet knjižnici.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i nastavnika; poticanje daljnjeg posjećivanja.



Naziv aktivnosti	Dani kruha
Razredi	1.–8.
Voditelji	Učitelji
Cilj	Povezivanje nastavnih sadržaja kroz tematiku kruha.
Namjena	Upoznavanje procesa nastanka kruha; promicanje kulture ophođenja prema hrani; organizacija izložbe.
Nositelji	Učitelji i učenici
Način realizacije	Projekti prema razrednom planu integracije kroz više predmeta.
Vremenik	Listopad 2025.
Troškovnik	Troškove izrade hrane snose roditelji.
Način vrednovanja	Prezentacije učeničkih radova.



Naziv aktivnosti	<b>Advent u Trogiru</b>
Razredi	1.–8.
Voditelji	Učitelji
Cilj	Povezivanje nastavnih sadržaja kroz tematiku blagdanskog duha
Namjena	Učenje o strpljenju, zajedništvu, darivanju, empatiji i važnosti duhovnih vrijednosti te razvijanje dobrote prema drugima.
Nositelji	Učitelji i učenici
Način realizacije	Kroz različite aktivnosti kako unutar škole tako i u izvanučioničkoj nastavi.
Vremenik	Prosinac 2025.godine.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Prezentacije učeničkih radova.



Naziv aktivnosti	<b>Maškare</b>
Razredi	1.–8.
Voditelji	Svi učitelji
Cilj	Osvijestiti učenike o običajima poklada u zavičaju i njegovati kulturnu baštinu.
Namjena	Opisivati tradicijske blagdane i aktivno sudjelovati u lokalnim i širim događajima.
Nositelji	Učitelji i učenici
Način realizacije	Izrada maski, maskenbal u školi, povorka kroz mjesto.
Vremenik	Veljača 2026.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Biranje najoriginalnije maske.



Naziv aktivnosti	<b>Posjet Centru za posjetitelje Skrivena Dalmacija</b>
Razredi	1.–8.
Voditelji	Učitelji
Cilj	Interpretirati prirodnu baštinu Splitsko-dalmatinske županije s naglaskom na planinu Mosor.
Namjena	Upoznavanje prirodne baštine i jačanje svijesti o potrebi očuvanja.
Nositelji	Centar, učenici, učitelji
Način realizacije	Posjet centru i edukativni multimedijalni sadržaji.
Vremenik	Tijekom šk. godine 2025./2026.
Troškovnik	Prijevoz i ulaznice.
Način vrednovanja	Razgovor i kreativni rad učenika nakon posjeta.



Naziv aktivnosti	<b>Festival znanosti</b>
Razredi	1.–8.
Voditelji	Učitelji i vanjski suradnici
Cilj	Približiti znanost učenicima i profesorima; motivirati za istraživanje i stjecanje novih znanja.
Namjena	Aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih učenika.
Nositelji	Nastavnici, učenici, suradnici
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu.
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Dojmovi učenika i učitelja; izrada izvještaja i plakata.



Naziv aktivnosti	<b>Posjet Kantunu kulture, Trogir</b>
Razredi	1.–8.
Voditelji	Učitelji
Cilj	Popularizirati kulturu kroz različite aktivnosti u sredini učenika.
Namjena	Razvijati odnos prema kulturnim i umjetničkim djelatnostima i baštini.
Nositelji	Kantun kulture, učenici, učitelji
Način realizacije	Posjet Kantunu kulture u Trogiru
Vremenik	Tijekom šk. godine 2025./2026.
Troškovnik	Ulaznice.
Način vrednovanja	Razgovor i kreativni rad nakon posjeta.



# IZLETI I EKSKURZIJE

Izleti i ekskurzije su važan dio izvanučioničke nastave te školskog programa koji omogućavaju učenicima praktično upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i društvenih znamenitosti. Cilj im je proširivanje znanja, razvoj socijalnih vještina, poticanje zajedništva i jačanje osjećaja pripadnosti prema zavičaju i domovini.

## Izleti

- Obično jednodnevni terenski rad i razgledavanje kulturnih, prirodnih ili povijesnih lokaliteta.
- Uključuju posjete muzejima, parkovima, zavičajnim znamenitostima ili važnim gradskim lokacijama.
- Imaju edukativni, društveni i rekreativni karakter.
- Organiziraju se najčešće u dogovoru s roditeljima i u suradnji s turističkim agencijama.
- Osiguravaju neposredna iskustva i primjenu školskog znanja u praksi.

## Ekskurzije

- Višednevni boravci na određenim destinacijama s bogatim programom terenskih aktivnosti, edukativnih radionica i druženja.
- Fokusiraju se na kompleksniji i dublji pristup određenim temama ili područjima (npr. priroda, povijest, kultura).
- Uključuju smještaj i duži boravak, često u prostorima škole u prirodi ili boravišnim centrima.
- Osim edukacije, jačaju samostalnost učenika i međusobne odnose.

## Primjeri iz prakse

- Posjet Zvezdarnom selu „Mosor“ za osnovnoškolce (terenska nastava astronomije i prirode).
- Ekskurzija u Hrvatsko zagorje s kulturnim i prirodnim aktivnostima.
- Jednodnevni izlet na slapove Krke, Visovac i Skradin s elementima ekologije i kulture.
- Škola u prirodi za učenike viših razreda.

Izleti i ekskurzije osiguravaju kombinaciju učenja, zabave i razvoja važnih životnih kompetencija poput odgovornosti, timskog rada i samostalnosti.

---

Naziv aktivnosti	<b>Jednodnevni izlet</b>
Razred	1.a, 1.b
Voditeljice	Marija Katanić, Snježana Odžak
Cilj	Upoznavanje šireg zavičaja i razvoj socijalizacije među učenicima.
Namjena	Upoznavanje znamenitosti te zadovoljenje potreba za sportskim i rekreativnim aktivnostima.
Nositelji	Učiteljice i putnička agencija
Način realizacije	Jednodnevni organizirani izlet.
Vremenik	Svibanj 2026.
Troškovnik	Troškovi organizacije izleta.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i prošireno znanje o zavičaju.



Naziv aktivnosti	<b>Jednodnevni izlet</b>
Razred	2.a, 2.b
Voditeljice	Irena Petrović, Jasminka Petrić
Cilj	Upoznavanje šireg zavičaja, socijalizacija i komunikacija među učenicima.
Namjena	Nastava u prirodi i sportske aktivnosti.
Nositelji	Učiteljice i putnička agencija
Način realizacije	Izlet u dogovoru s roditeljima.
Vremenik	Svibanj ili lipanj 2026.
Troškovnik	Troškovi organizacije izleta.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, izrada plakata i prezentacije.



Naziv aktivnosti	<b>Jednodnevni izlet - Slapovi Krke, Visovac, Skradin</b>
Razred	3.a, 3.b
Voditeljice	Ana Tomaš, Mihaela Russo
Cilj	Upoznavanje prirodnih ljepota i raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta.
Namjena	Promicanje kulturnog ponašanja, komunikacije i prijateljstva.
Nositelji	Turistička agencija, vodič, učenici, učiteljice
Način realizacije	Prijevoz, razgledavanje, vođene aktivnosti.
Vremenik	Svibanj 2026.
Troškovnik	Prijevoz, ulaznice, ručak.
Način vrednovanja	Razgovori, opisivanje, izrada plakata.



Naziv aktivnosti	<b>Škola u prirodi – Hrvatsko zagorje / Istra</b>
Razred	4.a, 4.b
Voditeljice	Marina Kapetanović, Renata Biočić
Cilj	Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti; poticanje druženja i stvaranje prijateljstava.
Namjena	Razvijanje proučavanja prirode i društva.
Nositelji	Učiteljice, učenici, putnička agencija
Način realizacije	Organizirani put s putničkom agencijom.
Vremenik	Svibanj 2026.
Troškovnik	Prema cjeniku putničke agencije.
Način vrednovanja	Usmene pohvale, kvizovi znanja.



Naziv aktivnosti	<b>Jednodnevni izlet</b>
Razred	5.a, 5.b
Voditeljice	Nađa Mikelić, Slavica Rožić
Cilj	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine i zaštićenih prirodnih područja; razvijanje nacionalnog ponosa.
Namjena	Razvijati svijest o baštini i ekološko ponašanje.
Nositelji	Učenici, razrednica, roditelji, turistička agencija
Način realizacije	Organizirani izlet s agencijom.
Vremenik	Kraj školske godine 2025./26.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika o doživljajima i znanjima.



Naziv aktivnosti	<b>Jednodnevni izlet</b>
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Voditeljica	Matilda Vukman, Anita Ivelja, Ivana Bilić
Cilj	Posjet kulturno-povijesnim znamenitostima, muzejima i prirodnim područjima za razvoj znanja i nacionalnog ponosa.
Namjena	Upoznavanje povijesnih i prirodnih ljepota, poticaj na ekološko ponašanje i razvijanje suradnje.
Nositelji	Učenici, razrednica, roditelji, turistička agencija
Način realizacije	Planirani izlet u suradnji s turističkom agencijom.
Vremenik	Kraj školske godine 2025./26.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika o stečenim znanjima i iskustvima.



Naziv aktivnosti	<b>Jednodnevni izlet</b>
Razred	7.a, 7.c
Voditeljice	Ankica Bašić, Edita Bratinčević
Cilj	Posjet povijesnim i prirodnim znamenitostima; razvoj ljubavi prema baštini i ekološke svijesti.
Namjena	Razvijanje kulture putovanja i suradničkog odnosa.
Nositelji	Učenici, razrednice, roditelji
Način realizacije	Planirani izlet u suradnji s agencijom.
Vremenik	Travanj – lipanj 2025./26.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja	Povratna informacija i zadovoljstvo učenika.



Naziv aktivnosti	<b>Školska ekskurzija</b>
Razred	8.a, 8.b, 8.c
Voditelji	Marko Pastuović, Đana Belas, Ante Milas
Cilj	Posjet kulturno-povijesnim znamenitostima RH; razvijanje odnosa prema baštini i ekološke svijesti.
Namjena	Razviti prijateljske odnose i kulturnu pismenost.
Nositelji	Učenci, razrednici, roditelji
Način realizacije	Organizacija u suradnji s turističkom agencijom.
Vremenik	Travanj – svibanj 2025./26.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika i njihovo zadovoljstvo.



Naziv aktivnosti	<b>Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru</b>
Razred	8.a, 8.b, 8.c
Voditelji	Marko Pastuović, Đana Belas, Ante Milas
Cilj	Čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar; upoznavanje s poviješću i memorijalnom građom.
Namjena	Razumjeti važnost Domovinskog rata kao dijela nacionalne baštine.
Nositelji	Učenici, razrednici, roditelji
Način realizacije	Prema planu u organizaciji MZO i Centra.
Vremenik	Svibanj 2025./26.
Troškovnik	Troškove snosi MZO.
Način vrednovanja	Povratne informacije učenika; osobno iskustvo.



Naziv aktivnosti	<b>Izlet na kraju školske godine</b>
Razred	P.R.O.
Voditelj	Vedrana Mamić
Cilj	Razvijanje zajedništva i povezanosti u grupi.
Namjena	Upoznavanje znamenitosti zavičaja i sportske aktivnosti.
Nositelji	Voditelj i učenici
Način realizacije	Jednodnevni izlet uz šetnju i putovanje.
Vremenik	Svibanj 2026.
Troškovnik	Troškove snose roditelji uz suglasnost.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, analiza i razmjena iskustava.



# PROJEKTI

Projekti u školskom okruženju predstavljaju organizirane aktivnosti usmjerene na razvoj specifičnih znanja, vještina i kompetencija učenika kroz praktičan i interdisciplinarni rad. Oni potiču kreativnost, suradnju, istraživanje i primjenu znanja u stvarnim ili simuliranim situacijama.

Projekti doprinose obogaćivanju nastavnog procesa, potiču odgovornost i samostalnost učenika, te jačaju međusobne odnose i povezanost sa zajednicom.

---



Naziv aktivnosti	<b>Školski medni dan</b>
Razred	1. razredi
Voditelji	Učiteljice 1. razreda, pedagoginja Jelena Coce Tomić, psihologinja Ana Jerković
Cilj	Podizanje svijesti o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda; edukacija o pčelarstvu.
Namjena	Promocija lokalnog meda; povećanje unosa meda u prehrani djece; edukacija o važnosti pčelarstva.
Nositelji	Ministarstvo poljoprivrede, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu, Hrvatski pčelarski savez, učiteljice.
Način realizacije	Podjela meda u Nacionalnu staklenku; informiranje učenika i roditelja putem medija.
Vremenik	7. prosinca 2025. (sv. Ambrozije)
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i roditelja poticanjem zdravog života.



Naziv aktivnosti	<b>Projekt – 20 dana dobrote</b>
Razred	1.a, 1.b
Voditelji	Marija Katanić, Snježana Odžak
Cilj	Razviti ljubav i svijest o međusobnoj pomoći i solidarnosti; usvajanje kršćanskih vrijednosti; poticanje kreativnosti i moralnih spoznaja.
Namjena	Projekt za učenike, roditelje i djelatnike škole.
Nositelji	Učiteljice i učenici
Način realizacije	Planiranje, podjela zaduženja, aktivnosti u školi i domu, praćenje i sudjelovanje.
Vremenik	Prosinac (došašće)
Troškovnik	Hamer papir, flomasteri, ljepilo
Način vrednovanja	Opisno praćenje kroz nastavu.





Naziv aktivnosti	<b>Projekt svakodnevnog čitanja</b>
Razred	2.b
Voditelji	Irena Petrović, knjižničarka, pedagoginja
Cilj	Naučiti čitati, potaknuti želju i ljubav prema čitanju.
Namjena	Motivirati kontinuirano čitanje i zanimanje za knjige.
Nositelji	Učiteljica, učenici, knjižničarka, pedagoginja
Način realizacije	Posjeti knjižnici, biranje čitatelja, radionice, izložbe, igranje uloga, razredna naprtnjača, pohvale.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.



Naziv aktivnosti	<b>Upoznajmo svoje mjesto</b>
Razred	2.a, 2.b
Voditeljice	Irena Petrović, Jasminka Petrić
Cilj	Posjet muzeju i upoznavanje povijesnih građevina i kulturne baštine Trogira.
Namjena	Prepoznavanje važnih lokalnih znamenitosti i kulturnih vrijednosti.
Nositelji	Učiteljice
Način realizacije	Šetnja starim dijelom grada, posjet muzeju i Kantunu kulture, radionice.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Ulaznice za muzej
Način vrednovanja	Primjena naučenog kroz nastavu i likovne aktivnosti.



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>U konobi moje babe ... / U kužini moje babe</b>
Razred	3.a, 3.b
Voditelji	Ana Tomaš, Mihaela Russo
Cilj	Njegovanje i očuvanje zavičajne baštine s naglaskom na čakavski izričaj; upoznavanje starih uporabnih predmeta iz kuhinje i konobe baka i djedova te njihova važnost.
Namjena	Prikaz starinskih predmeta i njihovo značenje; prezentacija u školi i roditeljima.
Nositelji	Učenici 3.a, 3.b, učiteljice, bake, djedovi
Način realizacije	Plakati, vizualne prezentacije, interdisciplinarni pristup (hrv. jezik, priroda i društvo, glazbena, likovna kultura).
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Vrednovanje učeničkih aktivnosti, interesa, zalaganja i doprinosa projektu i prezentaciji.



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Lijepa riječ</b>
Razred	3.a, 3.b
Voditelji	Ana Tomaš, Mihaela Russo
Cilj	Razvijati literalne i govorničke sposobnosti; razvijati ljubav prema čitanju i govornim vrijednostima jezika.
Namjena	Interpretativno čitanje književnih djela; razvoj sigurnosti u javnom nastupu i sudjelovanje na školskim priredbama.
Nositelji	Učiteljice, učenici
Način realizacije	Individualni i grupni rad, usmene vježbe, priprema književnih tekstova za javni nastup.
Vremenik	Tijekom školske godine, 35 sati godišnje
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Individualno praćenje, natjecanja u interpretativnom čitanju.



Naziv aktivnosti	<b>Mala škola bontona</b>
Razred	3.a, 3.b
Voditelji	Ana Tomaš, Mihaela Russo
Cilj	Usvajanje pravila lijepog ponašanja i komunikacije; njegovanje kulturnog odnosa prema drugima.
Namjena	Pravilno ponašanje za stolom, u školi, prijevozu i kulturnim ustanovama; suzbijanje nasilja i sukoba.
Nositelji	Učenici, učiteljice, pedagog, psiholog
Način realizacije	Interaktivne radionice na satovima razredne zajednice.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Samovrednovanje, likovna kreativnost.



Naziv aktivnosti	<b>Estetsko uređenje</b>
Razred	VI, VII i VIII
Voditelj	Kreimir Peraga
Cilj	Dekoracija hodnika, ukrašavanje panoa, radnih prostorija, obilježavanje značajnih datuma i događanja
Namjena	Uljepšati prostor škole i približiti ga potrebama učenika; motivirati učenike na aktivno uključivanje u uređenje škole
Očekivani ishod	Angažiranost u svim fazama izrade i realizacije, usvojenost posebnosti tehnike, uspjeh u poticanju zadataka te uklopljenost u ambijent škole
Način realizacije	Motivacija, ideje, skice, izrada ukrasa, postavljanje radova, oslikavanje hodnika
Trajanje	Školska godina 2025./2026.
Potrebni resursi	Boje za zid, brusni papir, kistovi, lak za zaštitu boje, hamer, markeri, tempere, mape, karton, stiropor, ljepila, olovke
Način praćenja	Praćenje angažiranosti, vrednovanje usvojenih tehnika, uspjeh poticanja zadataka, povratne informacije korisnika prostora



Naziv aktivnosti	<b>Karaoke zabavno-glazbeni projekt</b>
Razred	Svi razredi
Voditelj	Nastavnik glazbene kulture / voditelj projekta
Cilj	Razvijati glazbene sposobnosti, samopouzdanje i timski duh kroz javno izvođenje pjesama
Namjena	Glazbena izvannastavna aktivnost za poticanje kreativnosti, glazbenog izražaja i socijalne interakcije učenika
Očekivani ishod	Povećano samopouzdanje u javnim nastupima, unapređene pjevačke vještine, razvoj komunikacijskih i prezentacijskih sposobnosti
Način realizacije	Priprema pjesama uz glazbenu pratnju, individualni i skupni treninzi, organizacija školskog karaoke natjecanja za učenike i roditelje
Trajanje	Rujan 2025. – lipanj 2026.
Potrebni resursi	Karaoke oprema (mikrofoni, pojačala), glazbeni instrumenti, prostor za nastupe, računalna tehnika za odabir i upravljanje repertoara
Način praćenja	Praćenje napretka uz video snimke nastupa, povratne informacije učenika i roditelja, evaluacije voditelja i ocjene nastupa



Naziv aktivnosti	<b>Društvo Pere Kvržice – Ja to mogu</b>
Razred	4.a, 4.b
Voditelji	Marina Kapetanović, Renata Biočić
Cilj	Poticati samostalnost, složnost i zajedništvo među učenicima.
Namjena	Integriranje književnog djela kroz nastavu; tematika brežuljkastih krajeva RH.
Nositelji	Učiteljice i učenici
Način realizacije	Izrada razredne slikovnice.
Vremenik	Studeni/prosinac 2025.
Troškovnik	Hamer papir, flomasteri
Način vrednovanja	Analiza ispita, pohvale.



Naziv aktivnosti	<b>Kazalište kao izvor inspiracije (u suradnji s Edukacijsko-kulturnim centrom 'Kantun kulture')</b>
Razred	6.a, 8.a
Voditeljica	Sunčica Maletić Dukan
Cilj	Razvijati književni ukus i mišljenje; samostalno interpretiranje kazališnih sadržaja; razvijati emocionalnu inteligenciju.
Namjena	Razvijanje čitateljskih navika i pismenosti, osobito dramskog izražavanja.
Nositelji	Učenici i učiteljica
Način realizacije	Projekt na školskoj razini.
Vremenik	2025./2026. šk. godina
Troškovnik	Ulaznice financiraju roditelji uz suglasnost.
Način vrednovanja	Istraživački rad, prezentacije.



Naziv projekta	<b>Čitanjem do zvijezda</b>
Razred	6.a, 8.a
Voditelji	Sunčica Maletić Dukan, stručni suradnik-knjižničar
Cilj	Osposobiti učenike za samostalnu interpretaciju; razvijati interes za medijsku kulturu; poticati istraživački rad i argumentaciju u pisanju; povećati emocionalnu inteligenciju i samopouzdanje.
Namjena	Razvijati čitateljske navike, kompetencije i pismeno izražavanje.
Nositelji	Učenici, učiteljica, knjižničar
Način realizacije	Provedba na školskoj razini.
Vremenik	2025./2026.
Troškovnik	Kupnja knjiga za provedbu projekta.
Način vrednovanja	Prezentacije i rezultati natjecanja.



Naziv aktivnosti	<b>Festival matematike</b>
Razred	3.–8.
Voditelji	Učiteljice i nastavnici matematike
Cilj	Popularizacija znanja i kvalitete matematičkog rada; poticanje timskog rada u rješavanju zadataka.
Namjena	Razvijati timski rad i suradnju među učenicima različitih dobi.
Nositelj	Hrvatsko matematičko društvo, učitelji
Način realizacije	Timski rad na zadacima različite težine u određenom vremenu.
Vremenik	Svibanj 2026.
Troškovnik	Kotizacija i putni troškovi.
Način vrednovanja	Povratne informacije i motivacija učenika.



Naziv aktivnosti	<b>Klokan</b>
Razred	2.–8.
Voditelji	Učiteljice i nastavnici matematike
Cilj	Upoznavanje novog oblika natjecanja za sve zainteresirane; rješavanje netipičnih i logičkih zadataka; popularizacija matematike.
Namjena	Proširiti matematičko znanje i pripremiti učenike za natjecanja.
Nositelji	Učitelji matematike od 2. do 8. razreda
Način realizacije	Rad na zadacima u nastavi, individualni i grupni rad.
Vremenik	Rujan – ožujak; natjecanje u ožujku 2026.; rezultati u svibnju 2026.
Troškovnik	Uplata 2 do 3 EUR po učeniku.
Način vrednovanja	Povratne informacije i motivacija učenika.



Naziv aktivnosti	<b>Večer matematike</b>
Razred	1.–8.
Voditelji	Učiteljice i nastavnici matematike
Cilj	Popularizacija matematike; razvoj pozitivnog stava i cjeloživotnog učenja; promicanje znanstvene metode i popularizacija matematike.
Namjena	Poticati učenike kroz interaktivne radionice da otkriju zabavnu stranu matematike.
Nositelj	Hrvatsko matematičko društvo i MZO, učitelji matematike
Način realizacije	Aktivnosti na „matematičkim stanicama“ s podrškom profesora i učenika.
Vremenik	Prosinac 2025.
Troškovnik	Troškovi tiska i materijala.
Način vrednovanja	Povratne informacije i motivacija učenika.



Naziv aktivnosti	<b>CodeWeek – Europski tjedan programiranja</b>
Razred	5.–8.
Voditelj	Tomislava Ečić Svirać
Cilj	Upoznavanje učenika s novim programskim jezicima; razvoj logičkih i kreativnih sposobnosti.
Namjena	Proširivanje znanja.
Način realizacije	Nastava u informatičkoj učionici uz različite metode.
Vremenik	2 školska sata od 6.10. do 31.10.2025.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Izrada plakata, prezentacija i objavljivanje na webu škole.



Naziv aktivnosti	<b>Dabar – međunarodno natjecanje</b>
Razred	1.–8.
Voditelj	Tomislava Ečić Svirać
Cilj	Poticanje računalnog razmišljanja, razvoj strategija i programiranja; usporedba rezultata s vršnjacima.
Namjena	Proširiti znanja i razviti natjecateljski duh.
Način realizacije	Online natjecanje u školi.
Vremenik	45 minuta između 5.11. i 5.12.2025.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Pohvale najuspješnijim učenicima; objava rezultata na webu.



Naziv aktivnosti	<b>Dan sigurnijeg interneta</b>
Razred	5.–8.
Voditelj	Tomislava Ečić Svirać
Cilj	Upoznavanje opasnosti na internetu; razvoj samopouzdanja u suočavanju s njima.
Namjena	Prepoznavanje prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja.
Način realizacije	Nastava u informatičkoj učionici kroz različite metode.
Vremenik	4 školska sata od 25.1. do 6.3.2025.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Izrada plakata i prezentacije; objavljivanje na školskoj web stranici.



Naziv aktivnosti	<b>Djevojčice u STEM-u i informatici</b>
Razred	5.–8.
Voditelj	Tomislava Ečić Svirać
Cilj	Razvijati logičko mišljenje, svijest o STEM-u, kompetencije 21. stoljeća (suradnja, komunikacija, kreativnost).
Namjena	Pripremiti učenike za postojeća natjecanja i aktivnosti projekta.
Način realizacije	Ekipna online natjecanja i projektne aktivnosti, intervju sa znanstvenicama.
Vremenik	Studenj 2025. – svibanj 2026.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Pohvale najuspješnijim učenicima; objavljivanje sadržaja na webu škole.



Naziv aktivnosti	<b>Dan njemačke kulture i jezika</b>
Razred	4.–8.
Voditeljica	Ivana Škorić
Cilj	Razvijati aktivnu primjenu njemačkog jezika, vještine javnog nastupa i osjećaj pripadnosti; upoznati njemačku kulturu i škole slične po programu.
Namjena	Produbiti znanja, upoznati tradiciju, poticati javne nastupe i suradnju.
Nositelji	Učiteljica njemačkog, učenici izborne nastave
Način realizacije	Rad u timu, dramatizacije, pjevanje, čitanje, filmska predavanja, scenski nastup.
Vremenik	Tijekom nastave
Troškovnik	Papir, materijal, nagrade
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti, objava radova i aktivnosti u školskoj zajednici.



Naziv aktivnosti	<b>Europski dan jezika</b>
Razred	4.–8.
Voditeljica	Ivana Škorić
Cilj	Promicanje multikulturalnosti i višejezičnosti; upoznavanje jezika kroz igre, pjesme, filmove i izradu prigodnih materijala; upoznavanje kultura i tradicija zemalja EU.
Namjena	Razvijanje empatije, tolerancije, solidarnosti i osjećaja zajedništva.
Nositelji	Učiteljice i zainteresirani učenici stranih jezika
Način realizacije	Individualni i timski rad: izrada plakata, igara, pjesmica, prezentacija, tema o hrani, običajima, zagonetkama i sl.
Vremenik	Tijekom rujna 2025., sa središnjim danom 26. rujna.
Troškovnik	Troškovi kopiranja i uredski materijal.
Način vrednovanja	Praćenje vještina slušanja, govorenja, pisanja; objavljivanje i sudjelovanje na manifestacijama.



Naziv aktivnosti	<b>Likovni projekt - izrada slikovnice</b>
Razred	7., 8.
Voditelj	Krešimir Peraga
Cilj	Prikaz povijesti i ljepote Trogira kroz slikovnicu; razvijanje interesa za kulturnu baštinu; upoznavanje procesa izrade slikovnice i tehnologije.
Namjena	Upoznavanje gradskog kulturnog blaga i suradnja s nastavnicima i vršnjacima.
Nositelj	Krešimir Peraga
Način realizacije	Motivacija, ideje, skice, izrada i oslikavanje stranica, spajanje u cjelinu.
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Tempera, kistovi, markeri, boje, mape, olovke i ostali likovni materijali.
Način vrednovanja	Angažiranost u svim fazama i usvojene tehnike; uspješnost u poticanju rada.



Naziv aktivnosti	<b>Vrtim zdravi film</b>
Razred	7.razredi
Voditelj	Mario Pralija
Cilj	Edukacija o važnosti pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti.
Namjena	Formiranje stavova i usvajanje zdravih životnih navika.
Nositelji	Nastavnik i učenici
Način realizacije	Grupni rad, prezentacije, edukativne igre; organizacija šetnje u suradnji s Dijabetičkim društvom Trogir.
Vremenik	2025./2026.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Ispunjavanje anketa.



Naziv aktivnosti	<b>Vježbaonica</b>
Razred	5.–8.
Voditelj	Mario Pralija
Cilj	Zadovoljiti sportske interese i potaknuti zdrav način života.
Namjena	Promicanje sporta kao zdravog stila života i prevencija ovisnosti.
Očekivani ishod	Samostalna organizacija sportskih aktivnosti u slobodno vrijeme.
Način realizacije	Formiranje grupa prema interesima i potrebama.
Trajanje	50 sati tijekom školske godine 2025./2026.
Potrebni resursi	Troškovi prijevoza i rekvizita (markeri, čunjevi).
Način praćenja	Pohvale i priznanja prema rezultatima.



Naziv aktivnosti	<b>Univerzalna sportska škola</b>
Razred	1.–4.
Voditelj	Mario Pralija
Cilj	Zadovoljavanje interesa za sportskim aktivnostima i stvaranje navike svakodnevnog vježbanja.
Namjena	Organizirano bavljenje sportom, razvoj sportskih vještina i zdravih navika, timski rad.
Očekivani ishod	Samostalna organizacija sportskih igara i turnira.
Način realizacije	Formiranje grupa prema potrebama i interesima učenika.
Trajanje	50 sati tijekom školske godine 2025./2026.
Potrebni resursi	Troškovi prijevoza i sportski rekviziti.
Način praćenja	Pohvale i priznanja prema učinkovitosti.



Naziv aktivnosti	<b>Kairos na mreži – prevencija elektroničkog nasilja</b>
Razredi	1.–8.
Voditelji	Daniela Radan (pedagoginja), Manuela Ujević Vukić (psihologinja) i partneri (OŠ Majstora Radovana, CNZI, policija, Grad Trogir)
Cilj	Povećati svijest o elektroničkom nasilju, osnažiti prepoznavanje i prevenciju, uključiti roditelje i zajednicu, izgraditi sigurnu online kulturu.
Namjena	Zaštita učenika i razvoj odgovornog korištenja digitalnih mreža.
Način realizacije	Edukacije, radionice, vršnjački edukatori, medijski sadržaji, publikacije, završna predstava, stručni simpozij.
Vremenik	Školska godina 2025./2026. (pilot projekt)
Troškovnik	5.000 €, podrška MZOM-a, Grada Trogira i Megatron.Art.
Način vrednovanja	Anketni upitnici, povratne informacije, digitalni dosezi, evaluacije, zajednička analiza, završno izvješće.



Naziv aktivnosti	<b>My Blue Adriatic</b>
Razredi	5.–8.
Voditelji	Anđela Čobo, Ivana Bilić, Ana Zelalija
Cilj	Stjecanje znanja i vještina o očuvanju mora kroz EU projekt.
Namjena	Razvijanje suradnje i svijesti o zaštiti vodenih površina i usavršavanje engleskog jezika.
Nositelji	Nastavnica i učenici
Način realizacije	Terenska nastava, radionice, posjeti muzeju i oceanografskom institutu, izrada sadržaja i objava na webu škole.
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	5.000 €
Način vrednovanja	Povratna informacija i motivacija učenika.



Naziv aktivnosti	<b>Sa soldiman triba znat</b>
Razredi	5.–8.
Voditeljica	Jelena Coce Tomić
Cilj	Njegovati kulturnu baštinu i financijsku pismenost učenika.
Namjena	Razvijanje suradnje i svijesti o očuvanju baštine i financijama.
Nositelji	Nastavnica i učenici
Način realizacije	Izrada sadržaja u digitalnim alatima i objava na školskoj web stranici.
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	2.000 €
Način vrednovanja	Povratna informacija i motivacija učenika.



Naziv aktivnosti	<b>Školski preventivni program</b>
Razredi	1.–8.
Voditelji	Ana Jerković (psihologinja), Jelena Coce Tomić (pedagoginja), učitelji
Cilj	Razvijanje zdravog i odgovornog načina života; prevencija ovisnosti i neprihvatljivih ponašanja.
Namjena	Razvoj komunikacijskih, socijalnih vještina, samopoštovanja, volonterstva; stručno usavršavanje učitelja; podrška roditeljima.
Način realizacije	Rad kroz nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti, radionice za roditelje i učitelje.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Evidencija nasilja i ovisnosti, razgovori, evaluacije aktivnosti, analiza međuljudskih odnosa.



Naziv aktivnosti	<b>Dani kruha</b>
Razredi	1.–8.
Voditelji	Svi učitelji
Cilj	Povezivanje sadržaja više predmeta s temom nastanka i simbolike kruha.
Namjena	Upoznavanje nastanka kruha, običaja i važnosti zdrave prehrane.
Nositelji	Učitelji, vjeroučitelj, roditelji, učenici
Način realizacije	Projektna nastava kroz integrirane predmete; izložbe i prezentacije.
Vremenik	Listopad 2025.
Troškovnik	Troškove izrade proizvoda snose roditelji.
Način vrednovanja	Izrada plakata, sastavaka, prezentacija i izložbi.



Naziv aktivnosti	<b>Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>
Razredi	1.–8.
Voditelji	Svi učitelji
Cilj	Upoznavanje običaja zahvaljivanja, važnosti hrane i ekološki prihvatljivih oblika proizvodnje.
Namjena	Potaknuti pozitivan emocionalni odnos prema prirodi i zdravoj prehrani.
Način realizacije	Izložbe plodova i semenki u školi, molitva i simbolično blagovanje.
Vremenik	Listopad 2025.
Troškovnik	15 EUR (materijal za izložbu).
Način vrednovanja	Praćenje uspjeha i prezentacije na roditeljskim sastancima.



Naziv aktivnosti	<b>Dan škole – projektni dan</b>
Razredi	1.–8.
Voditelji	Učitelji i djelatnici škole
Cilj	Razvijanje pozitivnog stava prema školi i njenoj važnosti te socijalizacija učenika.
Namjena	Obilježavanje Dana škole kroz umjetničke i svečane aktivnosti.
Način realizacije	Likovna izložba, priredba, misa po izboru.
Vremenik	Svibanj 2026.
Troškovnik	Materijal za izložbu i priredbu.
Način vrednovanja	Zajednička analiza i evaluacija događaja.





Naziv aktivnosti	<b>Dan kravate</b>
Razredi	1.–8.
Voditelji	Učitelji od 1. do 8. razreda
Cilj	Učvršćivanje pozitivnih identitetskih vrijednosti i prepoznatljivosti Hrvatske u svijetu.
Namjena	Upoznavanje povijesti kravate kao simbola Hrvatske.
Nositelji	Učitelji i učenici
Način realizacije	Izrada kravata od recikliranih materijala; izvjesiti veliku kravatu na školu.
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja.



Naziv aktivnosti	<b>Međunarodni dan pješaćenja</b>
Razredi	1.–8.
Voditelji	Nastavnici, stručna služba, učenici
Cilj	Poticanje svakodnevne navike pješaćenja i osvještavanje važnosti kretanja za zdravlje.
Namjena	Razvijanje svijesti o značaju tjelesne aktivnosti.
Način realizacije	Zajednička šetnja nastavnika i učenika kroz Trogir.
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Izjave i samovrednovanje sudionika.



Naziv aktivnosti	<b>Muzejske radionice</b>
Razredi	1.–8.
Voditelji	Učitelji i muzejska pedagoginja
Cilj	Približiti učenicima umjetnost i kulturu u muzejima te otvoriti muzeje za mlade.
Namjena	Razvijanje suradnje škole i muzeja.
Način realizacije	Radionice, rad u parovima i timovima.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Izložba u muzeju; zadovoljstvo učenika.





Naziv aktivnosti	<b>Čakavska večer</b>
Razredi	1.–8.
Voditelji	Učitelji i učenici
Cilj	Očuvati čakavicu i njegovati kulturnu i nematerijalnu baštinu.
Namjena	Promicati čakavski jezik kroz recitacije i interpretacije.
Način realizacije	Recitacije, slušanje, rad u parovima i timovima.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Pohvale i nastupi na priredbama.



Naziv aktivnosti	<b>Zajedno više možemo</b>
Razredi	1.–8.
Voditelji	Učitelji, policijski službenici, stručni suradnici
Cilj	Prevenција zlouporabe droga, vandalizma, vršnjačkog nasilja i rizičnog ponašanja.
Namjena	Zaštita djece; upoznavanje zakonodavstva i alternativa; afirmacija policije kao pomagača.
Način realizacije	Predavanja, radionice.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Evaluacija aktivnosti; zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.



Naziv aktivnosti	Mogu sam kroz promet
Razredi	1., 2.
Voditelji	Policijski službenici, učiteljice
Cilj	Edukacija o prometu i sigurnosti.
Namjena	Zaštita učenika i upoznavanje prometnih pravila.
Način realizacije	Predavanja, radionice.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Realizacija ciljeva i zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.



Naziv aktivnosti	<b>Festival prava djece</b>
Razredi	4.–8.
Voditelji	Stručni suradnici i nastavnici
Cilj	Promocija dječjih prava i stvaralaštva.
Namjena	Poticanje na razmišljanje i raspravu o važnim životnim temama.
Način realizacije	Gledanje video materijala na satovima razredne zajednice.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Povratne informacije učenika.



Naziv projekta	<b>Abeceda prevencije</b>
Razredi	1.–8.
Voditelji	Ravnateljica, pedagog, svi učitelji
Cilj	Ujednačavanje školskih preventivnih strategija; prevencija neprihvatljivih ponašanja; poučavanje socijalno-emocionalnim vještinama; podrška roditeljima i djelatnicima.
Namjena	Promocija prosocijalnog ponašanja i zaštita mentalnog zdravlja.
Način realizacije	15 satova razredne zajednice, radionice, predavanja za roditelje, evaluacije.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir, hamer
Način vrednovanja	Povratne informacije, zadovoljstvo i razvoj empatije; izrada plakata i prezentacija.



Naziv projekta	<b>Vježba evakuacije i spašavanja</b>
Razredi	1.–8.
Voditelji	Učitelji, ravnateljica, učenici, DVD Trogir
Cilj	Provjera učinkovitosti i osposobljenosti za izvanredne situacije.
Namjena	Smanjenje rizika za osobe i imovinu.
Način realizacije	Provjere plana evakuacije, opreme, i vježbe gašenja požara i evakuacije.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Zadovoljstvo vještinama i iskustvima sudionika.



Naziv projekta	<b>Mali bistríci</b>
Razredi	1.–4.
Voditelji	Knjižničarka, učiteljice razredne nastave
Cilj	Razvijati logičko razmišljanje, koncentraciju, finu motoriku, analizu i sintezu problema, kritičnost i pozitivan odnos prema radu.
Namjena	Razvijanje samopouzdanja i pozitivne radne atmosfere.
Način realizacije	Tjedni susreti, rješavanje SUDOKU zadataka, natjecanja.
Vremenik	Jedan sat tjedno; prema rasporedu natjecanja
Troškovnik	Kopiranje materijala; troškovi regionalnih natjecanja
Način vrednovanja	Praćenje istrajnosti, originalnosti i zalaganja.



Naziv projekta	<b>Sudoku virtuosi</b>
Razredi	5.–8.
Voditelji	Knjižničarka, nastavnici matematike
Cilj	Razvijati logiku, koncentraciju, izražavanje, kritičnost, samostalnost i timski rad.
Namjena	Razvijanje pozitivnog ozračja i poticanje zajedništva kroz rješavanje problema.
Način realizacije	Tjedni susreti, rješavanje zadataka, sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik	Jedan sat tjedno; natjecanja prema kalendaru
Troškovnik	Kopiranje materijala; troškovi natjecanja
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti i zalaganja učenika.



Naziv aktivnosti	<b>Čitanje ne poznaje granice</b>
Razred	5. - 7. razred
Voditelj	Knjižničarka i vjeroučiteljica
Cilj	Promicanje i poticanje čitanja naglas, unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina, razvoj pismenosti, promocija nacionalne dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture, upoznavanje književnosti susjedne zemlje, razvoj vokabulara i kritičkog mišljenja, korištenje IKT, istraživačkog rada, javnog nastupa i promocija nacionalnog identiteta
Namjena	Unaprijediti tehnike i vještine čitanja, razviti pozitivan stav prema učenju i želji za znanjem, kompetencije, kritičko razmišljanje, upoznavanje kulture i povijesti susjedne zemlje, ovladavanje IKT i istraživačkim metodama, javni nastup i razvoj kompetencija za život i rad
Način realizacije	Radionice čitanja naglas, likovne radionice, posjeti kulturnim ustanovama, sudjelovanje na kulturnim manifestacijama, pomoć u humanitarnim akcijama
Način vrednovanja	Vrednovanje prema propozicijama Projekta
Trajanje	Tijekom školske godine (2 sata tjedno)
Troškovnik	Troškovi hamera, ljepila, bojica, kupnja 3 kompleta knjiga, troškovi odlaska u partnersku školu, troškovi tiska, kupnja platnenih vrećica i majica



Naziv aktivnosti	<b>Naša mala knjižnica</b>
Razred	3.a i 3.b razred
Voditelj	Knjižničarka i učiteljice
Cilj	Popularizirati dječju knjigu i čitalačke aktivnosti, poticati čitanje, kreativno izražavanje i razmišljanje o pročitanom
Namjena	Poticati želju za čitanjem i samostalno čitanje, argumentirano razgovarati o pročitanom, povezati književno djelo s realnim životom
Način realizacije	Radionice čitanja naglas, likovne radionice, razmjena uradaka s učenicima slovenskih i talijanskih škola, posjeti kulturnim ustanovama, online radionice
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti i zalaganja učenika, izvještaji o aktivnostima tijekom godine, razgovor s učenicima
Trajanje	Tijekom školske godine (2 sata tjedno)
Troškovnik	Troškovi nabavke 2 kompleta knjiga, hamer, bojice, šivaći pribor, troškovi tiska



Naziv projekta	<b>Čitanjem do zvijezda</b>
Razredi	5.–8.
Voditelji	Knjižničarka, nastavnici hrvatskog jezika i likovne kulture
Cilj	Poticati čitanje, timski i individualni rad, unaprjeđivanje životnih vještina i kreativnosti.
Namjena	Povećati važnost čitanja i medijske pismenosti.
Način realizacije	Tjedni susreti, razgovori, zadaci, kvizovi i natjecanja.
Vremenik	Jedan sat tjedno; po rasporedu natjecanja
Troškovnik	Kupnja knjiga i troškovi natjecanja.
Način vrednovanja	Prema natjecateljskim propisima.



Naziv projekta	<b>Čitateljski klub</b>
Razredi	2.–5.
Voditelj	Knjižničarka
Cilj	Razvijati interes prema knjizi i kreativnosti; razvijati svijest o važnosti čitanja.
Namjena	Poticati samostalno čitanje i izražavanje pročitano.
Način realizacije	Radionice čitanja naglas, likovne radionice, kulturni posjeti i manifestacije.
Vremenik	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Troškovnik	Materijali za likovne radionice.
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti, zalaganja i izvještaji o aktivnostima.



Naziv projekta	<b>Mladi knjižničari</b>
Razredi	6.–8.
Voditelj	Knjižničarka
Cilj	Stjecanje znanja o knjižničarskoj struci; pomoć u radu knjižnice; poticanje čitalačkih navika.
Namjena	Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi i svijesti o zaštiti građe.
Način realizacije	Predavanja, radionice, praktični rad, humanitarne aktivnosti.
Vremenik	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovi likovnih materijala.
Način vrednovanja	Opisno praćenje i ankete.



Naziv projekta	<b>Projekt Oxford Reading Club - Čitalački klub modernog doba</b>
Razred	5.–8.
Voditelji	Matilda Vukman (nastavnica engleskog), stručni suradnik knjižničar
Cilj	Razviti naviku i ljubav prema čitanju na engleskom jeziku; razvijati kompetencije čitanja, interpretacije, govorne i kulturne vještine.
Namjena	Razvijanje digitalnih i jezičnih kompetencija kroz čitanje, radionice i samostalni rad.
Način realizacije	Korištenje digitalne knjižnice, kreativne radionice, grupne diskusije, izrada kvizova, društvenih igara i predstava, vođenje dnevnika napretka.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Učionice, računalna oprema, digitalni kodovi, uredski materijal.
Način vrednovanja	Testiranje, ankete, izvještaji, kreativni rad i prezentacije.



Naziv projekta	<b>Postajem volonter Crvenog križa</b>
Razred	Svi razredni odjeli, primjer u dokumentu 5. razred
Voditelji	Ivana Bilić, prof., Ana Zelalija, prof.
Cilj	Upoznavanje s radom Crvenog križa; razvoj svijesti o potrebama drugih; njegovanje empatije; stjecanje vještina spašavanja; uključivanje u pomaganje zajednici
Namjena	Namijenjeno učenicima određene škole/razreda (npr. 5. razred)
Način realizacije	Posjet uredu Crvenog križa, predavanja predstavnika, uključivanje učenika u aktivnosti prema dobi i sposobnostima
Vremenik	Školska godina (primjer izvora 2025./26.)
Troškovnik	Troškove za edukativne materijale, papir snosi škola
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vrednovanje putem razgovora, anketa ili nastavnih listića; vrednuje se angažman, usvojeno znanje i doprinos učenika projektu



Naziv projekta	<b>Škola dobrih djela</b>
Razred	1.–8.
Voditelji	Ivana Bilić
Cilj	Stvaranje kulture činjenja dobrih djela, jačanje empatije i odgovornosti prema zajednici i okolišu.
Namjena	Poticanje altruizma, suradnje i razvoja novih vještina među učenicima.
Način realizacije	Razredni projekti, individualne i grupne akcije
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Ovisno o projektu u razredu
Način vrednovanja	Praćenje učinaka činjenja dobrih djela na sudionike i korisnike.



Naziv projekta	<b>Školski Caritas</b>
Razred	1.–8.
Voditelji	Edita Bratinčević, Vesna Barać
Cilj	Razvijati humanost i solidarnost kod učenika.
Namjena	Poticanje pomaganja potrebitima i humanitarni rad.
Način realizacije	Organizacija akcija prikupljanja sredstava, misijska djelatnost.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti humanitarnih aktivnosti.



Naziv projekta	<b>PAUZA</b>
Razred	7., 8.
Voditelji	Ana Jerković (psiholog), Jelena Coce Tomić (pedagog)
Cilj	Rano prepoznavanje i praćenje emocionalnih, socijalnih i školskih poteškoća učenika; planiranje preventivnih mjera.
Namjena	Osigurati sigurnost i dobrobit učenika kroz sustavnu prevenciju.
Način realizacije	Digitalne ankete, analiza podataka, edukacija osoblja, uključivanje roditelja.
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Kvantitativna i kvalitativna evaluacija, izrada izvješća, plan proširenja.



Naziv projekta	<b>Stare igre, nova znanja - Kraljev izazov</b>
Razred	Viši razredi
Voditelji	Tim od pet nastavnika raznih profila
Cilj	Razviti interdisciplinarnе vještine kroz izradu i prezentaciju starih društvenih igara; osvijestiti važnost baštine i STEM kompetencija.
Namjena	Popularizirati tehniku, povijest, ekologiju, informatiku i timski rad.
Način realizacije	Projektна nastava, kreativni rad s materijalima, digitalna izrada igre, posjet Tehničkom muzeju.
Vremenik	Listopad 2025. – svibanj 2026.
Troškovnik	Materijali za igre, digitalna oprema, organizacija festivala i prijevoz.
Način vrednovanja	Prezentacije, razvoj kompetencija i povećanje interesa za STEM.



Naziv aktivnosti	<b>Prometna učilica</b>
Razredi	1.–8.
Voditelji	Učitelji svih razreda
Cilj	Rano učenje o prometnoj sigurnosti i stvaranje trajnih dobrih navika u prometu.
Namjena	Razvijanje sigurnih prometnih navika za život.
Način realizacije	Poučavanje putem eLearning platforme s materijalima, igrama i vježbama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Natjecanja u poznavanju prometnih propisa.



Naziv projekta	<b>Moj prijatelj predškolarac</b>
Cilj	Razviti socijalne, emocionalne i komunikacijske vještine djece; poticati međuinstitucionalnu suradnju u prijelazu iz vrtića u školu.
Namjena	Povezivanje djece, roditelja, vrtića i škole uz podršku stručnog osoblja i udruge.
Način realizacije	Grupne i individualne radionice, mentorski rad, edukacije, evaluacije.
Vremenik	Listopad 2025. – kolovoz 2026.
Nositelji	Psihologinja, pedagoginja, odgajatelji, učitelji, volonteri, udruga TOMS
Troškovnik	Troškovi plaća, materijala i edukacije



Naziv projekta	<b>Kad se male ruke slože</b>
Razredi	Djeca iz vrtića i 1. razreda
Voditelji	Učitelji i stručni suradnici škole i vrtića
Cilj	Lakši prijelaz djece iz vrtića u školu kroz usklađivanje očekivanja i suradnju.
Namjena	Smanjiti stres djeteta i roditelja; odgovoriti na potrebe obaju ustanova.
Način realizacije	Okrugli stolovi, tribine za roditelje, Dani otvorenih vrata, završni okrugli stol.
Vremenik	Listopad 2025. – lipanj 2026.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Poboljšanje prijelaza i suradnje, pozitivne povratne informacije.



Naziv projekta	<b>Suradnja s gradom Trogirom</b>
Razred	Viši razredi
Cilj	Očuvanje i promocija kulturne baštine Grada Trogira.
Namjena	Razviti kreativnost i timski rad; osvijestiti važnost kulturne baštine.
Način realizacije	Interdisciplinarni rad, praktično izrađivanje igara, terenska nastava i prezentacije.
Vremenik	Listopad 2025. – svibanj 2026.
Troškovnik	Materijali za igre, digitalna oprema, organizacija i prijevoz.
Način vrednovanja	Razvoj vještina i uspješnost projekta.



Naziv projekta	<b>Daroviti učenici – CI SDŽ</b>
Cilj	Uočavanje i identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike kroz koordinirano istraživanje i testiranje, uključujući razvoj programa podrške i potencijala učenika u suradnji sa školama.
Ishodi za učenike	Utvrđivanje razine znanja; povratna informacija o sposobnostima; jačanje samopouzdanja i motivacije; uključivanje u CI program matematike na županijskoj i/ili školskoj razini.
Ishodi za nastavnike i stručne suradnike	Povratna informacija o znanju učenika; identifikacija darovitosti; planiranje i prilagodba daljnjeg rada temeljem analize podataka.
Namjena	Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda uz suglasnost roditelja, s ciljem praćenja, obogaćivanja programa i potpore u razvoju sposobnosti darovitih učenika (uključujući i socio-emocionalnu komponentu).
Nositelji	CI SDŽ, NCVVO, Prirodoslovno-matematički fakultet Split, osnovne škole, školski koordinatori.
Sudionici	Svi zainteresirani učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ.
Način realizacije	CI SDŽ koordinira testiranje uz potporu školskih koordinatora; izrada i provedba testova u suradnji s NCVVO-om i PMF Split; analiza rezultata za planiranje daljnjeg rada. Pripreme od rujna; provedba testiranja prema školskom kalendaru.
Način vrednovanja	Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine sukladno planu provedbe.



Naziv projekta	<b>Daroviti učenici – CI SDŽ</b>
Cilj	Obogaćivanje programa za visokomotivirane i potencijalno darovite učenike u matematici pružanjem potpore njihovu razvoju. Omogućiti im iskustvo učenja matematike kroz samostalni rad u manjim grupama, poticanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja, kao i motivacije za daljnji rast.
Ishodi – Učenici će moći:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produbiti znanje iz matematike izvan školskog gradiva.</li> <li>- Povezati matematiku sa svakodnevnim životom i drugim područjima.</li> <li>- Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost.</li> <li>- Razvijati pozitivan odnos prema matematici i vlastitom razvoju.</li> <li>- Razvijati vještine za inovativno rješavanje problema.</li> <li>- Sudjelovati u samoevaluaciji i prezentacijama.</li> <li>- Razvijati komunikacijske vještine i suradnički rad.</li> </ul>
Namjena	Program je namijenjen visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima uz poseban naglasak na razvoj potencijala, kognitivnih i socioemocionalnih vještina.
Nositelji	CI SDŽ, mentori CI matematike
Sudionici	Učenici izabrani temeljem uspjeha na testiranju ili prethodnog sudjelovanja u CIM-u.
Način realizacije	Rad u malim grupama po četiri školska sata svake druge subote, uz rješavanje zadataka, provedbu projekata, radionica i sudjelovanje u natjecanjima te Projektni dan na kraju programa.
Način vrednovanja	Evidencija sudjelovanja, evaluacija mentora, samoevaluacija polaznika, završna evaluacija programa.
Vremenik	12 termina po četiri školska sata, svaki drugi tjedan kroz cijelu školsku godinu 2024./2025., prema kalendaru rada CI SDŽ.



Naziv projekta	<b>Sveta Luce darove nosi</b>
Cilj	Poticati humanost, empatiju i solidarnost kroz darivanje štíćenika doma uoči blagdana.
Ciljana grupa	Učenci, štíćenici doma, roditelji, lokalna zajednica
Trajanje	Studeni – prosinac (oko 13. prosinca)
Aktivnosti	Prikupljanje i podjela darova, priredba, radionice, uključivanje roditelja i volontera
Suradnja	Socijalne ustanove, župa, Grad Trogir, druge organizacije
Očekivani rezultati	Povećanje humanosti i empatije, bolja povezanost škole i zajednice
Evaluacija	Praćenje sudjelovanja, povratne informacije i analiza zadovoljstva



Naziv projekta	<b>Tjedan znanosti</b>
Cilj	Razvijati znanstvene kompetencije, kritičko mišljenje i istraživačke vještine
Trajanje	Tijekom školske godine
Ciljana grupa	Učenici svih razreda
Oblici aktivnosti	Radionice, eksperimenti, predavanja, terenske nastave, kvizovi, STEM mobilni laboratorij
Teme	Fizika, kemija, biologija, ekologija, tehnologija, digitalne znanosti
Suradnja	Stručnjaci, znanstvenici, lokalne institucije, roditelji, Bioteka
Evaluacija	Praćenje sudjelovanja, samoprocjena, prezentacije i povratne informacije
Očekivani ishodi	Povećan interes za znanost, razvijene istraživačke i timske vještine



Naziv projekta	<b>Prolij vodu da nas ne bodu</b>
Voditeljica	Ivana Bilić
Ciljana grupa	6.c
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizirati utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje, istaknuti važnost prepoznavanja simptoma bolesti i mjera zaštite.</li> <li>- Proučiti odnos prilagodbe živih bića i životnih uvjeta.</li> </ul>
Namjena	Edukacija uklanjanja posuda i predmeta s vodom za sprječavanje širenja tigrastih komaraca.
Način realizacije	Projektни plan
Vremenik	Jesen (rujan) 2025./26.
Troškovnik	Klopke, daščice, letci, poster (pokriveno od UNIOS-a)
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika o aktivnostima i naučenom.



Naziv projekta	<b>Edukacija oživljavanja – kardiopulmunalna reanimacija</b>
Voditelji	Crveni križ Trogir, učenici, učitelji, razrednici
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edukacija djece o oživljavanju i širenju znanja među vršnjacima.</li> <li>- Usvojiti kompetencije prve pomoći kroz oživljavanje.</li> <li>- Razviti socijalnu osjetljivost.</li> </ul>
Namjena	Edukacija o postupcima održavanja života
Način realizacije	Radionica Crvenog križa s potrebnom opremom
Vremenik	Tijekom 2025./26. školske godine
Troškovnik	Materijali za vježbu (lutke, komprese) pokriveni
Način vrednovanja	Testiranje praktičnih vještina; povratne informacije učenika.





Naziv projekta	<b>Profesionalno usmjeravanje</b>
Razredi	8.a, 8.b, 8.c
Voditeljica	Jelena Coce Tomić, Ana Jerković
Ciljevi	Informiranje učenika radi kvalitetnog odabira srednje škole. Upoznavanje učenika s pojmovima: karijera, zanimanje, zvanje. Upoznavanje s mogućnostima korištenja portala e-Usmjeravanje. Upoznavanje, ispunjavanje i tumačenje rezultata računalnog programa „Moj izbor; upitnik interesa i kompetencija“. Radionice za učenike mekih vještina, aktivnosti ranog profesionalnog usmjeravanja, razvijanja komunikacijskih vještina, asertivnosti ili kako se izboriti za svoja prava, jačanje samopouzdanja te donošenje odluka.
Namjena	Individualno i grupno informiranje i savjetovanje učenika. Informiranje i upoznavanje učenika s ponudom zanimanja i školskih programa. Informiranje i upoznavanje učenika s načinom i postupcima upisa u srednju školu, bodovnim pragovima.
Način realizacije	Individualni rad i grupni rad, radionice. Roditeljski sastanci. Posjet otvorenim danima srednje škole (uvid u perspektive obrazovanja), posjet CISOK Split – radionica i predavanje.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Prijevoz do Spllita
Način vrednovanja	Evaluacijski listići za učenike. Analiza upisa učenika u 1. razred srednje škole (platforma e-upisi; <a href="http://www.upisi/hr">www.upisi/hr</a> )



Naziv projekta	<b>Mama budi zdrava</b>
Razredi	1.–8.
Voditelji	Pedagoginja i knjižničarka
Ciljevi	Podići svijest o važnosti preventivnih pregleda dojke
Namjena	Odgovornost žena za vlastito zdravlje
Način realizacije	Snimanje fotografija učenika s porukom
Vremenik	Listopad
Način vrednovanja	Praćenje efekata osvještavanja



Naziv projekta	<b>eTwinning projekt</b>
Razredi	1.–8.
Voditeljica	Učitelji
Ciljevi	Razvijanje suradnje s učenicima iz europskih zemalja; upoznavanje kulture drugih
Namjena	Razvijanje osjećaja za druge, drugačije, kulturna otvorenost
Način realizacije	Izrada i razmjena digitalnih sadržaja putem platforme
Vremenik	Školska godina 2025./26.



Naziv projekta	<b>Mois de la francophonie 2026</b>
Razredi	5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.c
Voditeljica	Ana Zelalija
Ciljevi	Obilježavanje Frankofonije, predstavljanje francuskog jezika i kulture, razvijanje interesa
Namjena	Upoznavanje kulture, poticanje ljubavi prema francuskom jeziku
Način realizacije	Projekcije filmova, glazbene večeri, radionice, prezentacije
Vremenik	Veljača / ožujak 2026.
Troškovnik	Osiguranje sredstava za pismene radove
Način vrednovanja	Povratna informacija i motivacija učenika



Naziv	Međupredmetni projekt "1100 GODINA HRVATSKOG KRALJEVSTVA"
Razredi	5. - 8.
Voditelji	Marko Pastuović, prof.; Krešimir Peraga, prof.
Cilj	Razvijati svijest o nacionalnoj kulturno-povijesnoj baštini i hrvatskom identitetu. - Upoznavanje s razdobljem Hrvatskog kraljevstva i kraljem Tomislavom te njegovom ulogom u Europi. - Presentacija učeničkih radova (digitalnih, likovnih).
Namjena	Percipirati postavbe izložbi i usvojiti osnovne pojmove vezane uz izložbu.
Nositelji	Voditelji projekta, učitelji i učenici.
Način realizacije	Istraživanje povijesnih izvora, rad na računalu i knjižnici, izrada likovnih i digitalnih radova, organizacija izložbi.
Trajanje	Tijekom školske godine 2025./2026.
Mjesto	Škola, knjižnica, internet, lokalne kulturne ustanove
Oprema	Računala, papir, likovni materijali
Način	Praćenje i opisno ocjenjivanje sposobnosti učenika povezivanja viđenog sa



# RODITELJSKI SASTANCI

Roditeljski sastanci su organizirani susreti učitelja i roditelja učenika s ciljem uspostavljanja kvalitetne suradnje u odgojno-obrazovnom procesu. Ključna je uloga u komunikaciji, razmjeni informacija o napretku, problemima, potrebama i planovima učenika te poticanju zajedničkog djelovanja za dobrobit djeteta.

Svrhe roditeljskih sastanaka:

- Prenošnje i razjašnjavanje važnih informacija o školskim aktivnostima i rezultatima učenika.
- Poticaj roditeljima za aktivno sudjelovanje i suradnju sa školom.
- Rasprava o različitim odgojno-obrazovnim pitanjima te zajedničko traženje rješenja.
- Razvijanje povjerenja i razumijevanja između roditelja i škole.
- Praćenje i vrednovanje uspješnosti škole i učenika, te davanje povratnih informacija.

Organizacija i realizacija:

- Minimalno tri roditeljska sastanka godišnje, uz mogućnost dodatnih po potrebi.
- Voditelji su razrednici i ostali učitelji, u koordinaciji sa stručnom službom i vanjskim suradnicima.
- Sastanci mogu sadržavati radionice, predavanja, razgovore i anketne upitnike za roditelje.
- Potiče se interaktivnost i aktivno sudjelovanje roditelja.

Vrednovanje roditeljskih sastanaka:

- Sustavna evaluacija putem listića i anketa.
- Praćenje zadovoljstva i uključivanja roditelja.
- Prikupljanje prijedloga za poboljšanja u radu škole i nastavi.

Roditeljski sastanci predstavljaju temeljnu poveznicu škole s obitelji i zajednicom, ključni za uspješan odgojno-obrazovni rad i razvoj učenika.

---

Naziv aktivnosti	<b>Roditeljski sastanci</b>
Razredi	1.–8.
Voditelji	Učitelji i razrednici svih razreda, stručna služba škole, vanjski suradnici
Cilj	Osigurati suradnju svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu; stvaranje kvalitetnih odgojno-obrazovnih učinaka kod učenika.
Namjena	Kontinuirana suradnja s roditeljima; jačanje međusobnih odnosa roditelja, učenika i učitelja; analiza odgojnih situacija u razredu.
Način realizacije	Razgovori, radionice, predavanja, anketni upitnici tijekom sastanaka.
Vremenik	Minimalno tri sastanka godišnje, prvi školski sat i tijekom nastavne godine prema procjeni. Po potrebi mogu biti dodatni sastanci.
Troškovnik	–
Način vrednovanja	Evaluacijski listići za roditelje; zadovoljstvo roditelja i učitelja; aktivno sudjelovanje u radionicama; pružanje povratnih informacija.



# PLANOVI SATA RAZREDNIKA

Planovi sata razrednika služe kao organizirani program rada razrednika s učenicima razrednog odjela. Glavni ciljevi ovih sati su razvoj osobnosti učenika, poticanje socijalnih i emocionalnih vještina, usvajanje vrijednosti, te podrška u odgojno-obrazovnom procesu.

Općenito, plan sata razrednika ima sljedeće svrhe:

- Poticati razvoj temeljnih kompetencija kao što su čitanje, pisanje, računanje, te socijalne i emocionalne vještine.
- Podržavati usvajanje vrijednosti tolerancije, uzajamnog poštivanja, odgovornosti i kulture dijaloga.
- Osigurati prostor za razgovor o problemima i izazovima učenika, te razvijati vještine nenasilne komunikacije i rješavanja sukoba.
- Povezati nastavu s odgojnim ciljevima kroz različite metode poput frontalne nastave, grupnog rada, individualnog pristupa i kreativnih aktivnosti.
- Omogućiti koordinaciju i suradnju razrednika s roditeljima, stručnim suradnicima, te lokalnom zajednicom.
- Pratiti i vrednovati učenikove osobne i socijalne napretke kroz usmene i pismene zadatke, samoprocjenu i opažanja.
- Uključiti dodatne aktivnosti poput radionica, projekata, izvannastavnih programa i suradnje s partnerima.

Sat razrednika je ključni oblik preventivnog i odgojnog rada u školi, omogućavajući kontinuirani i sustavni rad s razredom u području osobnog i socijalnog razvoja, vrijednosti, zdravlja i međuljudskih odnosa.

Element	Opis
Voditelji	Razrednici nižih razreda
Cilj	Razvijanje temeljnih kompetencija: čitanja, pisanja, računanja, socijalnih i emocionalnih vještina.
Nastavni predmeti	Hrvatski jezik, Matematika, Priroda, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, Sat razrednika
Metode rada	Kombinacija frontalne nastave, grupnog rada, individualnog pristupa, istraživačke i kreativne aktivnosti
Dodatne aktivnosti	Radionice, izvannastavne aktivnosti, projekti s lokalnom zajednicom i tradicijom
Vremenik	Prema godišnjem i tjednom planu, uz ravnotežu između obveznih i izvannastavnih sadržaja
Praćenje i vrednovanje	Kontinuirana procjena kroz usmene i pismene zadatke, samoprocjenu, opažanja učitelja i roditelja
Uloga razrednika	Koordinacija rada, komunikacija s roditeljima, individualni rad s učenicima, praćenje napretka
Suradnja	Roditelji, stručni suradnici škole, lokalna zajednica i partneri



Element	Opis
Voditelji	Razrednici viših razreda
Cilj	Razvijanje znanstvenih, jezičnih, matematičkih, tehničkih i društvenih kompetencija, kritičkog mišljenja i samostalnosti
Nastavni predmeti	Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Fizika, Kemija, Biologija, Povijest, Geografija, Likovna i Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, Strani jezici
Metode rada	Frontalna nastava, grupni i projektno orijentirani rad, istraživanja, debate, prezentacije, suradničko učenje
Dodatne aktivnosti	Projekti, terenska nastava, natjecanja, izvannastavne sekcije, radionice, suradnja s lokalnom zajednicom i institucijama
Vremenik	Prema godišnjem i tjednom rasporedu s naglaskom na interdisciplinarnost i primjenu znanja
Praćenje i vrednovanje	Pismeni i usmeni radovi, istraživački projekti, samoevaluacija, vršnjačka evaluacija
Uloga razrednika	Koordinacija nastavnog i izvannastavnog rada, individualni rad s učenicima, komunikacija s roditeljima, savjetodavna uloga
Suradnja	Roditelji, stručni suradnici, lokalna zajednica, ustanove kulture i znanosti

