

UMJETNA INTELIGENCIJA U OBRAZOVANJU

Ovaj članak istražuje konkretne načine na koje osnovnoškolci i njihovi učitelji koriste alate umjetne inteligencije u nastavi, s posebnim naglaskom na prednosti, izazove i preporuke za budućnost.

1. Uvod

Kao nastavnica informatike s višegodišnjim iskustvom u radu s djecom, svjedočim kako **umjetna inteligencija (UI)** sve više mijenja način na koji učenici uče, a nastavnici poučavaju – ne samo u srednjim školama i na fakultetima, već i u osnovnoškolskim učionicama. Tehnologija koja je donedavno zvučala kao znanstvena fantastika danas je postala svakodnevni alat u učenju i poučavanju.

Umjetna inteligencija mijenja način na koji pristupamo obrazovnim sadržajima, omogućujući personalizirano učenje, automatizaciju administrativnih zadataka, analizu podataka o učenju te razvoj interaktivnih i prilagodljivih obrazovnih alata.

U obrazovnom kontekstu, to znači veću učinkovitost, bolju motivaciju učenika i kvalitetnije rezultate učenja. **Nastavnici i učenici sve češće koriste alate umjetne inteligencije** kako bi unaprijedili nastavni proces. Učenici koriste umjetnu inteligenciju za istraživanje, učenje kroz igru i razvoj kreativnosti, dok nastavnici koriste umjetnu inteligenciju za pripremu materijala, praćenje napretka i prilagodbu nastave individualnim potrebama učenika.

2. Umjetna Inteligencija u svakodnevici osnovnoškolskih učionica

Djeca u osnovnim školama koriste alate umjetne inteligencije na načine koji potiču njihovu znatiželju, kreativnost i digitalnu pismenost. Kroz interaktivne aplikacije, asistente za pisanje i kodiranje, razvijaju vještine koje će im biti ključne u budućnosti.

Kako UI pomaže učenicima:

- **Interaktivno učenje:** Interaktivno učenje i umjetna inteligencija sve se više isprepliću, stvarajući dinamično i prilagodljivo okruženje za učenike osnovnih škola. Aplikacije poput Duolingo, Khan Academy Kids i Quizizza koriste elemente igre i natjecanja kako bi povećale angažman učenika. Koriste umjetnu inteligenciju za prilagodbu sadržaja svakom učeniku, prateći njihov napredak i predlažući zadatke prema individualnim potrebama.
- **AI asistenti za pisanje i istraživanje:** Učenici koriste alate poput Copilota i edukativnih chatbotova za pomoć pri pisanju sastava, izradu prezentacija, učenju novih pojmova i rješavanju zadataka.

- **Kodiranje i logika:** Platforme poput Scratcha i MakeCode potiču razvoj logičkog razmišljanja i osnovnih programerskih vještina, uvodeći djecu u svijet programiranja na zabavan i pristupačan način.
- **Kreativno izražavanje:** Generativni alati umjetne inteligencije omogućuju učenicima da stvaraju slike, glazbu i priče, čime se razvija mašta i digitalna kreativnost, otvarajući nove putove za umjetničko izražavanje.
- **Prilagodljivo učenje:** Platforme umjetne inteligencije nude zadatke koji se prilagođavaju tempu i razini znanja učenika, čime se potiče individualizirani pristup učenju, osiguravajući da svaki učenik dobije podršku koja mu je potrebna.

Kako UI pomaže nastavnicima:

S druge strane, nama nastavnicima umjetna inteligencija donosi niz alata koji olakšavaju svakodnevni rad kako bi unaprijedili nastavni proces, olakšali administrativne zadatke i pružili kvalitetniju podršku učenicima. Umjetna inteligencija omogućuje dublje razumijevanje potreba učenika i bržu prilagodbu nastavnih metoda.

- **Personalizacija nastave:** Algoritmi analiziraju podatke o učenju i predlažu optimalne strategije za svakog učenika, čime se omogućuje individualizirani pristup.
- **Automatizacija ocjenjivanja:** Alati za automatsko ispravljanje testova i eseja štede vrijeme i omogućuju bržu povratnu informaciju, oslobađajući nastavnike za fokusiranje na individualne potrebe učenika.
- **Analitika učenja:** Sustavi umjetne inteligencije prate napredak učenika, identificiraju slabosti i predlažu intervencije, čime se omogućuje pravovremena podrška.
- **Kreiranje sadržaja:** Generativni alati umjetne inteligencije pomažu nastavnicima u izradi nastavnih materijala, prezentacija, kvizova i vizualizacija, čineći nastavu dinamičnijom i privlačnijom.
- **Profesionalni razvoj:** Umjetna inteligencija omogućuje nastavnicima praćenje novih trendova, učenje novih metoda i razmjenu iskustava putem online zajednica, potičući kontinuirano usavršavanje.

3. Zaključak

Umjetna inteligencija u osnovnoškolskom obrazovanju više nije nešto što dolazi – ona je već tu. Primjena umjetne inteligencije u osnovnoškolskom obrazovanju pokazuje kako tehnologija može biti snažan saveznik u učenju i poučavanju.

Dok učenici koriste umjetnu inteligenciju za istraživanje, kreativnost i razvoj vještina, nastavnici je koriste za personalizaciju nastave, analizu podataka i profesionalni razvoj.

Nastavnici informatike imaju ključnu ulogu u oblikovanju načina na koji se umjetna inteligencija koristi u učionici. Ujedno, osobno osjećam odgovornost, ali i privilegiju, što mogu biti dio tog procesa. Naš zadatak nije samo koristiti tehnologiju, već i učiti djecu kako je koristiti odgovorno, etično i s razumijevanjem. Umjetna inteligencija može unaprijediti obrazovanje, ali ne može zamijeniti ulogu učitelja kao mentora i motivatora. Samo informirani i osnaženi korisnici mogu iskoristiti puni potencijal ovih alata na etičan i učinkovit način.