

OSNOVNA ŠKOLA PETAR BERISLAVIĆ

OBALA BANA BERISLAVIĆA 16, 21220 TROGIR

KLASA: 602-12/24-01-1

UR. BROJ: 2181-321/24-01-1

U TROGIRU, 3. listopada 2024.



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. Statuta Osnovne škole *Petar Berislavić* u Trogiru, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2024./2025.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Osnovna škola *Petar Berislavić* radi na temelju Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- **dopunske i dodatne nastave**
- **izbornih predmeta**
- **izvannastavnih aktivnosti**
- **izvanučioničke nastave**
- **projekata**
- **izleta i ekskurzija**
- **i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti**

(prema smjericama hrvatskoga nacionalnoga obrazovnog standarda)

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

**NAŠA VIZIJA I MISIJA - ŠKOLA KAO SIGURNA
I OTVORENA ZAJEDNICA ZA UČENJE**

Misija

Misija naše škole u skladu je s misijom hrvatskog obrazovnog sustava, a to je osigurati kvalitetno obrazovanje dostupno svima pod jednakim uvjetima, u skladu sa sposobnostima svakog korisnika sustava.

Temelj je djelovanja naše škole stjecanje općeobrazovnih i odgojnih kompetencija učenika koje će postati polazište njihovog cjeloživotnog učenja i osposobljavanja. Poticati i razvijati samostalnost, odgovornost, samopouzdanje i kreativnost. Omogućiti sustavno i permanentno usavršavanje nastavnika i poticanje na cjeloživotno usavršavanje.

Vizija naše škole

Moderna, prepoznatljiva odgojno-obrazovna ustanova u kojoj svatko pojedinačno doprinosi napretku, osposobljavanju budućih nositelja hrvatskog gospodarstva i kvalitetnoj edukaciji. Individualizirani pristup svakom učeniku koliko je to moguće, s naglaskom na učenike s posebnim potrebama (učenike s poteškoćama i darovite učenike). Raditi na produktivnom znanju učenika, a ne samo na reproduktivnom. Raditi na međusobnom poštivanju i uvažavanju, graditi i razvijati suradnički odnos između svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Temeljne odrednice

Temeljne odrednice Razvojnog plana škole proizlaze upravo iz naše vizije. Slijedeći viziju, želimo napraviti pozitivan i vidljiv pomak u odnosu na sadašnje stanje.

Temeljne su odrednice:

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

- dugoročna **vizija** razvoja škole
- utvrđivanje **prioriteta** kojima ćemo se posvetiti
- **usklađivanje pristupa** svim važnijim područjima rada škole

(upravljanju, financiranju, vrednovanju i nastavnom procesu)

- usmjeravanje pozornosti na **ciljeve** (učenje i učenička postignuća)
- odgovorno korištenje **resursa** (posebno financijskih)

Glavna područja Strategije razvoja škole

Glavna su područja na kojima se temelji razvojna strategija naše škole:

1. unapređenje nastave

2. unapređenje rada s učenicima s posebnim potrebama

(učenici s teškoćama i daroviti učenici)

3. kontinuirana edukacija nastavnika, kao i ostalih zaposlenika škole

4. podizanje digitalne zrelosti škole

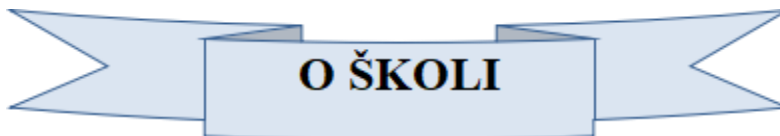
5. nastavak suradnje s državnim, županijskim i gradskim institucijama, kao i institucijama

i udrugama civilnog društva

Za provedbu ovog plana najodgovornija je osoba ravnateljica, ali ona aktivno treba uključivati sve nastavnike i stručne suradnike, odnosno ostale dionike koji su uključeni u rad škole (u skladu sa školskim planovima i programima, dokumentima te kompetencijama svakog pojedinca).



ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.



Osnovnu školu *Petar Berislavić* pohađaju školski obveznici iz sljedećih naselja: Trogir / stara gradska jezgra i otok Čiovo – Mastrinka, Arbanija, Žedno.

Školska zgrada spomenik je kulture nultog reda. Kamen temeljac postavljen je 1903. godine, a zgrada je izgrađena 1909. godine. Nalazi se u centru stare gradske jezgre i pripada zaštićenoj spomeničkoj baštini u okviru **UNESCOVE SVJETSKE KULTURNE BAŠTINE**.

1984. godine zgrada je temeljitije renovirana i nadograđena čime je povećan učionički prostor i prostor za upravu škole.

Zgrada se sastoji od prizemlja i tri kata. Prostor zadovoljava osnovne potrebe za odvijanje redovne nastave, ali po funkcionalnosti zgrada ne odgovara zahtjevima suvremene nastave. Škola je dobro opremljena suvremenom nastavnim tehnologijom.

Nedostaje prostora posebnih namjena te se u školi ne može organizirati prehrana ni produženi boravak učenika.

Škola nema vlastite otvorene sportske terene, a od ostalih vanjskih prostora posjeduje mali cvjetnjak ispred zgrade.

Karakteristika je upisnog područja velika raspršenost te veliki broj učenika putnika (116).

U nastavu je uključeno i 22 učenika s raznim poteškoćama u učenju i ponašanju.

U školi je ustrojen poseban razredni odjel za učenike s posebnim potrebama. Sva je nastava stručno zastupljena. Škola ima četiri stručna suradnika: pedagoga, logopeda, psihologa i knjižničara.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

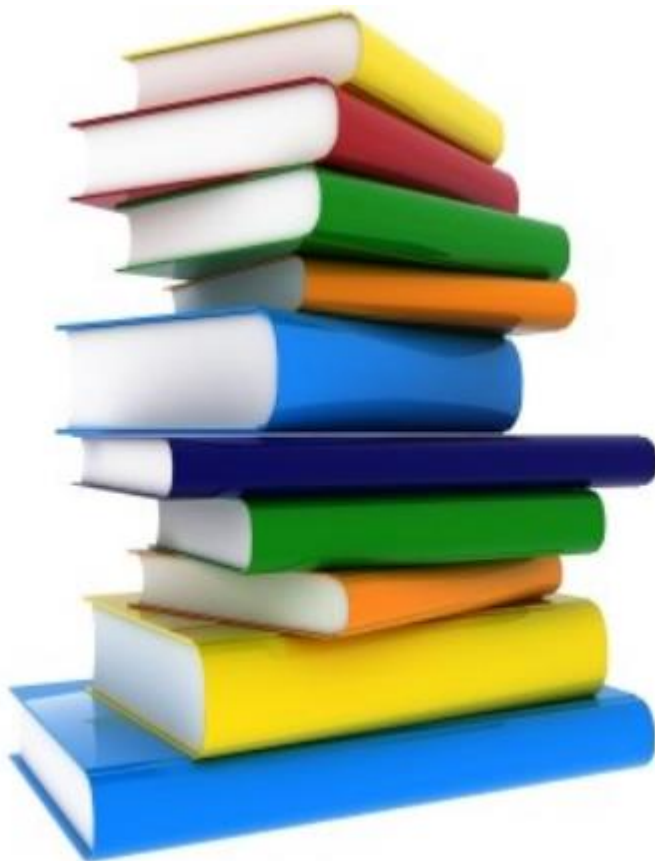
Sadržaj

1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA.....	1
2. IZBORNA NASTAVA.....	32
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	51
4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	77
5. IZLETI I EKSKURZIJE.....	116
6. PROJEKTI.....	128
7. RODITELJSKI SASTANCI.....	191
8. PRILOG – očekivanja međupredmetnih tema po ciklusima.....	219



1.

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA



ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike koji imaju teškoća u savladavanju gradiva redovnog nastavnog programa.

<i>Razred i predmet</i>	<i>Broj sati – tjedno i godišnje</i>	<i>Učitelj/ica</i>
1. - 4. razred	9 x 35 = 315	učiteljice razredne nastave
Hrvatski jezik		
	1 – 35	Nadja Mikelić
	1 – 35	Slavica Rožić
Matematika		
	1 – 35	Marina Ćurković
	2 – 70	Nives Anđelić
	2 – 70	Hilda Čaljkušić
Engleski jezik		
	1 - 35	Anita Ivelja
	1 – 35	Ana Zelalija
Fizika		
	1 – 35	Dražena Šućur
<i>Ukupno od 5. do 8. razreda:</i>	<i>10 – 350 sati</i>	
<i>Sveukupno od 1. do 8. razreda:</i>	<i>19 – 665 sati</i>	

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

RAZREDNA NASTAVA – DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika i Hrvatski jezik

Razred: 1. a i 1. b

Voditeljice: Irena Petrović (1. b) i Jasminka Petrić (1. a)

CILJ	<p>Pomaganje učenicima u svladavanju pojedinih programskih sadržaja koji im stvaraju poteškoće u redovnom radu te poticanje samopouzdanja u radu. Poticanje samostalnosti u radu te rješavanje problema na najjednostavniji način prilagođen učeničkim sposobnostima.</p> <p>Bodrenje i poticanje ustrajnosti u radu.</p> <p>Uvažavanje mogućnosti i sposobnosti učenika u usvajanju pojedinih sadržaja. Poštivanje principa postupnosti i zornosti.</p> <p>MATEMATIKA: pomoć učenicima pri svladavanju gradiva prema nastavnom planu i programu</p> <p>HRVATSKI JEZIK: čitanje, pisanje, pripovijedanje, prepričavanje, samostalno pisanje riječi i rečenica, postavljanje pitanja i odgovaranje, gramatika i pravopis, pisanje uz poštivanje pravopisne norme, razumijevanje pročitanog teksta, razvijanje samokritičnosti u radu.</p>
NAMJENA	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva uz individualan pristup.
NOSITELJI	Učenici i učitelji.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup učeniku, usmeni i pisani oblik rada, rad kroz igru, prilagodba radnih materijala.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA

Razred: 2. b

Voditelj/ica: Mihaela Russo i Ana Tomaš

CILJ	Usvojiti osnovna znanja iz matematike i hrvatskog jezika koja su predviđena nastavnim planom i programom kod učenika koji ih u redovnoj nastavi nisu uspjeli svladati
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja
NOSITELJI	Učiteljica i učenici koji se uključuju po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	<i>Individualni pristup, učenje kroz igru</i>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje tijekom nastavne godine. Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja usvojenog.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava-Hrvatski jezik

Razred: 3.a, 3.b

Voditelj/ica: Marina Kapetanović, Renata Biočić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - uspješno svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicama koji otežano usvajaju nastavni program - razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima - razvijati vlastito jezično stvaralaštvo
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno, tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - uredski potrošni materijal (hamer, nožice, ljepilo, umnožavanje potrebnog materijala) - jezične i računalne igre
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti različitim metodama (metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, rada na tekstu, pismenih radova, ...) i oblicima rada (individualni i rad u paru).
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje usvajanja nastavnog sadržaja - rezultati će se koristiti za uspješnu realizaciju nastavnog plana i programa te prilagodbu rada znanjima, sposobnostima i mogućnostima učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava-Matematika

Razred: 3.a, 3.b

Voditelj/ica: Marina Kapetanović, Renata Biočić

CILJ	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih tema.
NAMJENA	Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju.
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave i učenici. Učiteljica je dužna realizirati dopunsku nastavu prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima, a i mogućnostima usvoje obrazovna postignuća.
VREMENIK	Dopunska nastava realizira se tijekom nastavne godine prema potrebi učenika.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, prema potrebi učenika individualiziranim oblikom rada u skupini.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Škola: OŠ Petar Berislavić	Razred: 4.a i 4.b	Planirani broj učenika: prema potrebi
Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA	
Vrijeme održavanja i planirani broj sati:	Tijekom školske godine, 35 sati godišnje	
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Snježana Odžak Učiteljica Lovorka Ercegović	
Suodnos sa nastavnim predmetima:	Priroda i društvo, Likovna kultura, Sat razrednika	
Mjesto izvođenja nastavnog procesa:	Učionica	
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijanje sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu ➤ Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova. ➤ Razvoj vještine čitanja i pisanja ➤ Pomaganje učenicima u svladavanju pojedinih programskih sadržaja koji im stvaraju poteškoće u redovnom radu ➤ Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja ➤ Poticanje samopouzdanja i samostalnosti te ustrajnosti u radu i dovršavanju postavljenih zadataka <p>Bodrenje i poticanje za što bolje rješavanje postavljenih problema</p>	
Namjena:	Razvoj samostalnosti i samopouzdanja, lakše praćenje nastave, primjena stečenih znanja	
Način realizacije:	Individualni pristup učeniku, usmeni i pismeni oblik rada, rad kroz igru, prilagodba radnih materijala	
Planirani troškovnik aktivnosti:	5 eura (troškovi fotokopiranja)	
Način vrjednovanja aktivnosti:	Tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika. Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.	

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

PREDMETNA NASTAVA – DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Razredi: 5. a, 6. b, 7. a, 8. a (A smjena)

Voditeljice: Nadja Mikelić

CILJ	Pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redovni nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA	Pomoć učenicima u učenju i stjecanju znanja.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika i učenici koji teško prate nastavni sadržaj ili imaju povremeno potrebu za dopunskim znanjem iz hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjivati nastavne metode primjerene pojedinom učeniku uz korištenje individualiziranog radnog materijala.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025. • 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • ostvarenost planiranog sadržaja • usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa • zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Razredi: 5. c i 6. c

Voditeljice: Slavica Rožić

CILJ	Pomoći učenicima da lakše prebrode stalne ili povremene poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz HJ, olakšati ovladavanje temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja što je preduvjet osobnome razvoju, cjeloživotnome učenju i kritičkome mišljenju, postupno usvajanje hrv. jezičnoga standarda.
NAMJENA	Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnoga programa Hrvatskoga jezika za peti i šesti razred kako bi im se omogućilo lakše usvajanje nastavnih sadržaja te poticalo njihove sposobnosti.
NOSITELJI	Učiteljica i najviše 10 učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavati zadatke propisane nastavnim programom Hrvatskoga jezika za šesti razred te jezične probleme; ukazivati na dijelove nastavnoga gradiva koji učenici teže savladavaju.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.; 1 sat tjedno; 35 sati ukupno.
NAČIN VREDNOVANJA	Metode instruktivnoga rada, frontalni rad prema potrebi, individualizirani pristup potpomognut metodom upućivanja, razgovora, vođenja bilježaka, podcrtavanja ... rad u paru i grupi (ukoliko to prilike dozvole); samovrednovanje, redovno individualno praćenje, pisane i usmene provjere - formativno i sumativno vrednovanje.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: *Dopunska nastava hrvatskog jezika*

Razred: *5.a i 7.a*

Voditelji: *Sunčica Maletić Dukan, prof.*

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za lakše praćenje nastave hrvatskog jezika i pomoći im u svladavanju zadataka tako da ih naučimo različitim strategijama učenja te ponavljamo, vježbamo i usustavljujemo gradivo obrađeno na satu hrvatskog jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima pri učenju i stjecanju znanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji teško prate nastavni sadržaj ili imaju povremeno potrebu za dopunskim znanjem iz hrvatskog jezika i učiteljica hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati nastavne metode primjerene pojedinom učeniku uz korištenje individualiziranog radnog materijala
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025. - jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - trošak kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog sadržaja - usvojenost redovitog nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: od 5. do 8. razreda

Voditeljice: Nives Anđelić, Hilda Čaljkušić, Marina Ćurković

CILJ	Pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redovni nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA	Pomoć učenicima u učenju i stjecanju znanja iz Matematike.
NOSITELJI	Nives Anđelić, Hilda Čaljkušić, Marina Ćurković, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjivati nastavne metode primjerene pojedinom učeniku uz korištenje individualiziranog radnog materijala.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno - Marina Ćurković 2 sata tjedno - Nives Anđelić i Hilda Čaljkušić
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog sadržaja. Usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa. Zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajem. Redovitost pohađanja dopunske nastave.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: od 5. do 8. razreda (A smjena)

Voditeljica: Anita Ivelja

CILJEVI	Bolje razumijevanje i snalaženje u jezičnim vještinama engleskog jezika.
NAMJENA	Učenicima kojima treba dodatno pojašnjenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje.
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Kreda, ploča, bilježnica, papir za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno vrednovanje.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razred: 5. c, 6. c, 7. c, 8. c, 8. d

Voditeljica: Ana Zelalija

CILJ	Razvijati jezične vještine učenika, ponoviti i utvrditi poznavanje jezičnih zakonitosti, pružiti dodatnu pomoć i podršku pri radu te pomoći učeniku usvojiti sadržaje predviđene planom i programom za Engleski jezik.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju poteškoće u radu i usvajanju obrađenih sadržaja na redovnoj nastavi iz Engleskog jezika te čiji rezultati rada nisu u skladu s učenikovim sposobnostima.
NOSITELJI	Nastavnica i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dopunske nastave uz primjenu različitih metoda za poučavanje; čitanje i slušanje s razumijevanjem, izrada pisanih zadataka, rad na tekstu, pitanja i odgovori i slično.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za fotokopiranje odabranih zadataka za uvježbavanje iz različitih izvora.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika o zadovoljstvu pri sudjelovanju u radu te uspjeh učenika u učenju ostvaren na redovnoj nastavi Engleskog jezika.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

Razred: 7. a, 7. c, 8. a, 8. c, 8. d.

Voditeljica: Dražena Šučur

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • savladavanje temeljnih znanja • poticanje motiviranosti učenika • razvijanje radnih navika i osjećaja vrijednosti za postignute rezultate
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja • učenici slabije koncentracije • učenici koji su zbog bolesti duže odsutni
NOSITELJI	Dražena Bogdanović i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi • individualno rješavanje zadataka uz poticaj učitelja • grupni radovi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • liste za dopunsku nastavu • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • kratke provjere znanja tijekom dopunske i redovite nastave

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za nadarene učenike te za učenike koji se pripremaju za natjecanja i smotre.

<i>Razred i predmet</i>	<i>Broj sati – tjedno i godišnje</i>	<i>Učitelj/ica</i>
1. – 4. razred	8 x 35 = 280	učiteljice razredne nastave
Hrvatski jezik		
	1 – 35	Nadja Mikelić
	1 – 35	Slavica Rožić
	1 – 35	Sunčica Maletić Dukan
Matematika		
	1 – 35	Nives Anđelić
	2 – 70	Hilda Čaljkušić
Engleski jezik		
	1 – 35	Anita Ivelja
	2 – 70	Ana Zelalija
Biologija		
	1 – 35	Ankica Bašić
Fizika		
	1 – 35	Dražena Šućur
Talijanski jezik		
	1 – 35	Marija Miše/zamjena Marina Pleština
Povijest	1 – 35	Marko Pastuović
Geografija	1 - 35	Hrvoje Vrdoljak
<i>Ukupno od 5. do 8. razreda:</i>	<i>13 – 455 sati</i>	
<i>Sveukupno od 1. do 8. razreda:</i>	<i>21 – 735 sati</i>	

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika

Razredi: 1. a

Voditeljice: Jasminka Petrić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • otkrivanje nadarenih učenika • poticanje darovitosti • proširivanje matematičkih znanja • razvijanje matematičko-logičkog načina razmišljanja i zaključivanja
NAMJENA	Darovitim učenicima koji žele proširiti matematička znanja.
NOSITELJI	Učenici i učitelji.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad • rad u paru • istraživački projekt • razgovor • demonstracija
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje napredovanja • učeničko samovrednovanje

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Hrvatski jezik

Razred: 4. a

Voditelj/ica: Irena Petrović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja hrvatskog jezika - proširivanje redovitog programa dodatnim sadržajima - produbljivanje jezične kulture govorenja - bogaćenje rječnika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati čitateljske navike - razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike - razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti - korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4. a razreda i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima - čitanje lektirnih djela - pripovijedanje na poticaj - stvaralačko pisanje - dramatizacija
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno postignuće svakog učenika - samovrednovanje učenika - izrada malih slikovnica i zbirke tekstova za druga učenike

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Hrvatski jezik

Razred: 2. b

Voditelj/ica: Mihaela Russo

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja hrvatskog jezika • proširivanje redovitog programa dodatnim sadržajima • produbljivanje jezične kulture govorenja • poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama bogaćenje rječnika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • stvarati čitateljske navike • razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike • razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova • potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici razredna učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s piscima i njihovima književnim djelima • čitanje lektirnih djela , bajki ... • pripovijedanje na poticaj dramatisacija
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	-mjerjenje individualnog postignuća svakog učenika dodatne nastave i samovrednovanje učenika analiza osobnog rada , izrada malih slikovnica i zbirke tekstova za druge učenike

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: 1. a

Voditeljica: Ana Tomaš

CILJEVI	<p>Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.</p> <p>Stjecanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</p> <p>Stjecanje dodatne matematičke pismenosti.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja.</p>
NAMJENA	<p>Aktivno sudjelovanje i međusobna suradnja učenika u rješavanju matematičkih zadataka.</p> <p>Organizacija i provođenje razrednog natjecanja u rješavanju dodatnih zadataka iz matematike.</p>
NOSITELJI	<p>Učiteljica i učenici 1. a razreda.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničko i samostalno rješavanje zadanih zadataka - provođenje razrednog natjecanja
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine (ukupno 35 sati tijekom godine).</p>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir - učenici u radu koriste vlastiti pribor
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - osobno zadovoljstvo učenika (samovrednovanje), učitelja i roditelja - razredno natjecanje

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava-Matematika

Razred: 3.a, 3.b

Voditelj/ica: Marina Kapetanović, Renata Biočić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj matematičkih kompetencija - razvoj pozitivnog stava prema matematici - razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, svijesti o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike - postizanje uspjeha u matematičkim aktivnostima - usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu - razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja, analiziranja, sintetiziranja, procjenjivanja, indukcije, dedukcije, uopćavanja, povezivanja, klasificiranja, sistematiziranja... - poticanje originalnih ideja u pronalaženju rješenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti zainteresiranim učenicima kroz učioničku i izvanučioničku nastavu da na odabranim temama rješavajući matematičke probleme steknu znanja, sposobnosti, vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom cijeloga života - izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti: upornosti, odgovornosti, točnosti, urednosti...
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - u redovitom rasporedu, jednom tjedno jedan šk. sat
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - uredski potrošni materijal (hamer,nožice, ljepilo, umnožavanje potrebnog materijala) - simbolične nagrade za najuspješnije učenike u međusobnom i međurazrednom natjecanju

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

**NAČIN
REALIZACIJE**

- složeniji zadaci prema redovitom planu i programu
- uočavanje odnosa među brojevima i prikazivanje istih matematičkim jezikom
- uočavanje i razumijevanje računskih operacija i njihovog međusobnog odnosa
- prikazivanje i analiza matematičkih situacija pomoću crteža, brojeva, simbola, te misaono povezivanje istih
- povezivanje vlastitog jezika i ideja s matematičkim jezikom
- objašnjavanje i predstavljanje argumenata jasnim i smislenim rečenicama
- ostvariti različitim metodama i oblicima rada

**NAČIN
VRJEDNOVANJA**

Vrednovanjem procesa i rezultata, po elementima:

- ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti
- provođenje i analiza ankete među učenicima na kraju šk. god. (očekivanja, ostvarenje očekivanja), poticajne rasprave i izmjena iskustava

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Škola: OŠ Petar Berislavić	Razred: 4.a i 4.b	Planirani broj učenika: prema potrebi
Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Vrijeme održavanja i planirani broj sati:	Tijekom školske godine, 35 sati godišnje	
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Snježana Odžak Učiteljica Lovorka Ercegović	
Suodnos sa nastavnim predmetima:	Priroda i društvo, Likovna kultura, Hrvatski jezik	
Mjesto izvođenja nastavnog procesa:	Učionica	
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više ➤ Produblivanje i razvijanje interesa za predmet te razvijanje spoznaje o važnosti tog predmeta u svakodnevnom životu ➤ Razvijanje sposobnosti rješavanja složenih matematičkih problema i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju ➤ Poticanje ustrajnosti, dosljednosti i strpljivosti u rješavanju matematičkih zadataka ➤ Otkrivanje različitih načina rješavanja zadataka ➤ Razvijanje samokritičnosti i samovrjednovanje ➤ Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu ➤ Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja ➤ Rješavanje dodatnih zadataka zbrajanja i oduzimanja i množenja i dijeljenja 	
Namjena:	Razvijanje i poticanje kognitivnih sposobnosti te samostalnosti i samopouzdanja učenika; razvijanje logičkog mišljenja i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.	
Način realizacije:	Razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad na tekstu, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice.	
Planirani troškovnik aktivnosti:	5 eura (troškovi fotokopiranja)	
Način vrjednovanja aktivnosti:	Tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika	
Primjena rezultata vrjednovanja:	Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika, u skladu s interesima i sposobnostima.	

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

PREDMETNA NASTAVA – DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Razredi: 7. i 8. (A smjena)

Voditeljice: Nadja Mikelić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te razvijanje interesa u želje kod njih za više • poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • produbljivanje i razvijanje interesa za određeni predmet te razvijanje spoznaje o važnosti tog predmeta u svakodnevnom životu • razvijanje natjecateljskog duha kod djece te priprema za školska natjecanja
NOSITELJI	Učenici i učitelji.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dodatne nastave uz primjenu različitih metoda za poučavanje.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025. • 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • pisano i usmeno praćenje tijekom školske godine • ostvarenost planiranog • uspješnost na natjecanju • brojnost učenika na satovima dodatne nastave • zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Razredi: 7.i 8.r

Voditeljice: Slavica Rožić

CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u različitim situacijama osobnoga i javnoga života, razvijanje fonetskih, leksičkih, gramatičkih i književnih znanja na dodatnoj razini te priprema učenika za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika na svim razinama.
NAMJENA	Organizira se za one koji pokazuju interes za određeno područje, koji žele proširiti i produbiti znanje, ovladati hrv. standardnim jezikom na dodatnoj razini, razviti svoje potencijale i pripremiti se za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika na svim razinama.
NOSITELJI	Najviše 5 učenika 7. razreda zajedno s učiteljicom.
NAČIN REALIZACIJE	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema planu i programu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi, rješavanje zadataka s natjecanja na svim razinama; suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, istraživački i praktični rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.; 1 sat tjedno; 35 sati ukupno.
TROŠKOVNIK	Otpriblike 2 EUR po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, plakati, flomasteri).
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, individualno praćenje napretka svakoga učenika, opisno u ocjeni predmeta, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave i na natjecanjima, zadaci objektivnoga tipa, usmene provjere, izrade plakata, prezentacija, sudjelovanja u debatama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Sudjelovanje na natjecanjima

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Razred: od 5. do 8. r.

Voditeljice: Nives Anđelić i Hilda Čaljkušić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te razvijanje interesa i želje za više • poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • produbljivanje i razvijanje interesa za matematiku te razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnome životu • razvijanje natjecateljskog duha kod djece te priprema za školska natjecanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Nives Anđelić • Hilda Čaljkušić • učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu za školsku godinu 2024./2025. primjenom različitih metoda poučavanja.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./2024. • 1 sat tjedno (Nives Anđelić) • 2 sata tjedno (Hilda Čaljkušić)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • pisano i usmeno praćenje tijekom školske godine • ostvarenost planiranog • uspješnost na natjecanju • brojnost učenika na satovima dodatna nastave • zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razredi: 7. i 8. (A smjena)

Voditeljica: Anita Ivelja

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati jezične sposobnosti i interes učenika za engleski jezik; • proširiti i produbiti njihovo poznavanje engleskog jezika i kulture • pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz engleskog jezika
NAMJENA	Razvijati jezične vještine učenika, usvajati nova znanja te proširiti poznavanje jezičnih zakonitosti.
NOSITELJI	Nastavnica i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dodatne nastave uz primjenu različitih metoda za poučavanje; čitanje i slušanje s razumijevanjem, izrada pisanih zadataka, rad na tekstu, pisani radovi na zadanu temu, prezentacije i slično.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025., jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za fotokopiranje odabranih tekstova i zadataka za uvježbavanje iz različitih izvora.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika o zadovoljstvu u sudjelovanju u radu te njihova motiviranost za rad.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Engleski jezik

Razredni odjel: 7. c, 8. c i 8.d

Voditeljica: Ana Zelalija, prof

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati jezične sposobnosti i interes učenika za engleski jezik, proširiti i produbiti njihovo poznavanje engleskog jezika i kulture te pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz engleskog jezika - rad na projektu – zbornik učeničkih radova na engleskom jeziku pod nazivom '<i>The berries</i>' (radovi će biti objavljeni na mrežnim stranicama škole)
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda kako bi nastavili razvijati svoje jezične vještine, usvajati nova znanja te proširiti poznavanje jezičnih zakonitosti.
NOSITELJI	Nastavnica i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dodatne nastave uz primjenu različitih metoda za poučavanje; čitanje i slušanje s razumijevanjem, izrada pisanih zadataka, rad na tekstu, pisani radovi na zadanu temu, prezentacije i slično.
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za fotokopiranje odabranih tekstova i zadataka za uvježbavanje iz različitih izvora
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika o zadovoljstvu u sudjelovanju u radu te njihova motiviranost za rad.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

Razred: 7. i 8. razred

Voditeljica: Ankica Bašić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja • razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu • razvijanje praktičnih vještina za svakodnevni život
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti darovitim učenicima ostvarenje njihovih potencijala • proširiti nastavni sadržaj • pripremiti učenike za natjecanje iz biologije
NOSITELJI	Učiteljica prirode / biologije i zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje problemskih zadataka • samostalno korištenje stručne literature i interneta
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu • rezultati i izlaganje samostalnog istraživanja • sudjelovanje na natjecanju

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava – Talijanski jezik

Razred: 8. a; 8. c; 8. d

Voditeljica: Marina Pleština, prof.

Cilj	Raditi s učenicima koji pokazuju izniman interes za učenje talijanskog jezika te imaju razvijene sposobnosti i interes, pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanjima iz talijanskog jezika te projektima vezanim uz jezik i kulturu.
Namjena	Razvijati jezične vještine učenika, usvajati i proširiti poznavanje jezičnih zakonitosti te opće kulture i povijesti.
Nositelji aktivnosti	Nastavnica i učenici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način realizacije	Na satovima dodatne nastave uz primjenu različitih metoda za poučavanje: čitanje i slušanje s razumijevanjem, izrada pisanih zadataka, rad na tekstu, pisani radovi na zadanu temu, prezentacije, istraživanja raznim metodama.
Troškovnik	Materijal potreban za fotokopiranje.
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika o zadovoljstvu u sudjelovanju u radu te njihova motiviranost za rad.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Razredi: 8. razredi

Voditeljica: Dražena Šučur

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima koji pokazuju zainteresiranost za dodatne sadržaje iz fizike • popularizacija fizike i prirodnih znanosti općenito te primjena fizike u svakodnevnicu • izvođenje (samostalno, u paru ili u skupini) eksperimentalnih istraživanja predviđenih za rad izvan redovite nastave • poticanje interesa za istraživanjem • osposobljavanje za prikaz rezultata svoga rada • priprema za natjecanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje fizike na drugačiji način, stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim naukama • povezivanje fizike i svakodnevnice, stvaranje svijesti o prisutnosti fizike • proširivanje pojmova nastavnog gradiva fizike 7. i 8. razreda • rješavanje zadataka s provedenih natjecanja
NOSITELJI	Dražena Bogdanović i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • pripremanje materijala za izradu i izvedbu pokusa • izvođenje pokusa, mjerenje fizičkih veličina, donošenje zaključaka • rješavanje problemskih zadataka (samostalno i uz pomoć nastavnika) • sudjelovanje na natjecanju
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • materijal potreban za praktični rad • fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • osobne analize, analize unutar škole i samovrednovanje • ovisno o uspješnosti na natjecanjima učenici dobivaju priznanja, pohvale, nagrade i bodove koji se uvažavaju pri upisu u srednju školu • korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Razredi: 7. i 8.

Voditeljica: Marko Pastuović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kritičkog povijesnog mišljenja • razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu • pripremanje učenika za što uspješnije sudjelovanje na školskom i eventualnom županijskom, odnosno državnom natjecanju iz povijesti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti • omogućiti darovitim učenicima ostvarenje njihovih potencijala • proširiti nastavni sadržaj
NOSITELJI	Učitelj povijesti i zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti.
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, papir ...
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika o zadovoljstvu u sudjelovanju u radu te njihova motiviranost za rad.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

IZBORNA NASTAVA

Izbornom nastavom učenicima se omogućava produblјivanje, odnosno proširivanje znanja i vještina određenog nastavnog područja za koje učenik pokazuje veći interes i sposobnosti.

Kad se učenik opredijeli za neki od ponuđenih programa, nastava postaje obvezatna.

R. BR.	Nastavni predmet - izborni program	Razred	Broj skupina	Godišnji broj sati	Broj učenika	Učitelj/ica
1.	Talijanski jezik	4. - 8.	4	280	47	Marija Miše (Marina Pleština)
2.	Njemački jezik	4. - 8.	6	420	75	Ivana Škorić
	Strani jezici - ukupno		10	700	120	
3.	Informatika	1. - 4.	6	420	110	Marija Katanić
4.	Informatika	7. a; 8. c 8. c	3	210	37	Tomislava Ečić Svirać
5.	Informatika	8. a	1	70	8	Hilda Čaljkušić
	Informatika - ukupno		10	700	155	
6.	Katolički vjeronauk	1. - 5.	10	700	197	Vesna Barać
7.	Katolički vjeronauk	5. - 8.	9	630	184	Ana Katić
	Vjeronauk - ukupno		19	1330	381	

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Izborna nastava talijanskog jezika

Razred: 4.ac, 5.abc, 6.ac, 7.ac

Nositeljica aktivnosti: Marina Pleština, prof.

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

Ciljevi aktivnosti	<p>Usvajanje nastavnog sadržaja prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu.</p> <p>Osposobiti učenike za komunikaciju na talijanskom jeziku u sklopu poznatih sadržaja, vokabulara i komunikacijskih obrazaca.</p> <p>Interakcijom s vrlo jednostavnim upitima razviti samostalnost i sigurnost u razumijevanju talijanskoga jezika. Upoznati učenike s elementima talijanske kulture i civilizacije, kulturalne sličnosti i različitosti.</p> <p>Poticati učenike da samostalno uče jezik te u usmenom i pisanom obliku na talijanskom jeziku iznose svoje stavove o brojnim temama.</p> <p>Poticanje učenika na samostalno učenje i kreativno služenje znanjem.</p> <p>Razvijati svijest o vlastitom napretku.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Ukupno 70 školskih sati primjenom različitih oblika i metoda rada.</p> <p>Nastava u učionici uz korištenje tiskanog materijala, slikovnih kartica, audio-vizualnih zapisa te ploče, individualni rad, samostalni rad, radu paru, rad u skupinama, istraživački rad. Vježbe, križaljke, slagalice, tekstovi, igre, kvizovi. Projekti na temu. Upoznavanje s tradicionalnim jelima. Obilježavanje Dana talijanske kulture.</p> <p>Pisani i usmeni zadaci.</p> <p>Kraći tekstovi popraćeni zvučnim zapisom.</p> <p>Obrada pjesmica i brojalice.</p> <p>Obrada poznatih talijanskih pjesama.</p> <p>Gledanje kratkih filmova (crtanih filmova i ekranizacija bajki).</p> <p>Istraživački zadaci povodom obilježavanja Europskog dana jezika.</p>
Vremenski okviri aktivnosti	<p align="center">Školska godina 2024./2025. (2 sata tjedno)</p>
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Primjena osnovnih komunikacijskih obrazaca talijanskoga jezika u raznim svakodnevnim situacijama.</p> <p>Motivacija učenika za daljnje učenje talijanskoga jezika u okviru cjeloživotnog učenja.</p> <p>Osposobljavanje učenika za samostalno služenje stranim jezikom.</p> <p>Obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izražaja na talijanskom jeziku.</p> <p>Poticanje suradnje među učenicima.</p>
Troškovnik	<p align="center">Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, magneti. Trošak fotokopiranja .</p>
Način vrednovanja	<p>Formativno i sumativno vrednovanje (vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenoga), sustavno praćenje ostvarenja ishoda putem usmene i pisane provjere tijekom cijele nastavne godine</p> <p>Samovrednovanje i vršnjačko vrjednovanje aktivne uporabe</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

	talijanskoga jezika u različitim svakodnevnim situacijama
Način korištenja rezultata	Aktivna uporaba talijanskoga jezika tijekom nastave. Izrada plakata za pano. Sudjelovanje u projektima škole.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Razredi: 4., 5., 6., 7., 8.

Voditeljica: Ivana Škorić

<p align="center">CILJEVI AKTIVNOSTI</p>	<p>Ponavljjanje, stjecanje i razvijanje usmene i pisane komunikacije; razvijanje vještina čitanja i slušanja s razumijevanjem. Upoznavanje s kulturom njemačkog govornog područja. Proučavanje učenika u znanju njemačkog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne za primjenu znanja. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje njemačkog jezika. Osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja jezika. Motivirati učenike za učenje i samostalno izražavanje. Razvoj sposobnosti samovrjednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku odgojno-obrazovne skupine kao cjeline.</p>
<p align="center">NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>Za učenike 4., 5., 6., 7., 8. razreda koji su odabrali njemački jezik kao izborni nastavni predmet. Priprema učenika za samostalno služenje stranim jezikom.</p>
<p align="center">NOSITELJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Učiteljica njemačkog jezika: Ivana Škorić.</p>
<p align="center">NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</p>	<p>Sadržaji prema godišnjem izvedbenom kurikulumu (Ljudi i svakodnevnica: njemačka imena, životinje, abeceda, internacionalne riječi, zemlje njemačkog govornog područja, pozdravi pri susretu i opraštanju u komunikaciji s vršnjacima i odraslima, predstavljanje sebe i drugih moje slobodno vrijeme, brojevi do 10, hobiji, sport, Božić; Ljudi: obitelj i ja: predstavljanje sebe i članove svoje obitelji, odnosi u obitelji, kućnih ljubimaca, brojati do 20; Svijet: zemlje njemačkog govornog područja, brojevi do 100, razgovori u razredu, neka zanimanja, hobi; Škola i svakodnevnica: komunikacija, školski pribor, boje, pridjevi). Uvježbavanje jednostavnijih gramatičkih struktura predviđenih godišnjim planom i programom. Upoznavanje s fonetskim sustavom njemačkog jezika. Slušanje i čitanje jednostavnih i kraćih tekstova na njemačkom jeziku. Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, individualni i grupni rad. Rad u odgojno obrazovnim skupinama. Priprema jela.</p>
<p align="center">VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 70 nastavnih sati godišnje. Sudjelovanje na manifestaciji: Dan / dani njemačkog jezika.</p>
<p align="center">TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Hamer papir, ljepilo. Udžbenik i radna bilježnica <i>Maximal 1 Kids</i> (4. razred), <i>Maximal 2</i> (5. razred), <i>Maximal 3</i> (6. razred), <i>Maximal 4</i> (7. razred), <i>Maximal 5</i> (8. razred), bilježnica. Fotokopirni papir.</p>
<p align="center">NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Formativno i sumativno vrednovanje (usmeno i pisano provjeravanje usvojenih znanja učenika tijekom cijele školske godine). Primjena stečenog znanja njemačkog jezika u izornoj nastavi i u svakodnevnom životu.</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

VREDNOVANJA	Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalno izrađenog dodatnog vizualnog sredstva, zaključivanjem učenika i kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama.
--------------------	---

Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Razred: razredna nastava

Voditelj/ica: Marija Katanić

CILJ	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada na računalu i ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritma, u kodiranju, testiranju popravljanju i dokumentiranju programa pisanih u nekom od programskih jezika, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanja uloge skupnog rada u informatici.
NAMJENA	Osnovna namjena podrazumijeva osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu, kao i suradnju s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalim pri uporabi tehnologije.
NOSITELJI	Marija Katanić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici, s posebnim naglaskom na aspekte praktične primjene računala u životnom okruženju radi što boljeg informatičkog opismenjavanja. Korištenjem računala, a posebice internet kao pomagala u učenju i svladavanju gradiva ostalih predmeta, u suradnji s predmetnim nastavnicima.
VREMENIK	Tokom cijele nastavne godine (2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK	Nužan je resurs kvalitetno opremljen informatički kabinet.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se: vrijednost učenikova usmenog i pisanog odgovora; kvaliteta i težina obavljenog praktičnog rada; mogućnost primjene stečenih znanja u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu; procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjena učenikova zalaganja i rada na satu; rad na projektima; praćenje učenikova rada s jasnim opisom.
--------------------------	--

Naziv aktivnosti: Informatika

Razred: 8.a

Voditelj/ica: Hilda Čaljkušić

CILJ	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada na računalu i ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljanju i dokumentiranju programa pisanih u nekom od programskih jezika, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici.
NAMJENA	Osnovna namjena podrazumijeva osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.
NOSITELJ	Hilda Čaljkušić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • 70 sati godišnje, • 1 grupa do 15 učenika • individualni i grupni rad

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

VREMENIK	Šk.god. 2024/2025.
TROŠKOVNIK	Nužan resurs je kvalitetno opremljen informatički kabinet
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se: vrijednost učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; kvaliteta i težina obavljenog praktičnog rada; mogućnost primjene stečenih znanja u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu; procjenu o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu; rad na projektima; praćenje učenikova rada s jasnim opisom.

Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Razredi: 7. a, 7. c, 8. a, 8. cd

VODITELJI: Tomislava Ečić Svirać

CILJ	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada na računalu i ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljanju i dokumentiranju programa pisanih u nekom od programskih jezika, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici.
NAMJENA	Osnovna namjena podrazumijeva osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu, kao i suradnju s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici s posebnim naglaskom na aspekte praktične primjene računala u životnom okruženju u cilju što boljeg informatičkog opismenjavanja. Korištenjem računala, a posebice interneta kao pomagala u učenju i savladavanju gradiva ostalih predmeta u suradnji s predmetnim nastavnicima.
NOSITELJ	Tomislava Ečić Svirać i učenici.
VREMENIK	Tokom cijele nastavne godine (2 sata tjedno).

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

TROŠKOVNIK	Nužan je resurs kvalitetno opremljen informatički kabinet.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrjednuje se: vrijednost učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; kvaliteta i težina obavljenog praktičnog rada; mogućnost primjene stečenih znanja u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu; procjenu o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu; rad na projektima; praćenje učenikova rada s jasnim opisom.

Naziv aktivnosti: Vjeronauk

Razred: 1 ab

Voditelj/ica: Vesna Barać

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike na prihvaćanje škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
NAMJENA	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve.
NOSITELJI	Vesna Barać
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem izvedbenom kurikulumu odobrenom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i pojedinačni rad.
	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

NAČIN VREDNOVANJA	programa kroz opisno i brojčano vrednovanje prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.
--------------------------	--

Naziv aktivnosti: Vjeronauk

Razred: 2 ab

Voditelj/ica: Vesna Barać

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
NAMJENA	Razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega; uočiti važnost blagdana za obitelj.
NOSITELJI	Vesna Barać
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem izvedbenom kurikulumu odobrenom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i pojedinačni rad.
	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

NAČIN VREDNOVANJA	programa kroz opisno i brojčano vrednovanje prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja . Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.
--------------------------	---

Naziv aktivnosti: Vjeronauk

Razred: 3 ab

Voditelj/ica: Vesna Barać

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
NAMJENA	Uočiti važnost životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, posebno krjepost davanja i primanja dobara, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima. Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji.
NOSITELJI	Vesna Barać
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem izvedbenom kurikulumu odobrenom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za samostalni rad i rad u skupinama.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa kroz opisno i brojučano vrednovanje prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.
--------------------------	--

Naziv aktivnosti: Vjeronauk

Razred: 4 ab

Voditelj/ica: Vesna Barać

CILJ	Poticati i usmjeravati učenike u prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni, u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
NAMJENA	Uočiti povezanost čovjeka i prirode, posvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjega; upoznati važnost i nastanak Dekaloga za židove i kršćane, uočiti podjelu Dekaloga na odnos čovjeka i Boga te čovjeka i čovjeka (3+7); uočiti Isusov način ostvarenja Dekaloga i zapovijedi ljubavi; razumjeti važnost crkve u prenošenju Božje i Isusove poruke ljubavi.
NOSITELJI	Vesna Barać
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem izvedbenom kurikulumu odobrenom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i pojedinačni rad.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa kroz opisno i broičano vrednovanje prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 5.

Voditeljica: Ana Katić

CILJ	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
NAMJENA	<p>OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.</p> <p>OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje <i>Bibliju</i> kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.</p> <p>OŠ KV A.5.3. Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.</p> <p>OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.</p> <p>OŠ KV B.5.2. Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega.</p> <p>OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.</p> <p>OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.</p> <p>OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.</p> <p>OŠ KV C.5.3. Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

	<p>ponašanja) monoteističkih religija.</p> <p>OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.</p> <p>OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.</p> <p>OŠ KV D.5.3. Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...).</p>
NOSITELJI	Učenici petih razreda i vjeroučiteljica Ana Katić
NAČIN REALIZACIJE	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu
VREMENIK	Školska godina 2024./2025. ; 70 školskih sati godišnje; 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje</p> <p>Sumativno vrednovanje (vrednovanje naučenog) prema utvrđenim kriterijima ocjenjivanja</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 6.

Voditeljica: Ana Katić

<p align="center">CILJ</p>	<p>Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.</p>
<p align="center">NAMJENA</p>	<p>OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.</p> <p>OŠ KV A.6.2. Učenik objašnjava temeljne književne vrste u <i>Bibliji</i>, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život.</p> <p>OŠ KV B.6.1. Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode.</p> <p>OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.</p> <p>OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.</p> <p>OŠ KV C.6.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode</p> <p>OŠ KV C.6.2. Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice.</p> <p>OŠ KV C.6.3. Učenik istražuje i upoznaje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe</p> <p>OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.</p> <p>OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.</p> <p>OŠ KV D.6.3. Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).</p>
<p align="center">NOSITELJI</p>	<p>Učenici šestih razreda i vjeroučiteljice: Ana Katić i Vesna Barać</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

NAČIN REALIZACIJE	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.; 70 školskih sati godišnje; 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje Sumativno vrednovanje (vrednovanje naučenog) prema utvrđenim kriterijima ocjenjivanja

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 7.

Voditeljice: Ana Katić i Vesna Barać

CILJ	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
NAMJENA	<p>OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</p> <p>OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.</p> <p>OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.</p> <p>OŠ KV B.7.1. Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.</p> <p>OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika</p> <p>OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.</p> <p>OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.</p> <p>OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.</p> <p>OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.</p> <p>OŠ KV D.7.1. Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja.</p> <p>Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.</p> <p>OŠ KV D.7.2. Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

NOSITELJI	Učenici sedmih razreda i vjeroučiteljica: Ana Katić
NAČIN REALIZACIJE	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.; 70 školskih sati godišnje; 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje Sumativno vrednovanje (vrednovanje naučenog) prema utvrđenim kriterijima ocjenjivanja

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 8.

Voditeljica: Ana Katić

CILJ	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općelјudske, moralne i kršćanske zrelosti.
NAMJENA	<p>OŠ KV A.8.1. Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv.</p> <p>OŠ KV A.8.2. Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz <i>Knjige postanka</i> te prepoznaje kako <i>Biblija</i> tumačena kroz učiteljstvo Crkve predstavlja ključ za razumijevanje egzistencije vjernika.</p> <p>OŠ KV A.8.3. Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu.</p> <p>OŠ KV B.8.1. Učenik pomoću biblijskih tekstova analizira objavu Trojedinoga Boga i objašnjava osnovne izričaje vjere u jednoga Boga kako ih je oblikovala prva Crkva radi izgradnje osobnoga iskustva vjere.</p> <p>OŠ KV B.8.2. Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu.</p> <p>OŠ KV C.8.1. Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju.</p> <p>OŠ KV C.8.2. Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.</p> <p>OŠ KV C.8.3. Učenik uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svjetonazorima te povezuje sa slikom o čovjeku u suvremenome društvu.</p> <p>OŠ KV D.8.1. Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu.</p> <p>OŠ KV D.8.2. Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.</p> <p>OŠ KV D.8.3. Analizira utjecaj religija, ali i različitih religioznih pokreta na današnjemu (suvremenom) društvu.</p>
NOSITELJI	Učenici osmih razreda i vjeroučiteljica Ana Katić

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

NAČIN REALIZACIJE	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.; 70 školskih sati godišnje; 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) Sumativno vrednovanje (vrednovanje naučenog) prema utvrđenim kriterijima ocjenjivanja

3.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Izvannastavne aktivnosti ustrojene su prema zanimanju učenika, zanimanju i sklonostima učitelja te prema objektivnim uvjetima rada u kojima škola trenutno radi. Učenici se opredjeljuju dobrovoljno i slobodno prema vlastitim sklonostima. U programima slobodnih aktivnosti posebnu pozornost pridajemo poticanju stvaralaštva i kreativnog rada, njegovanju zajedništva, kulturi komuniciranja, prihvaćanju tuđeg uspjeha i vlastitog ili zajedničkog uspjeha, općenito razvoju cjelokupne osobnosti učenika u zdravu ličnost. U tom cilju u radu treba poticati sudjelovanje svih članova i pridavati važnost svačijem doprinosu u radu. U realizaciji sadržaja rada nekih aktivnosti moguća su odstupanja od tjednog planiranog broja sati jer je priroda priprema za nastupe ili za natjecanja takva da zahtijeva pojačani rad u određenom vremenu.

R. br.	Naziv skupine	Broj sati god.	Voditelji skupine
1. – 4. RAZRED			
1.	Mali pjevači	35	Jasminka Petrić
2.	Likovna skupina	35	Irena Petrović
3.	Likovna grupa	35	Ana Tomaš
4.	Etno grupa	35	Mihaela Russo
5.	Dramsko-recitatorska grupa	35	Marina Kapetanović
6.	Mali zbor	35	Renata Biočić
7.	Likovna grupa	35	Lovorka Ercegović
8.	Likovna grupa	35	Snježana Odžak
5. – 8. RAZRED			
1.	Likovna grupa	70	Krešimir Peraga
2.	Instrumentalna grupa	35	Ante Milas
3.	Robotika	70	Tomislava Ečić Svirać
4.	Crveni križ	70	Ankica Bašić
5.	Eko-etno grupa	35	Marija Miše / Marina Pleština
6.	Mladi tehničari	70	Ana Barić
7.	Nogometna grupa	70	Emil Kursan
8.	Odbojka	35	Mario Pralija
9.	Stolni tenis	35	Mario Pralija
10.	Školski sportski klub <i>Kairos</i>	35	Mario Pralija
11.	Vjeronaučna olimpijada	70	Ana Katić

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

12.	Biblijska grupa	70 + 70	Ana Katić i Vesna Barać
13.	Mali Francuzi	70	Ivana Škorić
14.	Mali Englezi	35	Lana Bakula
15.	Cakavica	35	Ana Zelalija
16.	Trogirske pjatance	35	Ivana Bilić

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: MALI PJEVAČI

Razred: 1. a

Voditeljica: Jasminka Petrić

CILJ	Razvijati ljubav prema glazbenom izričaju. Naučiti izraziti sebe kroz pjesmu i pokret.
NAMJENA	Obilježavanje prigodnih dana i blagdana u školi te održavanje razrednih priredbi i svečanosti.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Pjevanje. Posjet gosta (pjevača, svirača).
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2024./2025., 1. šk. sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Nekoliko CD-a (cca. 30 EUR).
NAČIN VREDNOVANJA	Realizacija cilja. Novostečeno znanje učenika i njihovo zadovoljstvo, kao i zadovoljstvo učiteljica i roditelja.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA

Razred: 1.b

Voditelj/ica: Irena Petrović

CILJ	Upoznavanje i razvijanje ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini grada Trogira. Razvijanje kreativnosti i motorike ruke. Uočavanje lijepih detalja grada Trogira i korištenje istih kao likovnih motiva.
NAMJENA	Prezentiranje „kamene ljepotice“ dječjim likovnim radovima. Izrada predmeta i likovnih radova s motivima grada i škole za prodajnu izložbu.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom, uočavanje i snimanje detalja digitalnim aparatom. Stvaranje novih ideja o mogućem oblikovanju i izradi predmeta i likovnih radova. Usporedba viđenog i ostvarenog.
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Digitalni aparat, fotokopirni aparat, printer, papir za kopiranje, papir za likovne radove, olovka, tuš, vodene boje, kolaž, glinamol
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost učenika u svim fazama izrade likovnih radova. Zadovoljstvo učenika i učitelja.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA

Razred: 2. a

Voditeljica: Ana Tomaš

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje i razvijanje ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini Trogira • razvijanje kreativnosti i motorike ruke • uočavanje lijepih detalja Trogira i korištenje istih kao likovnih motiva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • prezentiranje „kamene ljepotice” dječjim likovnim radovima • izrada predmeta i likovnih radova s motivima grada i škole za prodajnu izložbu
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • šetnja gradom, uočavanje i snimanje detalja digitalnim aparatom • stvaranje novih ideja o mogućem oblikovanju i izradi predmeta i likovnih radova • usporedba viđenog i ostvarenog
VREMENIK	Jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Digitalni aparat, fotokopirni aparat, printer, papir za kopiranje, papir za likovne radove, olovka, tuš, vodene boje, kolaž, glinamol.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • angažiranost učenika u svim fazama izrade likovnih radova • zadovoljstvo učenika i učitelja

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - ETNO GRUPA

Razred: 2. b.

Voditelj/ica: Mihaela Russo

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • očuvanje kulturne baštine i nasljeđa čakavskog kraja • usmjeravanje učenika na originalnost u izražavanju , upornosti i strpljivosti u radu • razvijanje suradničkih odnosa u skupini , poticanje humora • upoznati kulturnu baštinu , životnim običajima naših predaka , načinom stanovanja, pjesmom, odijevanjem , običajima , plesom...
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • stjecati važnost i vrijednost etno baštine • stimulirati samopouzdanje i motivaciju • poticati na individualno i grupno kreativno izražavanje • razvijati osjećaje poštovanja prema vlastitom tradicijskom nasljeđu
NOSITELJI	učenici i razredna učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualni i rad u parovima , te timski rad • istraživati i demonstrirati , maštati, glumiti
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovati suradnju među učenicima, samovrednovanje radovausmeno i pismeno • sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim prigodnim događajima u školi i manifestacijam gdje se čuva kulturna baština .

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA

Razred: 3. a

Voditelj/ica: Marina Kapetanović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govornog izražavanja - poticanje dramskog stvaralaštva - razvijanje ljubavi prema dramskoj umjetnosti - razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti
NAMJENA	- poticanje i promicanje kulture izražavanja te izgradnja ugleda škole kao javne ustanove
NOSITELJI	- učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- učenici se sastaju najmanje jedan sat tjedno kada iznose svoje ideje, predlažu i dogovaraju daljnje planove
VREMENIK	- jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- izrađuje se pojedinačno za svaki dramski projekt
NAČIN VREDNOVANJA	- usmene i pisane pohvale, priznanja

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Mali zbor

Razred: 3. b

Voditelj/ica: Renata Biočić

CILJ	Razvijati glazbenu kulturu kod učenika i njegove sposobnosti izvođenja fokalnih izvedbi. Njegovanje izvornih, narodnih i dječjih pjesama.	
NAMJENA	Poticanje učenika na glazbenu kreativnost.	
NOSITELJI	Učiteljica, učenici.	
NAČIN REALIZACIJE	Skupni i pojedinačni nastupi učenika.	
VREMENIK	Tijekom školske godine, jednom tjedno.	
TROŠKOVNIK	Različit potrošni materijal.	
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim prigodama.	
Škola: OŠ Petar Berislavić	Razred: 4.a i 4.b	Planirani broj učenika: 50

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti:	LIKOVNA GRUPA
Vrijeme održavanja i planirani broj sati:	Tijekom školske godine 2024./2025. , 35 sati godišnje
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Snježana Odžak Učiteljica Lovorka Ercegović
Suodnos sa nastavnim predmetima:	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Sat razrednika, Glazbena kultura
Mjesto izvođenja nastavnog procesa:	Učionica i izvan učionice
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poticanje kreativnog izražavanja kroz razne aktivnosti prema planu rada za šk. godinu ➤ Razvijanje i poticanje osjećaja za lijepo, smisao za boje, sklad, preciznosti, urednosti te upornosti u radu ➤ Realiziranje tema koje će biti vezane uz godišnja doba, život učenika, život škole, život mjesta, prigodne blagdane i praznike (Dani kruha, Dan škole, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Majčin dan...) ➤ Oplemenjivanje školskog prostora individualnim i grupnim radovima ➤ Postizanje pozitivnog ozračja u radnom prostoru i među učenicima ➤ Poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz razne aktivnosti po planu rada za školsku godinu ➤ Kreativno stvaranje suodnosa i međupovezanosti tijekom aktivnosti po kalendaru godišnjih zbivanja
Namjena:	Razvijanje osobnih kreativnih izričaja, sudjelovanje u školskim aktivnostima, promidžba škole
Način realizacije:	Razgovor, promatranje, demonstracija, izmišljanje, slikanje, crtanje
Planirani troškovnik aktivnosti:	20 eura (troškovi hamer papira, flomastera, ljepila)
Način vrjednovanja aktivnosti:	Praćanje i bilježenje aktivnosti učenika tijekom školske godine, izloženi radovi na razrednom panou.
Primjena rezultata vrjednovanja:	Sudjelovanje u kulturnim i društvenim događanjima te obilježavanje prigodnih svečanosti u školi.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

PREDMETNA NASTAVA – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti: Likovna grupa

Razred: 5.-8. razreda

Voditelj/ica: Krešimir Peraga

CILJ	Razvijanje i poticanje osjećaja za lijepo, smisao za boje, sklad, preciznosti, urednosti te upornosti u radu Oplemenjivanje školskog prostora individualnim i grupnim radovima Poticanje kreativnog izražavanja kroz razne aktivnosti
NAMJENA	Poticanje učenika na kreativnost.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, promatranje, demonstracija, izmišljanje, slikanje, crtanje
VREMENIK	Tijekom školske godine, jednom tjedno.
TROŠKOVNIK	Različit potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim prigodama.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

MLADI TEHNIČARI
5.- 8. razred
VODITELJ: Ana Barić

CILJ	Osposobiti učenike za rukovanje strojevima i alatima. Poticanje razvoja kreativnog razmišljanja ulaskom u svijet modelarstva. Stjecanje novih znanja na području tehnike. Razvijati tehnički način razmišljanja.
NAMJENA	Osvremenjivanje ove tehničke aktivnosti je prilika da učenici prošire znanja stečena na redovnoj nastavi o tehničkom crtanju, materijalima, energetici i informacijskim tehnologijama. Razvijaju vještine rukovanja ručnim alatima, njeguju poticaj za razvoj ideja i kreativnost. Razvijaju motoriku i inovativno promišljanje.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici tehničke kulture, rukovanjem strojevima i alatima za oblikovanje materijala. Praktičan rad, rješavanje testova sa natjecanja. Prometna kultura – animacije prometnih situacija na raskrižjima.
NOSITELJ	Ana Barić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz tehničke kulture. Prikaz rada na mrežnoj stranici, plakatima i praktičnim radovima.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : Instrumentalna grupa

VODITELJ: Ante Milas

Razredi: 4. – 8.

Planirani broj učenika: 8

Planirani broj sati: 35

CILJ	poticati učenike na upoznavanje nacionalne i europske kulturne baštine;razvijati znanja,vještine i navike sviranja te razvijati glazbenu kreativnost;zavoljeti sve vrste glazbe
NAMJENA	razvijati ljubav prema glazbi,posebno prema instrumentalnom načinu izražavanja
NAČIN REALIZACIJE	izvannastavna aktivnos, 1 sat tjedno prema planu i programu;individualni rad,rad u grupama i frontalni rad
NOSITELJI	predmetni nastavnik glazbene kulture Ante Milas i učenici od 4. – 8. razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025. (ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje notnih i ostalih zapisa
NAČIN VREDNOVANJA	pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: ROBOTIKA

Razred: 5., 6., 7., 8. razredi

VODITELJ: TOMISLAVA EČIĆ SVIRAĆ

CILJ	Osposobiti učenike za izradu i upravljanje robotima i Microbitovima. Poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka te programiranje robota čime se postupno uvodi učenike u svijet robotike.
NAMJENA	Proširivanje znanja i razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha.
NAČIN REALIZACIJE	U informatičkoj učionici na računalima i robotima m-Bot.
NOSITELJ	Tomislava Ečić Svirać i učenici.
VREMENIK	Tokom školske godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanje se održava tokom cijele školske godine. Učenicima se dodjeljuju pohvalnice za svako natjecateljsko kolo na kojem su se natjecali samostalno ili u timu.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: MALI FRANCUZI

Razredi: od 4. do 8.

Voditeljica: Ivana Škorić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati i razvijati usmeno i pismeno izražavanje na francuskom jeziku • Razvijati interes za francusku i frankofonsku kulturu • Kroz igru, pjesmu, ples, pjevanje, glumu, crtanje i izradu ukrasa i predmeta učiti izgovor i imenovanje • Proširiti znanje o kulturi i običajima naroda čiji se jezik uči • Usvajanje jezika kroz različite oblike rada: rad u paru, grupni rad, individualni rad • Razvijati ljubav prema francuskom jeziku • Motivirati učenike za daljnje učenje jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje učenika za samostalno služenje stranim jezikom. • Obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izražaja na francuskom jeziku. • Poticanje suradnje među učenicima.
NOSITELJI	Učiteljica francuskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Pomoću pokreta ponavljanja, promatranja, pjevanja, vježbanja izgovora pojedine riječi, povezivanje slike i riječi, rada na tekstu učiti francuski jezik
VREMENIK	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo Trošak fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim i grupnim napredovanjem te doprinos razrednoj zajednici

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Lidrano i natjecanje iz jezika

Razred: 5., 6., 7., 8. razredi

VODITELJ: Sunčica Maletić Dukan

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje jezične kulture izražavanja - proširivanje znanja iz hrvatskog jezika - proširivanje redovitog programa dodatnim sadržajima - obogaćivanje rječnika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti izražavanja stavova, misli i osjećaja - stvaranje čitateljskih navika - razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike - potaknuti učenike na izražavanje kreativnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dramatizacija - pripovijedanje na poticaj - upoznavanje s piscima i njiževnim djelima - održavanje školskih natjecanja
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i nastavnica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir, troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika - analiza postignutog na natjecanjima

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: CRVENI KRIŽ

Razred: osmi razredi

Voditeljica: Ankica Bašić

CILJ	Odgoj za humanost i stjecanje osnovnih praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći. Osposobiti učenike za pomaganje sebi i drugima.
NAMJENA	Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih nastavnih predmeta. Razvijati humane osjećaje i uvjerenje o potrebi međusobnog pomaganja u životnim opasnostima.
NOSITELJI	Ankica Bašić (nastavnica biologije), liječnik i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad u vještinama pružanja prve pomoći. Stjecanje znanja o pokretu Crvenog križa.
VREMENIK	Šk. god. 2024./2025. (rujan - ožujak)
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja. Sadržaj torbice prve pomoći.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena, pisana i praktična provjera učenika.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Osnovna škola „Petar Berislavić“, Trogir

Naziv aktivnosti: *Eko-etno grupa*

Razred: 6.r., 7.r.

Voditelj: Marina Pleština, prof.

CILJ	<p>Učenike podučiti o važnosti zdrave prehrane Upoznati ih s tradicionalnim i suvremenim europskim jelima, namirnicama i specijalitetima. Usvajanje termina vezanih za namirnice i jela. Stvoriti osjećaj topline i zajedništva u školi Podučiti o uspješnoj podjeli rada, organizaciji, održavanju radnog prostora, financiranju i marketingu. Učenike upoznati sa tradicionalnim zanatima, narodnim nošnjama, muzejima, životom i običajima naših predaka. Poticati nove ideje i kreativnosti, razvijati kritičko mišljenje. Poticanje tolerancije i kulturalne raznolikosti.</p>
NAMJENA	Za sve zainteresirane učenike 6. i 7. razreda
NOSITELJI	Voditeljica, učenici, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	<p>Obilježavanje prigodnih datuma (Dan planeta Zemlja, Dan Voda, Dan stranih jezika...) Posjet Muzeju grada Trogira (etnografski postav). Izrada plakata</p>
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<p>Materijal za izradu plakata Ulaznice za Muzej</p>
NAČIN VREDNOVNJA	Povratna informacija učenika o zadovoljstvu u sudjelovanju u radu te njihova motiviranost za rad
Naziv aktivnosti:	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB -NOGOMETNA GRUPA
Razred:	5.,6.,7.i 8. razredi
Učitelj	EMIL KURSAN

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem i igrom, stjecanje teorijskih i motoričkih informacija o nogometu, razvijanje zdravstvene kulture radi čuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz nogomet kao konkretnu motoričku aktivnost izraziti svoju bit, postići višu razinu motoričkih dostignuća te na humaniziran način potvrditi vlastito biće.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Emil Kursan i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada nogometne grupe
VRIJEME REALIZACIJE	2 sata tjedno (školska godina 2024./2025.)
TROŠKOVNIK	10 nogometnih lopti, 10 markera u boji, prijevoz na školska natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje motoričkih sposobnosti, dostignuća i znanja, te zdravstvenih navika tijekom cijele školske godine, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Za planiranje i programiranje individualiziranog i individualnog rada svakog učenika te kao dodatni motiv.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Odbojka

Razred: V. – VIII.

Voditelj/ica: Mario Pralija, prof.

CILJ	Usvajajući nastavni plan i program rada osposobiti učenike za uključivanje u sistem natjecanja. Omogućiti učenicima usavršavanje u sportskoj igri - ODBOJCI
NAMJENA	Sudjelovanje na natjecanjima od međurazrednih pa nadalje (na višim nivoima)
NOSITELJI	Predmetni nastavnik Mario Pralija i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad prema planu i programu
VREMENIK	Školska godina 2024./2025. 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK	Deset (10) odbojkaških lopti
NAČIN VREDNOVANJA	Realizacija planiranog; Redovitost prisustvovanja te rezultati natjecanja; Zadovoljstvo učenika i učitelja

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Stolni tenis

Razred: V. – VIII.

Voditelj/ica: Mario Pralija, prof.

CILJ	Usvajajući nastavni plan i program rada osposobiti učenike za uključivanje u sistem natjecanja. Omogućiti učenicima usavršavanje u sportskoj igri – STOLNI TENIS
NAMJENA	Sudjelovanje na natjecanjima od međurazrednih pa nadalje (na višim nivoima)
NOSITELJI	Predmetni nastavnik Mario Pralija i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad prema planu i programu
VREMENIK	Školska godina 2024./2025. 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK	Stol za stolni tenis, loptice i reketi
NAČIN VREDNOVANJA	Realizacija planiranog; Redovitost prisustvovanja te rezultati natjecanja; Zadovoljstvo učenika i učitelja

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Školski športski klub Kairos

Razred: V. – VIII.

Voditelj/ica: Mario Pralija, prof.

CILJ	Usvajajući nastavni plan i program rada osposobiti učenike za uključivanje u sistem natjecanja. Omogućiti učenicima usavršavanje u sportskim igrama
NAMJENA	Sudjelovanje na natjecanjima od međurazrednih pa nadalje (na višim nivoima)
NOSITELJI	Predmetni nastavnik Mario Pralija i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad prema planu i programu Izvan učionička nastava (natjecanje)
VREMENIK	Školska godina 2024./2025. Vremenik će biti naknadno objavljen od strane Školskog sportskog saveza
TROŠKOVNIK	Dresovi, lopte, organizacija prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Realizacija planiranog; Redovitost prisustvovanja te rezultati natjecanja; Zadovoljstvo učenika i učitelja

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Razred: 6., 7. i 8.

Voditeljica: Ana Katić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati kod učenika interes i ljubav prema upoznavanju svoje vjere, tj. Katoličke Crkve, svojeg kulturnog i povijesnog naslijeđa, kao i drugih religija općenito – upoznati učenike s velikanima naše vjere kao uzorima vjerskog života i potaknuti ih na istinsko življenje vjere – stvaranje pozitivnog natjecateljskog duha među učenicima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada. - kroz učenje i znanje, potaknuti učenike da cijene i savjesno brinu o svojem vjerskom, kulturnom i povijesnom naslijeđu – razvijati odnos poštovanja i tolerancije prema pripadnicima drugih religija
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> – zainteresirani učenici 6., 7. i 8. razreda – vjeroučiteljica Ana Katić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – zajedničko praćenje i učenje građe natjecanja – školsko i regionalno natjecanje – odlazak na izlet (jednodnevni ili višednevni) ovisno o plasmanu na natjecanju
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> – Školska godina 2024./2025. – 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – troškovi kopiranja potrebnih materijala – troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – Praćenje i bodovanje. Poticanje na daljnji rad i napredovanje. – Natjecanja: školsko, regionalno, nadbiskupijsko, državno. – Presentacija naučenoga kroz plakate, igrokaze, kvizove znanja, pp prezentacije...

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Biblijska grupa

Razred: 4. – 8.

Voditelj/ica: Vesna Barać i Ana Katić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti vjeroučenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; -otkriti, upoznati, prihvatiti i Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života; -usmjeriti učenike da u svijetlu Biblije otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskog života; -u vlastiti život ucijepiti cijelovit kršćanski moral;
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kod vjeroučenika ljubav prema biblijskim sadržajima; -razvijati osjećaj zajedništva i druženja; - potaknuti učenike da pozitivne životne uzore pronalaze u pojedinim biblijskim likovima;
NOSITELJI	<p>Vesna Barać Ana Katić</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -stvaralačke radionice i izložba za Dane kruha i zahvalnosti na temelju biblijskih tekstova; - suradnja s školskom knjižnicom na temu Biblija kao najljepša knjiga; -Božić; -Uskrsne radionice; - Biblija u stripu; -izrada lapbook na temu biblijskih osoba; - sudjelovanje roditelja u prigodnim radionicama (Dani kruha, Božić i Uskrs).
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Biblije, papiri A 4 bijeli i u boji, hamer;
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo vjeroučenika organizacijom i načinom rada u grupi;odaziv učenika i roditelja na pojedine aktivnosti tijekom šk. godine;

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

IME AKTIVNOSTI: Mali Englezi-izvannastavna aktivnost

VODITELJICA AKTIVNOSTI: Lana Bakula

RAZRED: 4.a OŠ Petar Berislavić

CILJEVI	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz izvannastavnu skupinu "Mali Englezi" koja uključuje usavršavanje i razvijanje kreativnih sposobnosti na području engleskog jezika, proširivanje vokabulara te upoznavanje s geografskim, kulturološkim i povijesnim obilježjima Ujedinjenog Kraljevstva
NAMJENA	Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (izvrsnosti u znanju i sposobnostima, ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)	U izvannastavnoj aktivnosti koriste se različiti postupci i metode rada: usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, slušanje, čitanje, služenje eng.-hrv. i hrv.-eng. rječnikom, igra uloga, pjevanje, projektna nastava...
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, dodatna literatura (izdanja na engleskom jeziku prilagođena dobi i znanju učenika), audio-vizualni i multimedijски sadržaji
NAČIN PRAĆENJA	Pratiti rad učenika te njihov napredak u realizaciji postavljenih zadataka, poticati njihovo sudjelovanje u različitim aktivnostima (govorenje, pismeno izražavanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem) u svrhu razvijanja aktivne uporabe engleskog jezika u govoru i pismu.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: TROGIRSKE PJATANCE

Razred: V.c, VI.c, VII.c , VIII.c

Voditeljica: Ivana Bilić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje gastro tradicije grada Trogira i Dalmacije - naučiti pripremiti tradicionalnu trogirsku slasticu rafijol promovirati ga i prenositi dalje mlađim generacijama - izrada suvenira
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje tradicije, očuvanje baštine - sudjelovanje na događajima vezanim uz promicanje tradicije i očuvanje baštine (radionice, sajmovi...)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Ivana Bilić i učenici - Društvo Kameni cvit - SSŠ Blaž Jurjev Trogiraniin
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2024./25.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - namirnice po recepturi, troškovi prijevoza, smještaja...
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja

4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA



ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Godišnja doba – priroda se mijenja

Razred: 1.a i 1b

Voditelj/ica: Irena Petrović i Jasminka Petrić

CILJ	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi vezanih uz promjenu godišnjih doba.
NAMJENA	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u prirodu (npr.park u blizini škole, uzvisina Balan u blizini škole).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Nastava u prirodi (uz Dan planeta Zemlje)

Razred: 1.b. i 1.a

Voditelj/ica: Irena Petrović i Jasminka Petrić

CILJ	Osvijestiti kod učenika potrebu očuvanja planeta na kojem živimo.
NAMJENA	Razvijati kod učenika ljubav prema prirodi. Njegovati pravilan stav o potrebi očuvanja okoliša.
NOSITELJI	Učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje nastave u parku pokraj škole (ili negdje drugdje u prirodi)
VREMENIK	Travanj 2025. (22. 4. na Dan planeta Zemlje)
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Realizacija cilja provedene nastave. Primjena naučenog kako u nastavi tako i u svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: DANI KRUHA

Razred: 1.b i 1.a

Voditelj/ica: Irena Petrović i Jasminka Petrić

CILJ	Osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, posebice prema kruhu.
NAMJENA	Obilježavanje Dana kruha
NOSITELJI	Učiteljice, vjeroučiteljica i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Izrada kruha i peciva od glinamola. Izrada likovnih radova na temu kruha. Degustiranje kruha i peciva donešenih od kuće.
VREMENIK	Listopad 2024.godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Angažiranost i zainteresiranost djeteta u navedenim aktivnostima. Zadovoljstvo djece naučenim i doživljenim tijekom ostvarivanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: POSJET ŠKOLSKOJ I GRADSKOJ KNJIŽNICI

Razred: 1.b i 1.a

Voditelj/ica: Irena Petrović i Jasminka Petrić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati školsku i gradsku knjižnicu i knjižničarke - naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige - razlikovati knjižnicu i knjižaru
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati čitanje - razvijati ljubav prema knjizi - potaknuti naviku odlaska u knjižnicu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, knjižničarke i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Mjeseca knjige
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kviz znanja - likovni radovi na zadanu temu i uredjenje razrednih panoa - listanje i čitanje u razredu slikovnica i priča posuđenih u knjižnici

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: SUDJELUJEMO U PROMETU

Razred: 1.b i 1.a

Voditelj/ica: Irena Petrović i Jasminka Petrić

CILJ	Poučiti učenike sigurnom i odgovornom kretanju prometnicama u blizini škole.
NAMJENA	Upoznavanje prometnica (kolnika, pločnika), pješačkog prijelaza, prometnih znakova, prometnih sredstava, te upoznavanje prometnih pravila.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici, prometni policajac
NAČIN REALIZACIJE	Izlazak na prometnice u blizini škole.
VREMENIK	Listopad 2024. godine.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovaranje o naučenom. Primjena naučenog na improviziranom poligonu u školskoj dvorani.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU LUTAKA, KINU (MEDIJSKA KULTURA)

Razred: 1.b i 1.a

Voditelj/ica: Irena Petrović i Jasminka Petrić

CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu te usvajanje vrednota dramske, glazbene i filmske umjetnosti
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu odnosno kinu i usvajanje pravila ponašanja u takvim sredinama
NOSITELJI	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališne predstave u Gradskom kazalištu lutaka Split (ili kinu)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije posjeta kazalištu
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, njegovanje ljubavi prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA LASTAVICA

Razred: 1.b i 1.a

Voditelj/ica: Irena Petrović i Jasminka Petrić

CILJ	Saznati što više o lastavicama . Istraživati, pisati, pripovijedati, crtati, pjevati na temu lastavica.
NAMJENA	Buditi kod djece svijest o potrebi očuvanja raznolikosti životinjskih vrsta. Poticati djecu na ljubav prema životinjama, u ovom slučaju prema lastavicama.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje o lastavicama i njihovom životu - korelacija hrvatskog jezika, matematike, likovne i glazbene kulture te prirode i društva na temu lastavica
VREMENIK	Treći tjedan u ožujku 2025. godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Uživanje učenika u planiranim aktivnostima i zadovoljstvo naučenim. Prezentiranje roditeljima onoga što su napravili i naučili o lastavicama.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Terenska nastava - Svako godišnje doba ima svoje boje

Razred: 2.a , 2. b

Voditelj/ica: Ana Tomaš , Mihaela Russo

CILJ	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi, prepoznati godišnje doba i njihova obilježja. Prepoznati i znati opisati vremenska prilike pojedinog godišnjeg doba, razvijati ljubav prema prirodi , razvijati i poticati zajedništvo kroz igru i druženje
NAMJENA	Uočavanje , opisivanje , sustavno praćenje , bilježenje podataka o promjeni u prirodi, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, slikanje i modeliranje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici • učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje u neposrednoj stvarnosti , bilježenje podataka o zamijećenim promjenama – crtežom, simbolima. Razgovor – opisivanje – uspoređivanje zamijećenih promjena Modeliranje predmeta iz prirode , izrada slikovnog kalendara
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići po povratku u učionicu, izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata likovnih radova, radni listići, promatranje, slušanje

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Dani kruha

Razred: 2.a , 2. b

Voditelj/ica: Ana Tomaš , Mihaela Russo

CILJ	Povezivanje nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta vjeronauka, hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture, glazbene kulture s temom
NAMJENA	Upoznati učenike s nastajanjem kruha – od zrna do kruha , s kulturom ophođenja prema kruhu Posjet pekari ili prodavaonici kruha Organizirati izložbu radova
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici • razredne učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Provesti projektnu nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz sva četiri predmeta
VREMENIK	Listopad 2024 .
TROŠKOVNIK	Roditelji snose troškove izrade peciva i kolača
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija učeničkih radova

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna i kino, Kantun kulture

Razred: 2. a , 2. b

Voditelj/ica: Ana Tomaš , Mihaela Russo

CILJ	Doživjeti umjetničku i spoznajnu vrijednost kazališne predstave i filmskog djela
NAMJENA	Znati osnovnu namjenu kazališta ili kina , Kantun kulture -Trogir Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju , doživjeti lutkarsku predstavu Upoznati učenike s pojmom lutke, glumca, lutkarske predstave Razlikovati lutkarsku i kino predstavu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici • razredne učiteljice • djelatnici kulturnih ustanova
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u splitska gradska kazališta i kino dvorane Razgovarati o gledanome , temi, postupcima likova, glazbi,,,
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024 . / 2025 .
TROŠKOVNIK	Koštanje ulaznica i trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi , praćenje izlaganja učenika. Izrada plošnih lutki i izvođenje kratkih prizora iz kazališnih predstava i filmova

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: IZVAN UČIONIČNA NASTAVA - Promet

Razred: 2.a , 2. b

Voditelj/ica: Ana Tomaš , Mihaela Russo

CILJ	Usvojiti elementarna znanja i vještine prometne kulture Ponašanje u prometu i poštivanja prometnih pravila
NAMJENA	Razlikovati izgled i namjenu zračne , brodske luke , autobusnog i željezničkog kolodvora Znati se koristiti i pročitati vozni red , kupiti putnu kartu . Usvojiti pravilno i sigurno kretanje lukama i kolodvorima
NOSITELJI	učenici razredna učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Posjet lukama i kolodvorima
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u konkretnim situacijama , kviz znanja , križaljka , umna mapa

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Svjetski dan mora

Razred: 2.a , 2. b

Voditelj/ica: Ana Tomaš , Mihaela Russo

CILJ	Obilježiti Svjetski dan mora , shvatiti značaj mora za naš kraj, ljude. Ekološki se osvještavati o potrebi očuvanja mora. Shvatiti dublju povezanost mora i čovjeka - kroz povijest. Shvatiti more kao jednu od važnih životnih zajednica.
NAMJENA	Obilježiti Svjetski dan mora 22. rujna
NOSITELJI	Učenici i učiteljica.
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje poruke moru - poruka u boci Crtanje riba, školjki, brodova . Izrada papirnatih brodova.
VREMENIK	22. rujna. 2024.
TROŠKOVNIK	Papir , hamer, bojice , kolaž, ljepilo, vodene boje...
NAČIN VREDNOVANJA	Realizacija zadanog. Zadovoljstvo učenika i učiteljice.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Dani kruha

Razred: 3.a, 3.b

Voditelj/ica: Marina Kapetanović, Renata Biočić

CILJ	- povezivanje nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta vjeronauka, hrvatskoga jezika, prirode i društva, likovne kulture, glazbene kulture s temom
NAMJENA	- upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha), s kulturom ophođenja prema kruhu, prikupljanje žitarica na pano - posjet pekari ili prodavaonici kruha - organizirati izložbu radova
NOSITELJI	- učiteljica, vjeroučiteljica, roditelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- provesti projektnu nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz sva 4 predmeta
VREMENIK	- listopad
TROŠKOVNIK	- roditelji snose trošak izrade peciva i kolača
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada tematskih plakata, pisanje opisa (sastavaka) na zadanu temu, prezentacije učeničkih radova u prostoru škole. - postaviti izložbu učeničkih radova na panoima

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Posjeti muzejima i izložbama, obilazak kulturno – povijesnih spomenika

Razred: 3.a, 3.b

Voditelj/ica: Marina Kapetanović, Renata Biočić

CILJ	Razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine. Njegovati kulturu redovitog posjećivanja kulturnih ustanova. Razvijati navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi.
NAMJENA	Percipirati postave izložaba te usvojiti osnovne pojmove vezane uz izložbu, muzej, djelatnost muzeja i vrstu eksponata.
NOSITELJI	Učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Posjeti i obilasci u sklopu nastave, sudjelovanje u radionicama. Muzej grada Trogira Etnografski muzej Pomorski muzej Galerija Emanuela Vidovića Kliška tvrđava Salona Akvadukt
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Uz unaprijed potpisanu suglasnost roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i opisno ocjenjivanje učenikove sposobnosti povezivanja viđenog i doživljenog s nastavnim sadržajima

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: KAZALIŠNA PREDSTAVA (3. razredi)

Razred: 3.a, 3.b

Voditelj/ica: Marina Kapetanović, Renata Biočić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti - razvijanje estetskih vrijednosti <ul style="list-style-type: none"> – razvijanje ljubavi prema umjetnosti, književnosti i kulturnoj baštini – razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - recepcija kazališne predstave - upoznavanje kazališta, poticanje učenika na odlazak u kazalište - razvijanje afiniteta za scensku umjetnost
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	- posjet kazalištu
VREMENIK	- 3 puta tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	- govorna vježba na nastavi HJ

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Istraživačko – spoznajna nastava

Razred: 3.a, 3.b

Voditelj/ica: Marina Kapetanović, Renata Biočić

CILJ	Učenje iz neposredne stvarnosti te primjena usvojenog znanja u svakidašnjem životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - promatrati i opisivati . a) promjene u životnim zajednicama u jesen, zimu, proljeće i ljeto b) obilježje vremena c) izgled biljaka d) ponašanje životinja e) djelatnost ljudi – bilježiti promjene u kalendar prirode i djelatnost ljudi – Upoznati vlastitu ulogu, kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju. Upoznati svoje okruženje (mjesto ,zavičaj, domovinu). Istraživati i upoznati zavičajne posebnosti (podneblje, kulturu, običaje i sl.). Otkrivati i upoznati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost. – Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu. – Razvijati i sustavno unapređivati zdravstveno – higijenske navike
NOSITELJI	Učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	PROMJENE KROZ GODIŠNJA DOBA ZDRAVLJE PROMET SNALAŽENJE U VREMENU I PROSTORU MOJ GRAD PRIMORSKI ZAVIČAJ – ŽIVI SVIJET, GOSPODARSTVO.
VREMENIK	Tijekom šk.god.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje doživljenog kroz govorne i pisane provjere, praćenje sposobnosti povezivanja doživljenog te logičkog zaključivanja, vježbe praktične primjene usvojenog znanja – radionice, grupni rad...

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Svjetski dan mora

Razred: 3.a, 3.b

Voditelj/ica: Marina Kapetanović, Renata Biočić

CILJ	Upoznati more i njegovu važnost
NAMJENA	Shvatiti važnost mora
NOSITELJI	Učitelj razrednik
NAČIN REALIZACIJE	Izrada ukrasa od kamenčića i školjki.
VREMENIK	rujan 2024.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Likovna kreativnost

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Škola: OŠ Petar Berislavić	Razred: 4.a i 4.b	Planirani broj učenika: 50
Naziv aktivnosti:	IZVANUČIONIČNA NASTAVA - POSJET KAZALIŠTU /KINU	
Vrijeme održavanja i planirani broj sati:	Jednom tijekom školske godine 2024./2025.	
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Snježana Odžak Učiteljica Lovorka Ercegović	
Suodnos sa nastavnim predmetima:	Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura, Sat razrednika, Priroda i društvo	
Mjesto izvođenja nastavnog procesa:	Split/ Trogir	
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Osposobljavanje za komunikaciju s medijem - kazalištem i recepciju kazališne predstave. ➤ Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. 	
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pobuditi interes i i stvoriti naviku odlaska u kazalište. 	
Način realizacije:	Gledanje kazališnih/kino predstava primjerenih dobi učenika u jednom od gradskih kazališta/kina.	
Planirani troškovnik aktivnosti:	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.	
Način vrjednovanja aktivnosti:	Osnovna načela medijske kulture primijeniti u analizi odgledanih predstava.	
Primjena rezultata vrjednovanja:	U redovnoj nastavi, na satu Hrvatskog jezika i Likovne kulture	

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON U SPLITU

Razred: 4. a i 4. b

Voditelj/ica: Snježana Odžak i Lovorka Ercegović

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - prometno preventivna edukacija - teoretska i praktična obuka djece iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje sigurnosti učenika kao najmlađih sudionika u prometu - sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Odbor za sigurnost SDŽ u suradnji s HAK Auto klubom Split i PU splitsko-dalmatinskom - učiteljice 4. a i 4. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje predavanja na temu: Pješaci i biciklisti u prometu; Prometna pravila; Znakovi i signalizacija; Posljedice nepoštivanja prometnih pravila - sudjelovanje u praktičnom dijelu nastave na potpuno opremljenom prometnom poligonu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika naučenim teoretskim i praktičnim znanjem - mogućnost primjene naučenog u svakodnevnim životnim situacijama

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Posjet kazalištu/kinu

Razredi: P.R.O

Voditelji: Vedrana Mamić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti • razvijanje ljubavi prema umjetnosti, književnosti i kulturnoj baštini • poticanje socijalnih i svakodnevnih vještina učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/ film • gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja • osposobljavanje učenika za snalaženje u prometu, te javnim i kulturnim ustanovama
NOSITELJI	Vedrana Mamić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • program se provodi ovisno o ponudi kazališne/filmske produkcije • predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u Školi (korelacija s lektirom i medijskom kulturom)
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Nastava u prirodi

Razredi: P.R.O.

Voditelji: Vedrana Mamić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje ljubavi prema prirodi prirodnim ljepotama • Osviještavanje potrebe očuvanja planeta na kojem živimo.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/ film • gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja
NOSITELJI	Vedrana Mamić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • nastava se održava u parku pokraj škole (ili negdje drugdje u prirodi)
VREMENIK	Travanj 2025. (Dan planeta Zemlje)
TROŠKOVNIK	–
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor u skupini Primjena naučenog kako u nastavi tako i u svakodnevnom životu

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Dan sjećanja na Vukovar

Razredi: P.R.O.

Voditelji: Vedrana Mamić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati važnost Domovinskoga rata te obrane i stradanja Vukovara - grada heroja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> Poticati i razvijati ljubav prema svom narodu i domovini Republici Hrvatskoj
NOSITELJI	Vedrana Mamić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> Odlazak do gradskog trga u Trogiru i paljenje svijeća
VREMENIK	Studeni 2024.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor i slikovni prikaz

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU/ KINU

Razred: V.a, V.b i V.c

Voditeljica: Ana Zelalija, Anita Ivelja i Ivana Bilić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezično – komunikacijskih sposobnosti - razvijanje ljubavi prema umjetnosti, književnosti i kulturnoj baštini - njegovati kulturu redovitog posjećivanja kulturnih ustanova
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/ film -gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja
NOSITELJI	učenici, razrednica, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - program se provodi ovisno o ponudi kazališne/filmske produkcije - predstave se odabiru primjereno dobi učenika
VREMENIK	školska godina 2024./25.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	- učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: POSJET MUZEJU

Razred: V.a, V.b i V.c

Voditeljica: Ana Zelalija, Anita Ivelja i Ivana Bilić

CILJ	posjet muzeju na području grada Trogira ili Splita, pogledati izložbu prikladnu za dob učenika i njihovih interesa, njegovati kulturu ponašanja na javnim mjestima, razvijati interes za kulturu i kulturna događanja
NAMJENA	razvijanje navike odlaska u muzej, njegovanje navika kulturnog ponašanja te razvijanje prijateljskog i suradničkog odnosa sa svojim vršnjacima
NOSITELJI	učenici, razrednica, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	program se provodi ovisno o ponudi muzeja vodeći računa o dobi učenika
VREMENIK	školska godina 2024./25.
TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: POSJET STELLA CROATICA

Razred: V.a,b i c

Voditeljica: Ana Zelalija, Anita Ivelja i Ivana Bilić

CILJ	<p>Kroz osnovne pojmove i korake prikazati put od zrna do kruha, kako bi djeca shvatila što je potrebno kako bi se kruh našao na našem stolu.</p> <p>Cilj je osvijestiti kod svakog pojedinog djeteta njegove osobne sposobnosti, kao i podržati upotrebu istih u svakodnevnom životu. Izrazitu važnost pridajemo poticanju djeteta na samostalno istraživanje i dolaženje do spoznaja te usvajanju određenog znanja, koje treba biti posljedica vlastitog opažanja i razmišljanja.</p>
NAMJENA	<p>Naučiti poštivati i cijeniti trud i rad (svojih i tuđih ruku) « Zahvaliti na svemu što nam zemlja pruža te uživati u zajedništvu i miomirisnim plodovima zajedničkog rada - jer, „kad se male ruke slože, sve se može!“</p>
NOSITELJI	<p>učenici, razrednica, roditelji</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>program se provodi ovisno o ponudi muzeja vodeći računa o dobi učenika</p>
VREMENIK	<p>školska godina 2024./25.</p>
TROŠKOVNIK	<p>troškove snose roditelji učenika</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili, kviz o naučenom</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Posjet kinu/kazalištu

Razred: 6.a i 6.c

Voditeljica: Ankica Bašić i Ana Katić

CILJ	- Razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu te usvajanje vrednota filmske i kazališne umjetnosti
NAMJENA	- razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi - razvijanje navika posjeta kinu i kazalištu - razvijanje kritičkog mišljenja
NOSITELJI	- učenici šestog razreda - razrednica
NAČIN REALIZACIJE	- gledanje predstave u Splitu ili Trogiru - filmovi i predstave se odabiru u skladu s dobi djece i značaju za njihov odgoj i obrazovanje
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- Roditelji snose troškove za ulaznice i prijevoz.
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika - razgovor o filmu i uočenim ponašanjima u kinu

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Osnovna škola „Petar Berislavić“ Trogir

Naziv aktivnosti: Posjeti muzejima i izložbama, obilazak kulturno – povijesnih spomenika

Razredi: 5-8 razredi

Voditelj: Marko Pastuović, prof.

CILJ	Razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine svoga zavičaja kao i nacionalne kulturno-povijesne baštine. Njegovati kulturu redovitog posjećivanja kulturnih ustanova. Razvijati navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi. Učenici će uočiti raznolikost i vrste povijesnih izvora te imenovati kulturne ustanove i znanstvene djelatnosti koje proučavaju ljudsku povijest.
NAMJENA	Percipirati postave izložaba te usvojiti osnovne pojmove vezane uz izložbu, muzej, djelatnost muzeja i vrstu eksponata.
NOSITELJI	Marko Pastuović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Posjeti i obilasci u sklopu nastave povijesti, sudjelovanje u radionicama. Muzej grada Trogira, Kantun kulture Trogir, samostani i crkve u Trogiru Muzejske postave (Pomorski muzej, Arheološki muzej...) arheološki lokalitet Salona...
VREMENIK	školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Uz unaprijed potpisanu suglasnost roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i opisno ocjenjivanje učenikove sposobnosti povezivanja viđenog i doživljenog s nastavnim sadržajima

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Posjet kazalištu / kinu

azred: 8. a i 8.c

Voditeljica: Nadja Mikelić i Slavica Rožić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti • razvijanje ljubavi prema umjetnosti, književnosti i kulturnoj baštini • njegovati kulturu redovitog posjećivanja kulturnih ustanova
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište / film • gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja
NOSITELJI	Učenici, razrednica, roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • program se provodi ovisno o ponudi kazališne / filmske produkcije • predstave se odabiru primjereno dobi učenika
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA
– **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Naziv aktivnosti: Posjet kazalištu / kinu

Razredi: 1. – 8. r.

Voditelji: učitelji i razrednici od 1. do 8. razreda

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti • razvijanje ljubavi prema umjetnosti, književnosti i kulturnoj baštini • njegovati kulturu redovitog posjećivanja kulturnih ustanova
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište / film • gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja
NOSITELJI	- učitelji, nastavnici, razrednici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • program se provodi ovisno o ponudi kazališne / filmske produkcije • predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektinom i medijskom kulturom)
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji, uz unaprijed potpisanu suglasnost.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Dan Škole

Razredi: 1. – 8. r.

Voditelji: učitelji i razrednici od 1. do 8. razreda

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati pravilan i pozitivan stav te potrebu očuvanja školske zgrade • razvijati spoznaju o njezinoj važnosti u životu učenika • socijalizacija učenika kroz društvena zbivanja
NAMJENA	Obilježiti Dan škole.
NOSITELJI	Učenici, djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Likovna izložba, priredba, odlazak na svetu misu po izboru.
VREMENIK	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izložbu i rekvizite za priredbu.
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednička analiza izložbe i priredbe.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Posjet muzejima

Razredi: od 1. do 8. r.

Voditelji: svi učitelji od 1. do 8. razreda

CILJ	Posjet jednom od muzeja na području Trogira, Solina ili Splita, pogledati izložbu prikladnu za dob učenika i njihovih interesa. Njegovati kulturu ponašanja na javnim mjestima te razvijati interes za kulturu i kulturna događanja.
NAMJENA	Razvijanje navike odlaska u muzej, njegovanje navika kulturnog ponašanja te razvijanje prijateljskog i suradničkog odnosa sa svojim vršnjacima.
NOSITELJI	Svi učitelji od 1. do 8. razreda.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja i kupovine ulaznica snose roditelji učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz učenika će obaviti odabrana putnička agencija / prijevoznik u skladu s Pravilnikom o provedbi putovanja učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Dan sjećanja na Vukovar

Razredi: 1. – 8. r.

Voditelji: učitelji od 1. do 8. razreda

CILJ	Upoznati važnost Domovinskoga rata te obrane i stradanja Vukovara – grada heroja.
NAMJENA	Poticati i razvijati ljubav prema svom narodu i domovini Republici Hrvatskoj.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja do Vukovarske ulice u Trogiru i paljenje svijeća.
VREMENIK	Studeni 2024.
TROŠKOVNIK	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici, eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Posjet gradskoj knjižnici Trogir

Razred: 1. -8.razreda

Voditelj/ica: Učitelji

CILJ	Potaknuti i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju
NAMJENA	Osposobiti učenike za snalaženje u knjižnici. Razvijanje pravilnog odnosa prema knjigama..
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici • učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	posjet knjižnici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	. Zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim ciljem. Podržavanje daljnjeg posjeta knjižnici

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Maškare

Razredi: 1. – 8. r.

Voditelji: svi učitelji

CILJ	Osvijestiti kod učenika načine obilježavanja običaja poklada u zavičaju i njegovati kulturnu baštinu svog kraja.
NAMJENA	Opisivati značajke i obilježja blagdana. Aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu i šire.
NOSITELJI	Učenici, učiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada maski, maskenbal u školi, povorka kroz mjesto.
VREMENIK	Veljača 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Biranje najoriginalnije maske.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija

Razred:1. - 8. razredi

Voditelj/ica: učitelji

CILJ	Učenicima se na moderan način interpretira prirodna baština Splitsko-dalmatinske županije s naglaskom na planinu Mosor.
NAMJENA	Kroz multimedijalne i edukativne sadržaje upoznati učenike s prirodnom baštinom te im ojačati svijest o važnosti očuvanja i zaštite prirodne baštine.
NOSITELJI	Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija, učenici, učitelji.
NAČIN REALIZACIJE	- odlaskom u Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	- kroz razgovor i kreativni rad sa učenicima nakon posjeta centru za posjetitelje Skrivena Dalmacija

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Posjet manifestaciji „FESTIVAL ZNANOSTI”, Split
Razredi: 1. – 8. r.

Voditelji: učitelji od 1. do 8. razreda

CILJ	Približiti znanost učenicima i profesorima, kao i informiranje o svim aktivnostima i rezultatima u tom području, poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja.
NAMJENA	Za sve zainteresirane učenike, neovisno o sposobnostima.
NOSITELJI	Profesori, učenici i vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu.
VREMENIK	Travanj, 2025. godine.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • dojmovi učenika i učitelja • izrada izvješća i plakata

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Edukacijsko-kulturni centar Kantun kulture, Trogir

Razred:1. - 8. razredi

Voditelj/ica: učitelji

CILJ	Učenicima se kroz različite kulturne aktivnosti popularizira kultura u njihovoj sredini
NAMJENA	Kroz različite edukativne sadržaje razvijati kod učenika odnos prema kulturnim i umjetničkim djelatnostima, ali i prema baštini kao temelju nacionalnog i lokalnog identiteta.
NOSITELJI	Kantun kulture, učenici, učitelji.
NAČIN REALIZACIJE	- odlaskom u Kantun kulture, Trogir
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	- kroz razgovor i kreativni rad sa učenicima nakon posjeta Kantunu kulture



**5. IZLETI
I EKSKURZIJE**



ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Jednodnevni izlet

Razred: 1.b i 1.a

Voditelj/ica: Irena Petrović i Jasminka Petrić

CILJ	Upoznavanje šireg zavičaja. Razvijanje socijalizacije i komunikacije među učenicima paralelnih razrednih odjela.
NAMJENA	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja provođenjem nastave u prirodi. Zadovoljiti potrebu za sportskim i rekreativnim aktivnostima.
NOSITELJI	Učiteljice Odabrana putnička agencija
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet
VREMENIK	Svibanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije izleta
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika onim što su vidjeli i doživjeli na izletu. Prošireno znanje o širem zavičaju. Izrada plakata i prezentacije za roditelje.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Jednodnevni izlet – NP Krka

Razred: 2.a , 2. b

Voditelj/ica: Ana Tomaš , Mihaela Russo

CILJ	Druženje učenika i igrana, naučiti nove pojmove i spoznati nove doživljaje Upoznati vodu tekućicu , biljni i životinski svijet Ponašanje u NP
NAMJENA	Obogatiti znanja o zavičaju , razvijati ljubav prema zavičaju i prirodi , čuvanje okoliša , biljaka i životinja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici • razredne učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Putovanja se organiziraju u suradnji s odabranom agencijom
VREMENIK	Svibanj 2025. god.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor i odgovaranje na postavljena pitanja , kviz znanja , natjecanje

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: jednodnevni izlet-Slapovi rijeke Krke

Razred: 3.a, 3.b

Voditelj/ica: Marina Kapetanović, Renata Biočić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati širi zavičaj, kulturne i prirodne ljepote - boraviti u prirodi, družiti se, zabavljati i rekreirati
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati ljubav prema zavičaju - povezivati nastavu prirode i društva i neposredne stvarnosti stjecanjem novih znanja
NOSITELJI	učenici i učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- putovanje autobusom do odredišta, obilazak kulturno – povijesnih spomenika i prirodnih ljepota
VREMENIK	svibanj/lipanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i organizacije izleta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor nakon izleta - prepričavanje događaja i doživljaja - izrada plakata

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Škola: OŠ Petar Berislavić	Razred: 4.a i 4.b	Planirani broj učenika: 50
Naziv aktivnosti:	EKKURZIJA	
Vrijeme održavanja i planirani broj sati:	Jednom tijekom školske godine 2024./2025.	
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Snježana Odžak Učiteljica Lovorka Ercegović Učenici Putnička agencija	
Suodnos sa nastavnim predmetima:	Svi nastavni predmeti	
Mjesto izvođenja nastavnog procesa:	Republika Hrvatska(u dogovoru s roditeljima)	
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ upoznati dijelove Republike Hrvatske (odredište u dogovoru s roditeljima) 	
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijati pravilan i trajan odnos prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini naše domovine Republike Hrvatske ➤ ekološki osvješćivati učenike i razvijati interes za očuvanje prirode i kulturno povijesnih spomenika ➤ znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnom životu - njegovati kulturno ponašanje na javnom mjestu 	
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ putovanje prometnim sredstvima ➤ promatranje i proučavanje planiranih odredišta u RH ➤ prikupljanje podataka ➤ uspoređivanje i zaključivanje ➤ kreativne i edukativne radionice 	
Planirani troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ cijena trodnevnog/četverodnevnog putovanja i boravka u planiranim odredištima u dogovoru s roditeljima i putničkom agencijom 	
Način vrjednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dojmovi i impresije s ekskurzije kroz usmeno i pisano jezično izražavanje i stvaranje ➤ izrada i prezentacija plakata ➤ objava na web stranici škole ➤ kviz znanja 	
Primjena rezultata vrjednovanja:	U redovnoj nastavi, na satu Hrvatskog jezika i Likovne kulture	

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

--	--

Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLET

Razred: V.a, V.b i V.c

Voditeljica: Ana Zelalija, Anita Ivelja i Ivana Bilić

CILJ	Posjetiti kulturno-povijesne znamenitosti, muzeje te zaštićene dijelove prirodne kako bi učenici proširili svoja znanja te razvijali osjećaj ponosa i pripadnosti svom narodu te razvijanje svijesti o kulturno-povijesnoj baštini koju smo naslijedili i njenom očuvanju za budućnost.
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima svoje domovine, poticati učenike na ekološki odgovorno ponašanje, razvijati kulturu putovanja te suradničkog odnosa sa svojim vršnjacima.
NOSITELJI	učenici, razrednica, roditelji i turistička agencija
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu izleta, a u suradnji s turističkom agencijom
VREMENIK	kraj školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Jednodnevni izlet - RH

Razred: 6.a i 6.c

Voditeljice: Ankica Bašić i Ana Katić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavati povijesne, kulturne, religiozne i ostale znamenitosti Hrvatske - Unaprijediti odnose među učenicima unutar istih razrednih odjeljenja i zbližavanje učenika iz različitih razrednih odjeljenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati i razvijati ljubav prema znamenitostima i ljepotama naše domovine, te bogatstvu kulturnog i drugog naslijeđa. - Razvijati kulturu komunikacije, te dobre odnose među djecom
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici šestih razreda - razrednice - turistička agencija - roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Prema planu izleta, u suradnji s turističkom agencijom.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Svibanj ili lipanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Prema najpovoljnijoj ponudi, troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza izleta - Dojmovi učenika i učitelja - Izrada izvješća i plakata

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv: Jednodnevni izlet

Razredi: 7. a, 7.b, 7.c

Voditeljica: Marina Čurković (7. a), Hrvoje Vrdoljak (7.b) i Ante Milas 7.(c)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • posjetiti kulturno-povijesne znamenitosti primorske Hrvatske, muzeje i/ili druge kulturne ustanove te prirodne znamenitosti kako bi učenici proširili svoja znanja te razvijali osjećaj ponosa i pripadnosti svom narodu • razvijati svijesti o kulturno-povijesnoj baštini koju smo naslijedili i njezinom očuvanju za budućnost • poticati učenike na ekološki odgovorno ponašanje • razvijati kulturu putovanja te suradničkog odnosa sa svojim vršnjacima
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. a razreda.
NOSITELJI	Učenici, razrednica, roditelji.
VREMENIK	Travanj – lipanj, školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu izleta, u suradnji s turističkom agencijom.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili te osobno zadovoljstvo.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru

Razred: 8. a, 8. c

Voditeljica: Nađa Miklečić i Slavica Rožić

CILJ	<p>Cilj je projekta čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar.</p> <p>U organizaciji Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar učenici će se upoznati s vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar te upoznati memorijalno-dokumentacijske građu. Učenici će dobiti informacije o Domovinskom ratu s posebnim osvrtom na Bitku za Vukovar te će sudjelovati u Školi mira i posjetiti mjesta posebnog pijeteta.</p>
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda.
NOSITELJI	- učenici, razrednica, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- prema planu posjeta u organizaciji MZO i Memorijalnog centra
VREMENIK	- svibanj, školska godina 2024./25.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi MZO.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili te osobno iskustvo.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Izlet na kraju školske godine

Razredi: P.R.O.

Voditelji: VedranaMamić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje zajedništva I povezanosti u skupini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja provođenjem nastave u prirodi. • Zadovoljiti potrebu za sportskim i rekreativnim aktivnostima.
NOSITELJI	VedranaMamić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Šetnja, putovanje odabranim prometnim sredstvom, promatanje • jednodnevni izlet
VREMENIK	svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika i dodatne troškove financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika onim što su vidjeli i doživjeli na izletu, zajednička analiza, razmjena iskustava, iznošenje doživljaja i zapažanja pohvala

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: školska ekskurzija

Razred: 8.a i 8. c

Voditeljica: Nađa Mikleić i Slavica Rožić

CILJ	-posjetiti kulturno-povijesne znamenitosti Istre, muzeje i/ili druge kulturne ustanove te prirodne znamenitosti kako bi učenici proširili svoja znanja te razvijali osjećaj ponosa i pripadnosti svom narodu te razvijati svijest o kulturno-povijesnoj baštini koju smo naslijedili i njenom očuvanju za budućnost, poticati učenike na ekološki odgovorno ponašanje, razvijati kulturu putovanja te suradničkog odnosa prema svojim vršnjacima
NAMJENA	aktivnost je namijenjena učenicima 8.a i 8.c razrednog odijela.
NOSITELJI	učenici, razrednica, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	prema planu ekskurzije, u suradnji s turističkom agencijom
VREMENIK	travanj – svibanj, školska godina 2024./25.
TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	-povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili te osobno zadovoljstvo

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv: Ekскурzija (Republika Hrvatska)

Razred: 7. a, b i c

Voditeljica: Marina Čurković, Hrvoje Vrdoljak i Ante Milas

CILJ	Posjetiti kulturno-povijesne znamenitosti RH, muzeje te zaštićene dijelove prirodne kako bi učenici proširili svoja znanja te razvijali osjećaj ponosa i pripadnosti svom narodu te razvijanje svijesti o kulturno-povijesnoj baštini koju smo naslijedili i njenom očuvanju za budućnost.
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima svoje domovine, poticati učenike na ekološki odgovorno ponašanje, razvijati kulturu putovanja te suradničkog odnosa sa svojim vršnjacima.
NOSITELJI	Učenici, razrednica, roditelji i turistička agencija
VREMENIK	Početak školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu ekскурzije, a u suradnji s turističkom agencijom
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili

6.
PROJEKTI



ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv projekta: Školski medni dan

Razred: 1. razredi

Voditelji: učiteljice 1. razreda i pedagoginja Jelena Coce Tomić

CILJ	Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnu staklenku • povećanje unosa meda u prehrani djece • podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane • educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
NOSITELJI	Ministarstvo poljoprivrede u suradnji s Hrvatskom agencijom za poljoprivredu i hranu te Hrvatskim pčelarskim savezom, učiteljice prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u Nacionalnu staklenku. Učenici i roditelji će se putem raznih medija informirati o programu.
VREMENIK	7. 12. 2023. godine prilikom obilježavanja Sv. Ambrozija – zaštitnika pčela i pčelara.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i njihovih roditelja poticanjem zdravog načina života

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: EDUKACIJA DJECE O OŽIVLJAVANJU (KARDIOPULMONALNOJ REANIMACIJI)

Razred: VII.c

Voditeljica: Ivana Bilić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - educiranje djece o oživljavanju - širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima - usvojiti kompetenciju pružanja prve pomoći unesrećenom kroz postupke oživljavanja - razviti socijalnu osjetljivost za druge
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - educiranje djece o oživljavanju - širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima
NOSITELJI	Crveni križ - Trogir učenici, učitelji, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Dolazak djelatnika Crvenog križa – Trogir koji će uz pomoć potrebnog materijala održati radionicu reanimacije
VREMENIK	školska godina 2024./25.
TROŠKOVNIK	materijalni troškovi (lutke za vježbu, sterilne komprese, alkohol) pokriveni su tako da Škola nema financijske izdatke
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života testirat ćemo znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama. Povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: PROJEKT SVAKODNEVNOG ČITANJA

Razred: 1.b

Voditelj/ica: Irena Petrović

CILJ	Naučiti čitati, željeti i voljeti čitati
NAMJENA	Motivirati učenike da kontinuirano (svakodnevno) čitaju. Poticati kod učenika želju za čitanjem i zanimanje za knjigu.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, knjižničarka, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -posjet školskoj i gradskoj knjižnici -biranje naj-čitatelja razreda, razredne nastave -posjet pisca školi -izrada lektirnog kutka u učionici/pišu poruke -radionice knjižničara/ roditelji slušaju kako im djeca čitaju -izložbene djelatnosti učitelja i knjižničara -radionice učitelja u suradnji sa knjižničarom -motivacijski sat-igranje uloga, preporuka za čitanje -razredna naprtnjača-knjiga za roditelja i učenika -priznanja, pohvale -propagandni plakati, listići -PSIČ – pusti sve i čitaj – svakodnevno čitanje -daj jednu, uzmi jednu – MJESEC KNJIGE -obilježavanje mjeseca knjige
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Realizacija postavljenih ciljeva. Zadovoljstvo učenika novostečenim vještinama i iskustvima. Zadovoljstvo roditelja i učitelja.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: PROJEKT - Čitamo bajke , priče , basne

Razred: 2.a , 2. b

Voditelj/ica: Ana Tomaš , Mihaela Russo

CILJ	Razvijati sposobnost uočavanja , prepoznavanja , opisivanja , razmišljanja kroz dramatizaciju i pričanje . Poticati na grupni rad i odgovornost prema radu kroz podjele uloga izmijene likova , zapaziti njihove osobine , analiza , promjena završetka - kraja .
NAMJENA	Razvijati i razlikovati likove , imenovati ih , spoznati i doživjeti , iskazati doživljaj priče, basne , bajke. Otkrivanje novih riječi i njihovo značenje . Iskazati svoja zapažanja , misli , osjećaje..
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici razredna učiteljice knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s piscima i njihovima književnim djelima čitanje lektirnih djela , bajki ... • pripovijedanje na poticaj dramatizacija, kviz ,
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	-mjerjenje individualnog postignuća svakog učenika dodatne nastave i samovrednovanje učenika analiza osobnog rada , izrada malih slikovnica i zbirke tekstova za druge učenike,

Naziv aktivnosti: PROJEKT - Čuvari kulturne baštine , kako su živjeli naši stari

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Razred: 2. b

Voditelj/ica: Mihaela Russo

CILJ	Upoznavanje , čuvanje i njegovanje zavičajne baštine Starih običaja, igara, jela, nošnje Prikazati vremenski slijed događaja i procjena važnosti
NAMJENA	Upoznajmo svoje mjesto – njegovu kulturno povijesnu baštinu, očuvajmo je i zaštitimo Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskog ciklusa te analizira povezanost vremena s događajima i važnim osobama u kraju, gradu.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici razredna učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja gradom, gledanje video zapisa, crtanje , plakati Razvijanje komunikacijske kompetencije
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, kvizovi , umne mape , izložba pismenih i likovnih radova , scenski prikaz

Naziv aktivnosti: Eko projekti

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Razred: 3.a, 3.b

Voditelj/ica: Marina Kapetanović, Renata Biočić

CILJ	Potaknuti učenike na oblikovanje pozitivnih stavova prema okolišu, usvajanje vlastitih navika i ponašanja, te pripremanje učenika za rješavanje problema i odgovorno donošenje odluka. Ekološki zdravo i ispravno ponašanje stečeno u djetinjstvu prenijeti na zrelu dob.
NAMJENA	Zaštita voda i sprječavanje onečišćenja. <ul style="list-style-type: none"> – shvatiti važnost mora i njegov utjecaj na razvoj gospodarskih djelatnosti primorskih krajeva – važnost očuvanja našeg planeta Zemlje
NOSITELJI	Učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Eko projekti: <ul style="list-style-type: none"> - Recikliranje je zabavno - Zaštita okoliša - Važnost voda <ul style="list-style-type: none"> – Naš glas za Zemlje spas Radionice, vanučionička nastava, terenska nastava Individualni rad, rad u parovima, skupni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i pribor, troškovi terenske nastave
NAČIN VREDNOVANJA	Provođenjem eko kviza ispitat će se usvojenost određenih sadržaja, no veća je vrijednost u stečenim navikama i ponašanjima koje će učenici primjenjivati ne samo u školi već i u svakodnevnom životu, te prenositi u svoje obitelji Postignuća učenika, izložbe, prezentacije, fotografije, likovni radovi

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Projekt – čitanje je zabavno

Razred: 3.a, 3.b

Voditelj/ica: Marina Kapetanović, Renata Biočić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Približiti pojedine lektirne naslove učenicima - Osvremeniti pristup interpretaciji književnoga djela - Razvijati kulturu čitanja, interes za knjigu 			
NAMJENA	Motivirati učenike da kontinuirano (svakodnevno) čitaju. Poticati kod učenika želju za čitanjem i zanimanje za knjigu.			
NOSITELJI	Učiteljica i učenici trećeg razreda			
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Ostavi sve i čitaj - Svakodnevno čitanje dječjih romana - Redovito čitanje dječjih časopisa - Suradnja roditelja, učitelja i djece tijekom čitanja <ul style="list-style-type: none"> – Kreativno osmišljavanje interpretacije lektire 			
VREMENIK	Tijekom školske godine.			
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i pribor			
NAČIN VREDNOVANJA				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Škola: OŠ Petar Berislavić</td> <td style="width: 33%;">Razred: 4.a i 4.b</td> <td style="width: 33%;">Planirani broj učenika: 50</td> </tr> </table>		Škola: OŠ Petar Berislavić	Razred: 4.a i 4.b	Planirani broj učenika: 50
Škola: OŠ Petar Berislavić	Razred: 4.a i 4.b	Planirani broj učenika: 50		

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti:	PROJEKT : 20 DANA DOBROTE
Vrijeme održavanja i planirani broj sati:	- vrijeme došašća (prosinac)
Nositelj projekta:	Učiteljica Snježana Odžak Učiteljica Lovorka Ercegović
Suodnos sa nastavnim predmetima:	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Sat razrednika, Glazbena kultura
Mjesto izvođenja nastavnog procesa:	Učionica
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni ➤ kroz niz aktivnosti približiti učenicima sam osjećaj Adventa – pomoći drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala „kap čini rijeku“ pozitivnih misli ➤ svajati temeljne kršćanske vrijednosti u svakodnevnom životu ➤ ➤ razvijati, poticati i nadograđivati svijesti i znanja o važnosti adventa u kršćanskom životu u ➤ poticati međuvršnjačku solidarnost i osjetljivost prema siromašnima i napuštenima ➤ poticati kreativnost - razvijati sposobnosti kritičkog razmišljanja, sposobnosti komuniciranja, moralnih i duhovnih vrijednosti te spoznaja samoga sebe
Namjena:	Svim učenicima, roditeljima i djelatnicima škole.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ izraditi plan i program ➤ podijeliti zaduženja ➤ pomaganje u svom domu i van njega, u razredu kroz različite aktivnosti ➤ učenici prepoznaju , prate i aktivno sudjeluju u provođenju zadanog projekta u domu i van njega. ➤ Učitelji smišljaju zadatke projekta, objašnjavaju zadatke učenicima kako bi ih što

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

	<p>kvalitetnije ispuniti , razgovaraju s učenicima o zadacima i njihovoj provedbi te prate provedbu projekta</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ izraditi školski adventski vijenac ➤ izraditi božićno drveće i ukrase ➤ organizirati i provoditi radionice i aktivnosti kroz advent 	
Planirani troškovnik aktivnosti:	20eura (troškovi hamer papira, flomastera, ljepila,...)	
Način vrjednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ izrada ukrasa za školski sajam – ➤ odaziv i aktivno sudjelovanje svih nositelja 	
Primjena rezultata vrjednovanja:	Izrada plakat o projektu.	
Škola: OŠ Petar Berislavić	Razred: 4.a i 4.b	Planirani broj učenika: 50
Naziv aktivnosti:	PROJEKT – 100.DANI ŠKOLE	
Vrijeme održavanja i planirani broj sati:	veljača, 2025.	
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Snježana Odžak Učiteljica Lovorka Ercegović	
Suodnos sa nastavnim predmetima:	Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura, Sat razrednika, Priroda i društvo, Matematika	
Mjesto izvođenja nastavnog procesa:	Učionica	
Ciljevi:	Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave, te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga. Razvijati aktivne kompetencije građanskog odgoja.	
Namjena:	Učenik uči promatranjem i istraživanjem, uči samostalno i kroz suradnju s drugima, koristi izvornu stvarnost, literaturu i ostale izvore informacija, razumije vezu između kulture i identiteta, ponavlja i sistematizira gradivo svih nastavnih predmeta, prepoznaje situacije u kojima je ravnopravan član razrednog odjela, prepoznaje svoje „jake“ i „slabe“ osobine, komunicira i razvija kompetencije na materinskom i engleskom jeziku	
Način realizacije:	Kroz nastavne predmete na zanimljiv način obilježiti 100. dan nastave.	

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Planirani troškovnik aktivnosti:	5 eura(hamer papir, ljepilo, troškovi fotokopiranja...)
Način vrjednovanja aktivnosti:	Kroz redovnu nastavu, opisnim praćenjem.
Primjena rezultata vrjednovanja:	Rezultati će se koristiti u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.

Škola: OŠ Petar Berislavić	Razred: 4.a i 4.b.	Planirani broj učenika: 50
Naziv aktivnosti:	PROJEKT – DAN RUŽIČASTIH MAJICA	
Vrijeme održavanja i planirani broj sati:	veljača, 2025.	
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Snježana Odžak Učiteljica Lovorka Ercegović	
Suodnos sa nastavnim predmetima:	Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura, Sat razrednika, Priroda i društvo	
Mjesto izvođenja nastavnog procesa:	Učionica	
Ciljevi:	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu djece i mladih, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.	
Namjena:	Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.	
Način realizacije:	Izrada panoa, kratak program u učionici škole.	
Planirani troškovnik aktivnosti:	2 eura , troškovi fotokopiranja i izrada plakata	
Način vrjednovanja aktivnosti:	Cjeloživotno učenje, poboljšanje odnosa djece u školi i izvan nje.	
Primjena rezultata vrjednovanja:	U redovnoj nastavi, na satu Hrvatskog jezika i Likovne kulture.	

Škola: OŠ Petar Berislavić	Razred: 4.a i 4.b	Planirani broj učenika: 50
-----------------------------------	--------------------------	--------------------------------------

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti:	PROJEKT – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Vrijeme održavanja i planirani broj sati:	listopad 2024. godine
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Snježana Odžak Učiteljica Lovorka Ercegović
Suodnos sa nastavnim predmetima:	Vjeronauk, hrvatski, priroda
Mjesto izvođenja nastavnog procesa:	Učionica
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) ➤ približiti im blagovanje kruha i narodne običaje ➤ poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage ➤ upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima ➤ upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) ➤ upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus) ➤ upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama ➤ ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
Namjena:	<p>Svečanostima Dana kruha, uz molitvu, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaljujemo Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni.</p> <p>Obilježavanje Dana kruha pridonosi potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske, podizanju svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, a temelji se na izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa djeteta–učenika i prirode.</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Način realizacije:	U razredu škole učenici će postaviti izložbu plodova zemlje užeg zavičaja, kruha i krušnih proizvoda.
Planirani troškovnik aktivnosti:	10 eura
Način vrjednovanja aktivnosti:	Sustavno praćenje i bilježenje postignutih uspjeha, promoviranje Škole i dalmatinskih običaja i vrijednosti.
Primjena rezultata vrjednovanja:	Prezentacija na roditeljskom sastanku.

Naziv aktivnosti: Postajem volonter Crvenog križa

Razred: 5.a i 5.c

Voditeljica: Ana Zelalija, prof. i Ivana Bilić, prof.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa aktivnostima i sadržajem djelovanja Crvenog križa -razvijati svijest o potrebama drugih u životno ugrožavajućim situacijama, njegovati osjećaj empatije -prepoznati svoje sposobnosti i interese te ih staviti u službu za dobro zajednice - steći vještine koje spašavaju život u situacijama poput potresa, požara, poplava i sl. -sudjelovati u prikupljanju i distribuciji hrane i različitih potrepština
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda.
NOSITELJI	učenici, razrednica, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Posjet uredu Crvenog križa u Trogiru te prisustvovanje predavanjima od strane predstavnika Crvenog križa, uključivanje učenika u aktivnosti sukladno njihovoj dobi, znanju i vještinama
VREMENIK	školska godina 2024./25.
TROŠKOVNIK	Troškove vezane za uporabu papira, edukativnih materijala i sl. snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocijeniti aktivnosti koje su provodili te sadržaje koje su usvojili.

Naziv aktivnosti: ŠKOLA DOBRIH DJELA

Razred: 1. – 8. razred

Voditeljica: Ivana Bilić

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

CILJ	Cilj projekta Škola dobrih djela je stvaranje kulture o bitnosti činjenju dobrih djela od najranije dobi kroz sustav osnovnoškolskog obrazovanja.
NAMJENA	Uključivanjem djece u poticanje i činjenje dobrih djela kroz školski sustav, djeca će sigurno od najranije dobi razvijati empatiju prema ljudima, životinjama, prirodi ali i cijeloj zajednici. Učiti će da prihvaćaju različitosti, usvajati će nova znanja, razvijati će nove vještine, raditi će u timu, te će biti svjesni da žive u zajednici s drugim ljudima i čitavim ekosustavom koje sve zajedno treba i pomagati ali i prema njima se odnositi odgovorno kreirajući tako bolji i ljepši svijet.
NOSITELJI	učenici, učitelji, razrednici, roditelji, lokalna zajednica
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu projekta u svakom pojedinom razredu
VREMENIK	školska godina 2024./25.
TROŠKOVNIK	Ovisno o vrsti projekta u svakom pojedinom razredu
NAČIN VREDNOVANJA	Činjenje dobrih djela ima puno pozitivnih učinaka kako na zdravlje onih koja dobra djela čine ali isto tako i onih koja dobra djela primaju.

Naziv aktivnosti: Školski Caritas

Razred: 1.-8. razreda

Voditeljice: Ana Katić i Vesna Barač

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

CILJ	razvijanje humanost kod učenika i njihovo navikavanje na nužnost pomaganja drugima
NAMJENA	njegovanje osjećaja solidarnosti i jačanje osjećaja empatije
NOSITELJI	Učenici svih razreda i vjeroučiteljice Ana Katić i Vesna Barač
NAČIN REALIZACIJE	prikupljanje sredstava za potrebite kroz različite akcije u organizaciji Caritasa i misijske djelatnosti za djecu Ruande
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Caritasa

Naziv projekta: MALI BISTRICI

Razred: 1. – 4. r.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Voditelji: knjižničarka i učiteljice razredne nastave

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje apstraktnog i logičkog razmišljanja i zaključivanja • razvijanje koncentracije, sposobnosti percepcije i sposobnosti izražavanja • razvijanje fine motorike uma i ruku kroz manipulativne zadatke i zadatke percepcije • razvijanje metoda analize i sinteze pri rješavanju problema • prepoznavanje i poticanje učenika na vlastite ideje, izražavanje tih ideja te uvažavanje ideja drugih • razvijanje kritičnosti, samokritičnosti, kao i zalaganja u radu • poticanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema radu, aktivnosti, upornosti i samostalnosti • sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola u rješavanju SUDOKU zadataka na školskom i regionalnom natjecanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • ciljeve provoditi u svakodnevnom životu • graditi samopouzdanje i osjećaj uspješnosti kod učenika • stečeno znanje i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu • postizanje pozitivnog ozračja u radnom prostoru i među učenicima • zajedničkim rješavanjem pojedinih logičkih problema te razmjenom ideja povećavamo zajedništvo među učenicima
NOSITELJI	knjižničarka i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - tjedni susreti s učenicima - pojedinačno i zajedničko rješavanje SUDOKU zadataka - sudjelovanje na natjecanjima u rješavanju SUDOKU zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje se provodi praćenjem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ispunjenja zadatka, riješenosti zadatka - originalnosti i ideja u rješavanju pojedinih logičkih problema - uložena truda i odnosa prema radu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno - natjecanja prema propisanom vremeniku
TROŠKOVNIK	<p>troškovi kopiranja papirnatih materijala za vježbu (A4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukoliko učenici na školskom natjecanju osvoje odlazak na regionalno natjecanje, troškovi sudjelovanja na regionalno natjecanju u Splitu za 4 učenika i jednog od voditelja (učiteljice)

Naziv projekta: Vrtim zdravi film

Razred: VII.

Voditelj: Mario Pralija, prof.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

CILJ	Projekt Vrtim zdravi film ima za cilj educirati učenike o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću.
NAMJENA	Formiranje stavova i ponašanja učenika vezano za prehranu i usvajanje zdravih navika koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.
NOSITELJI	Nastavnik Mario Pralija i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad prema planu i programu projekta, usmena prezentacija, edukativne igre. U suradnji sa Dijabetičkim društvom Trogir organizacija sportske aktivnosti (šetnja unaprijed određenom dionicom grada Trogira).
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Ispunjavanje anketa

Naziv projekta: Univerzalna sportska škola

Razred: I. – IV.

Voditelj: Mario Pralija, prof.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Kurikulumsko područje	Tjelesno zdravstveno područje
Cilj	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti
Ciklus (razred)	4. razredi
Namjena	Cilj programa Univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja, stjecanje sportskih vještina i promicanje zdravih životnih navika, razvijanje odgovornosti u timskom radu
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	-učenici će moći samostalno organizirati neki turnir ili neku sportsku igru u slobodno vrijeme.
Način realizacije	grupe se formiraju ovisno o aktivnostima
Trajanje	Tijekom školske godine (70 sati) Od 1.10.2024. – 31.5.2025.
Potrebni resursi	Troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja, sportski rekviziti (markeri, čunjevi...)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pohvale i priznanja (ovisno o ostvarenom rezultatu)

PREDMETNA NASTAVA – PROJEKTI

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv projekta: SUDOKU VIRTUOZI

Razred: 5. – 8. r.

Voditelji: knjižničarka i nastavnice matematike

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje apstraktnog i logičkog razmišljanja i zaključivanja • razvijanje koncentracije, sposobnosti percepcije i sposobnosti izražavanja • razvijanje fine motorike uma i ruku kroz manipulativne zadatke i zadatke percepcije • razvijanje metoda analize i sinteze pri rješavanju problema • prepoznavanje i poticanje učenika na vlastite ideje, izražavanje tih ideja te uvažavanje ideja drugih • razvijanje kritičnosti, samokritičnosti, kao i zalaganja u radu • poticanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema radu, aktivnosti, upornosti i samostalnosti • sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola u rješavanju SUDOKU zadataka na školskom, regionalnom i državnom natjecanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • ciljeve provoditi u svakodnevnom životu • graditi samopouzdanje i osjećaj uspješnosti kod učenika • stečeno znanje i vještine primjenjivati u stvarnom životu • postizanje pozitivnog ozračja u radnom prostoru i među učenicima • zajedničkim rješavanjem pojedinih logičkih problema te razmjenom ideja povećavamo zajedništvo među učenicima
NOSITELJI	- knjižničarka i nastavnice matematike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - tjedni susreti s učenicima - pojedinačno i zajedničko rješavanje SUDOKU zadataka - sudjelovanje na natjecanjima u rješavanju SUDOKU zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje se provodi praćenjem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ispunjenja zadatka, riješenosti zadatka, - originalnosti i ideja u rješavanju pojedinih logičkih problema - uložena truda, odnosa prema radu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno - natjecanja prema propisanom vremeniku
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja papirnatih materijala za vježbu (A4) - ukoliko učenici na školskom natjecanju osvoje odlazak na regionalno natjecanje, troškovi sudjelovanja na regionalnom natjecanju u Splitu za 4 učenika i jednog od voditelja

Naziv projekta: ČITANJEM DO ZVIJEZDA

Razred: 5. – 8. r.

Voditelji: knjižničarka i nastavnici Hrvatskog jezika i Likovne kulture

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

CILJ	<p>Cilj projekta je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati čitanje kod učenika, - potaknuti timski rad, ali i individualni napor, - poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, - raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti, - poticati razvoj kreativnosti i stvaralaštva te - skrenuti pozornost javnosti na važnost čitanja i usvajanja vještine čitanja.
NAMJENA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Povećanje svijesti o važnosti čitanja. 2. Povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja. 3. Povećanje svijesti o važnosti informacijske i medijske pismenosti. 4. Povećanje svijesti o važnosti čitalačke pismenosti. 5. Povećanje svijesti o važnosti međupredmetnog i istraživačkog učenja.
NOSITELJI	- knjižničarka i nastavnici Hrvatskog jezika i Likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - tjedni susreti s učenicima , razgovor o pročitanoj - rješavanje zadataka iz pročitanoj djela - rješavanje kviza, a sve navedeno kao priprema za natjecanje - sudjelovanje u natjecanju Čitanjem do zvijezda
NAČIN VREDNOVANJA	- prema propozicijama natječaja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno - natjecanja prema propisanom vremeniku
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kupnja 3 kompleta knjiga - troškovi odlaska na županijsko natjecanje, a prema postignutim rezultatima i na državno natjecanje

Naziv projekta: ČITATELJSKI KLUB

Razred: 2. – 5. razredi

Voditelj: knjižničarka

	- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja
--	---

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - kreativno pisano izražavanje - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkome stvaralaštvu i izražavanju, napose pisane riječi - razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje vlastitih i tuđih osjećaja...)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kod učenika želju za čitanjem i samostalnim čitanjem - čitati na glas mlađim učenicima - argumentirano razgovarati o pročitanoj - povezivati književno djelo s realnim životom, uočavanje relacija - likovno izražavanje pročitanoj
NOSITELJI	- knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • radionice čitanja naglas • likovne radionice • posjeti kulturnim ustanovama grada • prisustvovanje kulturnim manifestacijama
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje se provodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenjem redovitosti i zalaganja učenika izvješćem o provedenim aktivnostima tijekom godine, - razgovorom s učenicima
VREMENIK	Tijekom školske godine (2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi hamera, ljepila, bojica

Naziv projekta: MLADI KNJIŽNIČARI

Razred: 6. – 8. razredi

Voditelj: knjižničarka

	- stjecanje znanja o knjižničarskoj struci i pomoć knjižničarki u radu
--	--

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

CILJ	školske knjižnice
NAMJENA	- razvijanje svijesti o važnosti školskih knjižnica; poticanje i stvaranje čitalačkih navika; razvijanje ljubavi prema pisanoj i govorenoj riječi; poticanje čitanja od najranije dobi
NOSITELJI	- knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja - radionice - praktičan rad (knjižničarski poslovi, pomoć u posudbi građe i poticanje čitalačkih navika te razvijanje svijesti o zaštiti i čuvanju građe među drugim učenicima) - sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima u školi
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje rada učenika; provođenje anketa vrednovanja i samovrednovanja
VREMENIK	Tijekom školske godine (2 sata tjedno).
TROŠKOVNIK	- troškovi hamera, ljepila, bojica

Naziv aktivnosti: PROJEKT „Zajedno možemo više”, „Mogu ako hoću 1”– „MAH”

Razred: 1. – 4. razredi

Voditelj/ica: Policijska uprava, Splitsko-dalmatinska županija

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

CILJ	<p>Upoznavanje s radom pojedinih policijskih službi (prijem stranaka, operativno dežurstvo, policija u odori, kriminalistička policija) kako bi se učenicima približio rad policije radi stvaranja i izgradnje odnosa povjerenja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika o zaštitnoj ulozi pojedinih zakonskih odredbi koji reguliraju zaštitu djece i maloljetnika (npr. zabrana noćnih izlazaka nakon 23.00 sata, zabrana prodaje alkohola i duhanskih proizvoda maloljetnicima). - Upoznavanje učenika s osnovama kaznene i prekršajne odgovornosti u slučajevima zlouporabe droga. - Upoznavanje učenika s postupkom kod pronalaska odbačenog narkomanskog pribora (npr. odbačena injekcija). - Upoznavanje učenika s posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja (npr. grafiti) i vršnjačkog nasilja te postupanje policije u takvim slučajevima. - Upoznavanje učenika s tim da prekršajni i kazneni postupak vode nadležni sudovi (u slučajevima zlouporabe droga, vršnjačkog nasilja, krađa mobitela).
NAMJENA	<p>Razvijanje pozitivnog i sigurnog okružja u lokalnoj zajednici među najmlađom populacijom.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stvaranje odnosa povjerenja prema predstavnicima policije i drugih nadležnih tijela i prihvaćanje policajca kao prijatelja – pomagača. - Stvaranje osjećaja odgovornosti pojedinca i razvijanja osjećaja tolerancije. - Prihvaćanje pravnih normi u funkciji općeg dobra. - Shvaćanje značaja sankcioniranja društveno neprihvatljivog ponašanja i posljedica takvog ponašanja.
NOSITELJI	Policijska uprava splitsko-dalmatinska, učitelji, razrednici i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 4. razreda osnovnih škola u pratnji svog učitelja/ice i kontakt-policajca organizirano dolaze u područnu policijsku postaju gdje ih se upoznaje s radnim okružjem i načinom rada policije. U okviru ovog posjeta učenici se kroz interaktivni pristup upoznaju o zaštitnoj ulozi policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć te ih se educira o samozaštitnom ponašanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i drugih pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Ovisno o odabiru pojedinih komponenti i specifičnostima u gradu, u suradnji s znanstvenim ustanovama koje djeluju na području grada i šire, provodit će se kontinuirana evaluacija i praćenje stupnja sigurnosti u zajednici.

Naziv aktivnosti: Projekt „Početak moje karijere” – Profesionalno usmjeravanje i informiranje

Razred: 7. i 8. razred

Voditelj/ica: stručni suradnici i razrednici

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

CILJ	<p>Informiranje učenika radi kvalitetnog odabira srednje škole. Upoznavanje učenika s pojmovima: karijera, zanimanje, zvanje. Upoznavanje s mogućnostima korištenja portala e-Usmjeravanje. Upoznavanje, ispunjavanje i tumačenje rezultata računalnog programa „Moj izbor; upitnik interesa i kompetencija”.</p> <p>Radionice za učenike mekih vještina, aktivnosti ranog profesionalnog usmjeravanja, razvijanja komunikacijskih vještina, asertivnosti ili kako se izboriti za svoja prava, jačanje samopouzdanja te donošenje odluka.</p>
NAMJENA	<p>Individualno i grupno informiranje i savjetovanje učenika. Informiranje i upoznavanje učenika s ponudom zanimanja i školskih programa.</p> <p>Informiranje i upoznavanje učenika s načinom i postupcima upisa u srednju školu, bodovnim pragovima.</p>
NOSITELJI	SRS škole, razrednici / razrednice, djelatnici Centra za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK), Split pri Hrvatskom zavodu za zapošljavanje, Regionalni ured Split, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad – grupno informiranje uz pomoć ppt prezentacije, grupnu raspravu i radionički dio – ukupno trajanje je oko 60 minuta. Posjet otvorenim danima srednje škole (uvid u perspektive obrazovanja).
VREMENIK	Po jedan termin grupnog informiranja po svakom razrednom odjelu tijekom školske godine. Individualni rad i savjetovanje, prema potrebi i dogovoru učenika.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Evalucijski listići za učenike.</p> <p>Analiza upisa učenika u 1. razred srednje škole (platforma e-upisi; www.upisi/hr).</p>

Naziv projekta: Zubna putovnica

Razred: 6. razredi

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Voditelji: razrednici šestih razreda

CILJ	Osiguravanje kontinuiteta dentalne zdravstvene zaštite.
NAMJENA	Unaprjeđenje oralnog zdravlja djece.
NOSITELJI	Razrednice i učenici šestih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Provođenje preventivnih pregleda kod doktora dentalne medicine za polaznike 6. razreda. Djelatnik Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, stomatolog dr. Pribudić djeci će uručiti obrazac „Zubna putovnica“.</p> <p>Doktor dentalne medicine svakog pojedinog djeteta nakon pregleda djeteta ispunit će njegovu ili njezinu zubnu putovnicu. Svako dijete će prilikom pregleda dobiti ponovni termin dolaska na kontrolni pregled (za 6 mjeseci) ili na popravak zubi (unutar 30 dana). Ispunjeni obrazac svako dijete nosi školskoj liječnici, dr. Sikirici, kada bude išlo na cijepljenje protiv hepatitisa B (na prvu dozu ili jednu od sljedeće dvije doze cijepljenja).</p>
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Samoiskazi učenika o čestini pranja zubi i odlazaka na redovite preglede kod zubara.

Naziv projekta: Sretno osmaši!

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Razredi: 8. a, 8. c

Voditeljica: Jelena Coce Tomić, pedagoginja

CILJ	- razvijati osjećaj za lijepo i originalno - razvijati kulturu kreativnog izražavanja
NAMJENA	- rad s učenicima koji pokazuju interes za kreativni rad i oblikovanje - razvijati strpljenje te graditi samopouzdanje
NOSITELJI	- učenici osmih razreda i nastavnice
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • pribor potreban za izradu plakata, pozdravnih natpisa i panoa
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata • izrada panoa

Naziv projekta:
Mama budi zdrava
Razred:
1. – 8. razredi
Voditelj:
knjižnič arka

CI LJ

- stjecanje znanja o važnosti preventivni

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

NAMJENA
NOSITELJI
NAČIN REALIZACIJE
NAČIN VREDNOVANJA
VREMENIK

**Kulturno nasljeđe: materijalna i nematerijalna kulturna baština našega grada
(spomenička baština, trogirski cakavica i kulinarstvo)**

Razredni odjeli: svi razredni odjeli

Ana Zelalija, prof.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

CILJ	Potaknuti kod učenika interes za kulturnu baštinu njihova grada (materijalnu i nematerijalnu), njegovati čakavicu i jezično blago grada, poticati učenike na stvaralaštvo te istraživanje i izražavanje vezano za čakavicu, surađivati sa lokalnom zajednicom u interesu očuvanja jezičnog blaga ovog kraja, sudjelovati u projektima i/ili organizirati projekte u kojima se njeguje čakavica i čakavica
NAMJENA	Razvijanje i njegovanje interesa učenika za jezično blago grada u kojem žive, upoznavanje učenika sa povijesnim i kulturnim nasljeđem svoga zavičaja, poticati učenike na odgovorno ponašanje i predan rad, razvijati suradnički odnos sa svojim vršnjacima i nastavnicima, razvijanje suradnje sa lokalnom zajednicom
NOSITELJI	Ana Zelalija, prof. te učitelji i predmetni nastavnici OŠ 'Petar Berislavić'
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Papir potreban za rad i pismeno stvaralaštvo
NAČIN REALIZACIJE	U toku školske godine, ostvarivanjem suradnje kroz posjete i projekte sa kulturnim ustanovama našeg grada i županije (npr. Muzej grada Trogira, Konzervatorski odjel grada Trogira, Gradska knjižnica grada Trogira, druge javne ustanove Splitsko-dalmatinske županije), sudjelovanjem u priredbama, smotrama na razini grada, županije i Republike Hrvatske te organiziranjem čakavskih susreta i/ili zabavno-edukativnih programa, objavljivanje pismenih i likovnih radova učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika o tome što su vidjeli, doživjeli i usvojili

Naziv aktivnosti: **eTwinning – projekt, školska godina 2024./2025.**

Razred: 8.c

Voditeljica: Ana Zelalija, prof

CILJ	Učenici će raditi na virtualnom projektu <i>koji će se realizirati u suradnji sa partnerskim školama iz Europske Unije</i> te zemalja uključenih u eTwinning project na platformi eTwinning.
-------------	--

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

	Učenici će u svojim radovima vršnjacima iz različitih zemalja predstaviti svoju školu, grad, zavičaj, tradiciju i običaje na Engleskom jeziku. Njihovi vršnjaci će predstaviti na isti način svoju školu, grad, tradiciju i običaje.
NAMJENA	Razvijanje suradnje s učenicima iz drugih europskih zemalja, razvijanje i njegovanje osjećaja za druge i drugačije. Upoznavanje kulture, tradicije i civilizacije europskih zemalja s kojima surađujemo na projektu. Radovi će biti napisani na Engleskom jeziku te će učenici dobiti priliku služiti se Engleskim jezikom, razvijati svoje jezične vještine te stjecati nova jezična znanja.
NOSITELJI	Nastavnica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izraditi različite sadržaje (tekstove, fotografije, multimedijalne sadržaje vezano za navedene teme koristeći dostupne digitalne alate) te će ih razmjenjivati sa svojim partnerskim razredima putem eTwinning platforme.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika o zadovoljstvu u sudjelovanju u radu te njihova motiviranost za rad

Naziv aktivnosti: *Mois de la francophonie 2024*

Razredni odjeli: 5.a, 5. b, 5.c, 6.a, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.c

Voditeljice: Ivana Škorić, prof.

Ana Zelalija, prof.

CILJ	- obilježiti Međunarodni dan frankofonije 20. ožujka 2025. u
-------------	--

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

	<p>suradnji sa Gradskom knjižnicom Trogir</p> <ul style="list-style-type: none"> - približiti učenicima Francuski jezik i kulturu - pobuditi i razvijati zanimanje učenika za Francuski jezik i kulturu - predstaviti produkte rada učenika (putem mrežnih stranica škole i/ili organiziranjem javnog događaja)
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima OŠ Petar Berislavić.
NOSITELJI	Ivana Škorić, prof. Ana Zelalija, prof.
NAČIN REALIZACIJE	-različite aktivnosti (projekcije filma, glazbene večeri, predstavljanje Francuske kulture, predstavljanje istraživačkih radova učenika vezanih za temu Francuske kulture i civilizacije), fakultativni nastavni sati (radionice s ciljem predstavljanja i učenja Francuskog jezika) u sklopu manifestacije Dani frankofonije u Republici Hrvatskoj u vidu susreta u školi i/ili Gradskoj knjižnici Trogir kako bi predstavili Francuski jezik i kulturu.
VREMENIK	veljača / ožujak 2025. godine
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za pismene radove (papir, flomasteri) bit će osigurana od strane škole
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika o zadovoljstvu u sudjelovanju u radu te njihova motiviranost za rad

Projekt Oxford Reading Club - Čitalački klub modernog doba

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

Međupredmetne teme: Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije; Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Zdravlje; Održiv razvoj; Poduzetništvo

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

1. Razredni odjel: 7.c

2. Cilj: Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku.

3. Obrazloženje ishoda (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Sudjelovanjem u projektu učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanju engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti.

Na uvodnim, motivacijskim radionicama učenici će istraživati digitalnu knjižnicu, upoznavati različite književne žanrove, odabirati naslove čije će dijelove pročitati i potom interpretirati kroz grupne diskusije. Na taj će se način upoznati s različitim književnim žanrovima, tematikama i autorima o kojima će dati svoje mišljenje i iznijeti svoje stavove.

Učenici će potom nastaviti s čitanjem odabranih djela i u sklopu istraživačke aktivnosti doma. Bit će motivirani čitati u svoje slobodno vrijeme i na taj će način razvijati naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju koje vodi čitalačkoj pismenost.

Osim toga, unaprijeđivat će jezično-komunikacijsku kao i kulturološku kompetenciju te razvijati samostalnost u ovladavanju jezikom kroz korištenje funkcionalnosti digitalne knjižnice (rječnik, bilješke i sl.) . Koristit će i unaprijeđivati svoje informatičko znanje prilikom korištenja digitalnih alata.

Na kreativnim će radionicama na različite načine interpretirati pročitana djela tako što će kroz timski rad osmišljavati i izrađivati kvizove, društvene igre, postere, različite pisane uratke, glumiti predstave, voditi grupne diskusije po ulogama i sl.

Na taj će način interpretirati te dati svoj kritički osvrt i mišljenje o pročitanoj djelu na engleskom jeziku.

Učenici će kroz čitanje i interpretaciju različitih književnih djela steći i znanje drugih predmetnih područja, bilo društvenih, jezičnih ili prirodoslovnih. Također, na samim će kreativnim radionicama koristiti znanja iz drugih predmetnih područja u izradi različitih materijala.

Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika, svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicama, usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika.

Na svakoj će kreativnoj radionici vrednovati vlastiti rad i rad drugih učenika kroz ispunjavanje kratkog upitnika ili vođenim komentiranjem. Naučit će snositi odgovornost kroz timski rad i koristiti pozitivan jezik prilikom komentiranja svog ili tuđeg rada s naglaskom na ono što je dobro, ali i ono što se može popraviti.

Naposljetku, učenici će pronaći ono što uistinu vole i žele čitati te nastaviti s navikom čitanja, kako na engleskom, tako i na hrvatskom i drugim jezicima.

4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):

- Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara)
- Razlikovati i opisivati književne žanrove
- Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku
- Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning
- Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumijeti e-knjige različitog žanra i tematike
- Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja
- Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka
- Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke *peak-up* i *wrap up*
- Provoditi online istraživanja

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

- Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.)
- Odabrati e-naslov prema svom interesu
- Uspoređivati različite naslove
- Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama
- Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti
- Pratiti svoj napredak skupljanjem znački

5. Način realizacije:

- **Oblik:** PROJEKT „Oxford Reading Club-Čitalački klub modernog doba“ - redovna nastava engleskog jezika te dodatna nastava engleskog jezika

Učenci:

- Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice
- Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove
- Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike
- Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju
- Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju
- Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova
- Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali
- Pišu različite pisane uratke na temelju pročitanog (recenzije, sažetke, pjesme i sl.)
- Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama
- Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju
- Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike
- Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem
- Prate svoj napredak

Trajanje: tijekom školske godine 2024./25.

6. Potrebni resursi:

Učionice, uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama

Učitelj Engleskog jezika: Ana Zelalija, prof.

DABAR – MEĐUNARODNO ONLINE NATJECANJE

Razredi: od 1. do 8. razreda

VODITELJ: TOMISLAVA EČIĆ SVIRAĆ i MARIJA KATANIĆ

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

CILJ	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
NAMJENA	Proširivanje znanja i razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha.
NAČIN REALIZACIJE	U informatičkoj učionici na računalima.
NOSITELJ	Tomislava Ečić Svirać i Marija Katanić
VREMENIK	45 minuta (1. 12. 2024. - 13.12.2024.)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale najuspješnijim učenicima, objavljivanje sadržaja na web stranicama škole.

DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Razredi: od 1. do 8. razreda

VODITELJ: TOMISLAVA EČIĆ SVIRAĆ i MARIJA KATANIĆ

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

CILJ	Upoznati učenike s opasnostima na internetu i razviti samopouzdanje učenika prilikom suočavanja i rješavanja tih istih opasnosti na internetu.
NAMJENA	Prepoznati prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje na internetu.
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
NOSITELJ	Tomislava Ečić Svirać i Marija Katanić i učenici.
VREMENIK	4 školska sata (25. 1. 2025. - 6. 2. 2025.),
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacije te njihovo objavljivanje na web stranicama škole.

Naziv aktivnosti: Školsko natjecanje iz Hrvatskog jezika, Matematike, Povijesti, Geografije, Engleskog jezika, Kemije, Biologije, Fizike, Crvenog križa, Vjeronaučne olimpijade, Talijanskog jezika, Njemačkog jezika, Informatike, Tehnička kultura

Razred: 4. – 8. razredi

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Voditelj/ica: učitelji

CILJ	- učenje i savladavanje gradiva za izvrsne učenike kojima trebaju dodatni izazovi
NAMJENA	- unaprijediti znanje kod učenika iz određenih nastavnih predmeta
NOSITELJI	- učitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- natjecanje provodi Agencija za odgoj i obrazovanje - zainteresirani učenici će dobivati dodatne zadatke za pripremu tijekom redovne i dodatne nastave - školska razina natjecanja provodi se u suradnji sa školom
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- dnevne troškove prijevoza škola će podmiriti ako se učenici plasiraju na županijsku/državnu razinu natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	- postignuti rezultati na školskim natjecanjima

Naziv aktivnosti: KLOKAN

Razred: 2. - 8. razredi

Voditeljica: učiteljice i nastavnici Matematike

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

CILJ	Učenici na ovaj način upoznaju novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica. Najvažniji je cilj ovog natjecanja popularizacija matematike jer se u ovo natjecanje uključuju svi učenici koji to žele, bez obzira na ocjenu iz matematike.
NAMJENA	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
NOSITELJI	Učiteljice od drugog do četvrtog razreda. Nastavnici matematike od petog do osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Svaki učitelj sa svojim učenicima u toku nastave rješava zadatke s prijašnjih natjecanja. - individualni pristup - rad u grupama - rad u paru
VREMENIK	Rujan - ožujak (rad sa učenicima). Organiziranje natjecanja u ožujku 2025. Objava rezultata natjecanja i uručivanje nagrada u svibnju 2025.
TROŠKOVNIK	Svaki učenik mora uplatiti 2 do 3 EUR.

Naziv aktivnosti: VEČER MATEMATIKE

Razred: 1. - 8. razredi

Voditelji: učiteljice i nastavnici Matematike

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

CILJ	Ciljevi su projekta Večeri matematike popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja te osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika..
NAMJENA	Večer matematike skup je interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu stranu matematike – onu zabavnu, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi, te dokazuje da matematičke probleme, posve nesvjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NOSITELJI	Projekt je organiziralo Hrvatsko matematičko društvo uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Provode ga učiteljice i nastavnici Matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice” i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar” (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
VREMENIK	Prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	Novac potreban za printanje materijala.

Naziv aktivnosti: FESTIVAL MATEMATIKE

Razred: 3. - 8. razred

Voditelji: učiteljice i nastavnici Matematike

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

CILJ	<p>Cilj je projekta pokazati učenicima da je znanje kvaliteta i da je lijepo i dobro biti izvrstan učenik.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ popularizacija matematike i znanja općenito ▪ kvaliteta matematičkog rada
NAMJENA	<p>Pokazati da timskim radom mogu puno više postići kada dijele znanje u ekipnom natjecanju.</p> <p>Iako pojedinu ekipu ne čine učenici istog razreda, niti istog uzrasta, svi ipak imaju zajednički cilj: riješiti što više matematičkih zadataka.</p>
NOSITELJI	<p>Projekt je organiziralo Hrvatsko matematičko društvo uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.</p> <p>Provode ga učiteljice i nastavnici Matematike.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Mladi matematičari timskim rješavanjem Delta (3. i 4. razred osnovne škole), Omikron (5. i 6. osnovne škole), Omega (7. i 8.) svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima. Tim čine 4 učenika koji u 120 minuta rješavaju 45 zadataka različite zahtjevnosti.</p>
VREMENIK	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Kotizacija i putni troškovi.

N

**aziv projekta: Upoznajmo hrvatsku znanstvenu baštinu:
Tragovima Fausta Vrančića i Marina Getaldića**

Razred: 7. i 8. razred

Voditeljice: Nives Anđelić i Edita Bratinčević

CILJ	Upoznavanje učenika s hrvatskom znanstvenom baštinom i hrvatskim izumiteljima.
-------------	--

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

NAMJENA	Učenike poučiti djelima i izumima Fausta Vrančića, posebno: tehničkim priručnikom Machinae novae u kojem se ističe Vrančićev projekt mosta ovješnog o lance i mosta od bronce te Homo volans ili leteći čovjek, Vrančićev nacrt padobrana.
NOSITELJI	Nives Anđelić, prof. i ravnateljica Edita Bratinčević.
NAČIN REALIZACIJE	Izložba likovnih radova na temu života i lika Marina Getaldića te izuma Fausta Vrančića: - konstrukcija visećeg (lančanog) mosta - nacrt padobrana
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Tempere, papir, olovka.
NAČIN VREDNOVANJA	Praktična provjera, izrada likovnih radova.

Naziv aktivnosti: Smion sam i hrabar

Razred: 1. - 8. razredi

Voditelj/ica: nastavnici

CILJ	Svrha je projekta očuvanje mentalnog zdravlja djece i mladih da se osjećaju uspješnim članovima naše školske zajednice, grade prijateljstva, razviju vještine 21. stoljeća.
-------------	---

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje i razvoj sklonosti prema različitim izričajima i talenata učenika - usvajanje socijalnih i kreativnih vještina pomoću kreativnih tehnika - razvoj pozitivnih i jakih strana koje pomažu u suočavanju s problemima, njihovom savladavanju u novom svjetlu, boljem razumijevanju i nošenju s njima na konstruktivniji način
NOSITELJI	Učenici i nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Podjele aktivnosti na više izvannastavnih grupa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 izvannastavnih grupa - svaku izvannastavnu grupu vodi mentor (npr. nastavnik Povijesti povijesnu grupu, nastavnica Biologije i Kemije ekogrupu) koji uključuje učenike na početku školske godine, ovisno o njihovim interesima. - jedan učenik pri tome može sudjelovati u više različitih aktivnosti (grupa)
VREMENIK	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2024./2025. Od listopada 2024. do lipnja 2025.godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - videodokumentarac - e-brošura za kraj šk.god. - izložba likovnih radova - suradnja s Društvom Kameni cvit na promociji trogirskog rafijola - magneti - trogirski rafijol - dobrotvorne aktivnosti - pjesme na trogirskoj cakavici - članci, reportaže i intervjui - pjesme, uvježbane scenske igre i recitacije.

OŠ Petar Berislavić Trogir

Naziv aktivnosti: ŠKOLA DOBRIH DJELA

Razred: 1. – 8. razred

Voditeljica: Ivana Bilić

	Cilj je projekta Škola dobrih djela stvaranje kulture o važnosti činjenja dobrih djela od najranije dobi kroz osnovnoškolsko
--	--

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

CILJ	obrazovanje.
NAMJENA	Uključivanjem djece u poticanje i činjenje dobrih djela kroz školski sustav, djeca će sigurno od najranije dobi razvijati empatiju prema ljudima, životinjama, prirodi, ali i cijeloj zajednici. Učit će prihvaćati različitosti, usvajati nova znanja, razvijati nove vještine, raditi u timu, te će biti svjesni da žive u zajednici s drugim ljudima i čitavim ekosustavom koje sve zajedno treba i pomagati, ali i prema njima odnositi se odgovorno, kreirajući tako bolji i ljepši svijet.
NOSITELJI	- učenici, učitelji, razrednici, roditelji, lokalna zajednica
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu projekta u svakom pojedinom razredu.
VREMENIK	- školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Ovisno o vrsti projekta u svakom pojedinom razredu.
NAČIN VREDNOVANJA	Činjenje dobrih djela ima puno pozitivnih učinaka kako na zdravlje onih koja dobra djela čine, ali isto tako i onih koja dobra djela primaju.

Naziv aktivnosti: Školski Caritas

Razredi: od 1. do 8. r.

Voditeljice: Ana Katić i Vesna Barać

CILJ	Razvijanje humanosti kod učenika i njihovo navikavanje na nužnost
-------------	---

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

	pomaganja drugima.
NAMJENA	Njegovanje osjećaja solidarnosti i jačanje empatije.
NOSITELJI	Učenici svih razreda i vjeroučiteljice Ana Katić i Vesna Barać.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje sredstava za potrebite kroz različite akcije u organizaciji Caritasa i misijske djelatnosti za djecu Ruande.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Caritas.

Naziv projekta: Školski preventivni program

Razred: 1. - 8. razredi

Voditeljica: Ana Jerković, psiholog i Jelena Coce Tomić, pedagog

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

CILJ	Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu s odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života učenika kojima je cilj prevencija svih oblika ovisničkog i/ili društveno neprihvatljivog ponašanja.
NAMJENA	<p>Kod <i>učenika</i> se potiče: razvoj vještina komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, socijalnih vještina pozitivnog stava prema učenju i školi, unaprjeđenje radnih navika i vještina samoreguliranog učenja, poticanje volonterstva.</p> <p>Kod <i>učitelja</i>: unaprjeđenje vještina komunikacije i rješavanja sukoba, njegovanje kvalitetnih odnosa u radnoj zajednici, stručno usavršavanje učitelja.</p> <p>Kod <i>roditelja</i> se potiče: razvoj vještina komunikacije, posebno u odnosu s djecom afirmacija roditeljskih vještina, suradnja u odgojnoj ulozi škole.</p>
NOSITELJI	Stručna služba i učitelji predmetne i razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Ciljevi školskog preventivnog programa realizirat će se radom predmetnih učitelja sa svim učenicima škole kroz jedinice redovitog nastavnog plana programa, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti i projekte koji se provode u školi.</p> <p>U svrhu realizacije programa stručna služba škole provest će predavanja radionice s učenicima, roditeljima i učiteljima.</p>
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Vođenje evidencije o nasilju u školi, konzumaciji sredstava ovisnosti među učenicima; razgovor s učiteljima, roditeljima i učenicima; evaluacija pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP-a, vrednovanje realizacije razvojnog plana škole, opažanje kvalitete međuljudskih odnosa u školi.

Naziv aktivnosti: Dani kruha

Razred: od 1. do 8. r.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Voditelji: svi učitelji od 1. do 8. r.

CILJ	Povezivanje nastavnih sadržaja iz Vjeronauka, Hrvatskoga jezika, Prirode i društva, Likovne kulture, Glazbene kulture s temom.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) s kulturom ophođenja prema kruhu, prikupljanje žitarica na pano • posjet pekari ili prodavaonici kruha • organizirati izložbu radova
NOSITELJI	Učiteljica, vjeroučiteljica, roditelji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Provesti projektnu nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz sva 4 predmeta.
VREMENIK	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK	Roditelji snose trošak izrade peciva i kolača.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • izrada tematskih plakata, pisanje opisa (sastavaka) na zadanu temu, • prezentacije učeničkih radova u prostoru škole • postaviti izložbu učeničkih radova na panoima

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Dani zahvalnosti za plodove zemlje

Razred: od 1. do 8. r.

Voditelji: svi učitelji

VREMENIK	Listopad 2024. godine
NOSITELJI	Učitelji i učenici.
SUODNOS S NASTAVNIM PREDMETIMA	Priroda, Vjeronauk, Hrvatski jezik.
MJESTO IZVOĐENJA	Školska učionica – za sve učenike.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) - približiti im blagovanje kruha i narodne običaje - poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima - upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) - upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus) - upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama - ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
NAMJENA	<p>Uz molitvu, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaljujemo Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni.</p> <p>Obilježavanje Dana kruha pridonosi potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske, podizanju svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, a temelji se na izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa djeteta – učenika i prirode.</p>
NAČIN REALIZACIJE	U razredu ili hodniku škole svaka će grupa postaviti izložbu plodova zemlje užeg zavičaja, kruha i krušnih proizvoda, različitog sjemena u pripremi kruha.
PLANIRANI TROŠKOVNIK	15 EUR
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje postignutih uspjeha.
PRIMJENA REZULTATA	Prezentacija na roditeljskom sastanku i na web stranici škole.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv projekta: Dan škole – projektni dan

Razred: 1. – 8. r.

Voditelji: učitelji od 1. do 8. razreda, ostali djelatnici škole

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pravilan i pozitivan stav te potrebu očuvanja školske zgrade - razvijati spoznaju o njezinoj važnosti u životu učenika - socijalizacija učenika kroz društvena zbivanja
NAMJENA	Obilježiti Dan škole.
NOSITELJI	Učenici, djelatnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Likovna izložba, priredba, odlazak na svetu misu po izboru.
VREMENIK	19. svibnja 2025.
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izložbu i rekvizite za priredbu.
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednička analiza izložbe i priredbe.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Dan ružičastih majica

Razred: od 1. do 8. r.

Voditelji: svi učitelji od 1. do 8. r.

CILJ	Naučiti kako mirno rješavati sukobe, kako se oduprijeti nasilniku i kome se obratiti za pomoć.
NAMJENA	Prevenirati nasilničke oblike ponašanja i podučiti djecu životnim vještinama kao što su: emocionalnost, suosjećajnost, zahvalnost, velikodušnost.
NOSITELJI	Učenici, učiteljica, stručni suradnici, vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, razgovori, plakati.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. Obilježavanje Dan ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja 27. siječnja.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale za usvojene modele ponašanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Dan kravate

Razred: 1. – 8. r.

Voditelji: učitelji od 1. do 8. r.

CILJ	Učvršćivanje i posvješćivanje pozitivnih identitetskih vrijednosti u hrvatskom društvu te prepoznatljivosti i pozitivnoj slici Hrvatske u svijetu.
NAMJENA	Učenici će upoznati povijest nastanka kravate te prepoznati važnost kravate kao svojevrsnog simbola identiteta Hrvatske.
NOSITELJI	Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izrađivati kravate od već korištenih materijala, a na zgradu škole će se izvjesiti velika kravata kako bi se svi podsjetili da je kravata hrvatski proizvod.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv projekta: Međunarodni dan pješaćenja

Nositelji projekta: Svi djelatnici i učenici *OŠ Petar Berislavić*

CILJ	Poticati učenike na usvajanje navike svakodnevnog pješaćenja.
NAMJENA	Razvijati svijest o važnosti i utjecaju kretanja na zdravlje.
NOSITELJI	Nastavnici, SRS, učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Zajednička šetnja nastavnika i učenika u Trogiru.
VREMENIK	U šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • izjave sudionika • samovrednovanje učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv projekta: Muzejske radionice
Razred: 1. – 8. r.
Voditelji: učitelji i učiteljice

CILJ	S jedne strane približiti učenicima umjetnost i kulturu u muzejima te im omogućiti integriranje u društvo, a s druge strane senzibilizirati i otvoriti muzeje za socijalne i kulturne potrebe mladih.
NAMJENA	Ostvariti različite oblike suradnje škole i muzeja.
NOSITELJI	Učenici i učiteljice te muzejska pedagoginja.
NAČIN REALIZACIJE	Muzejske radionice. Rad u parovima, timski rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba u muzeju. Zadovoljstvo učenika.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv projekta: Ekoškola

Razred: 1. – 8. r.

Voditelji: učiteljice i učitelji

CILJ	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika ekoškole.
NAMJENA	Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.
NOSITELJI	Učitelji i učenici od prvog do osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Program Ekoškola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Ovakav pristup pomaže učenicima, u svijesti svakog od njih, shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se smanjivanju i zbrinjavanju otpada, racionalnom korištenju energije i vode te uređivanju školskog okoliša.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv projekta: ČAKAVSKA VEČER

Razred: 1. – 8. r.

Voditelji: učiteljice i učitelji

CILJ	Očuvanje čakavice kao najstarijeg hrvatskog narječja.
NAMJENA	Promicati, njegovati i razvijati kulturu čakavske riči te njegovati kulturnu i nematerijalnu baštinu mjesta u kojem živimo.
NOSITELJI	Učenici i učiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • interpretativno čitanje recitacija primjerenih uzrastu i namjeni • aktivno slušanje • recitiranje • individualizirani pristup • rad u parovima, timski rad
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJA	- nastupi na priredbama

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv projekta: Preventivni program
„Zajedno više možemo”

Razred: 1. – 8. r.

Voditelji: učiteljice od 1. do 8. razreda

CILJ	Program je usmjeren na prevenciju zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.
NAMJENA	Zaštita zdrave populacije i upoznavanje sa zakonskim posljedicama. - nuđenje alternative - upoznavanje učenika s djelovanjem policije - afirmacija policajaca kao prijatelja i pomagača - pomoć mladima u donošenju ispravne odluke u trenutku kad dođe u kontakt s drogom
NOSITELJI	Policijski službenici Splitsko–dalmatinske županije, učiteljice i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Realizacija postavljenih ciljeva. Zadovoljstvo učenika novostečenim vještinama i iskustvima. Zadovoljstvo roditelja i učitelja.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv projekta: Mogu sam kroz promet

Razred: 1. i 2. razred

Voditelji: učiteljice i djelatnici policijske uprave

CILJ	Program je usmjeren na edukaciju učenika snalaženja u prometu
NAMJENA	Zaštita učenika i upoznavanje sa zakonskim pravilima
NOSITELJI	Policijski službenici Splitsko–dalmatinske županije, učiteljice i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Realizacija postavljenih ciljeva. Zadovoljstvo učenika novostečenim vještinama i iskustvima. Zadovoljstvo roditelja i učitelja.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv projekta: Veštid za cili vik

Razred: 1. – 8. r.

Voditelji: Ana Zelalija, Ivana Bilić, Ana Jerković, Jelena Coce Tomić

CILJ	Cilj je razvoj učeničkih kompetencija i vještina u području njihova interesa uz unaprjeđenje mentorskog rada učitelja, nastavnika i stručnih suradnika s učenicima.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s kulturnom baštinom grada Trogira - uključiti učenike u aktivno sudjelovanje u projekt kroz različite aktivnosti - poticati učenike na njegovanje postojećih i razvijanje novih vještina - razvijati samopouzdanje i kreativnost učenika - razvijati pozitivne suradničke odnose među učenicima - zaštita mentalnog zdravlja djece
NOSITELJI	Ana Zelalija, Ivana Bilić, Tomislava Ečić Svirać, Anita Stanković, Ante Milas, Vesna Barać, Katja Šćurla, Ana Jerković, Jelena Coce Tomić
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice, priredba
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovnik prema prijavi projekta Izvannastavne aktivnosti, MZO
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Realizacija postavljenih ciljeva.</p> <p>Zadovoljstvo učenika novostečenim vještinama i iskustvima.</p> <p>Zadovoljstvo roditelja i učitelja.</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Festival prava djece

Razred: 4.-8. razreda

Voditelj/ica: stručni suradnici i nastavnici

CILJ	- Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih
NAMJENA	- Poticanje učenika na razmišljanje o raspravu o aktualnim temama koje su prisutne u svakidašnjem životu poput nasilja među djecom, emocionalnih gradacija i sl.
NOSITELJI	- Stručni suradnici, nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- Gledanje dostupnog video materija kroz satove razredne zajednice
VREMENIK	- Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- Povratna informacija učenika o tome što su gledali, doživjeli i usvojili

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: *Abeceda prevencije*

Razred: *Svi učenici 1.-8. razred*

Voditelj/ica: *ravnateljica, stručni suradnik pedagog, svi učitelji*

CILJ	Osigurati podršku školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
NAMJENA	Prevenција svih oblika neprihvatljivih ponašanja učenika, poučavanje učenika socijalno-emocionalnim vještinama, osiguravanje podrške roditeljima te briga o stručnom usavršavanju djelatnika za preventivni rad. Promocija prosocijalnog i prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika, odnosno zaštita mentalnog zdravlja.
NOSITELJI	Učitelji, SRS, ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	Kroz 15 satova razrednika provode se radioničke aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; - po dvije razrađene stručne teme za roditeljske sastanke - evaluacija rezultata
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir A4, hamer..
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika Zadovoljstvo učenika i roditelja Jačanje empatije, prosocijalnog ponašanja, smanjenje neprihvatljivih oblika ponašanja Izrada plakata, prezentacije na obrađene teme

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv projekta: Vježba evakuacije i spašavanja

Razred: 1. – 8. r.

Voditelji: učitelji/ce od 1. do 8. razreda

CILJ	Osposobljavanje i uvježbavanje, provjera trenutne učinkovitosti, uvježbanosti i osposobljenosti svih sudionika vježbe za slučaj izvanrednog događaja.
NAMJENA	Ovom vježbom nastoji se spriječiti, odnosno na najmanju moguću mjeru svesti rizike kojima su ugroženi osobe, imovina i okoliš.
NOSITELJI	Učitelji/ce, ravnateljica, učenici, djelatnici DVD-a Trogir,
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • kroz provjeru primjenjivosti Plana evakuacije i spašavanja • kroz provjeru učinkovitosti odaziva radnika i učenika • kroz provjeru djelovanja i rada ekipe za evakuaciju i spašavanje • kroz provjeru opremljenosti ekipe za evakuaciju, provjeru ispravnosti opreme • kroz provjeru i utvrđivanje vremena koje je potrebno da se objekti i prostori škole u potpunosti napuste • kroz provjeru osposobljenosti radnika za početno gašenje požara • kroz uvježbavanje i osposobljavanje svih sudionika vježbe za slučaj izvanrednog događaja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Realizacija postavljenih ciljeva. Zadovoljstvo učenika novostečenim vještinama i iskustvima. Zadovoljstvo učitelja i učenika.

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2024./2025.

Prijedlog opisa aktivnosti za Školski kurikulum za izvanškolski program Centra izvrsnosti matematike (CIM)

Cilj: Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ je obogaćivanje programa za visokomotivirane i potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj CI matematike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja matematike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj njihovih sposobnosti i interesa.

Ishodi - Učenici će moći:

- Produbiti znanja u području matematike izvan školskog gradiva.
- Povezivati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima.
- Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu.
- Razvijati pozitivan odnos prema matematici, vlastitom razvoju i napretku.
- Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.
- Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema.
- Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije.
- Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.

Namjena: Program CI matematike namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u području matematike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

Nositelji: CI SDŽ; mentori CI matematike

Sudionici: učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI matematike/učenici koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CI matematike temeljem uspjeha u CI matematike u prethodnoj školskoj godini.

Način realizacije: Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri školska sata, kao izvanškolska aktivnost u školi domaćinu. Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičko-kombinatoričke zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektnom danu po završetku programa.

Način vrednovanja: evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa.

Vremenik: 12 termina po četiri školska sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno Kalendaru rada CI SDŽ za šk. god. 2024./25.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

**Prijedlog opisa aktivnosti za Školski kurikulum
za izvannastavni program Čuvari baštine (CIBA)**

Cilj: Program CI baštine namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u umjetničkom i humanističkom području. Program „Čuvari baštine“ za cilj ima poticanje izgradnje osobnog, kulturnog i zavičajnog identiteta stvaranjem originalnih sadržaja kroz osmišljavanje, provedbu i prezentaciju interdisciplinarnih projekata na temu baštine.

Ishodi - Učenici će moći:

- Produbiti znanja u području baštine, kulture, umjetničkog i humanističkog područja izvan školskog gradiva.
- Usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe do primjene i prezentacije.
- Razvijati inovativnost, kreativnost, informacijsku i digitalnu pismenost.
- Razvijati istraživačko, projektno i suradničko učenje i ponašanje.
- Usvojiti vrijednosti vezane uz važnost okoline u kojoj žive i baštine koja ih okružuje.
- Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.
- Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije.
- Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada.

Namjena: Program „Čuvari baštine“ namijenjen je potencijalno darovitim i visokomotiviranim učenicima, odnosno razvoju svijesti o potrebi očuvanja prirodne i kulturne zavičajne baštine uz razvijanje generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kod učenika.

Provodi se projektno u matičnim školama, po mogućnosti uz ostvarenje suradnje s drugim školama, institucijama i udrugama na lokalnoj razini.

Nositelji: CI SDŽ; matične škole, koordinatori projekta

Sudionici: zainteresirani učenici i odgojno-obrazovni djelatnici čije su škole odabrane za sudjelovanje u projektu temeljem Natječaja

Način realizacije: Program će se provoditi u matičnim školama kao interdisciplinarna izvannastavna aktivnosti, a način realizacije ovisit će o ideji i načinu provedbe pojedinog projekta, organizaciji unutar škole te ostvarenoj suradnji s drugim ustanovama. Provedba programa završava prezentacijom projekata na Festivalu izvrsnosti.

Način vrednovanja: na razini škole ovisi o organizaciji u školi; (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ - prezentacija na konferenciji i nagrade za najuspješnije.

Vremenik: tijekom nastavne godine, u skladu s planom provedbe pojedinog projekta.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Prijedlog opisa aktivnosti za Školski kurikulum
za Festival izvrsnosti

Cilj: Festival izvrsnosti trodnevna je učenička konferencija koja predstavlja završetak provedbe interdisciplinarnih izvannastavnih programa koji se provode u matičnim školama u organizaciji CI SDŽ. Cilj je pružiti visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima i njihovim mentorima prostor za dijeljenje i prezentiranje postignuća u projektima koje su u sklopu programa Dalmatinski suvenir, Čuvari baštine, CI multimedije i jezika, RAST, Robo Start i DronExhibition postigli tijekom školske godine.

Ishodi - Učenici će moći:

- Predstaviti svoje projekte u suradnji jedni s drugima i sa svojim mentorima.
- Razvijati inovativnost, kreativnost, informacijsku i digitalnu pismenost.
- Razvijati istraživačko, projektno te suradničko učenje i ponašanje.
- Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.
- Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije.
- Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada.

Namjena: Festival izvrsnosti namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima, sudionicima izvannastavnih programa CI SDŽ i njihovim mentorima.

Nositelji: CI SDŽ; matične škole, koordinatori projekta

Sudionici: učenici i odgojno-obrazovni djelatnici koji su sudjelovali u provedbi programa Dalmatinski suvenir, Čuvari baštine, CI multimedije i jezika, RAST, RoboStart i DronExhibition. Festival je otvoren za javnost, tako da na njemu mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici, odgojno-obrazovni djelatnici, roditelji i šira javnost.

Način realizacije: Festival je organiziran kao trodnevna manifestacija s ciljem predstavljanja projekata u pojedinom programu. Učenici imaju prilike na kreativan i originalan način sa zainteresiranima podijeliti svoje iskustvo i postignuća u projektima, a najbolji od njih bit će nagrađeni simboličnim nagradama.

Način vrednovanja: na razini škole ovisi o organizaciji u školi; (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ - nagrade za najuspješnije.

Vremeni: po završetku aktivnosti u izvannastavnim programima, proljeće 2025. godine.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Prijedlog opisa aktivnosti za Školski kurikulum
Identifikacija darovitih učenika u području matematike T42025

Cilj: CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi istraživanje *Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike* s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.

Ishodi - Učenici će moći:

- Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike.
- Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike.
- Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike.
- Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole.

Nastavnici i stručni suradnici će moći:

- Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika.
- Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike.
- Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.

Namjena: Istraživanje je namijenjeno svim učenicima četvrtih razreda osnovne škole u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest zahvatiti sve potencijalno darovite učenike u području matematike te pružanje podrške u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.

Nositelji: CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinatori

Sudionici: svi (zainteresirani) učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ

Način realizacije: CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji s NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji s PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom veljače 2025. godine, a priprema istraživanja započinje već u rujnu.

Način vrednovanja: analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

Vremenik: tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe

7. RODITELJSKI SASTANCI



Napomena: Po potrebi može biti organizirano i više roditeljskih sastanaka, ovisno o procjeni razrednika i aktualnoj problematici / teškoćama vezanim za rad i uspjeh razrednog odjeljenja za vrijeme trajanja nastavne godine

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: **RODITELJSKI SASTANCI**

Razred: 1. – 8. razredi

Voditelj/i: učitelji od 1. do 8. razreda

CILJ	Suradnja svih neposrednih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu i stvaranje kvalitetnih odgojno-obrazovnih učinaka kod učenika.
NAMJENA	Stalna suradnja s roditeljima i poticaj za bolje i kvalitetnije međusobne odnose (roditelja, učenika, učitelja) i analizu odgojne situacije u razrednom odjelu.
NOSITELJI	Učitelji, roditelji, SRS škole, vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s roditeljima na roditeljskim sastancima, radionice, predavanja, anketni upitnici.
VREMENIK	1. školski sat, minimalno 3 roditeljska sastanka u školskoj godini.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići za roditelje. Zadovoljstvo učitelja i roditelja. Sudjelovanje u radionicama. Pružanje povratnih informacija.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Okvirni plan i program roditeljskih sastanaka

Prvi razred

1. sastanak	<p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Početak školovanja ○ Kućni red <i>OŠ Petar Berislavić</i> ○ Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju ○ E-dnevnik ○ Planiranje školskih aktivnosti – suglasnost roditelja, ○ Vijeće roditelja, osiguranje učenika, školski liječnik... ○ Razne obavijesti, osiguranje učenika, pomoćna nastavna sredstva, suglasnost za odlazak na izlete, terensku nastavu, stavljanje fotografija na WEB stranicu škole
2. sastanak	<p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tekuća problematika ○ Polazak djeteta u školu ○ <i>Zdrava prehrana</i> – predavanje ○ Razno
3. sastanak	<p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tekuća problematika ○ Organizacija nastavnog rada u drugom obrazovnom razdoblju ○ <i>Emocionalni razvoj djeteta</i> – radionica ○ Razno
4. sastanak	<p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tekuća problematika ○ Osvrt na uspjeh i vladanje učenika ○ Dogovor i informiranje u svezi odlaska na jednodnevni izlet ○ Razno

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Okvirni plan i program roditeljskih sastanaka

Drugi razred

1. sastanak	<p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Početak školovanja ○ Kućni red <i>OŠ Petar Berislavić</i> ○ Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja ○ Planiranje školskih aktivnosti – suglasnost roditelja, Vijeće roditelja, osiguranje učenika, školski liječnik... ○ E-dnevnik ○ Razne obavijesti, osiguranje učenika, pomoćna nastavna sredstva, suglasnost za odlazak na izlete, terensku nastavu, stavljanje fotografije na WEB stranicu škole
2. sastanak	<p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Razvijanje kompetencija čitanja kod djece ○ Tekuća problematika ○ Prevencija nasilničkog ponašanja ○ Uspjeh učenika na kraju prvog polugodišta ○ Razno
3. sastanak	<p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Učenje i vladanje učenika pred kraj školske godine ○ Dogovor o izletu na kraju školske 2023./2024. god. ○ Tekuća problematika
4. sastanak	<p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Živjeti zdravo ○ Tekuća problematika ○ Uspjeh na kraju šk. god. ○ Razno

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Okvirni plan i program roditeljskih sastanaka

Treći razred

1. sastanak	<p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Početak školovanja ○ Kućni red <i>OŠ Petar Berislavić</i> ○ Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju ○ E-dnevnik ○ Planiranje školskih aktivnosti – Vijeće roditelja, školski liječnik, razne obavijesti, osiguranje učenika, pomoćna nastavna sredstva, suglasnost za odlazak na izlete, terensku nastavu, stavljanje fotografije na WEB stranicu škole ○ Razno
2. sastanak	<p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tekuća problematika ○ Osvrt na prvo obrazovno razdoblje ○ Nagrada i kazna ○ Domaća zadaća ○ Razno
3. sastanak	<p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tekuća problematika ○ Roditeljski odgojni stilovi ○ Kako postati bolji učenik ○ Razno
4. sastanak	<p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tekuća problematika ○ Osvrt na uspjeh i vladanje učenika ○ Dogovor i informiranje u svezi odlaska na jednodnevni izlet ○ Briga za okoliš ○ Razno

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Okvirni plan i program roditeljskih sastanaka

Četvrti razred

1. sastanak	<p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Početak školovanja ○ Kućni red <i>OŠ Petar Berislavić</i> ○ Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju ○ E-dnevnik ○ Planiranje školskih aktivnosti – Vijeće roditelja, školski liječnik, razne obavijesti, osiguranje učenika, pomoćna nastavna sredstva, suglasnost za odlazak na izlete, terensku nastavu, stavljanje fotografije na WEB stranicu škole ○ Razno
2. sastanak	<p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tekuća problematika ○ Vrijeme darivanja ○ Razno
3. sastanak	<p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tekuća problematika ○ Analiza uspjeha na kraju 1. polugodišta ○ Razno
4. sastanak	<p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tekuća problematika ○ Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu ○ Izleti ○ Kraj šk. god., preporuke za 5. razred ○ Razno

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Okvirni plan i program roditeljskih sastanaka

Peti razred

1. sastanak	<p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Početak školovanja ○ Kućni red <i>OŠ Petar Berislavić</i> ○ Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju ○ E-dnevnik ○ Planiranje školskih aktivnosti – Vijeće roditelja, školski liječnik, razne obavijesti, osiguranje učenika, pomoćna nastavna sredstva, suglasnost za odlazak na izlete, terensku nastavu, stavljanje fotografije na WEB stranicu škole ○ Razno
2. sastanak	<p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tekuća problematika ○ Osvrt na prvo obrazovno razdoblje ○ Uspješna komunikacija ○ Kako zaštititi dijete od opasnosti na internetu ○ Razno
3. sastanak	<p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tekuća problematika ○ Razvoj samopoštovanje kod djece ○ Emocije ○ Razno
4. sastanak	<p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tekuća problematika ○ Osvrt na uspjeh i vladanje učenika ○ Komunikacija sa djecom ○ Dogovor u vezi izleta ○ Razno

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Razred: 5.a

Školska godina: 2024. /2025.

<p align="center">1. roditeljski sastanak</p>	<p>Dnevni red:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upute za rad u novoj školskoj godini 2. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika, Pravilnik o načinu postupanja odg. – obr. radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o izvođenju izleta i ekskurzija te drugih oblika aktivnosti izvan škole, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera 3. Kućni red 4. Biranje predstavnika roditelja za Vijeće roditelja 5. Prijedlozi aktivnosti u toku školske godine: odlazak u posjetu 5. Razno (suglasnosti)
<p align="center">2. roditeljski sastanak</p>	<p>Dnevni red:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Učenje i vladanje učenika - aktualna problematika 2. Stručno predavanje pedagoško-psihološke tematike 3. Razno
<p align="center">3. roditeljski sastanak</p>	<p>Dnevni red:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stanje u učenju i vladanju učenika / Obavijesti vezane za kraj nastavne godine 2. Razno

Okvirni plan i program roditeljskih sastanaka

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Šesti razred

1. sastanak	<p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Početak školovanja ○ Kućni red <i>OŠ Petar Berislavić</i> ○ Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju ○ E-dnevnik ○ Planiranje školskih aktivnosti – Vijeće roditelja, školski liječnik, razne obavijesti, osiguranje učenika, pomoćna nastavna sredstva, suglasnost za odlazak na izlete, terensku nastavu, stavljanje fotografije na WEB stranicu škole ○ Razno
2. sastanak	<p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Što učenike pokreće, kazna ili nešto drugo..... ○ Kad su djece nesretna ○ Uspjeh na kraju prvog polugodišta
3. sastanak	<p>Dnevni red</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ljubomora i zavist među djecom ○ Uspjeh na kraju trećeg tromjesečja ○ Kako pomoći učenicima sa poteškoćama
4. sastanak	<p>Dnevni red</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Analiza uspjeha na kraju nastavne godine ○ Dogovor o jednodnevnom izletu ○ Mladi i mediji

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Okvirni plan i program roditeljskih sastanaka

Sedmi razred

1. sastanak	<p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Upute za rad u novoj školskoj godini ○ Kućni red <i>OŠ Petar Berislavić</i> ○ Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o izvođenju izleta i ekskurzija te drugih oblika aktivnosti izvan škole ○ E-dnevnik ○ Zakon o zaštiti osobnih podataka ○ Kućni red ○ Biranje predstavnika roditelja za Vijeće roditelja ○ Razno
2. sastanak	<p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Učenje i vladanje učenika – aktualna problematika ○ Stručno predavanje vezano za psihofizički razvoj učenika i izazove odrastanja
3. sastanak	<p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tekuća problematika ○ Organizacija nastavnog rada u drugom obrazovnom razdoblju ○ <i>Nasilje na internetu</i> – radionica ○ Razno
4. sastanak	<p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Stanje u učenju i vladanju učenika / Obavijesti vezane za kraj nastavne godine ○ Upute roditeljima vezano za sigurnost učenika za vrijeme trajanja jednodnevnog izleta učenika ○ Razno

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Okvirni plan i program roditeljskih sastanaka

Osmi razred

1. sastanak	<p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Upute za rad u novoj školskoj godini ○ Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o izvođenju izleta i ekskurzija te drugih oblika aktivnosti izvan škole, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera ○ Kućni red ○ Biranje predstavnika roditelja za Vijeće roditelja ○ Upoznavanje s postupkom pripreme razredne ekskurzije ○ Razno
2. sastanak	<p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Učenje i vladanje učenika – aktualna problematika ○ Dogovor vezan za provedbu razredne ekskurzije ○ Stručno predavanje: <i>Ovisnosti</i>
3. sastanak	<p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Stanje u učenju i vladanju učenika / Obavijesti vezane za kraj nastavne godine ○ Upute roditeljima vezano za sigurnost učenika za vrijeme trajanja razredne ekskurzije učenika ○ Razno
4. sastanak	<p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Upute roditeljima vezane za postupak upisa u srednju školu ○ Razno

8.

PLANOVI

SATA RAZREDNIKA



ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Naziv aktivnosti: Sat razrednika

Razredi: 1. – 8. r.

Voditelj/i: razrednici od 1. do 8.razreda

CILJ	Cilj je razrednikovog djelovanja dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu, zdrav učenički rast i razvoj k samoostvarenju pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, te puno ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti rast i razvoj ličnosti učenika - pomoći u stvaranju pozitivnih osobnih vrijednosti, stvaranju pozitivne slike o sebi - pomoći u ostvarivanju učeničkih prava i dužnosti u školi
NOSITELJI	Učiteljice i učitelji, SRS, vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u skupinama, radionice, prezentacije.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Hamer, kolaž papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učitelja i učenika. Uzajamna podrška i povjerenje učitelja i učenika. Sudjelovanje i organiziranje projekata, izložbi.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Plan rada razrednog odjela prvih razreda

Vrijeme	Planirane zadaće i aktivnosti	Nositelj zadatka*	Očekivanja međupredmetnih tema**
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> • Postao/la sam đak • Razredni dogovor – pravila ponašanja i izabiranje predsjednika razreda • Moj razredni prijatelj 	Razrednik	
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> • Sigurni u prometu • Piramida zdrave prehrane • Svečanost kruha • Dan spomena na mrtve 	Razrednik	
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> • Osobna higijena • Dan grada • Tjelesna aktivnost • Kako učiti • Razvijanje komunikacijskih vještina u školi (GOO) 	Razrednik	
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> • Međunarodni dan invalida • Tko sam ja? – škola i ja • Božićna priredba 	Razrednik	
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> • Zima u našoj učionici • Kako se ponašamo prema djeci i odraslima? • Kako se ponašamo prema životinjama? 	Razrednik	
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> • Primjereno ponašanje • Moja okolina i ja (škola i obitelj) • Moje potrebe i potrebe drugih 	Razrednik	
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> • Kako pomažem roditeljima? • Slobodno vrijeme i računalne igrice • Kvalitetno provođenje slobodnog vremena • Opasnost lijekova u domaćinstvu 	Razrednik	
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> • Uskrs u mom domu • Dan planete Zemlje • Igrajmo se zajedno • Kviz o proljeću 	Razrednik	
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> • Nasilje u razredu, školi • Mirno rješavanje sukoba • Dan škole • Što me plaši? 	Razrednik	
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> • Idemo na izlet, poštuju dogovor i pravila ponašanja • Moj uspjeh na kraju nastavne godine • Ljeto, doba novih susreta i doživljaja 	Razrednik	

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

***Napomena:** Određene planirane teme po potrebi će održati ili stručna služba, ili liječnica i medicinska sestra Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, Ambulanta Trogir. Također ukoliko bude potrebno teme se mogu i zamjeniti nekim temama koje situacija zahtijeva.

Plan rada razrednog odjela drugih razreda

Vrijeme	Planirane zadaće i aktivnosti	Nositelj zadatka	Očekivanja međupredmetnih tema**
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> Ponovo smo zajedno Razredna i školska pravila – izabiranje predsjednika razrednika Naša prava, dužnosti i odgovornosti Školske obveze 	Razrednik	
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> Važnost prvoga jutarnjeg obroka međuobroka Obroci, veličina, broj i raznolikost porcija Kako sačuvati zdravlje? Higijena odijevanja 	Razrednik	
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu Osnovne strukture gibanje u svakodnevnom životu Dan grada Zdravlje i bolest 	Razrednik	
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> Međunarodni dan invalida Ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama Božićna priredba 	Razrednik	
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> Pohvale – pozitivne poruke Tko brine o našoj sigurnosti Moje pravo na grješke 	Razrednik	
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> Slični smo i različiti Kako vidim sebe i druge Uoči Valentinova Ponašanje prema djeci i odraslima 	Razrednik	
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> Ponašanje u školi Ponašanje prema životinjama Slobodno vrijeme Kako reći NE na prihvatljiv način 	Razrednik	
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> Uoči Uskrsa Odgovornost za zdravlje Odgovorno ponašanje Nasilje među djecom 	Razrednik	
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> Kako mirno riješiti sukob Sličnosti i razlike među nama 	Razrednik	

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

	<ul style="list-style-type: none"> • Dan škole • Utjecaj medija na odrastanje 		
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> • Idemo na izlet, poštujućmo dogovor i pravila ponašanja • Moj uspjeh na kraju nastavne godine • Ljeto, doba novih susreta i doživljaja 	Razrednik	

***Napomena:** Određene planirane teme po potrebi će održati ili stručna služba, ili liječnica i medicinska sestra Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, Ambulanta Trogir. Također ukoliko bude potrebno teme se mogu i zamjeniti nekim temama koje situacija zahtijeva.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Plan rada razrednog odjela trećih razreda

Vrijeme	Planirane zadaće i aktivnosti	Nositelj*	Očekivanja medupredmetnih tema**
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> Razredna pravila– izabiranje predsjednika razrednika (GOO) Upoznavanje samog sebe Uvažavanje različitosti 	Razrednik	
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> Voda- najzdravije piće Skrivene kalorije Tjelesna aktivnost Dani kruha 	Razrednik	
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> Postignuća i odgovornost za učenje Dan grada Razvoj ljudskog tijela Duševno i opće zdravlje 	Razrednik	
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> Međunarodni dan invalida Čistoća je pola zdravlja Uoči blagdana 	Razrednik	
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> Poštivanje pravila i autoriteta Humano ponašanje Nasilje među djecom 	Razrednik	
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> Ponašanje i naše zdravlje Valentinovo u mom srcu Dječja prava Pogrdni nadimci i njihov utjecaj na djecu 	Razrednik	
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> Odgovornost i ponašanje prema vlastitom tijelu Zarazne bolesti Prijateljstvo Mirno rješavanje sukoba 	Razrednik	
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> Uskrs i njegovo značenje Moje dužnosti, moja odgovornost i moja prava Ponašanje u kulturnim ustanovama Izvori učenja 	Razrednik	
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> Oprez: internet i mobitel Kako reći NE na prihvatljiv način Dan škole Slobodno vrijeme 	Razrednik	
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> Idemo na izlet, poštuju dogovor i pravila ponašanja Moj uspjeh na kraju nastavne godine Ljeto, doba novih susreta i doživljaja 	Razrednik	

***Napomena:** Određene planirane teme po potrebi će održati ili stručna služba, ili liječnica i

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

medicinska sestra Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, Ambulanta Trogir. Također ukoliko bude potrebno teme se mogu i zamjeniti nekim temama koje situacija zahtijeva.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Plan rada razrednog odjela četvrtih razreda

Vrijeme	Planirane zadaće i aktivnosti	Nositelj*	Očekivanja medupredmetnih tema**
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> Razredna pravila – izabiranje predsjednika razrednika(GOO) Sudjelujemo u životu škole Poštivanja prava djece 	Razrednik	
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> Okoliš i mi Zagađenje pitkih voda Čuvamo okoliš – skupljamo stari papir Dani kruha 	Razrednik	
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> Pravilna prehrana Razvoj samopouzdanja Dan grada Rast i razvoj ljudskog tijela od začeca do puberteta 	Razrednik	
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> Međunarodni dan invalida Naša prava i dužnosti Uoči blagdana 	Razrednik	
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> Razvijamo suradnju i timski rad Prijateljstvo Poštuju se dječaci i djevojčice međusobno 	Razrednik	
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> Rješavanje problema i donošenje odluka Poželjna ponašanja Uoči Valentinova Primjereno ponašanje 	Razrednik	
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje Mediji i sredstva ovisnosti Internet i mobiteli Reklame i njezina manipulativna moć 	Razrednik	
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> Uskrs i njegovo značenje Rodne uloge u obitelji Razlika između spola i roda u društvu i školi Mirno rješavanje sukoba 	Razrednik	
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> Ponašanje u kulturnim ustanovama Prijateljstvo Dan škole Pravilan odabir tjelovježbi 	Razrednik	
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> Idemo na izlet, poštujemo dogovor i pravila ponašanja Moj uspjeh na kraju nastavne godine Ljeto, doba novih susreta i doživljaja 	Razrednik	

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

***Napomena:** Određene planirane teme po potrebi će održati ili stručna služba, ili liječnica i medicinska sestra Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, Ambulanta Trogir. Također ukoliko bude potrebno teme se mogu i zamjeniti nekim temama koje situacija zahtijeva.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Plan rada razrednog odjela petih razreda

Vrijeme	Planirane zadaće i aktivnosti	Nositelji*	Očekivanja međupredmetnih tema**
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> Što nas očekuje u petom razredu Upute za rad u novoj školskoj godini i izabiranje predsjednika razreda Poznajemo li i poštujemo li kućni red 	Razrednik	
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> Kako učimo – naše radne navike Pravila za racionalno učenje Dani kruha Čuvamo okoliš – skupljamo stari papir 	Razrednik	
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> Promjene vezane uz pubertet Dan grada Temelji razvoja mozga Duševno i opće zdravlje 	Razrednik	
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> Međunarodni dan invalida Vjerske i druge različitosti u društvu Uoči blagdana 	Razrednik	
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> Ponašanje u kulturnim ustanovama Ljudska prava i odgovornosti (GOO) Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka 	Razrednik	
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> Temeljni pojmovi komunikacije Uoči Valentinova Emocionalnost Primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu 	Razrednik	
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> Nenasilno ponašanje Mirno rješavanje sukoba Nasilje na sportskim terenima Uskrs 	Razrednik	
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> Alkohol i droge- utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu Rizična ponašanja i posljedica na obrazovanje Održavanje higijene Uloga i pritisak medija u pubertetu 	Razrednik	
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> Manipulativna moć reklama Opasnosti na internetu Dan škole Vlastito tijelo u promjenama 	Razrednik	
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> Idemo na izlet, poštujemo dogovor i pravila ponašanja Moj uspjeh na kraju nastavne godine Ljeto, doba novih susreta i doživljaja 	Razrednik	

***Napomena:** Određene planirane teme po potrebi će održati ili stručna služba, ili liječnica i

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

medicinska sestra Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, Ambulanta Trogir. Također ukoliko bude potrebno teme se mogu i zamjeniti nekim temama koje situacija zahtijeva.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Plan rada razrednog odjela šestih razreda

Vrijeme	Planirane zadaće i aktivnosti	Nositelji*	Očekivanja međupredmetnih tema**
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> • Upute za rad u novoj školskoj godini • Poznajemo li i poštujemo li kućni red • Učenička prava i obveze 	Razrednik	
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> • Biramo razredno rukovodstvo • Naši interesi i sposobnosti međusobno se razlikuju • Dani kruha • Pomažemo u učenju jedni drugima 	Razrednik	
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> • Pomažemo u učenju • Pravilna prehrana • Zdravlje – najveća dragocjenost • Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti 	Razrednik	
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježimo Međunarodni dan invalida • O ljudskim pravima • Uoči blagdana 	Razrednik	
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> • Čuvamo okoliš – skupljanje starog papira • Znam li priznati i ispraviti svoje pogreške • Kako steći i zadržati prijatelje 	Razrednik	
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> • Vrijednosti • Promocija odgovornog ponašanja • Nenasilno rješavanje sukoba • Konvencija o pravima djeteta (GOO) 	Razrednik	
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> • Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti • Ovisnost i ovisničko ponašanje • Komunikacijske vještine • Uskrs 	Razrednik	
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> • Odolijevanje pritisku vršnjaka • Emocije u vršnjačkim odnosima • Uloga medija u vršnjačkim odnosima • Prava potrošača 	Razrednik	
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> • Što ne odobravam ni sebi ni drugima • Moje teškoće, što bih želio promijeniti • Dan škole • Koruptivni oblici ponašanja (prepisivanje) 	Razrednik	
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> • Idemo na izlet, poštujemo dogovor i pravila ponašanja • Moj uspjeh na kraju nastavne godine 	Razrednik	

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

	<ul style="list-style-type: none">• Ljeto, doba novih susreta i doživljaja		
--	--	--	--

***Napomena:** Određene planirane teme po potrebi će održati ili stručna služba, ili liječnica i medicinska sestra Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, Ambulanta Trogir. Također ukoliko bude potrebno teme se mogu i zamjeniti nekim temama koje situacija zahtijeva.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Plan rada razrednog odjela sedmih razreda

Vrijeme	Planirane zadaće i aktivnosti	Nositelj*	Očekivanja medupredmetnih tema**
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> • Upute za rad u novoj školskoj godini • Poznajemo li i poštujemo li kućni red • Učenička prava i obveze 	Razrednik	
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> • Biramo razredno rukovodstvo • Dani kruha • Vrste sukoba i načini njihova rješavanja • Rastemo i razvijamo se 	Razrednik	
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> • Kako pravilno koristiti Internet • Vitalne funkcije organizma • Dan grada • Pružanje prve pomoći kad je ugrožen život 	Razrednik	
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježimo Međunarodni dan invalida • O ljudskim pravima • Uoči blagdana 	Razrednik	
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> • Kvaliteta učenja • Pritisak vršnjaka i samopoštovanje • Mogućnost i opasnost svijeta u kojem živimo 	Razrednik	
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> • Promocija odgovornog ponašanja • Samokontrola • Umor i oporavak • Pomažem slabijima i njegujem prijateljstvo 	Razrednik	
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> • Što mi se sviđa ,a što ne volim u postupcima odraslih • Rizične situacije • Rizična ponašanja • Uoči Uskrsa 	Razrednik	
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikacija o spolnosti • Vršnjački pritisak • Samopoštovanje • Asertivno ponašanje 	Razrednik	
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> • Utjecaji gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš • Sterotipi i predrasude • Dan škole • Nasilje na športskim terenima 	Razrednik	
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> • Idemo na izlet, poštujemo dogovor i pravila ponašanja • Moj uspjeh na kraju nastavne godine • Ljeto, doba novih susreta i doživljaja 	Razrednik	

***Napomena:** Određene planirane teme po potrebi će održati ili stručna služba, ili liječnica i

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

medicinska sestra Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, Ambulanta Trogir Također ukoliko bude potrebno teme se mogu i zamjeniti nekim temama koje situacija zahtijeva.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

Plan rada razrednog odjela osmih razreda

Vrijeme	Planirane zadaće i aktivnosti	Nositelji*	Očekivanja medupredmetnih tema**
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> • Upute za rad u novoj školskoj godini • Poznajemo li i poštujemo li kućni red • Učenička prava i obveze (izabiranje razrednog rukovodstva) 	Razrednik	
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> • Poremećaji hranjenja • Spolno prenosive bolesti • Najčešće infekcije spolnih organa • Dani kruha 	Razrednik	
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni cilj / planiranje novih postignuća • Dan grada • Stereotipi i predrasude • Čimbenici kvalitetne komunikacije 	Razrednik	
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> • Demokracija, prava i odgovornosti pojedinca u društvu • Kvalitetno provođenje slobodnog vremena • Uoči blagdana 	Razrednik	
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> • Ponašanje u kulturnim ustanovama • Odnosi između nastavnika i učenika • Obitelj- temeljna ljudska vrijednost 	Razrednik	
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> • Kako ispravno izabrati srednju školu • Tko mi sve može pomoći u izboru srednje škole • Uoči Valentinova • Pravedno društvo 	Razrednik	
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> • Zajednička potpora u razredu • Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad • Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola • Uskrs 	Razrednik	
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> • Samopoštovanje i njegova važnost • Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje • Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje • Opasnosti na internetu i ostalim medijima (pozitivan i negativan utjecaj medija) 	Razrednik	
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> • Vršnjački pritisak i rizična ponašanja • Odgovorno spolno ponašanje • Rizici ranih seksualnih odnosa • Dan škole 	Razrednik	
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> • Idemo na izlet, poštujemo dogovor i pravila ponašanja • Moj uspjeh na kraju nastavne godine 	Razrednik	

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

	• Ljeto, doba novih susreta i doživljaja		
--	--	--	--

Napomena: Određene planirane teme po potrebi će održati ili stručna služba, ili liječnica i medicinska sestra Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, Ambulanta Trogir. Također ukoliko bude potrebno teme se mogu i zamjeniti nekim temama koje situacija zahtijeva.

PRILOG

**OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA PO CIKLUSIMA:

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA ZA 1. CIKLUS (1. i 2. RAZRED)

Međupredmetna tema: OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA		
Domena A – 1. Ciklus: Ja	Domena B – 1. Ciklus: Ja i drugi	Domena C – 1. Ciklus: Ja i društvo
<p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p>	<p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p>	<p>osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.</p> <p>osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>

Međupredmetna tema: ZDRAVLJE

ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA		
Domena TJELESNO ZDRAVLJE – 1. ciklus	DDomena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE – 1. ciklus	Domena POMOĆ I SAMOPOMOĆ – 1. ciklus
<p>zdr A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica.</p> <p>zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.</p> <p>zdr A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.</p>	<p>zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.</p> <p>zdr B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.</p> <p>zdr B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.</p> <p>zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.</p> <p>zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.</p> <p>zdr B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p> <p>zdr B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.</p>	<p>zdr C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.</p> <p>zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.</p> <p>zdr C.1.2. Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama.</p> <p>zdr C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja.</p>

Međupredmetna tema: UČITI KAKO UČITI

1. Upravljanje informacijama

uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.

uku A.1.3

3. Kreativno mišljenje

uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.

4. Kritičko mišljenje

uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.

1. Planiranje

uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.

2. Praćenje

uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.

3. Prilagodba učenja

uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.

4. Samovrednovanje/ samoprocjena

uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio

1. Vrijednost učenja

uku C.1.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

2. Slika o sebi kao učeniku

uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

3. Interes

uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

4. Emocije

uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

1. Fizičko okruženje učenja

uku D.1.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

2. Suradnja s drugima

uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama
i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Međupredmetna tema: PODUZETNIŠTVO

pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

pod A.1.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.

pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).

pod B.1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.

pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.

pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.

pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život

pojedinca i dobrobit zajednice.

pod C.1.2. Prepoznaje osnovne pojmove tržišta.

pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca.

Međupredmetna tema: ODRŽIVI RAZVOJ

odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.

odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.

odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.

odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.

odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.

odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.

odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.

Međupredmetna tema: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

- goo A.1.1.** Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.
- goo A.1.2.** Aktivno zastupa dječja prava.
- goo B.1.1.** Promiče pravila demokratske zajednice.
- goo B.1.2.** Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
- goo C.1.1.** Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.
- goo C.1.2.** Promiče solidarnost u razredu.
- goo C.1.3.** Promiče kvalitetu života u razredu.
- goo C.1.4.** Promiče razvoj razredne zajednice I demokratizaciju škole.

Međupredmetna tema: UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

- ikt A.1.1.** Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.
- ikt A.1.2.** Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.
- ikt A.1.3.** Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.
- ikt A.1.4.** Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
- ikt B.1.1.** Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt B.1.2.** Učenik uz učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt B.1.3.** Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.
- ikt C.1.1.** Učenik uz učiteljevu pomoć provodi jednostavno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.
- ikt C.1.2.** Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
- ikt C.1.3.** Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima.
- ikt C.1.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- ikt D.1.1.** Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

zadanim ili novim uvjetima.

ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.

ikt D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om.

ikt D.1.4. Učenik prepoznaje oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA ZA 2. CIKLUS (3., 4. i 5. RAZRED)

Međupredmetna tema: OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA		
Domena A – 2. Ciklus: Ja	Domena B – 2. Ciklus: Ja i drugi	Domena C – 2. Ciklus: Ja i društvo
<p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p>	<p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>	<p>osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.</p> <p>osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>

Međupredmetna tema: ZDRAVLJE

ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA		
Domena TJELESNO ZDRAVLJE – 2. ciklus	Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE – 2. ciklus	Domena POMOĆ I SAMOPOMOĆ – 2. ciklus
<p>zdr A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi.</p> <p>zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.</p> <p>zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p> <p>zdr A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja, s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.</p>	<p>zdr B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.</p> <p>zdr B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.</p> <p>zdr B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.</p> <p>zdr B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima.</p> <p>zdr B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor.</p> <p>zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.</p> <p>zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.</p> <p>zdr B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja.</p>	<p>zdr C.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu.</p> <p>zdr C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite.</p> <p>zdr C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom.</p> <p>zdr C.2.2.A Opisuje kako postupiti pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi.</p> <p>zdr C.2.2.B Usvaja pravila pružanja prve pomoći i pomaganja učenicima sa zdravstvenim teškoćama.</p> <p>zdr C.2.3. Procjenjuje kada je potrebno javiti se liječniku pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi.</p>

Međupredmetna tema: UČITI KAKO UČITI

1. Upravljanje informacijama

uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih

primjenjuje pri rješavanju problema.

2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i

podršku učitelja.

3. Kreativno mišljenje

uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

4. Kritičko mišljenje

uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

1. Planiranje

uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

2. Praćenje

uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.

3. Prilagodba učenja

uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.

4. Samovrednovanje/samoprocjena

uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te

procjenjuje ostvareni napredak.

1. Vrijednost učenja

uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

2. Slika o sebi kao učeniku

uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

3. Interes

uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

4. Emocije

uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira

neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

1. Fizičko okružje učenja

uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

2. Suradnja s drugima

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Međupredmetna tema: **PODUZETNIŠTVO - 2. CIKLUS**

pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

pod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.

pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.

pod B.2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.

pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.

pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.

pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.

Međupredmetna tema: **ODRŽIVI RAZVOJ**

odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.

odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.

odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude.

odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.

odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.

odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.

odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.

odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.

odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.

Međupredmetna tema: **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

- goo A.2.2.** Aktivno zastupa ljudska prava.
- goo B.2.1.** Promiče pravila demokratske zajednice.
- goo B.2.2.** Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
- goo C.2.1.** Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.
- goo C.2.2.** Promiče solidarnost u školi.
- goo C.2.3.** Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.
- goo C.2.4.** Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.

Međupredmetna tema: UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.

ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.

ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.

ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

ikt B.2.2. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.

ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.

ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.

ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

ikt D.2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.

ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.

ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje.

ikt D.2.4. Učenik izdvaja i razvrstava oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA ZA 3. CIKLUS (6., 7. i 8. RAZRED)

Međupredmetna tema: OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA		
Domena A – 3. Ciklus: Ja	Domena B – 3. Ciklus: Ja i drugi	Domena C – 3. Ciklus: Ja i društvo
<p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p>	<p>osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>	<p>osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p>

Međupredmetna tema: ZDRAVLJE

ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA		
Domena TJELESNO ZDRAVLJE – 3. ciklus	Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE – 3. ciklus	Domena POMOĆ I SAMOPOMOĆ – 3. ciklus
<p>zdr A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.</p> <p>zdr A.3.1.B Prepoznaje važnost brige o reproduktivnome zdravlju.</p> <p>zdr A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijetae za dob i razvoj.</p> <p>zdr A.3.2.B Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije.</p> <p>zdr A.3.2.C Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju.</p> <p>zdr A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.</p> <p>zdr A.3.3. Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela.</p>	<p>zdr B.3.1.A Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak.</p> <p>zdr B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.</p> <p>zdr B.3.2.A Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.</p> <p>zdr B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.</p> <p>zdr B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.</p> <p>zdr B.3.2.D Prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje.</p> <p>zdr B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.</p> <p>zdr B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.</p>	<p>zdr C.3.1.A Kao sudionik prometa poštuje prometna pravila i propise kako bi izbjegao opasnosti.</p> <p>zdr C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini.</p> <p>zdr C.3.1.C Nabraja zakonska ograničenja važna za zdravlje i sigurnost maloljetnika.</p> <p>zdr C.3.2.A Objašnjava primjenu osnovnih postupaka oživljavanja.</p> <p>zdr C.3.2.B Objašnjava način pružanja prve pomoći učenicima sa zdravstvenim teškoćama.</p> <p>zdr C.3.2.C Nabraja vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti odraslih.</p> <p>zdr C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.</p> <p>zdr C.3.3.A Objašnjava važnost cijepljenja i sistematskih i preventivnih pregleda u školskoj dobi.</p> <p>zdr C.3.3.B Prepoznaje važnost darivanja krvi.</p>

Međupredmetna tema: UČITI KAKO UČITI

1. Upravljanje informacijama

uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

3. Kreativno mišljenje

uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

4. Kritičko mišljenje

uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

1. Planiranje

uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.

2. Praćenje

uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

3. Prilagodba učenja

uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.

4. Samovrednovanje/ samoprocjena

uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

1. Vrijednost učenja

uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

2. Slika o sebi kao učeniku

uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

3. Interes

uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

4. Emocije

uku C.3.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

1. Fizičko okruženje učenja

uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

koncentracije i motivacije.

2. Suradnja s drugima

uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i

spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Međupredmetna tema: **PODUZETNIŠTVO - 3. CIKLUS**

pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.

pod B.3.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.

pod C.3.1.

pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

pod C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca

Međupredmetna tema: **ODRŽIVI RAZVOJ**

odr A.3.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.

odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava.

odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.

odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.

odr B.3.1. Prosuduje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.

odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.

odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.

odr C.3.2. Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit.

odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit.

odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.

Međupredmetna tema: **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.

goo A.3.2. Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih

prava.

goo A.3.3. Promiče ljudska prava.

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2024./2025.

- goo A.3.4.** Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.
- goo A.3.5.** Promiče ravnopravnost spolova.
- goo B.3.1.** Promiče pravila demokratske zajednice.
- goo B.3.2.** Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
- goo B.3.3.** Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj.
- goo C.3.1.** Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.
- goo C.3.2.** Doprinosi društvenoj solidarnosti.
- goo C.3.3.** Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
- goo C.3.4.** Opisuje svojim riječima utjecaj korupcije na život građana.

Međupredmetna tema: UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

- ikt A.3.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
- ikt A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.
- ikt A.3.3.** Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.
- ikt A.3.4.** Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
- ikt B.3.1.** Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt B.3.2.** Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt B.3.3.** Učenik poštuje međukulturne različitosti.
- ikt C.3.1.** Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.
- ikt C.3.2.** Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
- ikt C.3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.
- ikt C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- ikt D.3.1.** Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
- ikt D.3.2.** Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.
- ikt D.3.3.** Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.
- ikt D.3.4.** Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnome okružju.