

# OSNOVNA ŠKOLA PETAR BERISLAVIĆ

OBALA BANA BERISLAVIĆA 16, 21220 TROGIR

KLASA: 602-12/23-01-1

UR. BROJ: 2181-321/23-01-1

U TROGIRU, 29. rujna 2023.



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. Statuta Osnovne škole *Petar Berislavić* u Trogiru, Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2023. godine donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2023./2024.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
*za školsku godinu 2023./2024.*

Osnovna škola *Petar Berislavić* radi na temelju Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

**Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:**

- **dopunske i dodatne nastave**
- **izbornih predmeta**
- **izvannastavnih aktivnosti**
- **izvanučioničke nastave**
- **projekata**
- **izleta i ekskurzija**
- **i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti**

**(prema smjericama hrvatskoga nacionalnoga obrazovnog standarda)**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
*za školsku godinu 2023./2024.*

**NAŠA VIZIJA I MISIJA - ŠKOLA KAO SIGURNA  
I OTVORENA ZAJEDNICA ZA UČENJE**

### **Misija**

Misija naše škole u skladu je s misijom hrvatskog obrazovnog sustava, a to je osigurati kvalitetno obrazovanje dostupno svima pod jednakim uvjetima, u skladu sa sposobnostima svakog korisnika sustava.

Temelj je djelovanja naše škole stjecanje općeobrazovnih i odgojnih kompetencija učenika koje će postati polazište njihovog cjeloživotnog učenja i osposobljavanja. Poticati i razvijati samostalnost, odgovornost, samopouzdanje i kreativnost. Omogućiti sustavno i permanentno usavršavanje nastavnika i poticanje na cjeloživotno usavršavanje.

### **Vizija naše škole**

Moderna, prepoznatljiva odgojno-obrazovna ustanova u kojoj svatko pojedinačno doprinosi napretku, osposobljavanju budućih nositelja hrvatskog gospodarstva i kvalitetnoj edukaciji. Individualizirani pristup svakom učeniku koliko je to moguće, s naglaskom na učenike s posebnim potrebama (učenike s poteškoćama i darovite učenike). Raditi na produktivnom znanju učenika, a ne samo na reproduktivnom. Raditi na međusobnom poštivanju i uvažavanju, graditi i razvijati suradnički odnos između svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

### **Temeljne odrednice**

Temeljne odrednice Razvojnog plana škole proizlaze upravo iz naše vizije. Slijedeći viziju, želimo napraviti pozitivan i vidljiv pomak u odnosu na sadašnje stanje.

Temeljne su odrednice:

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

- dugoročna **vizija** razvoja škole
- utvrđivanje **prioriteta** kojima ćemo se posvetiti
- **usklađivanje pristupa** svim važnijim područjima rada škole

(upravljanju, financiranju, vrednovanju i nastavnom procesu)

- usmjeravanje pozornosti na **ciljeve** (učenje i učenička postignuća)
- odgovorno korištenje **resursa** (posebno financijskih)

### Glavna područja Strategije razvoja škole

Glavna su područja na kojima se temelji razvojna strategija naše škole:

1. unapređenje nastave

2. unapređenje rada s učenicima s posebnim potrebama

(učenici s teškoćama i daroviti učenici)

3. kontinuirana edukacija nastavnika, kao i ostalih zaposlenika škole

4. podizanje digitalne zrelosti škole

5. nastavak suradnje s državnim, županijskim i gradskim institucijama, kao i institucijama

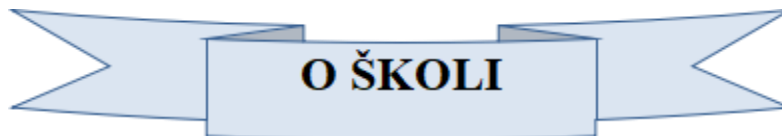
i udrugama civilnog društva

Za provedbu ovog plana najodgovornija je osoba ravnateljica, ali ona aktivno treba uključivati sve nastavnike i stručne suradnike, odnosno ostale dionike koji su uključeni u rad škole

(u skladu sa školskim planovima i programima, dokumentima te kompetencijama svakog pojedinca).



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.



**Osnovnu školu *Petar Berislavić* pohađaju školski obveznici iz sljedećih naselja: Trogir / stara gradska jezgra i otok Čiovo – Mastrinka, Arbanija, Žedno.**

Školska zgrada spomenik je kulture nultog reda. Kamen temeljac postavljen je 1903. godine, a zgrada je izgrađena 1909. godine. Nalazi se u centru stare gradske jezgre i pripada zaštićenoj spomeničkoj baštini u okviru **UNESCOVE SVJETSKE KULTURNE BAŠTINE**.

1984. godine zgrada je temeljitije renovirana i nadograđena čime je povećan učionički prostor i prostor za upravu škole.

Zgrada se sastoji od prizemlja i tri kata. Prostor zadovoljava osnovne potrebe za odvijanje redovne nastave, ali po funkcionalnosti zgrada ne odgovara zahtjevima suvremene nastave. Škola je dobro opremljena suvremenom nastavnom tehnologijom.

Nedostaje prostora posebnih namjena te se u školi ne može organizirati prehrana ni produženi boravak učenika.

Škola nema vlastite otvorene sportske terene, a od ostalih vanjskih prostora posjeduje mali cvjetnjak ispred zgrade.

Karakteristika je upisnog područja velika raspršenost te veliki broj učenika putnika (116).

**U nastavu je uključeno i 25 učenika s raznim poteškoćama u učenju i ponašanju.**

**U školi je ustrojen poseban razredni odjel za učenike s posebnim potrebama. Sva je nastava stručno zastupljena. Škola ima četiri stručna suradnika: pedagoga, logopeda, psihologa i knjižničara.**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
*za školsku godinu 2023./2024.*

## Sadržaj

1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA.....	1
2. IZBORNA NASTAVA.....	36
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	50
4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	77
5. IZLETI I EKSKURZIJE.....	130
6. PROJEKTI.....	142
7. RODITELJSKI SASTANCI.....	207
8. PRILOG – očekivanja međupredmetnih tema po ciklusima.....	227



# 1.

## DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunska nastava organizira se za učenike koji imaju teškoća u savladavanju gradiva redovnog nastavnog programa.

<i><b>Razred i predmet</b></i>	<i><b>Broj sati – tjedno i godišnje</b></i>	<i><b>Učitelj/ica</b></i>
1. - 4. razred	9 x 35 = 315	učiteljice razredne nastave
<b>Hrvatski jezik</b>		
	1 – 35	Nadja Mikelić
	1 – 35	Slavica Rožić
<b>Matematika</b>		
	1 – 35	Marina Ćurković
	2 – 70	Nives Anđelić
	2 – 70	Hilda Čaljkušić
<b>Engleski jezik</b>		
	1 - 35	Anita Ivelja
	1 – 35	Ana Zelalija
<b>Fizika</b>		
	1 – 35	Dražena Bogdanović
<i><b>Ukupno od 5. do 8. razreda:</b></i>	<i>10 – 350 sati</i>	
<i><b>Sveukupno od 1. do 8. razreda:</b></i>	<i>19 – 665 sati</i>	



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**RAZREDNA NASTAVA – DOPUNSKA NASTAVA**

**Naziv aktivnosti:   Dopunska nastava - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA**

**Razred: 1. a, 1. b**

**Voditelj/ica: Ana Tomaš i Mihaela Russo**

<b>CILJ</b>	Usvojiti osnovna znanja iz matematike i hrvatskog jezika koja su predviđena nastavnim planom i programom kod učenika koji ih u redovnoj nastavi nisu uspjeli svladati.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjena je učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica i učenici koji se uključuju po potrebi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<i>Individualni pristup, učenje kroz igru.</i>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pisano praćenje tijekom nastavne godine. Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja usvojenog.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski jezik**

**Razred: 2. a, 2. b**

**Voditelj/ica: Marina Kapetanović, Renata Biočić**

<b>CILJ</b>	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja. Vježbanje i ponavljanje gradiva.
<b>VREMENIK</b>	Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći potreban učenicima. Jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebi (5. sat).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Različiti potrošni materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pisana provjera učenika. Rezultati će se koristiti radi poboljšanja kvalitete rada i daljnjeg poticanja razvoja matematičkih sposobnosti učenika, te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika**

**Razred: 2. a, 2. b**

**Voditelj/ica: Marina Kapetanović, Renata Biočić**

<b>CILJ</b>	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja. Vježbanje i ponavljanje gradiva.
<b>VREMENIK</b>	Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebi (5. sat).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Različiti potrošni materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pisana provjera učenika. Rezultati će se koristiti radi poboljšanja kvalitete rada i daljnjeg poticanja razvoja matematičkih sposobnosti učenika, te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika i Hrvatski jezik**

**Razred: 3. a, 3. b**

**Voditelj/ica: Snježana Odžak i Lovorka Ercegović**

<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	35 sati godišnje
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Snježana Odžak i Lovorka Ercegović
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Priroda i društvo, Likovna kultura, Sat razrednika
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica broj 14
<b>Ciljevi:</b>	<p>Razvijanje sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.</p> <p>Osposobiti učenike za pojam broja, računanje s brojevima do 20, ovladavanje zbrajanjem i oduzimanjem do 20, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova.</p> <p>Razvoj vještine čitanja i pisanja</p> <p>Pomaganje učenicima u svladavanju pojedinih programskih sadržaja koji im stvaraju poteškoće u redovnom radu.</p> <p>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.</p> <p>Poticanje samopouzdanja i samostalnosti te ustrajnosti u radu i dovršavanju postavljenih zadataka.</p> <p>Bodrenje i poticanje za što bolje rješavanje postavljenih problema.</p>
<b>Namjena:</b>	Razvoj samostalnosti i samopouzdanja, lakše praćenje nastave, primjena stečenih znanja.
<b>Način realizacije:</b>	Individualni pristup učeniku, usmeni i pisani oblik rada, rad kroz igru, prilagodba radnih materijala.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	2 EUR (troškovi fotokopiranja)
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika. Voditi bilješke o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika i Hrvatski jezik**

**Razred: 4. a i 4. b**

**Voditeljice: Irena Petrović (3. a) i Jasminka Petrić (3. b)**

<b>CILJ</b>	<p>Pomaganje učenicima u svladavanju pojedinih programskih sadržaja koji im stvaraju poteškoće u redovnom radu te poticanje samopouzdanja u radu. Poticanje samostalnosti u radu te rješavanje problema na najjednostavniji način prilagođen učeničkim sposobnostima.</p> <p>Bodrenje i poticanje ustrajnosti u radu.</p> <p>Uvažavanje mogućnosti i sposobnosti učenika u usvajanju pojedinih sadržaja. Poštivanje principa postupnosti i zornosti.</p> <p><b>MATEMATIKA:</b> pomoć učenicima pri svladavanju gradiva prema nastavnom planu i programu</p> <p><b>HRVATSKI JEZIK:</b> čitanje, pisanje, pripovijedanje, prepričavanje, samostalno pisanje riječi i rečenica, postavljanje pitanja i odgovaranje, gramatika i pravopis, pisanje uz poštivanje pravopisne norme, razumijevanje pročitanog teksta, razvijanje samokritičnosti u radu.</p>
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva uz individualan pristup.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učitelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup učeniku, usmeni i pisani oblik rada, rad kroz igru, prilagodba radnih materijala.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Hrvatski jezik**

**Razred: 4. c**

**Voditelj/ica: Mirela Medić**

<b>CILJ</b>	Pomoć u učenju učenicima koji otežano prate predmetni kurikulum, koji se školuju po individualiziranom ili priagođenom odgojno-obrazovnom program ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave.
<b>NAMJENA</b>	Nadoknađivanje znanja te stjecanje sposobnosti i vještina iz Hrvatskoga jezika.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Mirela Medić i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje, nastavni listić.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih odgojno-obrazovnih ishoda (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika).

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika**

**Razred: 4. c**

**Voditelj/ica: Mirela Medić**

<b>CILJ</b>	Pomoć u učenju učenicima koji otežano prate predmetni kurikulum, koji se školuju po individualiziranom ili priagođenom odgojno-obrazovnom program ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave.
<b>NAMJENA</b>	Nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz Matematike.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Mirela Medić i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema predmetnom kurikulumu nastavnog predmeta Matematike za 4. razred</li> <li>- individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika), postignuti rezultati u redovnoj nastavi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**PREDMETNA NASTAVA – DOPUNSKA NASTAVA**

**Naziv aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

**Razredi:** 5. a, 6. b, 7. a, 8. a (A smjena)

**Voditeljice:** Nadja Mikelić

<b>CILJ</b>	Pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redovni nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima u učenju i stjecanju znanja.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Hrvatskog jezika i učenici koji teško prate nastavni sadržaj ili imaju povremeno potrebu za dopunskim znanjem iz hrvatskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjenjivati nastavne metode primjerene pojedinom učeniku uz korištenje individualiziranog radnog materijala.
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>• 1 školski sat tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ostvarenost planiranog sadržaja</li> <li>• usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa</li> <li>• zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim</li> </ul>



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

**Razredi:** 5. c i 6. c

**Voditeljice:** Slavica Rožić

<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima da lakše prebrode stalne ili povremene poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz HJ, olakšati ovladavanje temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja što je preduvjet osobnome razvoju, cjeloživotnome učenju i kritičkome mišljenju, postupno usvajanje hrv. jezičnoga standarda.
<b>NAMJENA</b>	Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnoga programa Hrvatskoga jezika za peti i šesti razred kako bi im se omogućilo lakše usvajanje nastavnih sadržaja te poticalo njihove sposobnosti.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica i najviše 10 učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rješavati zadatke propisane nastavnim programom Hrvatskoga jezika za šesti razred te jezične probleme; ukazivati na dijelove nastavnoga gradiva koji učenici teže savladavaju.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.; 1 sat tjedno; 35 sati ukupno.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Metode instruktivnoga rada, frontalni rad prema potrebi, individualizirani pristup potpomognut metodom upućivanja, razgovora, vođenja bilježaka, podcrtavanja ... rad u paru i grupi (ukoliko to prilike dozvole); samovrednovanje, redovno individualno praćenje, pisane i usmene provjere - formativno i sumativno vrednovanje.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

**Razred:** od 5. do 8. razreda

**Voditeljice:** Nives Anđelić, Hilda Čaljkušić, Marina Ćurković

<b>CILJ</b>	Pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redovni nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima u učenju i stjecanju znanja iz Matematike.
<b>NOSITELJI</b>	Nives Anđelić, Hilda Čaljkušić, Marina Ćurković, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjenjivati nastavne metode primjerene pojedinom učeniku uz korištenje individualiziranog radnog materijala.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.  1 sat tjedno - Marina Ćurković  2 sata tjedno - Nives Anđelić i Hilda Čaljkušić
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog sadržaja. Usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa. Zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajem. Redovitost pohađanja dopunske nastave.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

**Razred:** od 5. do 8. razreda (A smjena)

**Voditeljica:** Anita Ivelja

<b>CILJEVI</b>	Bolje razumijevanje i snalaženje u jezičnim vještinama engleskog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima kojima treba dodatno pojašnjenje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici i učiteljica.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	35 sati godišnje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1 sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kreda, ploča, bilježnica, papir za fotokopiranje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno vrednovanje.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

**Razred:** 5. c, 6. c, 7. c, 8. c, 8. d

**Voditeljica:** Ana Zelalija

<b>CILJ</b>	Razvijati jezične vještine učenika, ponoviti i utvrditi poznavanje jezičnih zakonitosti, pružiti dodatnu pomoć i podršku pri radu te pomoći učeniku usvojiti sadržaje predviđene planom i programom za Engleski jezik.
<b>NAMJENA</b>	Rad s učenicima koji pokazuju poteškoće u radu i usvajanju obrađenih sadržaja na redovnoj nastavi iz Engleskog jezika te čiji rezultati rada nisu u skladu s učenikovim sposobnostima.
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnica i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima dopunske nastave uz primjenu različitih metoda za poučavanje; čitanje i slušanje s razumijevanjem, izrada pisanih zadataka, rad na tekstu, pitanja i odgovori i slično.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal potreban za fotokopiranje odabranih zadataka za uvježbavanje iz različitih izvora.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika o zadovoljstvu pri sudjelovanju u radu te uspjeh učenika u učenju ostvaren na redovnoj nastavi Engleskog jezika.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

**Razred:** 7. a, 7. c, 8. a, 8. c, 8. d.

**Voditeljica:** Dražena Bogdanović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• savladavanje temeljnih znanja</li> <li>• poticanje motiviranosti učenika</li> <li>• razvijanje radnih navika i osjećaja vrijednosti za postignute rezultate</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>• učenici slabije koncentracije</li> <li>• učenici koji su zbog bolesti duže odsutni</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Dražena Bogdanović i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi</li> <li>• individualno rješavanje zadataka uz poticaj učitelja</li> <li>• grupni radovi</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dva sata tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopiranje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• liste za dopunsku nastavu</li> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>• kratke provjere znanja tijekom dopunske i redovite nastave</li> </ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

### DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za nadarene učenike te za učenike koji se pripremaju za natjecanja i smotre.

<i>Razred i predmet</i>	<i>Broj sati – tjedno i godišnje</i>	<i>Učitelj/ica</i>
1. – 4. razred	8 x 35 = 280	učiteljice razredne nastave
<b>Hrvatski jezik</b>		
	1 – 35	Nadja Mikelić
	1 – 35	Slavica Rožić
	1 – 35	Sunčica Maletić Dukan
<b>Matematika</b>		
	1 – 35	Nives Anđelić
	2 – 70	Hilda Čaljkušić
<b>Engleski jezik</b>		
	1 – 35	Anita Ivelja
	2 – 70	Ana Zelalija
<b>Biologija</b>		
	1 – 35	Ankica Bašić
<b>Fizika</b>		
	1 – 35	Dražena Bogdanović
<b>Talijanski jezik</b>		
	1 – 35	Marija Miše/zamjena Marina Pleština
<b>Povijest</b>	1 – 35	Marko Pastuović
<i>Ukupno od 5. do 8. razreda:</i>	<i>13 – 455 sati</i>	
<i>Sveukupno od 1. do 8. razreda:</i>	<i>21 – 735 sati</i>	

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

**Razred:** 1. a

**Voditeljica:** Ana Tomaš

<b>CILJEVI</b>	<p>Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.</p> <p>Stjecanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</p> <p>Stjecanje dodatne matematičke pismenosti.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Aktivno sudjelovanje i međusobna suradnja učenika u rješavanju matematičkih zadataka.</p> <p>Organizacija i provođenje razrednog natjecanja u rješavanju dodatnih zadataka iz matematike.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica i učenici 1. a razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajedničko i samostalno rješavanje zadanih zadataka</li> <li>- provođenje razrednog natjecanja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (ukupno 35 sati tijekom godine).
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papir</li> <li>- učenici u radu koriste vlastiti pribor</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osobno zadovoljstvo učenika (samovrednovanje), učitelja i roditelja</li> <li>- razredno natjecanje</li> </ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

Razred: 1. b

Voditelj/ica: Mihaela Russo

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje znanja hrvatskog jezika</li> <li>• proširivanje redovitog programa dodatnim sadržajima</li> <li>• produbljivanje jezične kulture govorenja</li> <li>• poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama</li> <li>• bogaćenje rječnika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stvarati čitateljske navike</li> <li>• razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike</li> <li>• razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</li> <li>• potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti</li> <li>• korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• razredna učiteljice</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s piscima i njihovima književnim djelima čitanje lektirnih djela , bajki ...</li> <li>• pripovijedanje na poticaj</li> <li>• dramatizacija</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mjerenje individualnog postignuća svakog učenika dodatne nastave i samovrednovanje učenika</li> <li>• analiza osobnog rada , izrada malih slikovnica i zbirke tekstova za druge učenike</li> </ul>



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

**Razred:** 2. a, 2. b

**Voditelj/ica:** Marina Kapetanović, Renata Biočić

<b>CILJ</b>	Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati na razvijanje vlastitog potencijala. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljavati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka</li> <li>- razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje</li> <li>- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji</li> <li>- razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u njihovom grafičkom prikazivanju</li> <li>- navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i postizanja boljih rezultata.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni, frontalni, skupni, rad u paru</li> <li>- natjecanje, igre, motivacijske priče</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<p>Ukupno 35 sati.</p> <p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Listići za dodatnu nastavu, A4 papir za kopiranje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti. Usmena i pisana provjera učenika. Matematičko natjecanje Klokani bez granica. Rezultati će se koristiti radi poboljšanja kvalitete rada i daljnjeg poticanja razvoja matematičkih sposobnosti učenika.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika**

**Razred: 3. a, 3. b**

**Voditelj/ica: Snježana Odžak i Lovorka Ercegović**

<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	35 sati godišnje
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Priroda i društvo, Likovna kultura, Hrvatski jezik
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica broj 14
<b>Ciljevi:</b>	<p>Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.</p> <p>Produbljivanje i razvijanje interesa za predmet te razvijanje spoznaje o važnosti tog predmeta u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje sposobnosti rješavanja složenih matematičkih problema i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju.</p> <p>Poticanje ustrajnosti, dosljednosti i strpljivosti u rješavanju matematičkih zadataka.</p> <p>Otkrivanje različitih načina rješavanja zadataka.</p>
<b>Namjena:</b>	Razvijanje i poticanje kognitivnih sposobnosti te samostalnosti i samopouzdanja učenika; razvijanje logičkog mišljenja i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.
<b>Način realizacije:</b>	Razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad na tekstu, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi fotokopiranja zadataka (2 EUR).
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika, u skladu s interesima i sposobnostima.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika**

**Razredi: 4. b**

**Voditeljice: Jasminka Petrić (3. b)**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otkrivanje nadarenih učenika</li> <li>• poticanje darovitosti</li> <li>• proširivanje matematičkih znanja</li> <li>• razvijanje matematičko-logičkog načina razmišljanja i zaključivanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Darovitim učenicima koji žele proširiti matematička znanja.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učitelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad</li> <li>• rad u paru</li> <li>• istraživački projekt</li> <li>• razgovor</li> <li>• demonstracija</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje napredovanja</li> <li>• učeničko samovrednovanje</li> </ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika**

**Razredi: 4. c**

**Voditelj/ica: Mirela Medić**

<b>CILJ</b>	Darovitim učenicima omogućiti razvijanje vlastitih potencijala u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka, te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema.
<b>NAMJENA</b>	Poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih razviju rješavajući logičke zadatke, usvajajući matematičke sadržaje koji su složeniji od onih zadanih predmetnim kurikulumom Matematike, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (školsko / gradsko i županijsko natjecanje iz matematike, Klokane bez granica, Večer matematike).
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Mirela Medić i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema predmetnom kurikulumu rada dodatne nastave, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada, suradničko učenje, individualan pristup, sudjelovanje na natjecanjima, organizacija i sudjelovanje na školskom / gradskom i županijskom natjecanju iz matematike, Večeri matematike u školi, sudjelovanje na Zlatnoj večeri matematike, Festivalu matematike, Sudoku natjecanju.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./24., 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu, trošak prijave (oko 2 EUR) za međunarodno natjecanje Klokane bez granica, kotizacija za Festival matematike.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na nastavi, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Hrvatski jezik**

**Razred: 4. a**

**Voditelj/ica: Irena Petrović**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja hrvatskog jezika</li> <li>- proširivanje redovitog programa dodatnim sadržajima</li> <li>- produbljivanje jezične kulture govorenja</li> <li>- bogaćenje rječnika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvarati čitateljske navike</li> <li>- razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike</li> <li>- razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</li> <li>- potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti</li> <li>- korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	- učenici 4. a razreda i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima</li> <li>- čitanje lektirnih djela</li> <li>- pripovijedanje na poticaj</li> <li>- stvaralačko pisanje</li> <li>- dramatizacija</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno postignuće svakog učenika</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> <li>- izrada malih slikovnica i zbirke tekstova za druga učenike</li> </ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**PREDMETNA NASTAVA – DODATNA NASTAVA**

**Naziv aktivnosti:** DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

**Razredi:** 7. i 8. (A smjena)

**Voditeljice:** Nadja Mikelić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te razvijanje interesa u želje kod njih za više</li> <li>• poticanje razvoja njihove darovitosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produbljivanje i razvijanje interesa za određeni predmet te razvijanje spoznaje o važnosti tog predmeta u svakodnevnom životu</li> <li>• razvijanje natjecateljskog duha kod djece te priprema za školska natjecanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učitelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima dodatne nastave uz primjenu različitih metoda za poučavanje.
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>• 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

<p><b>NAČIN VREDNOVANJA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisano i usmeno praćenje tijekom školske godine</li> <li>• ostvarenost planiranog</li> <li>• uspješnost na natjecanju</li> <li>• brojnost učenika na satovima dodatne nastave</li> <li>• zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja</li> </ul>
-------------------------------------	---

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

**Razredi:** 7. r

**Voditeljice:** Slavica Rožić

<b>CILJ</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u različitim situacijama osobnoga i javnoga života, razvijanje fonetskih, leksičkih, gramatičkih i književnih znanja na dodatnoj razini te priprema učenika za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika na svim razinama.
<b>NAMJENA</b>	Organizira se za one koji pokazuju interes za određeno područje, koji žele proširiti i produbiti znanje, ovladati hrv. standardnim jezikom na dodatnoj razini, razviti svoje potencijale i pripremiti se za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika na svim razinama.
<b>NOSITELJI</b>	Najviše 5 učenika 7. razreda zajedno s učiteljicom.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema planu i programu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi, rješavanje zadataka s natjecanja na svim razinama; suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, istraživački i praktični rad.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.; 1 sat tjedno; 35 sati ukupno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Otprilike 2 EUR po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, plakati, flomasteri).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, individualno praćenje napretka svakoga učenika, opisno u ocjeni predmeta, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave i na natjecanjima, zadaci objektivnoga tipa, usmene provjere, izrade plakata, prezentacija, sudjelovanja u debatama.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE</b>	Sudjelovanje na natjecanjima



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

**Razred:** od 5. do 8. r.

**Voditeljice:** Nives Anđelić i Hilda Čaljkušić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te razvijanje interesa i želje za više</li> <li>• poticanje razvoja njihove darovitosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produbljivanje i razvijanje interesa za matematiku te razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnome životu</li> <li>• razvijanje natjecateljskog duha kod djece te priprema za školska natjecanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nives Anđelić</li> <li>• Hilda Čaljkušić</li> <li>• učenici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu za školsku godinu 2023./2024. primjenom različitih metoda poučavanja.
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>• 1 sat tjedno (Nives Anđelić)</li> <li>• 2 sata tjedno (Hilda Čaljkušić)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisano i usmeno praćenje tijekom školske godine</li> <li>• ostvarenost planiranog</li> <li>• uspješnost na natjecanju</li> <li>• brojnost učenika na satovima dodatna nastave</li> <li>• zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja</li> </ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

**Razredi:** 7. i 8. (A smjena)

**Voditeljica:** Anita Ivelja

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati jezične sposobnosti i interes učenika za engleski jezik;</li> <li>• proširiti i produbiti njihovo poznavanje engleskog jezika i kulture</li> <li>• pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz engleskog jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Razvijati jezične vještine učenika, usvajati nova znanja te proširiti poznavanje jezičnih zakonitosti.
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnica i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima dodatne nastave uz primjenu različitih metoda za poučavanje; čitanje i slušanje s razumijevanjem, izrada pisanih zadataka, rad na tekstu, pisani radovi na zadanu temu, prezentacije i slično.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024., jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal potreban za fotokopiranje odabranih tekstova i zadataka za uvježbavanje iz različitih izvora.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika o zadovoljstvu u sudjelovanju u radu te njihova motiviranost za rad.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Engleski jezik**

**Razredni odjel: 7. c, 8. c i 8.d**

**Voditeljica: Ana Zelalija, prof**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati jezične sposobnosti i interes učenika za engleski jezik, proširiti i produbiti njihovo poznavanje engleskog jezika i kulture te pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz engleskog jezika</li> <li>- rad na projektu – zbornik učeničkih radova na engleskom jeziku pod nazivom <i>'The berries'</i> ( radovi će biti objavljeni na mrežnim stranicama škole)</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Nastava je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda kako bi nastavili razvijati svoje jezične vještine, usvajati nova znanja te proširiti poznavanje jezičnih zakonitosti.
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnica i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima dodatne nastave uz primjenu različitih metoda za poučavanje; čitanje i slušanje s razumijevanjem, izrada pisanih zadataka, rad na tekstu, pisani radovi na zadanu temu, prezentacije i slično.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal potreban za fotokopiranje odabranih tekstova i zadataka za uvježbavanje iz različitih izvora
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika o zadovoljstvu u sudjelovanju u radu te njihova motiviranost za rad.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

**Razred:** 7. i 8. razred

**Voditeljica:** Ankica Bašić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje znanja</li> <li>• razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu</li> <li>• razvijanje praktičnih vještina za svakodnevni život</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti darovitim učenicima ostvarenje njihovih potencijala</li> <li>• proširiti nastavni sadržaj</li> <li>• pripremiti učenike za natjecanje iz biologije</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica prirode / biologije i zainteresirani učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje problemskih zadataka</li> <li>• samostalno korištenje stručne literature i interneta</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu</li> <li>• rezultati i izlaganje samostalnog istraživanja</li> <li>• sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti: Dodatna nastava – Talijanski jezik**

Razred: 8. a; 8. c; 8. d

Voditeljica: Marina Pleština, prof.

<b>Cilj</b>	Raditi s učenicima koji pokazuju izniman interes za učenje talijanskog jezika te imaju razvijene sposobnosti i interes, pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanjima iz talijanskog jezika te projektima vezanim uz jezik i kulturu.
<b>Namjena</b>	Razvijati jezične vještine učenika, usvajati i proširiti poznavanje jezičnih zakonitosti te opće kulture i povijesti.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nastavnica i učenici.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Način realizacije</b>	Na satovima dodatne nastave uz primjenu različitih metoda za poučavanje: čitanje i slušanje s razumijevanjem, izrada pisanih zadataka, rad na tekstu, pisani radovi na zadanu temu, prezentacije, istraživanja raznim metodama.
<b>Troškovnik</b>	Materijal potreban za fotokopiranje.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

<b>Način vrednovanja</b>	Povratna informacija učenika o zadovoljstvu u sudjelovanju u radu te njihova motiviranost za rad.
--------------------------	---

**Naziv aktivnosti:** DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

**Razredi:** 8. razredi

**Voditeljica:** Dražena Bogdanović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s učenicima koji pokazuju zainteresiranost za dodatne sadržaje iz fizike</li> <li>• popularizacija fizike i prirodnih znanosti općenito te primjena fizike u svakodnevnicima</li> <li>• izvođenje (samostalno, u paru ili u skupini) eksperimentalnih istraživanja predviđenih za rad izvan redovite nastave</li> <li>• poticanje interesa za istraživanjem</li> <li>• osposobljavanje za prikaz rezultata svoga rada</li> <li>• priprema za natjecanje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje fizike na drugačiji način, stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim naukama</li> <li>• povezivanje fizike i svakodnevnice, stvaranje svijesti o prisutnosti fizike</li> <li>• proširivanje pojmova nastavnog gradiva fizike 7. i 8. razreda</li> <li>• rješavanje zadataka s provedenih natjecanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Dražena Bogdanović i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremanje materijala za izradu i izvedbu pokusa</li> <li>• izvođenje pokusa, mjerenje fizičkih veličina, donošenje zaključaka</li> <li>• rješavanje problemskih zadataka (samostalno i uz pomoć nastavnika)</li> <li>• sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijal potreban za praktični rad</li> <li>• fotokopiranje</li> </ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osobne analize, analize unutar škole i samovrednovanje</li> <li>• ovisno o uspješnosti na natjecanjima učenici dobivaju priznanja, pohvale, nagrade i bodove koji se uvažavaju pri upisu u srednju školu</li> <li>• korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti</li> </ul>
--------------------------	---

**Naziv aktivnosti:** DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

**Razredi:** 7. i 8.

**Voditeljica:** Marko Pastuović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje kritičkog povijesnog mišljenja</li> <li>• razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu</li> <li>• pripremanje učenika za što uspješnije sudjelovanje na školskom i eventualnom županijskom, odnosno državnom natjecanju iz povijesti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti</li> <li>• omogućiti darovitim učenicima ostvarenje njihovih potencijala</li> <li>• proširiti nastavni sadržaj</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj povijesti i zainteresirani učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja, papir ...
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika o zadovoljstvu u sudjelovanju u radu te njihova motiviranost za rad.

## 2.

# IZBORNA NASTAVA





**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**IZBORNA NASTAVA**

Izbornom nastavom učenicima se omogućava produblјivanje, odnosno proširivanje znanja i vještina određenog nastavnog područja za koje učenik pokazuje veći interes i sposobnosti.

Kad se učenik opredijeli za neki od ponuđenih programa, nastava postaje obvezatna.

<b>R. BR.</b>	<b>Nastavni predmet - izborni program</b>	<b>Razred</b>	<b>Broj skupina</b>	<b>Godišnji broj sati</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Učitelj/ica</b>
1.	Talijanski jezik	4. - 8.	4	280	47	Marija Miše (Marina Pleština)
2.	Njemački jezik	4. - 8.	6	420	75	Ivana Škorić
	Strani jezici - ukupno		10	700	120	
3.	Informatika	1. - 4.	6	420	110	Marija Katanić
4.	Informatika	7. a; 8. c 8. c	3	210	37	Tomislava Ečić Svirać
5.	Informatika	8. a	1	70	8	Hilda Čaljkušić
	Informatika - ukupno		10	700	155	
6.	Katolički vjeronauk	1. - 5.	10	700	197	Vesna Barać
7.	Katolički vjeronauk	5. - 8.	9	630	184	Ana Katić
	Vjeronauk - ukupno		19	1330	381	

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** Izborna nastava talijanskog jezika

**Razred:** 4. abc, 5.ac, 6. ac, 8. ac

**Nositeljica aktivnosti:** Marina Pleština, prof.

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Usvajanje nastavnog sadržaja prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu. Osposobiti učenike za komunikaciju na talijanskom jeziku u sklopu poznatih sadržaja, vokabulara i komunikacijskih obrazaca. Interakcijom s vrlo jednostavnim upitima razviti samostalnost i sigurnost u razumijevanju talijanskoga jezika. Upoznati učenike s elementima talijanske kulture i civilizacije, kulturalne sličnosti i različitosti.</p> <p>Poticati učenike da samostalno uče jezik te u usmenom i pisanom obliku na talijanskom jeziku iznose svoje stavove o brojnim temama.</p> <p>Poticanje učenika na samostalno učenje i kreativno služenje znanjem.</p> <p>Razvijati svijest o vlastitom napretku.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Ukupno 70 školskih sati primjenom različitih oblika i metoda rada.</p> <p>Nastava u učionici uz korištenje tiskanog materijala, slikovnih kartica, audio-vizualnih zapisa te ploče, individualni rad, samostalni rad, radu paru, rad u skupinama, istraživački rad. Vježbe, križaljke, slagalice, tekstovi, igre, kvizovi. Projekti na temu. Upoznavanje s tradicionalnim jelima. Obilježavanje Dana talijanske kulture.</p> <p>Pisani i usmeni zadaci.</p> <p>Kraći tekstovi popraćeni zvučnim zapisom.</p> <p>Obrada pjesmica i brojalica.</p> <p>Obrada poznatih talijanskih pjesama.</p> <p>Gledanje kratkih filmova (crtanih filmova i ekranizacija bajki). Istraživački zadaci povodom obilježavanja Europskog dana jezika.</p>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<p>Školska godina 2023./2024.</p> <p>(2 sata tjedno)</p>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<p>Primjena osnovnih komunikacijskih obrazaca talijanskoga jezika u raznim svakodnevnim situacijama.</p> <p>Motivacija učenika za daljnje učenje talijanskoga jezika u okviru cjeloživotnog učenja.</p> <p>Osposobljavanje učenika za samostalno služenje stranim jezikom.</p> <p>Obogaćivanje dječjeg usmenog i pisanog izražaja na talijanskom jeziku.</p> <p>Poticanje suradnje među učenicima.</p>
<b>Troškovnik</b>	<p>Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, magneti.</p> <p>Trošak fotokopiranja .</p>
<b>Način vrednovanja</b>	<p>Formativno i sumativno vrednovanje (vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenoga), sustavno praćenje ostvarenja ishoda putem usmene i pisane provjere tijekom cijele nastavne godine</p> <p>Samovrednovanje i vršnjačko vrjednovanje aktivne uporabe talijanskoga jezika u različitim svakodnevnim situacijama</p>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<p>Aktivna uporaba talijanskoga jezika tijekom nastave.</p> <p>Izrada plakata za pano.</p> <p>Sudjelovanje u projektima škole.</p>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

**Razredi:** 4., 5., 6., 7., 8.

**Voditeljica:** Ivana Škorić

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Ponavljjanje, stjecanje i razvijanje usmene i pisane komunikacije; razvijanje vještina čitanja i slušanja s razumijevanjem.</p> <p>Upoznavanje s kulturom njemačkog govornog područja.</p> <p>Proučavanje učenika u znanju njemačkog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne za primjenu znanja.</p> <p>Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje njemačkog jezika.</p> <p>Osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja jezika.</p> <p>Motivirati učenike za učenje i samostalno izražavanje.</p> <p>Razvoj sposobnosti samovrjednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku odgojno-obrazovne skupine kao cjeline.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Za učenike 4., 5., 6., 7., 8. razreda koji su odabrali njemački jezik kao izborni nastavni predmet. Priprema učenika za samostalno služenje stranim jezikom.</p>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Učiteljica njemačkog jezika: Ivana Škorić.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<p>Sadržaji prema godišnjem izvedbenom kurikulumu (Ljudi i svakodnevnica: njemačka imena, životinje, abeceda, internacionalne riječi, zemlje njemačkog govornog područja, pozdravi pri susretu i opraštanju u komunikaciji s vršnjacima i odraslima, predstavljanje sebe i drugih moje slobodno vrijeme, brojevi do 10, hobiji, sport, Božić; Ljudi: obitelj i ja: predstavljanje sebe i članove svoje obitelji, odnosi u obitelji, kućnih ljubimaca, brojati do 20; Svijet: zemlje njemačkog govornog područja, brojevi do 100, razgovori u razredu, neka zanimanja, hobi; Škola i svakodnevnica: komunikacija, školski pribor, boje, pridjevi).</p> <p>Uvježbavanje jednostavnijih gramatičkih struktura predviđenih godišnjim planom i programom.</p> <p>Upoznavanje s fonetskim sustavom njemačkog jezika.</p> <p>Slušanje i čitanje jednostavnih i kraćih tekstova na njemačkom jeziku.</p> <p>Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, individualni i grupni rad.</p> <p>Rad u odgojno obrazovnim skupinama.</p> <p>Priprema jela.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 70 nastavnih sati godišnje.</p> <p>Sudjelovanje na manifestaciji: Dan / dani njemačkog jezika.</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Hamer papir, ljepilo.</p> <p>Udžbenik i radna bilježnica <i>Maximal 1 Kids</i> (4. razred), <i>Maximal 2</i> (5. razred), <i>Maximal 3</i> (6. razred), <i>Maximal 4</i> (7. razred), <i>Maximal 5</i> (8. razred), bilježnica.</p> <p>Fotokopirni papir.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Formativno i sumativno vrednovanje (usmeno i pisano provjeravanje usvojenih znanja učenika tijekom cijele školske godine).</p> <p>Primjena stečenog znanja njemačkog jezika u izornoj nastavi i u svakodnevnom životu.</p> <p>Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalno izrađenog dodatnog vizualnog sredstva, zaključivanjem učenika i kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama.</p>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

**Razredi:** razredna nastava

**Voditeljica:** Marija Katanić (razredna nastava)

<b>CILJ</b>	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada na računalu i ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljanju i dokumentiranju programa pisanih u nekom od programskih jezika, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici.
<b>NAMJENA</b>	Osnovna namjena podrazumijeva osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu, kao i suradnju s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.
<b>NOSITELJI</b>	Marija Katanić i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici, s posebnim naglaskom na aspekte praktične primjene računala u životnom okruženju radi što boljeg informatičkog opismenjavanja. Korištenjem računala, a posebice interneta kao pomagala u učenju i savladavanju gradiva ostalih predmeta, u suradnji s predmetnim nastavnicima.
<b>VREMENIK</b>	Tokom cijele nastavne godine (2 sata tjedno).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nužan je resurs kvalitetno opremljen informatički cabinet.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrjednuje se: vrijednost učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; kvaliteta i težina obavljenog praktičnog rada; mogućnost primjene stečenih znanja u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu; procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjena učenikova zalaganja i rada na satu; rad na projektima; praćenje učenikova rada s jasnim opisom.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

**Razred:** 7. a

**Voditelj/ica:** Hilda Čaljkušić

<b>CILJ</b>	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada na računalu i ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, kodiranju, testiranju, popravljaju i dokumentiranju programa pisanih u nekom od programskih jezika, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici.
<b>NAMJENA</b>	Osnovna namjena podrazumijeva osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu, kao i suradnju s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.
<b>NOSITELJ</b>	Hilda Čaljkušić i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 sati godišnje,</li> <li>• 1 grupa do 15 učenika</li> <li>• individualni i grupni rad</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Šk.god. 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nužan je resurs kvalitetno opremljen informatički kabinet.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednuje se: vrijednost učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; kvaliteta i težina obavljenog praktičnog rada; mogućnost primjene stečenih znanja u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu; procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjena učenikova zalaganja i rada na satu; rad na projektima; praćenje učenikova rada s jasnim opisom.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

**Razredi:** 7. a, 7. c, 8. a, 8. cd

**VODITELJI:** Tomislava Ečić Svirać

<b>CILJ</b>	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada na računalu i ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljanju i dokumentiranju programa pisanih u nekom od programskih jezika, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici.
<b>NAMJENA</b>	Osnovna namjena podrazumijeva osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu, kao i suradnju s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici s posebnim naglaskom na aspekte praktične primjene računala u životnom okruženju u cilju što boljeg informatičkog opismenjavanja. Korištenjem računala, a posebice interneta kao pomagala u učenju i savladavanju gradiva ostalih predmeta u suradnji s predmetnim nastavnicima.
<b>NOSITELJ</b>	Tomislava Ečić Svirać i učenici.
<b>VREMENIK</b>	Tokom cijele nastavne godine (2 sata tjedno).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nužan je resurs kvalitetno opremljen informatički kabinet.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrjednuje se: vrijednost učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; kvaliteta i težina obavljenog praktičnog rada; mogućnost primjene stečenih znanja u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu; procjenu o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu; rad na projektima; praćenje učenikova rada s jasnim opisom.

**Naziv aktivnosti:** IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Razred:** 1. ab

**Voditelj/ica:** Vesna Barać

<b>CILJ</b>	Poticati i usmjeravati učenike na prihvaćanje škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve.
<b>NOSITELJI</b>	Vesna Barać i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i pojedinačni rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa kroz opisno i brojčano vrednovanje. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

**Naziv aktivnosti:** IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
*za školsku godinu 2023./2024.*

**Razred:** 2. ab

**Voditelj/ica:** Vesna Barać

<b>CILJ</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega; uočiti važnost blagdana za obitelj.
<b>NOSITELJI</b>	Vesna Barać i učrnici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj.godišnjem planu i programu.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i pojedinačni rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

**Naziv aktivnosti:** IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Razred:** 3. ab

**Voditelj/ica:** Vesna Barać

<b>CILJ</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Uočiti važnost životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima. Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji.
<b>NOSITELJI</b>	Vesna Barać i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za samostalni rad i rad u skupinama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

**Naziv aktivnosti:** IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Razred:** 4. abc

**Voditelj/ica:** Vesna Barać

<b>CILJ</b>	Poticati i usmjeravati učenike u prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni, u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Uočiti povezanost čovjeka i prirode, posvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjega; upoznati važnost i nastanak Dekaloga za židove i kršćane, uočiti podjelu Dekaloga na odnos čovjeka i Boga te čovjeka i čovjeka (3+7); uočiti Isusov način ostvarenja Dekaloga i zapovijedi ljubavi; razumjeti važnost crkve u prenošenju Božje i Isusove poruke ljubavi.
<b>NOSITELJI</b>	Vesna Barać i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i pojedinačni rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

**Naziv aktivnosti:** IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Razred: 5.**

**Voditeljica: Ana Katić**

<b>CILJ</b>	Svrha je katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općelјudske, moralne i kršćanske zrelosti.
<b>NAMJENA</b>	<p>OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.</p> <p>OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje <i>Bibliju</i> kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.</p> <p>OŠ KV A.5.3. Učenik objašnjava prisutnost Božјih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.</p> <p>OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.</p> <p>OŠ KV B.5.2. Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božјega.</p> <p>OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.</p> <p>OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božјega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.</p> <p>OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međulјudskih odnosa u svom okruženju.</p> <p>OŠ KV C.5.3. Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija.</p> <p>OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.</p> <p>OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.</p> <p>OŠ KV D.5.3. Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...).</p>
<b>NOSITELJI</b>	Učenici petih razreda i vjeroučiteljica Ana Katić.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024. ; 70 školskih sati godišnje; 2 školska sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, hamer papir, lјepilo i ostali uredski materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje). Sumativno vrednovanje (vrednovanje naučenog) prema utvrđenim kriterijima ocjenjivanja.

**Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Razred: 6.**

**Voditeljice: Ana Katić i Vesna Barać**

<b>CILJ</b>	Svrha je katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
<b>NAMJENA</b>	<p>OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.</p> <p>OŠ KV A.6.2. Učenik objašnjava temeljne književne vrste u <i>Bibliji</i>, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život.</p> <p>OŠ KV B.6.1. Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode.</p> <p>OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.</p> <p>OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.</p> <p>OŠ KV C.6.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode</p> <p>OŠ KV C.6.2. Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice.</p> <p>OŠ KV C.6.3. Učenik istražuje i upoznaje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe</p> <p>OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.</p> <p>OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.</p> <p>OŠ KV D.6.3. Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).</p>
<b>NOSITELJI</b>	Učenici šestih razreda i vjeroučiteljice: Ana Katić i Vesna Barać.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.; 70 školskih sati godišnje; 2 školska sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje). Sumativno vrednovanje (vrednovanje naučenog) prema utvrđenim kriterijima ocjenjivanja.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

**Razred:** 7.

**Voditeljica:** Ana Katić

<b>CILJ</b>	Svrha je katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
<b>NAMJENA</b>	<p>OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</p> <p>OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.</p> <p>OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.</p> <p>OŠ KV B.7.1. Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.</p> <p>OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika</p> <p>OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.</p> <p>OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.</p> <p>OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.</p> <p>OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.</p> <p>OŠ KV D.7.1. Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja.</p> <p>Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.</p> <p>OŠ KV D.7.2. Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Učenici sedmih razreda i vjeroučiteljica: Ana Katić.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.; 70 školskih sati godišnje; 2 školska sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje). Sumativno vrednovanje (vrednovanje naučenog) prema utvrđenim kriterijima ocjenjivanja.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

**Razred:** 8.

**Voditeljica:** Ana Katić

<b>CILJ</b>	Svrha je katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
<b>NAMJENA</b>	<p>OŠ KV A.8.1. Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv.</p> <p>OŠ KV A.8.2. Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz <i>Knjige postanka</i> te prepoznaje kako <i>Biblija</i> tumačena kroz učiteljstvo Crkve predstavlja ključ za razumijevanje egzistencije vjernika.</p> <p>OŠ KV A.8.3. Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu.</p> <p>OŠ KV B.8.1. Učenik pomoću biblijskih tekstova analizira objavu Trojedinoga Boga i objašnjava osnovne izričaje vjere u jednoga Boga kako ih je oblikovala prva Crkva radi izgradnje osobnoga iskustva vjere.</p> <p>OŠ KV B.8.2. Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu.</p> <p>OŠ KV C.8.1. Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju.</p> <p>OŠ KV C.8.2. Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.</p> <p>OŠ KV C.8.3. Učenik uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svjetonazorima te povezuje sa slikom o čovjeku u suvremenome društvu.</p> <p>OŠ KV D.8.1. Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu.</p> <p>OŠ KV D.8.2. Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.</p> <p>OŠ KV D.8.3. Analizira utjecaj religija, ali i različitih religioznih pokreta na današnjemu (suvremenom) društvu.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Učenici osmih razreda i vjeroučiteljica Ana Katić.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.; 70 školskih sati godišnje; 2 školska sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal .
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje). Sumativno vrednovanje (vrednovanje naučenog) prema utvrđenim kriterijima ocjenjivanja.

# 3.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI





**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČENIKA

Izvannastavne aktivnosti ustrojene su prema zanimanju učenika, zanimanju i sklonostima učitelja te prema objektivnim uvjetima rada u kojima škola trenutno radi. Učenici se opredjeljuju dobrovoljno i slobodno prema vlastitim sklonostima. U programima slobodnih aktivnosti posebnu pozornost pridajemo poticanju stvaralaštva i kreativnog rada, njegovanju zajedništva, kulturi komuniciranja, prihvaćanju tuđeg uspjeha i vlastitog ili zajedničkog uspjeha, općenito razvoju cjelokupne osobnosti učenika u zdravu ličnost. U tom cilju u radu treba poticati sudjelovanje svih članova i pridavati važnost svačijem doprinosu u radu. U realizaciji sadržaja rada nekih aktivnosti moguća su odstupanja od tjednog planiranog broja sati jer je priroda priprema za nastupe ili za natjecanja takva da zahtijeva pojačani rad u određenom vremenu.

<b>R. br.</b>	<b>Naziv skupine</b>	<b>Broj sati god.</b>	<b>Voditelji skupine</b>
<b>1. – 4. RAZRED</b>			
1.	Likovna grupa	35	Ana Tomaš
2.	Etno grupa	35	Mihaela Russo
3.	Dramsko-recitatorska grupa	35	Marina Kapetanović
4.	Mali zbor	35	Renata Biočić
5.	Likovna grupa	35	Lovorka Ercegović
6.	Likovna grupa	35	Snježana Odžak
7.	Likovna skupina	35	Irena Petrović
8.	Mali pjevači	35	Jasminka Petrić
9.	Dramsko-recitatorska skupina	35	Mirela Medić
<b>5. – 8. RAZRED</b>			
1.	Estetsko uređenje	70	Krešimir Peraga
2.	Pjevački zbor	35	Ante Milas
3.	Robotika	70	Tomislava Ečić Svirać
4.	Crveni križ	70	Ankica Bašić
5.	Povijesna grupa	35	Marko Pastuović
6.	Eko-etno grupa	35	Marija Miše / Marina Pleština
7.	Mladi tehničari	70	Ana Barić
8.	Nogometna grupa	70	Emil Kursan

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

9.	Odbojka	35	Mario Pralija
10.	Stolni tenis	35	Mario Pralija
11.	Školski sportski klub <i>Kairos</i>	35	Mario Pralija
12.	Vjeronaučna olimpijada	70	Ana Katić
13.	Biblijska grupa	70 + 70	Ana Katić i Vesna Barać
14.	Mali Francuzi	70	Ivana Škorić
15.	Mali Englezi	35	Lana Bakula
16.	Čakavica	35	Ana Zelalija
17.	Trogirske pjatance	35	Ivana Bilić

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**RAZREDNA NASTAVA – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**Naziv aktivnosti:** LIKOVNA GRUPA

**Razred:** 1. a

**Voditeljica:** Ana Tomaš

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje i razvijanje ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini Trogira</li> <li>• razvijanje kreativnosti i motorike ruke</li> <li>• uočavanje lijepih detalja Trogira i korištenje istih kao likovnih motiva</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentiranje „kamene ljepotice” dječjim likovnim radovima</li> <li>• izrada predmeta i likovnih radova s motivima grada i škole za prodajnu izložbu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica, učenici, roditelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šetnja gradom, uočavanje i snimanje detalja digitalnim aparatom</li> <li>• stvaranje novih ideja o mogućem oblikovanju i izradi predmeta i likovnih radova</li> <li>• usporedba viđenog i ostvarenog</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Digitalni aparat, fotokopirni aparat, printer, papir za kopiranje, papir za likovne radove, olovka, tuš, vodene boje, kolaž, glinamol.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• angažiranost učenika u svim fazama izrade likovnih radova</li> <li>• zadovoljstvo učenika i učitelja</li> </ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - ETNO GRUPA

**Razred:** 1. b

**Voditelj/ica:** Mihaela Russo

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• očuvanje kulturne baštine i nasljeđa čakavskog kraja</li> <li>• usmjeravanje učenika na originalnost u izražavanju, upornost i strpljivosti u radu</li> <li>• razvijanje suradničkih odnosa u skupini, poticanje humora</li> <li>• upoznati kulturnu baštinu, životne običaje naših predaka, način stanovanja, pjesmu, odijevanje, običaje, ples...</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecati važnost i vrijednost etno baštine</li> <li>• stimulirati samopouzdanje i motivaciju</li> <li>• poticati na individualno i grupno kreativno izražavanje</li> <li>• razvijati poštovanje prema vlastitom tradicijskom nasljeđu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	- učenici i razredna učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad i rad u parovima, timski rad</li> <li>• istraživati i demonstrirati, maštati, glumiti</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovati suradnju među učenicima, samovrednovanje radova usmeno i pisano</li> <li>• sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim prigodnim događajima u školi i manifestacijama gdje se čuva kulturna baština</li> </ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA

**Razred:** 2. a

**Voditelj/ica:** Marina Kapetanović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje govornog izražavanja</li> <li>- poticanje dramskog stvaralaštva</li> <li>- razvijanje ljubavi prema dramskoj umjetnosti</li> <li>- razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- poticanje i promicanje kulture izražavanja te izgradnja ugleda škole kao javne ustanove
<b>NOSITELJI</b>	- učiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- učenici se sastaju najmanje jedan sat tjedno kada iznose svoje ideje, predlažu i dogovaraju daljnje planove
<b>VREMENIK</b>	- jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	- izrađuje se pojedinačno za svaki dramski projekt
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- usmene i pisane pohvale, priznanja

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** Mali zbor

**Razred:** 2. b

**Voditelj/ica:** Renata Biočić

<b>CILJ</b>	Razvijati glazbenu kulturu kod učenika i njegove sposobnosti izvođenja fokalnih izvedbi. Njegovanje izvornih, narodnih i dječjih pjesama.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje učenika na glazbenu kreativnost.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica, učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupni i pojedinačni nastupi učenika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, jednom tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Različit potrošni materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim prigodama.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** Likovna grupa

**Razred:** 3. a i 3.b

**Voditelj/ica:** Snježana Odžak i Lovorka Ercegović

<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	35 sati godišnje
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Sat razrednika, Glazbena kultura
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica br. 14 i izvan učionice
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ poticanje kreativnog izražavanja kroz razne aktivnosti prema planu rada za šk. godinu</li> <li>➤ razvijanje i poticanje osjećaja za lijepo, smisao za boje, sklad, preciznosti, urednosti te upornosti u radu</li> <li>➤ realiziranje tema koje će biti vezane uz godišnja doba, život učenika, život škole, život mjesta, prigodne blagdane i praznike (Dani kruha, Dan škole, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Majčin dan...)</li> <li>➤ oplemenjivanje školskog prostora individualnim i grupnim radovima</li> <li>➤ postizanje pozitivnog ozračja u radnom prostoru i među učenicima</li> <li>➤ poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz razne aktivnosti po planu rada za školsku godinu</li> <li>➤ kreativno stvaranje suodnosa i međupovezanosti tijekom aktivnosti po kalendaru godišnjih zbivanja</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Razvijanje osobnih kreativnih izričaja, sudjelovanje u školskim aktivnostima, promidžba škole.
<b>Način realizacije:</b>	Razgovor, promatranje, demonstracija, izmišljanje, slikanje, crtanje.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	15 EUR (troškovi hamer papira, flomastera, ljepila).
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Praćenje i bilježenje aktivnosti učenika tijekom školske godine, izloženi radovi na razrednom panou.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Sudjelovanje u kulturnim i društvenim događanjima te obilježavanje prigodnih svečanosti u školi.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** LIKOVNA SKUPINA

**Razred:** 4. a

**Voditeljica:** Irena Petrović

<b>CILJ</b>	Upoznavanje i razvijanje ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini Trogira. Razvijanje kreativnosti i motorike ruke. Uočavanje lijepih detalja Trogira i korištenje istih kao likovnih motiva.
<b>NAMJENA</b>	Prezentiranje „kamene ljepotice” dječjim likovnim radovima. Izrada predmeta i likovnih radova s motivima grada i škole za prodajnu izložbu.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica, učenici, roditelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja gradom, uočavanje i snimanje detalja digitalnim aparatom. Stvaranje novih ideja o mogućem oblikovanju i izradi predmeta i likovnih radova. Usporedba viđenog i ostvarenog.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Digitalni aparat, fotokopirni aparat, printer, papir za kopiranje, papir za likovne radove, olovka, tuš, vodene boje, kolaž, glinamol.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Angažiranost učenika u svim fazama izrade likovnih radova. Zadovoljstvo učenika i učitelja.



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** MALI PJEVAČI

**Razred:** 4. b

**Voditeljica:** Jasminka Petrić

<b>CILJ</b>	Razvijati ljubav prema glazbenom izričaju. Naučiti izraziti sebe kroz pjesmu i pokret.
<b>NAMJENA</b>	Obilježavanje prigodnih dana i blagdana u školi te održavanje razrednih priredbi i svečanosti.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pjevanje. Posjet gosta (pjevača, svirača).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024., 1. šk. sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nekoliko CD-a (cca. 30 EUR).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Realizacija cilja. Novostečeno znanje učenika i njihovo zadovoljstvo, kao i zadovoljstvo učiteljica i roditelja.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** Dramsko-recitatorska grupa

**Razred:** 4. c

**Voditelj/ica:** Mirela Medić

<b>Cilj</b>	<p>– poticati i razvijati dramsko-scensko stvaralaštvo, njegovati i razvijati govornu izražajnost, maštu i kreativnost, poticati na suradnju i odgovornost u radu te izgrađivati dobre međuljudske odnose</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati i razvijati recitatorsku interpretaciju, umijeće komunikacije</li> <li>- senzibilizirati učenike za poetska književna djela</li> <li>- razvijati kulturu izražavanja i slušanja</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati, njegovati i razvijati kulturu govora i izražavanja</li> <li>- razvijati odgovornost prema radu nastupu pred auditorijem</li> <li>- rad s učenicima koji pokazuju interes za dramsko-scenski izričaj</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Mirela Medić i učenici.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretativno čitanje recitacija primjerenih uzrastu i namjeni</li> <li>- aktivno slušanje</li> <li>- recitiranje</li> <li>- individualizirani pristup</li> <li>- rad u parovima, timski rad</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	- jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	- kopiranje i ispis dodatnih materijala, izrada kostima i drugih scenskih rekvizita
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učenika tijekom školske godine, samovrednovanje</li> <li>- analiza postignuća</li> <li>- pohvale</li> <li>- nastupi na priredbama</li> </ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**PREDMETNA NASTAVA – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**Naziv aktivnosti:** ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

**Razredi:** od 5. do 8. r.

**Voditeljica:** Krešimir Peraga

<b>CILJ</b>	DEKORACIJA: oslikavanje hodnika, ukrašavanje panoa, radnih prostorija, obilježavanje značajnih datuma i događanja.
<b>NAMJENA</b>	Uljepšati prostor škole i približiti ga potrebama učenika. Motivirati učenike da se aktivno uključe u uljepšavanje škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	MOTIVACIJA, IDEJE, SKICE, IZRADA UKRASA, POSTAVLJANJE RADOVA, OSLIKAVANJE.
<b>NOSITELJI</b>	Krešimir Peraga i učenici.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Boje za rad na zidu, brusni papir, kistovi, lak za zaštitu boje. Hamer, markeri, tempere, mape, karton, stiropor, ljepila, olovke...
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• angažiranost u svim fazama izrade / realizacije</li> <li>• usvojenost posebnosti određene tehnike</li> <li>• uspješnost u poticanju zadataka</li> <li>• uklopljenost u ambijent škole - povratna informacija korisnika prostora</li> </ul>

**Naziv aktivnosti:** Pjevački zbor

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Razred:** IV. - VIII.

**Voditelj/ica:** Ante Milas

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na upoznavanje nacionalne i europske kulturne baštine</li> <li>- razvijati znanja, vještine i navike pjevanja</li> <li>- poticati glazbenu kreativnost</li> <li>- zavoljeti sve vrste glazbe</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema glazbi, posebno prema pjevačkom načinu izražavanja</li> <li>- poticati povjerenje u vlastite sposobnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Anita Stanković, profesorica glazbene kulture i učenici od IV. do VIII. Razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvannastavna aktivnost, 1 sat tjedno prema planu i programu; nastupi na školskoj i drugoj razini</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- papir za fotokopiranje partitura
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisano praćenje učenika u zalaganju i napredovanju;</li> <li>- nagrađivanje učenika u rubrikama pjevanje i odnos prema radu</li> </ul>

**Naziv aktivnosti:** ROBOTIKA

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Razred:** 5., 6., 7., 8. razredi

**VODITELJ:** TOMISLAVA EČIĆ SVIRAĆ

<b>CILJ</b>	Osposobiti učenike za izradu i upravljanje robotima i Microbitovima. Poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka te programiranje robota čime se postupno uvodi učenike u svijet robotike.
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje znanja i razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U informatičkoj učionici na računalima i robotima m-Bot.
<b>NOSITELJ</b>	Tomislava Ečić Svirać i učenici.
<b>VREMENIK</b>	Tokom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Natjecanje se održava tokom cijele školske godine. Učenicima se dodjeljuju pohvalnice za svako natjecateljsko kolo na kojem su se natjecali samostalno ili u timu.

**Naziv aktivnosti:** CRVENI KRIŽ

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Razred:** osmi razredi

**Voditeljica:** Ankica Bašić

<b>CILJ</b>	Odgoj za humanost i stjecanje osnovnih praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći. Osposobiti učenike za pomaganje sebi i drugima.
<b>NAMJENA</b>	Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih nastavnih predmeta. Razvijati humane osjećaje i uvjerenje o potrebi međusobnog pomaganja u životnim opasnostima.
<b>NOSITELJI</b>	Ankica Bašić (nastavnica biologije), liječnik i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praktični rad u vještinama pružanja prve pomoći. Stjecanje znanja o pokretu Crvenog križa.
<b>VREMENIK</b>	Šk. god. 2023./2024. (rujan - ožujak)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja. Sadržaj torbice prve pomoći.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmena, pisana i praktična provjera učenika.

**Naziv aktivnosti:** *Eko-etno grupa*

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

Razred: 8.r.

Voditelj: Marina Pleština, prof.

<b>CILJ</b>	<p>Učenike podučiti o važnosti zdrave prehrane. Upoznati ih s tradicionalnim i suvremenim europskim jelima, namirnicama i specijalitetima. Usvajanje termina vezanih za namirnice i jela. Stvoriti osjećaj topline i zajedništva u školi Podučiti o uspješnoj podjeli rada, organizaciji, održavanju radnog prostora, financiranju i marketingu. Učenike upoznati sa tradicionalnim zanatima, narodnim nošnjama, muzejima, životom i običajima naših predaka. Poticati nove ideje i kreativnosti, razvijati kritičko mišljenje. Poticanje tolerancije i kulturalne raznolikosti.</p>
<b>NAMJENA</b>	Za sve zainteresirane učenike 7. i 8. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Voditeljica, učenici, vanjski suradnici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Obilježavanje prigodnih datuma (Dan planeta Zemlja, Dan voda, Dan stranih jezika...).</p> <p>Posjet Muzeju grada Trogira (etnografski postav). Izrada plakata.</p>
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Materijal za izradu plakata. Ulaznice za Muzej.</p>
<b>NAČIN VREDNOVNJA</b>	Povratna informacija učenika o zadovoljstvu u sudjelovanju u radu te njihova motiviranost za rad.

**Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB – NOGOMETNA GRUPA**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Razred:** 5., 6., 7. i 8. razredi  
**Voditelj:** Emil Kursan, prof.

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem i igrom, stjecanje teorijskih i motoričkih informacija o nogometu, razvijanje zdravstvene kulture radi čuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Kroz nogomet kao konkretnu motoričku aktivnost izraziti svoju bit, postići višu razinu motoričkih dostignuća te na humaniziran način potvrditi vlastito biće.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelj Emil Kursan i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu rada nogometne grupe.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	2 sata tjedno(školska godina 2023./2024.).
<b>TROŠKOVNIK</b>	10 nogometnih lopti,10 markera u boji, prijevoz na školska natjecanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje motoričkih sposobnosti,dostignuća i znanja te zdravstvenih navika tijekom cijele školske godine. Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Za planiranje i programiranje individualiziranog i individualnog rada svakog učenika te kao dodatni motiv.

**Naziv aktivnosti:** Odbojka



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Razred:** V. – VIII.

**Voditelj/ica:** Mario Pralija, prof.

<b>CILJ</b>	Usvajajući nastavni plan i program rada osposobiti učenike za uključivanje u sistem natjecanja. Omogućiti učenicima usavršavanje u sportskoj igri – ODBOJCI.
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanje na natjecanjima od međurazrednih pa nadalje (na višim nivoima).
<b>NOSITELJI</b>	Predmetni nastavnik Mario Pralija i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni rad prema planu i programu.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024., 1 sat tjedno (ukupno 35 sati).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Deset (10) odbojkaških lopti.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Realizacija planiranog, redovitost prisustvovanja te rezultati natjecanja, zadovoljstvo učenika i učitelja.

**Naziv aktivnosti:** Stolni tenis

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Razred:** V. – VIII.

**Voditelj/ica:** Mario Pralija, prof.

<b>CILJ</b>	Usvajajući nastavni plan i program rada osposobiti učenike za uključivanje u sistem natjecanja. Omogućiti učenicima usavršavanje u sportskoj igri – STOLNI TENIS.
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanje na natjecanjima od međurazrednih pa nadalje (na višim nivoima).
<b>NOSITELJI</b>	Predmetni nastavnik Mario Pralija i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni rad prema planu i programu.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024., 1 sat tjedno (ukupno 35 sati).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Stol za stolni tenis, loptice i reketi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Realizacija planiranog; redovitost prisustvovanja te rezultati natjecanja; zadovoljstvo učenika i učitelja.

**Naziv aktivnosti:** Školski športski klub Kairos

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Razred:** V. – VIII.

**Voditelj/ica:** Mario Pralija, prof.

<b>CILJ</b>	Usvajajući nastavni plan i program rada osposobiti učenike za uključivanje u sistem natjecanja. Omogućiti učenicima usavršavanje u sportskim igrama
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanje na natjecanjima od međurazrednih pa nadalje (na višim nivoima).
<b>NOSITELJI</b>	Predmetni nastavnik Mario Pralija i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni rad prema planu i programu. Izvan učionička nastava (natjecanje).
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024. Vremenik će biti naknadno objavljen od strane Školskog sportskog saveza.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Dresovi, lopte, organizacija prijevoza učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Realizacija planiranog; redovitost prisustvovanja te rezultati natjecanja; zadovoljstvo učenika i učitelja

**Naziv aktivnosti:** TROGIRSKE PJATANCE

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Razred:** VI. c, VII. c, VIII. c i VIII. d

**Voditeljica:** Ivana Bilić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- očuvanje gastro tradicije Trogira i Dalmacije</li> <li>- naučiti pripremiti tradicionalnu trogirsku slasticu rafijol; promovirati ga i prenositi dalje mlađim generacijama</li> <li>- izrada suvenira</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje tradicije, očuvanje baštine</li> <li>- sudjelovanje na događajima vezanim uz promicanje tradicije i očuvanje baštine ( radionice, sajmovi...)</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ivana Bilić i učenici</li> <li>- Društvo Kameni cvit</li> <li>- SSS Blaž Jurjev Trogiraniin</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska godina 2023./2024.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- namirnice po recepturi, troškovi prijevoza, smještaja...</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja</li> </ul>

**Naziv aktivnosti:** VJERONAUČNA OLIMPIJADA

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Razred:** 6., 7. i 8.

**Voditeljica:** Ana Katić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijati kod učenika interes i ljubav prema upoznavanju svoje vjere, tj. Katoličke Crkve, svojeg kulturnog i povijesnog naslijeđa, kao i drugih religija općenito</li> <li>– upoznati učenike s velikanima naše vjere kao uzorima vjerskog života i potaknuti ih na istinsko življenje vjere</li> <li>– stvaranje pozitivnog natjecateljskog duha među učenicima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada</li> <li>- kroz učenje i znanje, potaknuti učenike da cijene i savjesno brinu o svojem vjerskom, kulturnom i povijesnom naslijeđu</li> <li>– razvijati odnos poštovanja i tolerancije prema pripadnicima drugih religija</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zainteresirani učenici 6., 7. i 8. razreda</li> <li>– vjeroučiteljica Ana Katić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zajedničko praćenje i učenje građe natjecanja</li> <li>– školsko i regionalno natjecanje</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– školska godina 2023./2024.</li> <li>– 70 sati godišnje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– troškovi kopiranja potrebnih materijala</li> <li>– troškovi prijevoza</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Praćenje i bodovanje. Poticanje na daljnji rad i napredovanje. Natjecanja: školsko, regionalno, nadbiskupijsko, državno. Prezentacija naučenoga kroz plakate, igrokaze, kvizove znanja, pp prezentacije...</p>

**Naziv aktivnosti:** Biblijska grupa

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Razred:** 4. – 8.

**Voditelj/ica:** Vesna Barać i Ana Katić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti vjeroučenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom;</li> <li>- otkriti, upoznati, prihvatiti i Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života;</li> <li>- usmjeriti učenike da u svijetlu Biblije otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskog života;</li> <li>- u vlastiti život ucijepiti cijelovit kršćanski moral;</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod vjeroučenika ljubav prema biblijskim sadržajima;</li> <li>- razvijati osjećaj zajedništva i druženja;</li> <li>- potaknuti učenike da pozitivne životne uzore pronalaze u pojedinim biblijskim likovima;</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Vesna Barać i Ana Katić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaralačke radionice i izložba za Dane kruha i zahvalnosti;</li> <li>- Božić</li> <li>- Uskrsne radionice;</li> <li>- humanitarne akcije;</li> <li>- izrada lapbook na temu biblijskih osoba;</li> <li>- žene u Bibliji (istraživački projekt);</li> <li>- suradnja s knjižničarkom na temu Biblija kao najljepša knjiga;</li> <li>- <b>radionica izrade „narukvice prijateljstva” za djecu Ruande;</b></li> <li>- <b>posjet crkvama moga zavičaja.</b></li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Biblije, papiri A 4 bijeli i u boji, hamer.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- zadovoljstvo vjeroučenika organizacijom i načinom rada u grupi; odaziv učenika i roditelja na pojedine aktivnosti tijekom šk. godine

Naziv aktivnosti: **Naša baština – trogirski cakavica**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Kulturno nasljeđe: materijalna i nematerijalna kulturna baština našega grada (spomenička baština, čakavica i kulinarstvo)**

**Razredni odjeli:** svi razredni odjeli

**Voditelj/ica:** Ana Zelalija, prof.

<b>CILJ</b>	Potaknuti kod učenika interes za kulturnu baštinu njihova grada (materijalnu i nematerijalnu), njegovati čakavicu i jezično blago grada, poticati učenike na stvaralaštvo te istraživanje i izražavanje vezano za čakavicu, surađivati s lokalnom zajednicom radi očuvanja jezičnog blaga ovog kraja, sudjelovati u projektima i/ili organizirati projekte u kojima se njeguje čakavica i čakavica.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje i njegovanje interesa učenika za jezično blago grada u kojem žive, upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim nasljeđem svoga zavičaja, poticati učenike na odgovorno ponašanje i predan rad, razvijati suradnički odnos sa svojim vršnjacima i nastavnicima, razvijanje suradnje s lokalnom zajednicom.
<b>NOSITELJI</b>	Ana Zelalija, prof. te učitelji i predmetni nastavnici OŠ Petar Berislavić.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir potreban za rad i pisano stvaralaštvo.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U toku školske godine, ostvarivanjem suradnje kroz posjete i projekte s kulturnim ustanovama našeg grada i županije (npr. Muzej grada Trogira, Konzervatorski odjel grada Trogira, Gradska knjižnica Trogir), sudjelovanjem u priredbama, smotrama na razini grada i županije te organiziranjem čakavskih susreta i/ili zabavno-edukativnih programa, objavljivanje pisanih i likovnih radova učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika o tome što su vidjeli, doživjeli i usvojili.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**5.- 8. razred**

**VODITELJ: Ana Barić**

<b>CILJ</b>	Osposobiti učenike za rukovanje strojevima i alatima. Poticanje razvoja kreativnog razmišljanja ulaskom u svijet modelarstva. Stjecanje novih znanja na području tehnike. Razvijati tehnički način razmišljanja.
<b>NAMJENA</b>	Osvremenjivanje ove tehničke aktivnosti je prilika da učenici prošire znanja stečena na redovnoj nastavi o tehničkom crtanju, materijalima, energetici i informacijskim tehnologijama. Razvijaju vještine rukovanja ručnim alatima, njeguju poticaj za razvoj ideja i kreativnost. Razvijaju motoriku i inovativno promišljanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U učionici tehničke kulture, rukovanjem strojevima i alatima za oblikovanje materijala. Praktičan rad, rješavanje testova sa natjecanja. Prometna kultura – animacije prometnih situacija na raskrižjima.
<b>NOSITELJ</b>	Ana Barić
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz tehničke kulture. Prikaz rada na mrežnoj stranici, plakatima i praktičnim radovima.

**Naziv aktivnosti: MALI FRANCUZI**



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Razredi:** od 4. do 8.  
**Voditeljica:** Ivana Škorić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati i razvijati usmeno i pismeno izražavanje na francuskom jeziku</li> <li>• Razvijati interes za francusku i frankofonsku kulturu</li> <li>• Kroz igru, pjesmu, ples, pjevanje, glumu, crtanje i izradu ukrasa i predmeta učiti izgovor i imenovanje</li> <li>• Proširiti znanje o kulturi i običajima naroda čiji se jezik uči</li> <li>• Usvajanje jezika kroz različite oblike rada: rad u paru, grupni rad, individualni rad</li> <li>• Razvijati ljubav prema francuskom jeziku</li> <li>• Motivirati učenike za daljnje učenje jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobljavanje učenika za samostalno služenje stranim jezikom.</li> <li>• Obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izražaja na francuskom jeziku.</li> <li>• Poticanje suradnje među učenicima.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica francuskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pomoću pokreta ponavljanja, promatranja, pjevanja, vježbanja izgovora pojedine riječi, povezivanje slike i riječi, rada na tekstu učiti francuski jezik
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo Trošak fotokopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim i grupnim napredovanjem te doprinos razrednoj zajednici

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** MALI ENGLEZI

**Razred:** 3. a

**Voditeljica:** Lana Bakula

<b>CILJEVI</b>	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz izvannastavnu skupinu „Mali Englezi” koja uključuje usavršavanje i razvijanje kreativnih sposobnosti na području engleskog jezika, proširivanje vokabulara te upoznavanje s geografskim, kulturološkim i povijesnim obilježjima Ujedinjenog Kraljevstva.
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (izvrsnosti u znanju i sposobnostima, ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti).
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Zainteresirani učenici i učiteljica.
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	U izvannastavnoj aktivnosti koriste se različiti postupci i metode rada: usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, slušanje, čitanje, služenje eng.-hrv. i hrv.-eng. rječnikom, igra uloga, pjevanje, projektna nastava...
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja, dodatna literatura (izdanja na engleskom jeziku prilagođena dobi i znanju učenika), audio-vizualni i multimedijски sadržaji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pratiti rad učenika te njihov napredak u realizaciji postavljenih zadataka, poticati njihovo sudjelovanje u različitim aktivnostima (govorenje, pisano izražavanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem) u svrhu razvijanja aktivne uporabe engleskog jezika u govoru i pismu.

# 4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**RAZREDNA NASTAVA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Naziv aktivnosti:** SVJETSKI DAN MORA ( 20. rujna )

**Razred:** 1. a , 1. b

**Voditelj/ica:** Ana Tomaš i Mihaela Russo

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati more i njegovu važnost</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati more i njegovu važnost</li> <li>• upoznati i razlikovati životinje i biljke u moru i uz more</li> <li>• razumjeti važnost mora za brodogradnju, turizam, ribarstvo</li> <li>• znati uzroke onečišćenja mora te razumjeti važnost očuvanja čistoće mora</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• razredne učiteljice</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak na Batariju i Soline</li> <li>• izrada ukrasa od kamenčića i školjki</li> <li>• izrada plakata</li> <li>• pisanje poruke u boci</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	20. rujna
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno i pisano izlaganje na temelju stečenih spoznaja</li> <li>• izrada plakata, likovnih radova</li> </ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** Terenska nastava – Svako godišnje doba ima svoje boje

**Razred:** 1. a , 1. b

**Voditelj/ica:** Ana Tomaš i Mihaela Russo

<b>CILJ</b>	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi, prepoznati godišnje doba i njihova obilježja. Prepoznati i znati opisati vremenska prilike pojedinog godišnjeg doba, razvijati ljubav prema prirodi, razvijati i poticati zajedništvo kroz igru i druženje.
<b>NAMJENA</b>	Uočavanje, opisivanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjeni u prirodi, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, slikanje i modeliranje.
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• učiteljica</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Promatranje u neposrednoj stvarnosti, bilježenje podataka o zamijećenim promjenama – crtežom, simbolima. Razgovor – opisivanje – uspoređivanje zamijećenih promjena. Modeliranje predmeta iz prirode, izrada slikovnog kalendara.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacijski listići po povratku u učionicu, izrada slikovnog kalendara i tematskih plakata likovnih radova, radni listići, promatranje, slušanje.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališne predstave i kino predstave

**Razred:** 1.a , 1. b

**Voditelj/ica:** Ana Tomaš i Mihaela Russo

<b>CILJ</b>	Doživjeti umjetničku i spoznajnu vrijednost kazališne predstave i filmskog djela.
<b>NAMJENA</b>	Znati osnovnu namjenu kazališta ili kina. Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, doživjeti lutkarsku predstavu. Upoznati učenike s lutkom, glumcem, lutkarskom predstavom. Razlikovati lutkarsku i kino predstavu.
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• razredne učiteljice</li> <li>• djelatnici kulturnih ustanova</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u splitska gradska kazališta i kino dvorane. Razgovarati o gledanome, temi, postupcima likova, glazbi,,,
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak ulaznica i prijevoza.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena naučenog u nastavi, praćenje izlaganja učenika. Izrada plošnih lutki i izvođenje kratkih prizora iz kazališnih predstava i filmova

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** Dan sjećanja na Vukovar

**Razred:** 1. a, 1. b

**Voditelj/ica:** Ana Tomaš i Mihaela Russo

<b>CILJ</b>	Upoznati važnost Domovinskog rata te obrane i stradanja Vukovara – grada heroja.
<b>NAMJENA</b>	Poticati i razvijati ljubav prema svom narodu i domovini Republici Hrvatskoj.
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• razredne učiteljice</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Paljenje svijeća na trgu.
<b>VREMENIK</b>	Studen 2024. god.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Dogovorom učiteljice i roditelja te vanjski suradnici – kupnja svijeća.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** Dani kruha

**Razred:** 1. a, 1. b

**Voditelj/ica:** Ana Tomaš i Mihaela Russo

<b>CILJ</b>	Povezivanje nastavnih sadržaja Vjeronauka, Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Likovne kulture i Glazbene kulture s temom.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati učenike s nastajanjem kruha – od zrna do kruha te s kulturom ophođenja prema kruhu. Posjet pekari ili prodavaonici kruha Organizirati izložbu radova.
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• razredne učiteljice</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provesti projektnu nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz sva četiri predmeta.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Roditelji snose troškove izrade peciva i kolača.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prezentacija učeničkih radova.



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Dan Škole

**Razred:** 2. a, 2. b

**Voditelj/ica:** Marina Kapetanović, Renata Biočić

<b>CILJ</b>	Razvijati pravilan i pozitivan stav te potrebu očuvanja školske zgrade, razvijati spoznaju o njezinoj važnosti u životu učenika
<b>NAMJENA</b>	Obilježiti Dan škole.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, djelatnici škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Likovna izložba, priredba.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materija potreban za izložbu i rekvizite za priredbu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zajednička analiza izložbe i priredbe.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** Svjetski dan mora

**Razred:** 2. a, 2. b

**Voditelj/ica:** Marina Kapetanović, Renata Biočić

<b>CILJ</b>	Upoznati more i njegovu važnost.
<b>NAMJENA</b>	Shvatiti važnost mora.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada ukrasa od kamenčića i školjki.
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Likovna kreativnost.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** Posjet zračnoj luci

**Razred:** 2. a, 2. b

**Voditelj/ica:** Marina Kapetanović, Renata Biočić

<b>CILJ</b>	Upoznati izgled i namjenu zračne luke.
<b>NAMJENA</b>	Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju i šire.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice, učenici i roditelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Zračnoj luci Split.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj, 2024. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza do zračne luke.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** Pozdrav proljeću

**Razred:** 2. a, 2. b

**Voditelj/ica:** Marina Kapetanović, Renata Biočić

<b>CILJ</b>	- integracija nastavnih sadržaja iz Prirode i društva, Hrvatskoga jezika, Glazbene kulture, Likovne kulture, Tjelesne kulture i Sata razredne zajednice
<b>NAMJENA</b>	- uočavanje promjena u prirodi - upoznavanje vremenskih prilika - rad ljudi, život biljaka i životinja - snalaženje u prirodi, uočavanje okoliša - poezija i proza s tematikom o proljeću - opisivanje, pisanje, pjevanje, slušanje, slikanje, oblikovanje - buđenje prirode, Uskrs, igre u prirodi
<b>NOSITELJI</b>	- učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- učionička i izvanučionička nastava, odlazak u park, u vrt, na livadu
<b>VREMENIK</b>	- tijekom proljetnih mjeseci
<b>TROŠKOVNIK</b>	- /
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- provesti vrednovanje radova u grupi iz predmeta Prirode i društva - rezultate rada prikazati plakatima - plakate izložiti na panou

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** U susret jeseni

**Razred:** 2. a, 2. b

**Voditelj/ica:** Marina Kapetanović, Renata Biočić

<b>CILJ</b>	- integracija nastavnih sadržaja iz Prirode i društva, Hrvatskoga jezika, Glazbene kulture, Likovne kulture, Tjelesne kulture i Sata razredne zajednice
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanja promjena u prirodi</li> <li>- upoznavanje vremenskih prilika</li> <li>- rad ljudi, život biljaka, i životinja</li> <li>- očuvanje prirode i okoliša</li> <li>- snalaženje u prirodi</li> <li>- opisivanje, pričanje, pisanje o jeseni</li> <li>- pjevanje i slušanje prigodnih pjesmica</li> <li>- slikanje, igre u prirodi</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	- učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- učionička i izvanučionička nastava, realizacija integriranih sadržaja kroz navedene predmete
<b>VREMENIK</b>	- tijekom jesenskih mjeseci
<b>TROŠKOVNIK</b>	- /
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta prirode i društva</li> <li>- izložiti fotografije s terena na pano</li> </ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** Upoznajmo svoje mjesto

**Razred:** 2. a, 2. b

**Voditelj/ica:** Marina Kapetanović, Renata Biočić

<b>CILJ</b>	Upoznati značajne građevine u središtu svoga mjesta ( u blizini škole). Razvijati ljubav prema Trogiru i njegovoj kulturnoj baštini te pravilan stav o važnosti i potrebi očuvanja kulturno povijesnih spomenika.
<b>NAMJENA</b>	Prepoznati središte grada – trg. Prepoznati i imenovati važnije ulice, trgove, crkve, kulturne ustanove grada. Naučiti o vrijednostima kulturnih ustanova i znati njihovu namjenu.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja starim dijelom Trogira u kojem se nalazi i sama škola, uz razgledavanje značajnih građevina (kulturno povijesnih znamenitosti).
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2023. i ožujak 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** Dani kruha

**Razred:** 2. a, 2.b

**Voditelj/ica:** Marina Kapetanović, Renata Biočić

<b>CILJ</b>	- povezivanje nastavnih sadržaja iz Vjeronauka, Hrvatskoga jezika, Prirode i društva, Likovne kulture, Glazbene kulture s temom
<b>NAMJENA</b>	- upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha), s kulturom ophođenja prema kruhu, prikupljanje žitarica na pano - posjet pekari ili prodavaonici kruha - organizirati izložbu radova
<b>NOSITELJI</b>	- učiteljica, vjeroučiteljica, roditelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- provesti projektnu nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz sva 4 predmeta
<b>VREMENIK</b>	- listopad 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- roditelji snose trošak izrade peciva i kolača
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- izrada tematskih plakata, pisanje opisa (sastavaka) na zadanu temu, prezentacije učeničkih radova u školi - postaviti izložbu učeničkih radova na panoima

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** IZVANUČIONIČNA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU / KINU

**Razred:** 3. a i 3. b

**Voditelj/ica:** Snježana Odžak i Lovorka Ercegović

<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	- jednom u polugodištu
<b>Suodnos s nastavnim predmetima:</b>	- Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura, Sat razrednika, Priroda i društvo
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Split
<b>Ciljevi:</b>	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem - kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
<b>Namjena:</b>	Pobuditi interes i stvoriti naviku odlaska u kazalište.
<b>Način realizacije:</b>	Gledanje kazališnih / kino predstava primjerenih dobi učenika u jednom od gradskih kazališta/kina.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Osnovna načela medijske kulture primijeniti u analizi odgledanih predstava.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	U redovnoj nastavi, na satu Hrvatskog jezika i Likovne kulture.



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** TERENSKA NASTAVA - POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA – JESEN, PROLJEĆE

**Razred:** 3. a i 3. b

**Voditelj/ica:** Snježana Odžak i Lovorka Ercegović

<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Jednom u svakom polugodištu.
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura, Sat razrednika, Priroda i društvo.
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Trogir
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti promjene u prirodi</li> <li>- upoznati vremenske prilike, rad ljudi, život biljaka i životinja</li> <li>- poučiti učenike očuvanju okoliša i prirode</li> <li>- razvijati vještinu snalaženja u prirodi</li> <li>- opisivanje, prepričavanje, pisanje, pjevanje i slušanje prigodnih pjesama</li> <li>- plesovi, slikanje i modeliranje, bojanje plodova i proljetnica</li> <li>- rješavati zadatke riječima</li> <li>- zahvala za plodove zemlje</li> <li>- upoznati učenike s buđenjem prirode i blagdanom Uskrsa</li> <li>- igre u prirodi</li> <li>- obilježiti Dan pješačenja 15. listopada 2023. godine</li> <li>- osposobiti učenike za siguran put od kuće do škole</li> <li>- razvijanje prometne kulture</li> <li>- naučiti osnovna prometna pravila kako bi se sigurno kretali prometnicama</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Učenicima 1. razreda približiti nastavne sadržaje Prirode i društva. kroz integraciju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika, Matematike, Glazbene i Likovne kulture, TZK i Sata razrednika.
<b>Način realizacije:</b>	Učionična i izvanučionična nastava, realizacija planiranih integriranih sadržaja kroz navedene predmete , približiti nastavne sadržaje prirode i društva – izlazak u park i voćnjak, izlazak u šetnju naseljem.
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Nisu predviđeni posebni troškovi, osim sitnog potrošnog materijala.
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Provesti vrednovanje radom u grupi iz predmeta Prirode i društva. Rezultate rada prikazati plakatima, a njih izložiti na panoima.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	U redovnoj nastavi, na satu Hrvatskog jezika i Likovne kulture.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti: Godišnja doba – priroda se mijenja**

**Razred: 4. a i 4. b**

**Voditeljica: Irena Petrović i Jasminka Petrić**

<b>CILJ</b>	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi vezanih uz promjenu godišnjih doba.
<b>NAMJENA</b>	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u prirodu (npr. park u blizini škole, uzvisina Balan u blizini škole).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti: Posjet Gradskom kazalištu lutaka Split ( i kinu)**

**Razred: 4. a i 4. b**

**Voditeljica: Irena Petrović i Jasminka Petrić**

<b>CILJ</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu te usvajanje vrednota dramske, glazbene i filmske umjetnosti.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje navike posjeta kazalištu odnosno kinu i usvajanje pravila ponašanja u takvim sredinama.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Gledanje kazališne predstave u Gradskom kazalištu lutaka Split (ili u kinu).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi organizacije posjeta kazalištu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika, njegovanje ljubavi prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti: PROJEKT: Upoznajmo svoje mjesto**

**Razred: 4. a i 4. b**

**Voditeljica: Irena Petrović i Jasminka Petrić**

<b>CILJ</b>	Posjet Muzeju grada Trogira. Upoznati značajne građevine u središtu svoga mjesta (u blizini škole). Razvijati ljubav prema Trogiru i njegovoj kulturnoj baštini te pravilan stav o važnosti i potrebi očuvanja kulturno-povijesnih spomenika.
<b>NAMJENA</b>	Prepoznati središte grada – trg. Prepoznati i imenovati važnije ulice, trgove, crkve, kulturne ustanove grada. Naučiti o vrijednostima kulturnih ustanova i znati njihovu namjenu.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja starim dijelom Trogira u kojem se nalazi i sama škola, uz razgledavanje značajnih građevina (kulturno-povijesnih znamenitosti). Odlazak u Muzej grada Trogira.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ulaznica za muzej.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti: Nastava u prirodi (uz Dan planeta Zemlje)**

**Razred: 4. a i 4. b**

**Voditeljica: Irena Petrović i Jasminka Petrić**

<b>CILJ</b>	Osvijestiti kod učenika potrebu očuvanja planeta na kojem živimo.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati kod učenika ljubav prema prirodi. Njegovati pravilan stav o potrebi očuvanja okoliša.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Održavanje nastave u parku pokraj škole (ili negdje drugdje u prirodi).
<b>VREMENIK</b>	22. 4. 2024. na Dan planeta Zemlje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Realizacija cilja provedene nastave. Primjena naučenog kako u nastavi, tako i u svakodnevnom životu.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti: PROJEKT SVAKODNEVNOG ČITANJA**

**Razred: 4. a**

**Voditeljica: Irena Petrović**

<b>CILJ</b>	Naučiti čitati, željeti i voljeti čitati.
<b>NAMJENA</b>	Motivirati učenike da kontinuirano (svakodnevno) čitaju. Poticati kod učenika želju za čitanjem i zanimanje za knjigu.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica, učenici, knjižničarka i pedagoginja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet školskoj i gradskoj knjižnici</li> <li>- biranje naj-čitatelja razreda, razredne nastave</li> <li>- posjet pisca školi</li> <li>- izrada lektirnog kutka u učionici / pišu poruke</li> <li>- radionice knjižničara u kojima roditelji slušaju kako im djeca čitaju</li> <li>- izložbene djelatnosti učitelja i knjižničara</li> <li>- radionice učitelja u suradnji s knjižničarom</li> <li>- motivacijski sat – igranje uloga, preporuka za čitanje</li> <li>- razredna naprtnjača – knjiga za roditelja i učenika</li> <li>- priznanja, pohvale</li> <li>- propagandni plakati, listići</li> <li>- PSIC – pusti sve i čitaj – svakodnevno čitanje</li> <li>- „Daj jednu, uzmi jednu” – MJESEC KNJIGE</li> <li>- obilježavanje Mjeseca knjige</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Realizacija postavljenih ciljeva. Zadovoljstvo učenika novostečenim vještinama i iskustvima. Zadovoljstvo roditelja i učitelja.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti: SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA**

**Razred: 4. a i 4. b**

**Voditeljica: Irena Petrović i Jasminka Petrić**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti Svjetski dan pješaćenja 15. 10.</li> <li>- ukazati djeci i roditeljima na važnost tjelesne aktivnosti u razvoju djeteta</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ustrajnost i upornost kao važne i pozitivne karakterne osobine</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice i učenici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pješaćenje od Trogira do autokampa u Vranjici te povratak brodom (moguće i drugo odredište u dogovoru s roditeljima)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2023.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- karta za povratak brodom u Trogir</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim</li> </ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti: DAN ŠKOLE – IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

**Razred: 4. a i 4. b**

**Voditeljica: Irena Petrović i Jasminka Petrić**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje povijesnih činjenica o životu Petra Berislavića</li> <li>- razvijanje ljubavi prema svom narodu i osvješćivanje spoznaje o važnosti slobode</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učeničku ljubav prema svom narodu i slobodi</li> <li>- ukazivati na potrebu poštovanja žrtve onih koji su stradali braneći slobodu hrvatskog naroda</li> <li>- razvijanje spoznaje o Trogiru kao mjestu gdje su živjele osobe značajne za hrvatsku povijest</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici, učiteljice, ravnateljica, župnik</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prisustvovanje svetoj misi u katedrali sv. Lovre (po želji)</li> <li>- sudjelovanje u školskoj priredbi</li> <li>- obilazak mjesta u gradu vezanih za život Petra Berislavića</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 20. svibnja 2024.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kviz o životu Petra Berislavića i o našoj školi</li> </ul>



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - SPLIT**

**Razred: 4. a i 4. b**

**Voditeljica: Irena Petrović i Jasminka Petrić**

<b>CILJ</b>	- upoznati hrvatsku arheološku kulturnu baštinu
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- percipirati postav izložbe te usvojiti osnovne pojmove vezane za izložbu, muzej, djelatnost muzeja i vrstu eksponata</li> <li>- zaključiti i objasniti važnost prikupljanja i očuvanja hrvatskih arheoloških predmeta</li> <li>- načiniti lentu vremena s prikazom nastanka hrv. arheoloških spomenika</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	- učenici i učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti Muzej hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu</li> <li>- razgledati muzejski postav u pratnji vodiča</li> <li>- sudjelovati u planiranim aktivnostima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- 4. ili 5. mjesec 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz autobusom</li> <li>- ulaznica</li> <li>- radionica</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje učiteljica</li> <li>- lenta vremena</li> <li>- likovni uradak</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> </ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** Posjet kazalištu i kinu

**Razred:** 4. c

**Voditelj/ica:** Mirela Medić

<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu</li> <li>- razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- upoznavanje s kostimografijom i scenografijom</li> <li>- korelacija s nastavnim sadržajima Hrvatskoga jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture i Vjeronauka</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogledati jednu kazališnu predstavu u polugodištu</li> <li>- proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti</li> <li>- izrada plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu</li> <li>- razvijanje kulture ponašanja i vladanja</li> <li>- razvijanje (njegovanje) kazališne publike</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	- učiteljica Mirela Medić i učenici
<b>Način realizacije</b>	
<b>Vremenik</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	- cijena kazališne ulaznice i autobusne karte
<b>Način vrednovanja</b>	- rasprava na satu Hrvatskoga jezika i Satu razredne zajednice, prezentiranje izrađenih plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** IZVANUČIONIČKA NASTAVA / ŠKOLA U PRIRODI

**Razred:** 4. c

**Voditelj/ica:** Mirela Medić

<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne znamenitosti odabranog područja Republike Hrvatske</li> <li>- poboljšati komunikaciju i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici</li> <li>- družiti se unutar razredne zajednice</li> <li>- razvijati kulturološke navike i svijest o važnosti putovanja</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kulturu putovanja i osjećaj za ljepotu, znamenitosti i posebnosti naše domovine</li> <li>- razvijati dobre odnose unutar razreda i među razrednim odjelima</li> <li>- integrirati odgojno-obrazovne sadržaje većine nastavnih predmeta</li> <li>- omogućiti slobodno vrijeme za druženje, razvijanje prijateljskih odnosa, komunikacijskih i socijalnih kompetencija, igru i druge oblike zabave primjerene uzrastu učenika</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	učitelji/učiteljice – pratitelji/ce putovanja
<b>Način realizacije</b>	Prema planu i programu izvanučioničke nastave za školsku godinu 2023./2024., u suradnji s turističkom agencijom, po Pravilniku o provođenju škole u prirodi.
<b>Vremenik</b>	Svibanj – lipanj 2024.
<b>Troškovnik</b>	Prema odabranoj ponudi turističke agencije cjelokupni iznos snose roditelji.
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dojmovi učenika i nastavnika</li> <li>- zadovoljstvo viđenim i naučenim</li> <li>- procjena komunikacijskih i socijalnih vještina kao sastavnih elemenata građanskog odgoja</li> <li>- analiza terenske nastave od strane sudionika</li> </ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** Izvanučionička nastava (općenito)

**Razred:** 4. c

**Voditelj/ica:** Mirela Medić

<b>Cilj</b>	Cilj je izvanučionične nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.
<b>Namjena</b>	Primjena naučenog u različitim životnim situacijama; učenici promatraju, opisuju pojave, postavljaju pitanja, usvajaju znanja, prenose svoje ideje drugima; razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanje prema drugačijem.
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Mirela Medić i učenici.
<b>Način realizacije</b>	Školski izleti, odlasci u kina, kazališta, galerije muzeje, terenska nastava, „škola u prirodi” i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole.
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici, eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučionične nastave.
<b>Način vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja, postignuti rezultati u okviru škole.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** „Dan sreće”

**Razred:** 4. c

**Voditelj/ica:** Mirela Medić

<b>Cilj</b>	Upoznati se s pojmom sreće, njezino vrednovanje i značenje.
<b>Namjena</b>	Učenici će naučiti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti i objasniti što je to sreća;</li> <li>• steći uvid kako se postiže i daje sreća;</li> <li>• izraziti mimikom sreću i tugu;</li> <li>• vrednovati stupnjeve sreće i iskazivanje sreće osmijehom;</li> <li>• naučiti plesati na pjesmu Pharrella Williamsa čiji je hit Happy postao himna Dana sreće (povezano s izvannastavnom grupom – Scenskom grupom)</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Mirela Medić i učenici 4. c razreda.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici uče slobodno pokazivati osjećaje te davati osmijehe i činiti drugog sretnim</li> <li>• uče izrađivati i bonton uručivanja i primanja skromnih darova</li> <li>• izrađuju likovnu i video prezentaciju Dana Sreće</li> <li>• uče plesne korake</li> <li>• uočavaju značajke i obilježja sreće i kako je prepoznati, te kako s njom odagnati tugu</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Od 16 do 20. ožujka 2024.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikuplja fotografije i umjetničke tekstove o sreći</li> <li>• mimikom pokušava nasmijati učenike</li> <li>• potiče učenike da pronađu načine kako da budu sretni i da nesebično podare sreću drugome</li> <li>• foto i videoprezentacija.</li> <li>• likovni i pisani radovi na temu Sreća</li> </ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** PLANETARIJ ODISEJA

**Razred:** I. – VIII.

<b>CILJ</b>	Nezaboravno putovanje zvjezdanim nebom. Istražiti planete, zvijezde i galaksije. Susrest ćete se sa snažnim grčkim herojima i najljepšim mitovima koji se skrivaju iza zvijezda na našem nebu.
<b>NAMJENA</b>	Povezati život na Zemlji sa zvjezdanim nebom, upoznati izmjene ciklusa na Zemlji te ih povezati s događajima u Svemiru....
<b>NOSITELJI</b>	- učenici, učitelji, razrednici, roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- dolazak mobilnog planetarija u našu školu
<b>VREMENIK</b>	- školska godina 2023./24.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti: Posjeti muzejima i izložbama, obilazak kulturno-povijesnih spomenika**

**Razred: 4. c**

**Voditelj/ica: Mirela Medić**

<b>CILJ</b>	Razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine. Njegovati kulturu redovitog posjećivanja kulturnih ustanova. Razvijati navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi.
<b>NAMJENA</b>	Percipirati postavbe izložaba te usvojiti osnovne pojmove vezane uz izložbu, muzej, djelatnost muzeja i vrstu eksponata.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Mirela Medić i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjeti i obilasci u sklopu nastave, sudjelovanje u radionicama. - Muzej grada Trogira - Galerija Meštrović – Muzej Ivana Meštrovića - Galerija Emanuela Vidovića - Kliška tvrđava - Salona - Akvadukt
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Uz unaprijed potpisanu suglasnost roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje i opisno ocjenjivanje učenikove sposobnosti povezivanja viđenog i doživljenog s nastavnim sadržajima.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** Dan Škole

**Razred:** 4. c

**Voditeljica:** Mirela Medić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati pravilan i pozitivan stav te potrebu očuvanja školske zgrade</li> <li>• razvijati spoznaju o njezinoj važnosti u životu učenika</li> <li>• socijalizacija učenika kroz društvena zbivanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Obilježiti Dan škole.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, djelatnici škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Likovna izložba, priredba, odlazak na svetu misu po izboru.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal potreban za izložbu i rekvizite za priredbu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zajednička analiza izložbe i priredbe.



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** PROMETNA KULTURA: PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM

**Razred:** 4. c

**Voditelj/ica:** Mirela Medić

<b>Cilj</b>	Promicati primjereno ponašanje na prometnicama kao pješaci i vozači bicikla te kao putnici u sredstvima prijevoza, pravilno korištenje bicikla kao prometnog sredstva, ustupanje prednosti bolesnima, invalidima ili slabijim osobama, upoznavanje prometa našeg grada i djelatnika u prometu.
<b>Namjena</b>	Primijeniti prometna pravila, svladati pravilno upravljanje biciklom, odrediti izgled i smjer pružanja pojedinih prometnica, uočiti sličnosti i razlike u pogledu dužine, širine, prometa na prometnicama, uočavanje svrhovitosti prometnica u životu ljudi, sličnosti i razlike prometnih sredstava, odrediti značenje i grupiranje.
<b>Nositelj</b>	Učenici i učiteljice.
<b>Način realizacije</b>	Autobusom doći do prometnog poligona, obraditi teorijski i praktični dio sadržaja prometne kulture.
<b>Vremenik</b>	školska godina 2023./2024.
<b>Troškovnik</b>	Papir za plakate, boje, flomasteri, ljepilo, novac za autobusne karte.
<b>Način vrednovanja</b>	Skupna izrada plakata s fotografijama; kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečenih iskustava; realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON U SPLITU**

**Razred: 4. a i 4. b**

**Voditelj/ica: Irena Petrović i Jasminka Petrić**

<b>CILJ</b>	- prometno preventivna edukacija - teoretska i praktična obuka djece iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila
<b>NAMJENA</b>	- podizanje sigurnosti učenika kao najmlađih sudionika u prometu - sprječavanje i smanjenje broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli
<b>NOSITELJI</b>	- Odbor za sigurnost SDŽ u suradnji s HAK Auto klubom Split i PU splitsko-dalmatinskom - učiteljice 4. a i 4. b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- slušanje predavanja na temu: Pješaci i biciklisti u prometu; Prometna pravila; Znakovi i signalizacija; Posljedice nepoštivanja prometnih pravila - sudjelovanje u praktičnom dijelu nastave na potpuno opremljenom prometnom poligonu
<b>VREMENIK</b>	- školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- zadovoljstvo učenika naučenim teoretskim i praktičnim znanjem - mogućnost primjene naučenog u svakodnevnim životnim situacijama

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** Dan sjećanja na Vukovar

**Razred:** poseban razredni odjel

**Voditeljica:** Vedrana Mamić

<b>CILJ</b>	Upoznati važnost Domovinskoga rata te obrane i stradanja Vukovara – grada heroja.
<b>NAMJENA</b>	Poticati i razvijati ljubav prema svom narodu i domovini Republici Hrvatskoj.
<b>NOSITELJI</b>	Vedrana Mamić i učenici.
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak do gradskog trga u Trogiru i paljenje svijeća.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor i slikovni prikaz.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** Nastava u prirodi

**Razred:** poseban razredni odjel

**Voditeljica:** Vedrana Mamić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje ljubavi prema prirodi i prirodnim ljepotama</li> <li>• osvještavanje potrebe očuvanja planeta na kojem živimo</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/film</li> <li>• gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Vedrana Mamić i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se održava u parku pokraj škole (ili negdje drugdje u prirodi).
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2024. (Dan planeta Zemlje).
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor u skupini</li> <li>• primjena naučenog kako u nastavi, tako i u svakodnevnom životu</li> </ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** Posjet kazalištu / kinu

**Razred:** poseban razredni odjel

**Voditeljica:** Vedrana Mamić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti</li> <li>• razvijanje ljubavi prema umjetnosti, književnosti i kulturnoj baštini</li> <li>• poticanje socijalnih i svakodnevnih vještina učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište / film</li> <li>• gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja</li> <li>• osposobljavanje učenika za snalaženje u prometu, te javnim i kulturnim ustanovama</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Vedrana Mamić i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• program se provodi ovisno o ponudi kazališne / filmske produkcije</li> <li>• predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektinom i medijskom kulturom)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** Upoznajmo svoje mjesto / zavičaj

**Razredi:** poseban razredni odjel

**Voditeljice:** Vedrana Mamić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet Muzeju grada Trogira.</li> <li>• upoznati značajne građevine u središtu svoga mjesta (u blizini škole)</li> <li>• razvijati ljubav prema Trogiru i njegovoj kulturnoj baštini te pravilan stav o važnosti i potrebi očuvanja kulturno-povijesnih spomenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati središte grada – trg</li> <li>• prepoznati i imenovati važnije ulice, trgove, crkve, kulturne ustanove grada</li> <li>• naučiti o vrijednostima kulturnih ustanova i znati njihovu namjenu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šetnja starim dijelom Trogira u kojem se nalazi i sama škola, uz razgledavanje značajnih građevina (kulturno-povijesnih znamenitosti)</li> <li>• odlazak u gradski muzej</li> <li>• izrada likovnih uradaka, razredna izložba</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ulaznica za muzej.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**PREDMETNA NASTAVA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Naziv aktivnosti: Posjet kinu / kazalištu

Razred: 5.c

Voditeljica: Ana Katić

<b>CILJ</b>	- razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu te usvajanje vrednota filmske i kazališne umjetnosti
<b>NAMJENA</b>	- razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi - razvijanje navika posjeta kinu i kazalištu - razvijanje kritičkog mišljenja
<b>NOSITELJI</b>	- učenici petog razreda - razrednica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- gledanje predstave u Splitu - filmovi i predstave odabiru se u skladu s dobi djece i značaju za njihov odgoj i obrazovanje
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- Roditelji snose troškove za ulaznice i prijevoz.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- zadovoljstvo učenika - razgovor o filmu i uočenim ponašanjima u kinu

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** POSJETI SAKRALNOJ BAŠTINI GRADA TROGIRA

**Razredi:** 5., 6., 7. i 8. r.

**Voditeljica:** Ana Katić i Vesna Barać

<b>CILJ</b>	Upoznati sakralnu baštinu Trogira: 5. razredi – katedrala svetog Lovre 6. razredi – crkve u staroj jezgri grada 7. razredi – samostan svetog Ante na Čiovu 8. razredi – samostan svetog Dominika
<b>NAMJENA</b>	5. razred – upoznati značenje relikvija i vrednovati ih na ispravan način; prepoznati važnost životnog primjera blaženog Ivana Trogirskog za nas danas; razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i miroljubivost; 6. razred – učenici će imenovati, razgledati i upoznati sakralnu baštinu svoga mjesta; njegovati ljubav prema kulturnoj baštini; razlikovati liturgijske predmete; upoznati dijelove crkve; 7. razred – proširiti poznavanje sakralne i kulturne baštine svoga grada; razvijanje istraživačkog načina rada i medijske pismenosti; poticanje na suradničko učenje; razvijanje kreativnosti; 8. razred – prepoznati različitost u izboru životnog poziva i zvanja; upoznati način života svećenika i redovnika; razumjeti odgovornost svih za zajednički život u društvu i Crkvi; naučiti osluškivati vlastiti poziv u izboru zvanja; uvidjeti važnost usklađivanja uvjerenja i konkretnog djelovanja
<b>NOSITELJI</b>	Učenici od petog do osmog razreda i vjeroučiteljice Ana Katić i Vesna Barać.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usmeno izlaganje, promatranje, razgovor, molitveno izražavanje, samostalno istraživanje.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 2 školska sata u svakom razredu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu panoa.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika planiranim posjetom. Izrada i prezentacija plakata, PP prezentacije ili brošure.



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** POSJET SAMOSTANU SVETOG NIKOLE

**Razred:** 6. r.

**Voditeljica:** Ana Katić i Vesna Barać

<b>CILJ</b>	<p>Objasniti posebnosti redovničkoga poziva i života redovnica. Uočiti važnost molitve i rada u redovničkome životu. Uvidjeti osnovne razlike u načinu života i djelovanju pojedinih redova. Upoznati detaljnije život redovnica koje djeluju na našem području.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Prepoznati vlastite darove koje smo pozvani ugraditi u Crkvu. Otkrivati način na koji možemo vlastite darove ugrađivati u zajednicu. Izgrađivanje smisla za njegovanje humanih odnosa među ljudima. Osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Učenici šestih razreda i vjeroučiteljice Ana Katić i Vesna Barać.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Usmeno izlaganje, razgovor, glazbeno i molitveno izražavanje.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Prosinac 2023., 2 školska sata.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Materijal za izradu panoa.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Zadovoljstvo učenika planiranim posjetom. Izrada i prezentacija plakata i PP prezentacije.</p>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI – „UPOZNAJMO NAŠ GRAD”**

**Razred: 6. a, 6. b i 6. c razredi**

**Voditelji: Marko Pastuović**

<b>CILJ</b>	Posjetiti uz nastavnikovo vodstvo stari dio Trogira.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremati učenike za izradu samostalnih projekata</li> <li style="padding-left: 20px;">- produbiti znanja i vještine iz povijesti</li> <li>- njegovanje nacionalne i zavičajne kulturne baštine</li> <li style="padding-left: 20px;">- njegovanje osjećaja pripadnosti svom narodu</li> <li>- poticanje interesa za proučavanje lokalne, zavičajne i nacionalne povijesti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Marko Pastuović i učenici šestih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda razgovora, demonstracije</li> <li>- izrada PP prezentacija i plakata uz učeničko izlaganje</li> <li style="padding-left: 20px;">- istraživački rad</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Travanj – svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijali potrebni za izradu plakata i projekata</li> <li style="padding-left: 20px;">- stručna literatura</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovori s učenicima</li> <li style="padding-left: 20px;">- samostalni pisani radovi</li> <li>- učenički projekti u MS, PP i plakati</li> <li style="padding-left: 20px;">- opisno i brojčano vrednovanje</li> </ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** Posjet kazalištu / kinu

**Razred:** 7. a

**Voditeljica:** Nadja Mikelić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti</li> <li>• razvijanje ljubavi prema umjetnosti, književnosti i kulturnoj baštini</li> <li>• njegovati kulturu redovitog posjećivanja kulturnih ustanova</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište / film</li> <li>• gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, razrednica, roditelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• program se provodi ovisno o ponudi kazališne / filmske produkcije</li> <li>• predstave se odabiru primjereno dobi učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** Posjet kazalištu / kinu

**Razred:** 8. a i 8. c

**Voditeljica:** Ana Zelalija, prof. i Anita Ivelja, prof.

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubavi prema umjetnosti, književnosti i kulturnoj baštini</li> <li>- njegovati kulturu redovitog posjećivanja kulturnih ustanova</li> <li>- razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti</li> <li>- osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište / film</li> <li>- proširiti znanja iz medijske kulture te sadržaja vezanih za lektiru</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	- učenici, razrednica, roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak učenika u kino i/ili kazalište, program se provodi ovisno o ponudi kazališne kuće i/ili kina sukladno dobi učenika.
<b>VREMENIK</b>	- školska godina 2023./24.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** Posjet muzeju

**Razred:** 8. c

**Voditeljica:** Ana Zelalija, prof.

<b>CILJ</b>	- posjet muzeju na području Splitsko-dalmatinske županije, razgled muzejske postave u pratnji kustosa i/ili muzejskog pedagoga - njegovati kulturu ponašanja na javnim mjestima te razvijati interes za kulturu i kulturna događanja
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda kako bi učenici razvijali navike odlaska u muzej te njegovali naviku kulturnog ponašanja te razvijanja prijateljskog i suradničkog odnosa sa svojim vršnjacima.
<b>NOSITELJI</b>	- učenici, razrednica, roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak učenika u muzej, aktivnost će se provesti ovisno o ponudi muzeja, vodeći računa o dobi učenika.
<b>VREMENIK</b>	- školska godina 2023./24.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili te osobno zadovoljstvo

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** POSJET KAZALIŠTU/ KINU

**Razred:** VIII. d

**Voditeljica:** Ivana Bilić

<b>CILJ</b>	- razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti - razvijanje ljubavi prema umjetnosti, književnosti i kulturnoj baštini - njegovati kulturu redovitog posjećivanja kulturnih ustanova
<b>NAMJENA</b>	- osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/ film - gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja
<b>NOSITELJI</b>	- učenici, razrednica, roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- program se provodi ovisno o ponudi kazališne / filmske produkcije - predstave se odabiru primjereno dobi učenika
<b>VREMENIK</b>	- školska godina 2023./24.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** POSJET MUZEJU

**Razred:** VIII. d

**Voditeljica:** Ivana Bilić

<b>CILJ</b>	- posjet muzeju na području Trogira ili Splita, pogledati izložbu prikladnu za dob učenika i njihov interes - njegovati kulturu ponašanja na javnim mjestima, razvijati interes za kulturu i kulturna događanja
<b>NAMJENA</b>	- razvijanje navike odlaska u muzej, njegovanje navika kulturnog ponašanja te razvijanje prijateljskog i suradničkog odnosa sa svojim vršnjacima
<b>NOSITELJI</b>	- učenici, razrednica, roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- program se provodi ovisno o ponudi muzeja, vodeći računa o dobi učenika
<b>VREMENIK</b>	- školska godina 2023./24.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškove snose roditelji učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA**  
– IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti: Posjet kazalištu / kinu

Razredi: 1. – 8. r.

Voditelji: učitelji i razrednici od 1. do 8. razreda

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti</li> <li>• razvijanje ljubavi prema umjetnosti, književnosti i kulturnoj baštini</li> <li>• njegovati kulturu redovitog posjećivanja kulturnih ustanova</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište / film</li> <li>• gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	- učitelji, nastavnici, razrednici, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• program se provodi ovisno o ponudi kazališne / filmske produkcije</li> <li>• predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektinom i medijskom kulturom)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji, uz unaprijed potpisanu suglasnost.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** Dan Škole

Razredi: 1. – 8. r.

Voditelji: učitelji i razrednici od 1. do 8. razreda

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati pravilan i pozitivan stav te potrebu očuvanja školske zgrade</li> <li>• razvijati spoznaju o njezinoj važnosti u životu učenika</li> <li>• socijalizacija učenika kroz društvena zbivanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Obilježiti Dan škole.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, djelatnici škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Likovna izložba, priredba, odlazak na svetu misu po izboru.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal potreban za izložbu i rekvizite za priredbu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zajednička analiza izložbe i priredbe.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

Naziv aktivnosti: Posjet muzejima

Razredi: od 1. do 8. r.

Voditelji: svi učitelji od 1. do 8. razreda

<b>CILJ</b>	Posjet jednom od muzeja na području Trogira, Solina ili Splita, pogledati izložbu prikladnu za dob učenika i njihovih interesa. Njegovati kulturu ponašanja na javnim mjestima te razvijati interes za kulturu i kulturna događanja.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje navike odlaska u muzej, njegovanje navika kulturnog ponašanja te razvijanje prijateljskog i suradničkog odnosa sa svojim vršnjacima.
<b>NOSITELJI</b>	Svi učitelji od 1. do 8. razreda.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove putovanja i kupovine ulaznica snose roditelji učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz učenika će obaviti odabrana putnička agencija / prijevoznik u skladu s Pravilnikom o provedbi putovanja učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

Naziv aktivnosti: Dan sjećanja na Vukovar

Razredi: 1. – 8. r.

Voditelji: učitelji od 1. do 8. razreda

<b>CILJ</b>	Upoznati važnost Domovinskoga rata te obrane i stradanja Vukovara – grada heroja.
<b>NAMJENA</b>	Poticati i razvijati ljubav prema svom narodu i domovini Republici Hrvatskoj.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja do Vukovarske ulice u Trogiru i paljenje svijeća.
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici, eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** Posjet gradskoj knjižnici Trogir

**Razred:** 1. -8.razreda

**Voditelj/ica:** Učitelji

<b>CILJ</b>	Potaknuti i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za snalaženje u knjižnici. Razvijanje pravilnog odnosa prema knjigama..
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• učiteljica</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	posjet knjižnici
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	. Zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim ciljem. Podržavanje daljnjeg posjeta knjižnici

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** Maškare

**Razredi:** 1. – 8. r.

**Voditelji:** svi učitelji

<b>CILJ</b>	Osvijestiti kod učenika načine obilježavanja običaja poklada u zavičaju i njegovati kulturnu baštinu svog kraja.
<b>NAMJENA</b>	Opisivati značajke i obilježja blagdana. Aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu i šire.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, učiteljice.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada maski, maskenbal u školi, povorka kroz mjesto.
<b>VREMENIK</b>	Veljača 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Biranje najoriginalnije maske.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti: Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija**

**Razred:1. - 8. razredi**

**Voditelj/ica: učitelji**

<b>CILJ</b>	Učenicima se na moderan način interpretira prirodna baština Splitsko-dalmatinske županije s naglaskom na planinu Mosor.
<b>NAMJENA</b>	Kroz multimedijalne i edukativne sadržaje upoznati učenike s prirodnom baštinom te im ojačati svijest o važnosti očuvanja i zaštite prirodne baštine.
<b>NOSITELJI</b>	Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija, učenici, učitelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- odlaskom u Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak prijevoza i ulaznice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- kroz razgovor i kreativni rad sa učenicima nakon posjeta centru za posjetitelje Skrivena Dalmacija

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** Posjet manifestaciji „FESTIVAL ZNANOSTI”, Split

Razredi: 1. – 8. r.

Voditelji: učitelji od 1. do 8. razreda

<b>CILJ</b>	Približiti znanost učenicima i profesorima, kao i informiranje o svim aktivnostima i rezultatima u tom području, poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja.
<b>NAMJENA</b>	Za sve zainteresirane učenike, neovisno o sposobnostima.
<b>NOSITELJI</b>	Profesori, učenici i vanjski suradnici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema nastavnom planu i programu.
<b>VREMENIK</b>	Travanj, 2024. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza snose roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dojmovi učenika i učitelja</li> <li>• izrada izvješća i plakata</li> </ul>



## 5. IZLETI I EKSKURZIJE





**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti: Jednodnevni izlet – Gospodarsko imanje**

**Razred: 1. a , 1. b**

**Voditelj/ica: Ana Tomaš i Mihaela Russo**

<b>CILJ</b>	Druženje učenika i igra, naučiti nove pojmove i spoznati nove doživljaje.
<b>NAMJENA</b>	Obogatiti znanja o zavičaju, razvijati ljubav prema zavičaju i prirodi.
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• razredne učiteljice</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanja se organiziraju u suradnji s odabranom agencijom.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2024. god.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz, ulaznice, ručak.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, kviz znanja, natjecanje.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti: IZLET**

**Razred: 2. a, 2. b**

**Voditelj/ica: Marina Kapetanović, Renata Biočić**

<b>CILJ</b>	Proučavanje prirode i društva, različitosti zavičaja, odnosa između čovjeka, prirode i društva .
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje naše domovine RH</li> <li>- promatranje biljnog i životinjskog svijeta</li> <li>- upoznavanje života i rada ljudi iz različitih krajeva</li> <li>- integriranje znanja iz svih nastavnih područja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice, učenici, turistička agencija.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na cjelodnevni izlet u skladu s odabranom putničkom agencijom.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj / lipanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Najpovoljnija i najkvalitetnija ponuda turističke agencije za realizaciju izleta.</p> <p>Troškove putovanja snose roditelji.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Povratna informacija učenika o tome što su vidjeli (izrada plakata i prezentacije za roditelje).</p> <p>Analiza ponašanja, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.</p>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

<b>Škola:</b> OŠ Petar Berislavić	<b>Razred:</b> 3. a i 3. b	<b>Planirani broj učenika:</b> 22 – 24
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>POLUDNEVNI IZLET – SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Lipanj, 2024.	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Snježana Odžak i Lovorka Ercegović	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura, Sat razrednika, Priroda i društvo	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Splitsko-dalmatinska županija	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ upoznavanje kulturne i prirodne baštine šireg zavičaja</li> <li>➤ osvijestiti važnost očuvanja prirode</li> <li>➤ poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu, a posebno na zelenim površinama</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine</li> </ul>	
<b>Način realizacije:</b>	Odlazak na izlet turističkim autobusom – razgledavanje krajolika kojim prolazimo – igra i sportske aktivnosti.	
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Oko 50 EUR – troškove izleta financiraju roditelji.	
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon izleta.	
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	U redovnoj nastavi, na satu Hrvatskog jezika i Likovne kulture.	

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti: EKSKURZIJA**

**Razred: 4. a i 4. b**

**Voditeljica: Irena Petrovic i Jasminka Petric**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati dijelove Republike Hrvatske (odredište u dogovoru s roditeljima)</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pravilan i trajan odnos prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini naše domovine Republike Hrvatske</li> <li>- ekološki osvješćivati učenike i razvijati interes za očuvanje prirode i kulturno povijesnih spomenika</li> <li>- znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnom životu</li> <li>- njegovati kulturno ponašanje na javnom mjestu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- roditelji i učenici 4. a i 4. b razreda</li> <li>- učiteljice Irena Petrović i Jasminka Petrić</li> <li>- putnička agencija</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje prometnim sredstvima</li> <li>- promatranje i proučavanje planiranih odredišta u Istri i Gorskom kotaru</li> <li>- prikupljanje podataka</li> <li>- uspoređivanje i zaključivanje</li> <li>- kreativne i edukativne radionice</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ožujak 2024. godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena petodnevnog putovanja i boravka u planiranim odredištima u dogovoru s roditeljima i putničkom agencijom</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dojmovi i impresije s ekskurzije kroz usmeno i pisano jezično izražavanje i stvaranje</li> <li>- izrada i prezentacija plakata</li> <li>- objava na web stranici škole</li> <li>- kviz znanja</li> </ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI – Hrvatsko zagorje**

**Razred: 4. c**

**Voditelj/ica: Mirela Medić**

<b>Cilj</b>	Razvijati ljubav prema domovini, upoznati različite zavičaje Republike Hrvatske, razvijati prostornu orijentaciju, upoznati prirodne ljepote i kulturno – povijesne spomenike.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavati učenike za gledanje, primanje (repciju) i interpretaciju uočenog i doživljenog</li> <li>- pridonositi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe</li> <li>- obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja</li> <li>- razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh</li> <li>- pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika</li> <li>- razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog</li> <li>- promicati školu kao kulturnu sredinu</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja</li> <li>- senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice i učenici</li> <li>• putnička agencija</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Putovanje u organizaciji putničke agencije.
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2024.
<b>Troškovnik</b>	Prema cjeniku putničke agencije.
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene pohvale</li> <li>- kvizovi znanja</li> <li>- prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto zapisi</li> </ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** Izlet na kraju nastavne godine

**Razred:** poseban razredni odjel

**Voditeljica:** Vedrana Mamić

<b>CILJ</b>	Razvijanje zajedništva i povezanosti u skupini.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja provođenjem nastave u prirodi</li> <li>• Zadovoljiti potrebu za sportskim i rekreativnim aktivnostima.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Vedrana Mamić i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šetnja, putovanje odabranim prometnim sredstvom, promatanje</li> <li>• jednodnevni izlet</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika i dodatne troškove financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljstvo učenika onim što su vidjeli i doživjeli na izletu</li> <li>• zajednička analiza</li> <li>• razmjena iskustava, iznošenje doživljaja i zapažanja, pohvala</li> </ul>

Naziv aktivnosti: Jednodnevni izlet – RH

Razred: 5. a i 5. c

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

Voditeljice: Ankica Bašić i Ana Katić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavati povijesne, kulturne, religiozne i ostale znamenitosti Hrvatske</li> <li>- unaprijediti odnose među učenicima unutar istih razrednih odjeljenja i zbližavanje učenika iz različitih razrednih odjeljenja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i razvijati ljubav prema znamenitostima i ljepotama naše domovine te bogatstvu kulturnog i drugog nasljeđa.</li> <li>- razvijati kulturu komunikacije te dobre odnose među djecom</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici petih razreda</li> <li>- razrednice</li> <li>- turistička agencija</li> <li>- roditelji</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu izleta, u suradnji s turističkom agencijom.
VREMENIK	Svibanj / lipanj 2024. godine.
TROŠKOVNIK	Prema najpovoljnijoj ponudi, troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza izleta</li> <li>- dojmovi učenika i učitelja</li> <li>- izrada izvješća i plakata</li> </ul>

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – „UPOZNAJMO NAŠU DOMOVINU”

Razred: 6. a, 6. b i 6. c razredi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

Voditelji: Marko Pastuović, Nedo Šapina, Ante Milas

<b>CILJ</b>	Posjetiti SMILJAN – GOSPIĆ– VELIKI ŽITNIK (ili neka druga destinacija po izboru učenika i roditelja)
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati odgovornost, samokritičnost i sposobnost za timski rad</li> <li>- pripremati učenike za izradu samostalnih projekata</li> <li>- produbiti znanja i vještine iz povijesti i geografije</li> <li>- njegovanje svjetske, nacionalne i zavičajne kulturne baštine</li> <li>- njegovanje osjećaja pripadnosti svom narodu</li> <li>- poticanje interesa za proučavanje lokalne, zavičajne i nacionalne povijesti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Marko Pastuović, Nedo Šapina i Ante Milas.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet lokaliteta autobusom</li> <li>- metoda razgovora, izlaganja, samostalnog rada na problemskim zadacima i demonstracije</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- istraživački rad</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Travanj – svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijali i vrijeme potrebni za izradu plakata i projekata</li> <li>- stručna literatura</li> <li>- novac za ulaznice, stručnog vodiča, ručak, autobus, ...</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovori s učenicima</li> <li>- samostalni pisani radovi</li> <li>- demonstracije</li> <li>- učenički projekti</li> <li>- opisno i brojčano vrednovanje</li> </ul>

**Naziv:** Jednodnevni izlet



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Razredi:** 7. a, 8. a

**Voditeljica:** Nadja Mikelić ( 7. a), Anita Ivelja ( 8. a)

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjetiti kulturno-povijesne znamenitosti primorske Hrvatske, muzeje i/ili druge kulturne ustanove te prirodne znamenitosti kako bi učenici proširili svoja znanja te razvijali osjećaj ponosa i pripadnosti svom narodu</li> <li>• razvijati svijesti o kulturno-povijesnoj baštini koju smo naslijedili i njezinom očuvanju za budućnost</li> <li>• poticati učenike na ekološki odgovorno ponašanje</li> <li>• razvijati kulturu putovanja te suradničkog odnosa sa svojim vršnjacima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. a i 7. a razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, razrednica, roditelji.
<b>VREMENIK</b>	Travanj – lipanj, školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu izleta, u suradnji s turističkom agencijom.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili te osobno zadovoljstvo.

**Naziv:** Jednodnevni izlet

**Razred:** 7. c

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Voditeljica:** Slavica Rožić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavati povijesne, kulturne i ostale znamenitosti Hrvatske</li> <li>• unaprijediti odnose među učenicima unutar istih razrednih odjeljenja i zbližavanje učenika iz različitih razrednih odjeljenja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Putovanjem se kod djece razvija kultura komunikacije, dobri odnosi u razredu i među razrednim odjelima.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, razrednici, roditelji i turistička agencija.
<b>VREMENIK</b>	Početak lipnja 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema najpovoljnijoj ponudi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu izleta, a u suradnji s turističkom agencijom.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza izleta</li> <li>• dojmovi učenika i učitelja</li> <li>• izrada izvješća i plakata</li> </ul>

**Naziv aktivnosti:** Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Razred: 8. a, 8. c i 8.d**

**Voditeljica:** Anita Ivelja, Ana Zelalija, Ivana Bilić

<b>CILJ</b>	<p>Cilj je projekta čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar.</p> <p>U organizaciji Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar učenici će se upoznati s vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar te upoznati memorijalno-dokumentacijske građu. Učenici će dobiti informacije o Domovinskom ratu s posebnim osvrtom na Bitku za Vukovar te će sudjelovati u Školi mira i posjetiti mjesta posebnog pijeteta.</p>
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda.
<b>NOSITELJI</b>	- učenici, razrednica, roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- prema planu posjeta u organizaciji MZO i Memorijalnog centra
<b>VREMENIK</b>	- travanj, školska godina 2023./24.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi MZO.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili te osobno iskustvo.

## 6. PROJEKTI



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv projekta:** Školski medni dan

**Razred:** 1. razredi

**Voditelji:** učiteljice 1. razreda i pedagoginja Jelena Coce Tomić

<b>CILJ</b>	Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnu staklenku</li> <li>• povećanje unosa meda u prehrani djece</li> <li>• podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane</li> <li>• educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Ministarstvo poljoprivrede u suradnji s Hrvatskom agencijom za poljoprivredu i hranu te Hrvatskim pčelarskim savezom, učiteljice prvih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u Nacionalnu staklenku. Učenici i roditelji će se putem raznih medija informirati o programu.
<b>VREMENIK</b>	7. 12. 2023. godine prilikom obilježavanja Sv. Ambrozija – zaštitnika pčela i pčelara.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika i njihovih roditelja poticanjem zdravog načina života

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** EDUKACIJA DJECE O OŽIVLJAVANJU (KARDIOPULMONALNOJ REANIMACIJI)

**Razred:** VII. c, VIII. c i VIII. d

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educiranje djece o oživljavanju – širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima</li> <li>- usvojiti kompetenciju pružanja prve pomoći unesrećenom kroz postupke oživljavanja</li> <li>- razviti socijalnu osjetljivost za druge</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educiranje djece o oživljavanju – širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Crveni križ – Trogir, učenici, učitelji, razrednici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dolazak djelatnika Crvenog križa – Trogir koji će uz pomoć potrebnog materijala održati radionicu reanimacije.
<b>VREMENIK</b>	- školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- materijalni troškovi (lutke za vježbu, sterilne komprese, alkohol) pokriveni su tako da škola nema financijske izdatke
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života testirat ćemo znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama. Povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

Naziv aktivnosti: Projekt razreda – Bajke

Razred: 1. a, 1. b

Voditelj/ica: Ana Tomaš i Mihaela Russo

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost uočavanja, prepoznavanja, opisivanja kroz dramatizaciju i pričanje bajki u razredu</li> <li>- poticati grupni rad i odgovornost prema radu kroz podjele uloga i izmjene likova u dramatizaciji bajki</li> <li>- zamijetiti i razlikovati likove u priči, zapaziti njihove osnovne etičke osobine (dobar – loš)</li> <li>- kroz pokrete tijela i glumu prikazati osobine likova</li> <li>- upoznati osnovne elemente bajki kao književne vrste.</li> <li>- zamijetiti i razlikovati likove u priči, imenovati ih, zapaziti njihove osnovne etičke osobine</li> <li>- spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj priče</li> <li>- čitati, otkrivati smisao pročitanog, tumačiti, razgovarati, promatrati, zamišljati, zaključivati</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja, čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• razredne učiteljice</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- na satovima Likovne kulture, Satu razrednika i nastavi Hrvatskog jezika u školi i na izvanučioničkoj nastavi
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

Naziv aktivnosti: Zdrava prehrana

Razred: 2. a, 2. b

Voditelj/ica: Marina Kapetanović, Renata Biočić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest učenika o prednosti zdrave hrane i promjena navika vezanih za prehranu</li> <li>- razvijati potrebu za konzumiranjem zdrave hrane (voće, povrće, mlijeko, ribu...)</li> <li>- razvijati odgovornost za vlastito zdravlje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- uočiti koliko je dobro jesti puno voća, povrća, ribe, mlijeka..., a ne jesti picete, tople sendviče, piti gazirane sokove ...
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj razrednik i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz kratkoročnu aktivnost učenika razvijat ćemo socijalnu dimenziju održivog razvoja kroz temu Zdravlje. Provodit će se kroz razne aktivnosti: razgovori, predavanja, radionice i razne igre.
<b>VREMENIK</b>	Prvi tjedan mjeseca travnja – Svjetski dan zdravlja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Likovna kreativnost.



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

<b>Škola:</b> OŠ Petar Berislavić	<b>Razred:</b> 3. a i 3. b	<b>Planirani broj učenika:</b> 22/24
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>PROJEKT – DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	veljača, 2024.	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Snježana Odžak i Lovorka Ercegović	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura, Sat razrednika, Priroda i društvo	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica broj14	
<b>Ciljevi:</b>	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu djece i mladih, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.	
<b>Namjena:</b>	Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.	
<b>Način realizacije:</b>	Izrada panoa, kratak program u učionici škole.	
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi fotokopiranja i izrada plakata (2 EUR).	
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Cjeloživotno učenje, poboljšanje odnosa djece u školi i izvan nje.	
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	U redovnoj nastavi, na satu Hrvatskog jezika i Likovne kulture.	

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

<b>Škola:</b> OŠ Petar Berislavić	<b>Razred:</b> 3. a i 3. b	<b>Planirani broj učenika:</b> 22/ 24
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>PROJEKT – 100. DANI ŠKOLE</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	veljača, 2024.	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Snježana Odžak i Lovorka Ercegović	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura, Sat razrednika, Priroda i društvo, Matematika	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	- učionica	
<b>Ciljevi:</b>	Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga. Razvijati aktivne kompetencije građanskog odgoja.	
<b>Namjena:</b>	Učenik uči promatranjem i istraživanjem, uči samostalno i kroz suradnju s drugima, koristi izvornu stvarnost, literaturu i ostale izvore informacija, razumije vezu između kulture i identiteta, ponavlja i sistematizira gradivo svih nastavnih predmeta, prepoznaje situacije u kojima je ravnopravan član razrednog odjela, prepoznaje svoje „jake” i „slabe” osobine, komunicira i razvija kompetencije na materinskom i engleskom jeziku.	
<b>Način realizacije:</b>	Kroz nastavne predmete na zanimljiv način obilježiti 100. dan nastave.	
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	- papir, likovni pribor	
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Kroz redovnu nastavu, opisnim praćenjem.	
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.	

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

<b>Škola:</b> OŠ Petar Berislavić	<b>Razred:</b> 3. a i 3. b	<b>Planirani broj učenika:</b> 22/ 24
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>PROJEKT - Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	listopad 2023. godine	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Snježana Odžak / Lovorka Ercegović i učenici	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Vjeronauk, Hrvatski jezik, Priroda.	
	Učionica broj 14	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)</li> <li>- približiti im blagovanje kruha i narodne običaje</li> <li>- poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li> <li>- upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima</li> <li>- upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)</li> <li>- upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)</li> <li>- upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	<p>Svečanostima Dana kruha, uz molitvu, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaljujemo Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni.</p> <p>Obilježavanje Dana kruha pridonosi potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske, podizanju svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, a temelji se na izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa djeteta– učenika i prirode.</p>	
<b>Način realizacije:</b>	U razredu škole učenici će postaviti izložbu plodova zemlje užeg zavičaja, kruha i krušnih proizvoda.	
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	15 EUR	
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Sustavno praćenje i bilježenje postignutih uspjeha, promoviranje škole te dalmatinskih običaja i vrijednosti.	

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Prezentacija na roditeljskom sastanku.
---	--

Naziv aktivnosti: PROJEKT SVAKODNEVNOG ČITANJA

Razred: 4. a

Voditeljica: Irena Petrović

<b>CILJ</b>	Naučiti čitati, željeti i voljeti čitati.
<b>NAMJENA</b>	Motivirati učenike da kontinuirano (svakodnevno) čitaju. Poticati kod učenika želju za čitanjem i zanimanje za knjigu.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica, učenici, knjižničarka, pedagoginja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet školskoj i gradskoj knjižnici</li> <li>- biranje naj-čitatelja razreda, razredne nastave</li> <li>- posjet pisca školi</li> <li>- izrada lektirnog kutka u učionici / pišu poruke</li> <li>- radionice knjižničara / roditelji slušaju kako im djeca čitaju</li> <li>- izložbene djelatnosti učitelja i knjižničara</li> <li>- radionice učitelja u suradnji s knjižničarom</li> <li>- motivacijski sat – igranje uloga, preporuka za čitanje</li> <li>- razredna naprtnjača – knjiga za roditelja i učenika</li> <li>- priznanja, pohvale</li> <li>- propagandni plakati, listići</li> <li>- PSIC – pusti sve i čitaj – svakodnevno čitanje</li> <li>- „Daj jednu, uzmi jednu“ – MJESEC KNJIGE</li> <li>- obilježavanje mjeseca knjige</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Realizacija postavljenih ciljeva. Zadovoljstvo učenika novostečenim vještinama i iskustvima. Zadovoljstvo roditelja i učitelja.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

--	--

Naziv aktivnosti: Obilježavanje Svjetskog dana ljubaznosti 13. 11.

Razred: 4. a i 4. b

Voditelj/ica: Irena Petrović i Jasminka Petrić

<b>CILJ</b>	- osvijestiti važnost ljubaznosti jednih prema drugima, ali i prema samima sebi
<b>NAMJENA</b>	- razveseliti nekoga ljubaznom gestom (članove obitelji, prijatelje u razredu ...)
<b>NOSITELJI</b>	- učiteljice i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- radionica „Uzmi kompliment“
<b>VREMENIK</b>	- 13. prosinca 2023. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- zadovoljstvo doživljenim kroz realizirane aktivnosti - usvajanje ljubaznosti u svakodnevnom životu

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

Naziv aktivnosti: Obilježavanje Međunarodnog dana zagrljaja 21. 1.

Razred: 4. a i 4. b

Voditelj/ica: Irena Petrović i Jasminka Petrić

<b>CILJ</b>	- osvijestiti važnost zagrljaja u ljudskom životu
<b>NAMJENA</b>	- zagrliti članove svoje obitelji - zagrliti prijatelje u razredu - zagrliti učiteljicu
<b>NOSITELJI</b>	- učiteljice i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- podijeliti što više zagrljaja - pričati i pisati o važnosti zagrljaja, crtati zagrljaje (Likovna kultura, Glazbena kultura, Hrvatski jezik, Sat razrednika)
<b>VREMENIK</b>	- 21. siječnja 2024. godine - povezati sa Svjetskim danom smijeha (10. 1.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- izrada likovnih i literarnih radova - uređenje razrednog panoa - zadovoljstvo doživljenim iskustvom

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

Naziv aktivnosti: Ekoprojekti

Razred: 4. c

Voditelj/ica: Mirela Medić

<b>CILJ</b>	<p>Potaknuti učenike na oblikovanje pozitivnih stavova prema okolišu, usvajanje vlastitih navika i ponašanja.</p> <p>Pripremanje učenika za rješavanje problema i odgovorno donošenje odluka.</p> <p>Ekološki zdravo i ispravno ponašanje stečeno u djetinjstvu prenijeti na zrelu dob.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Zaštita voda i sprječavanje onečišćenja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- shvatiti važnost mora i njegov utjecaj na razvoj gospodarskih djelatnosti primorskih krajeva</li> <li>- važnost očuvanja našeg planeta Zemlje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Učiteljica Mirela Medić i učenici.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Ekoprojekti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recikliranje je zabavno</li> <li>- Zaštita okoliša</li> <li>- Važnost voda</li> <li>- Naš glas za Zemlju spas</li> </ul> <p>Radionice, vanučionička nastava, terenska nastava. Individualni rad, rad u parovima, skupni rad.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom školske godine.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Potrošni materijal i pribor, troškovi terenske nastave.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Provođenjem ekokviza ispitat će se usvojenost određenih sadržaja, no veća je vrijednost u stečenim navikama i ponašanjima koje će učenici primjenjivati, ne samo u školi, već i u svakodnevnom životu te prenositi u svoje obitelji.</p> <p>Postignuća učenika, izložbe, prezentacije, fotografije, likovni radovi.</p>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

Naziv aktivnosti: PROJEKT „ČAKAVICA U SRCU”

Razred: 4. c

Voditelj/ica: Mirela Medić

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine, hrvatskoga jezika (zavičajnog čakavskog idioma), hrvatske tradicijske glazbe te važnosti njihovog očuvanja</li> <li>- afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi kroz učenje riječi čakavskoga govora, tradicijskih igara, zavičajnih pjesama i plesova</li> <li>- poticanje interesa učenika za otkrivanjem leksičke, glazbene i folklorne etno baštine i usvajanjem iste ostvarenje kurikulumskih ishoda i međupredmetnih tema u skladu s istaknutom svrhom projekta</li> </ul>
Namjena	- očuvanje zavičajnoga govora od zaborava s ciljem poticanja učenika na istraživanje zavičajnih riječi, izradu zavičajnog rječnika i slovarice te literarnog, glazbenog, likovnog i dramskog stvaralaštva u okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema za niže razrede osnovne škole
Nositelj	Učiteljica Mirela Medić i učenici.
Način realizacije	<p>Projektne aktivnosti predložene su okvirno po mjesecima, a bit će realizirane tijekom rada na projektu. Ostali projektni partneri mogu sudjelovati sa svojim prijedlozima i idejama.</p> <p>RUJAN – Adio more, skula nas zove (predstavljanje i pjevanje himne projekta)</p> <p>LISTOPAD/ STUDENI – Sve oko nas, u pismu i libar more stat (obilježavanje Međunarodnog dana životinja, Dana kruha, Mjeseca hrvatske knjige)</p> <p>PROSINAC – Najlipji dani, blagdani (obilježavanje blagdana: Sv. Nikola, Sv. Lucija i Božić)</p> <p>SIJEČANJ/ VELJAČA – Vrime o zime i pisničke rime (pisanje razredne pjesme na čakavici, obilježavanje Dana sigurnijeg interneta, prikaz dječje tradicijske igre)</p> <p>OŽUJAK/TRAVANJ – Kad procvita cviće u proliće (obilježavanje Svjetskog dana pjesništva i Svjetskog dana kazališta)</p> <p>SVIBANJ/LIPANJ – U misecu maju, dica pivaju i feštaju (obilježavanje Svjetskog dana pisanja pisama i Međunarodnog dana obitelji, prikaz zajedničkih rezultata projekta)</p>
Vremenik	- tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	- potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta, odjeća za nastup
Način vrednovanja	- samovrednovanje, bilješke, izrada plakata, učenički radovi, anketa, članci na web stranicama škole i na drugim portalima za škole, provedba projekta, zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole prezentacijom projekta, dobivanje oznake kvalitete za projekt



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

Naziv aktivnosti: PROJEKT: DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA

Razred: 4. c

Voditelj/ica: Mirela Medić

<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati interes učenika za staro hrvatsko pismo glagoljicu</li> <li>- razvijati svijest učenika o važnosti njegovanja starog hrvatskoga pisma</li> <li>- poticati učenike na njegovanje kulturne, jezične i književne baštine, kao i nacionalnoga identiteta</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt je namijenjen učenicima 4. c razreda</li> <li>- učenici će istražiti i prikazati početke hrvatske pismenosti na glagoljici / istražiti kamene i rukopisne spomenike na glagoljici/</li> <li>- uočiti i osvijestiti važnost glagoljskih spomenika</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	Učiteljica Mirela Medić i učenici.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje i obrada podataka o starom hrvatskom pismu glagoljici</li> <li>- posjet učenika Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu</li> <li>- izrada učeničkih uradaka s motivima glagoljskih slova od različitih materijala</li> <li>- izrada ppt prezentacije</li> <li>- rad u skupinama, istraživački rad, projekcije, izlaganje,</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	- tijekom školske godine 2023./2024. (predstavljanje projekta u travnju 2024.)
<b>Troškovnik</b>	- kolaž, papirnate kutije, ljepilo, škare, mobilni uređaj s kamerom, stari CD-ovi, reciklažni materijali
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba učeničkih uradaka s motivima glagoljice</li> <li>- objava realizacije projekta na mrežnim stranicama škole</li> <li>- razgovor i rasprava na satima Hrvatskoga jezika i SRO-a</li> <li>- vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje)</li> </ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** PROJEKT „LIPE RIČI DALMATINSKE”

**Razred:** 4. c

**Voditelj/ica:** Mirela Medić

<b>CILJ</b>	- poticati svijest o vrijednosti hrvatske kulturne baštine i hrvatskog jezika te o važnosti njihovog očuvanja - afirmirati interdisciplinarni pristup u nastavi kroz učenje zavičajnih riječi i bolje upoznavanje kulturnih znamenitosti svoga grada kroz izvannastavnu aktivnost
<b>NAMJENA</b>	- razvijati interes i ljubav prema hrvatskom jeziku (čakavici), razvijati interes za promatranje i dublje izučavanje povijesti svoga grada
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Mirela Medić i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Uz unaprijed potpisanu suglasnost roditelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje i opisno ocjenjivanje učenikove sposobnosti povezivanja viđenog i doživljenog s nastavnim sadržajima.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

Naziv projekta: MALI BISTRICI

Razred: 1. – 4. r.

Voditelji: knjižničarka i učiteljice razredne nastave

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje apstraktnog i logičkog razmišljanja i zaključivanja</li> <li>• razvijanje koncentracije, sposobnosti percepcije i sposobnosti izražavanja</li> <li>• razvijanje fine motorike uma i ruku kroz manipulativne zadatke i zadatke percepcije</li> <li>• razvijanje metoda analize i sinteze pri rješavanju problema</li> <li>• prepoznavanje i poticanje učenika na vlastite ideje, izražavanje tih ideja te uvažavanje ideja drugih</li> <li>• razvijanje kritičnosti, samokritičnosti, kao i zalaganja u radu</li> <li>• poticanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema radu, aktivnosti, upornosti i samostalnosti</li> <li>• sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola u rješavanju SUDOKU zadataka na školskom i regionalnom natjecanju</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ciljeve provoditi u svakodnevnom životu</li> <li>• graditi samopouzdanje i osjećaj uspješnosti kod učenika</li> <li>• stečeno znanje i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>• postizanje pozitivnog ozračja u radnom prostoru i među učenicima</li> <li>• zajedničkim rješavanjem pojedinih logičkih problema te razmjenom ideja povećavamo zajedništvo među učenicima</li> </ul>
NOSITELJI	- knjižničarka i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tjedni susreti s učenicima</li> <li>- pojedinačno i zajedničko rješavanje SUDOKU zadataka</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima u rješavanju SUDOKU zadataka</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi praćenjem: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ispunjenja zadatka, riješenosti zadatka</li> <li>- originalnosti i ideja u rješavanju pojedinih logičkih problema</li> <li>- uložena truda i odnosa prema radu</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan školski sat tjedno</li> <li>- natjecanja prema propisanom vremeniku</li> </ul>
	troškovi kopiranja papirnatih materijala za vježbu (A4)

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

<b>TROŠKOVNIK</b>	- ukoliko učenici na školskom natjecanju osvoje odlazak na regionalno natjecanje, troškovi sudjelovanja na regionalno natjecanju u Splitu za 4 učenika i jednog od voditelja (učiteljice)
-------------------	---

Naziv aktivnosti: GDCK Trogir – radionice za učenika

Razred: 1. – 8. razred

Voditelj/ica: djelatnici GDCK-a Trogir i učitelji

<b>CILJ</b>	- upoznavanje s osnovnim postupcima prve pomoći, razvijanje osjećaja humanosti, razvijanje osjećaja za postupanje u potencijalno opasnim situacijama, naučiti što napraviti u slučaju potresa, razvijanje pozitivnih navika očuvanja okoliša, informiranje i obučavanje djece o opasnostima i rizicima povezanih s vodom
<b>NAMJENA</b>	- razviti kod učenika vještine koje su im potrebne određenim situacijama, te približavanje rada GDCK-a Trogir učenicima
<b>NOSITELJI</b>	- GDCK Trogir, učitelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Djelatnici GDCK će u prostorima škole provesti radionice: - prva pomoć - humanost na djelu - prevencija trgovanja ljudima - priprema za izvanredne situacije - zaštita okoliša - sigurnost na vodi Po potrebi će učenici posjetiti i prostore GDCK-a Trogir.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom 2023./2024. školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

--	--

Naziv projekta: Univerzalna sportska škola

Razred: I. – IV. r.

Voditelj: Mario Pralija, prof.

<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno-zdravstveno područje.
<b>Cilj</b>	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.
<b>Ciklus (razred)</b>	4. razredi
<b>Namjena</b>	Cilj je programa Univerzalne sportske škole uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja, stjecanje sportskih vještina i promicanje zdravih životnih navika, razvijanje odgovornosti u timskom radu
<b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b>	- učenici će moći samostalno organizirati neki turnir ili neku sportsku igru u slobodno vrijeme
<b>Način realizacije</b>	- grupe se formiraju ovisno o aktivnostima
<b>Trajanje</b>	Tijekom školske godine (70 sati). 2. 10. 2023. – 31. 5. 2024.
<b>Potrebni resursi</b>	Troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja, sportski rekviziti (markeri, čunjevi...).
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	- pohvale i priznanja (ovisno o ostvarenom rezultatu)

## PREDMETNA NASTAVA – PROJEKTI

Naziv projekta: SUDOKU VIRTUOZI

Razred: 5. – 8. r.

Voditelji: knjižničarka i nastavnice matematike

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje apstraktnog i logičkog razmišljanja i zaključivanja</li> <li>• razvijanje koncentracije, sposobnosti percepcije i sposobnosti izražavanja</li> <li>• razvijanje fine motorike uma i ruku kroz manipulativne zadatke i zadatke percepcije</li> <li>• razvijanje metoda analize i sinteze pri rješavanju problema</li> <li>• prepoznavanje i poticanje učenika na vlastite ideje, izražavanje tih ideja te uvažavanje ideja drugih</li> <li>• razvijanje kritičnosti, samokritičnosti, kao i zalaganja u radu</li> <li>• poticanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema radu, aktivnosti, upornosti i samostalnosti</li> <li>• sudjelovanje na natjecanju učenika osnovnih škola u rješavanju SUDOKU zadataka na školskom, regionalnom i državnom natjecanju</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ciljeve provoditi u svakodnevnom životu</li> <li>• graditi samopouzdanje i osjećaj uspješnosti kod učenika</li> <li>• stečeno znanje i vještine primjenjivati u stvarnom životu</li> <li>• postizanje pozitivnog ozračja u radnom prostoru i među učenicima</li> <li>• zajedničkim rješavanjem pojedinih logičkih problema te razmjenom ideja povećavamo zajedništvo među učenicima</li> </ul>
NOSITELJI	- knjižničarka i nastavnice matematike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tjedni susreti s učenicima</li> <li>- pojedinačno i zajedničko rješavanje SUDOKU zadataka</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima u rješavanju SUDOKU zadataka</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje se provodi praćenjem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ispunjenja zadatka, riješenosti zadatka,</li> <li>- originalnosti i ideja u rješavanju pojedinih logičkih problema</li> <li>- uložena truda, odnosa prema radu</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan školski sat tjedno</li> <li>- natjecanja prema propisanom vremeniku</li> </ul>
	- troškovi kopiranja papirnatih materijala za vježbu (A4)

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukoliko učenici na školskom natjecanju osvoje odlazak na regionalno natjecanje, troškovi sudjelovanja na regionalnom natjecanju u Splitu za 4 učenika i jednog od voditelja</li> </ul>
-------------------	---

Naziv projekta: ČITANJEM DO ZVIJEZDA

Razred: 5. – 8. r.

Voditelji: knjižničarka i nastavnici Hrvatskog jezika i Likovne kulture

<b>CILJ</b>	<p>Cilj projekta je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati čitanje kod učenika,</li> <li>- potaknuti timski rad, ali i individualni napor,</li> <li>- poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima,</li> <li>- raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti,</li> <li>- poticati razvoj kreativnosti i stvaralaštva te</li> <li>- skrenuti pozornost javnosti na važnost čitanja i usvajanja vještine čitanja.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povećanje svijesti o važnosti čitanja.</li> <li>2. Povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja.</li> <li>3. Povećanje svijesti o važnosti informacijske i medijske pismenosti.</li> <li>4. Povećanje svijesti o važnosti čitalačke pismenosti.</li> <li>5. Povećanje svijesti o važnosti međupredmetnog i istraživačkog učenja.</li> </ol>
<b>NOSITELJI</b>	- knjižničarka i nastavnici Hrvatskog jezika i Likovne kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tjedni susreti s učenicima , razgovor o pročitanom</li> <li>- rješavanje zadataka iz pročitanog djela</li> <li>- rješavanje kviza, a sve navedeno kao priprema za natjecanje</li> <li>- sudjelovanje u natjecanju Čitanjem do zvijezda</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- prema propozicijama natječaja
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan školski sat tjedno</li> <li>- natjecanja prema propisanom vremeniku</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kupnja 3 kompleta knjiga</li> <li>- troškovi odlaska na županijsko natjecanje, a prema postignutim rezultatima i na državno natjecanje</li> </ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

--	--

Naziv projekta: ČITATELJSKI KLUB

Razred: 2. – 5. razredi

Voditelj: knjižničarka

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</li> <li>- kreativno pisano izražavanje</li> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkome stvaralaštvu i izražavanju, napose pisane riječi</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje vlastitih i tuđih osjećaja...)</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kod učenika želju za čitanjem i samostalnim čitanjem</li> <li>- čitati na glas mlađim učenicima</li> <li>- argumentirano razgovarati o pročitanoj</li> <li>- povezivati književno djelo s realnim životom, uočavanje relacija</li> <li>- likovno izražavanje pročitanoj</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	- knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice čitanja naglas</li> <li>• likovne radionice</li> <li>• posjeti kulturnim ustanovama grada</li> <li>• prisustvovanje kulturnim manifestacijama</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Vrednovanje se provodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenjem redovitosti i zalaganja učenika izvješćem o provedenim aktivnostima tijekom godine,</li> <li>- razgovorom s učenicima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (2 sata tjedno).
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi hamera, ljepila, bojica</li> </ul>



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

Naziv projekta: MLADI KNJIŽNIČARI

Razred: 6. – 8. razredi

Voditelj: knjižničarka

<b>CILJ</b>	- stjecanje znanja o knjižničarskoj struci i pomoć knjižničarki u radu školske knjižnice
<b>NAMJENA</b>	- razvijanje svijesti o važnosti školskih knjižnica; poticanje i stvaranje čitalačkih navika; razvijanje ljubavi prema pisanoj i govorenoj riječi; poticanje čitanja od najranije dobi
<b>NOSITELJI</b>	- knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- predavanja - radionice - praktičan rad (knjižničarski poslovi, pomoć u posudbi građe i poticanje čitalačkih navika te razvijanje svijesti o zaštiti i čuvanju građe među drugim učenicima)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- opisno praćenje rada učenika; provođenje anketa vrednovanja i samovrednovanja
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (2 sata tjedno).
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi hamera, ljepila, bojica

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

Kulturno nasljeđe: materijalna i nematerijalna kulturna baština našega grada (spomenička baština, čakavica i kulinarstvo)

**Razredni odjeli:** svi razredni odjeli

Voditeljica: Ana Zelalija, prof.

<b>CILJ</b>	Potaknuti kod učenika interes za kulturnu baštinu njihova grada (materijalnu i nematerijalnu), njegovati čakavicu i jezično blago grada, poticati učenike na stvaralaštvo te istraživanje i izražavanje vezano za čakavicu, surađivati s lokalnom zajednicom radi očuvanja jezičnog blaga ovog kraja, sudjelovati u projektima i/ili organizirati projekte u kojima se njeguje čakavica i čakavica.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje i njegovanje interesa učenika za jezično blago grada u kojem žive, upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim nasljeđem svoga zavičaja, poticati učenike na odgovorno ponašanje i predan rad, razvijati suradnički odnos sa svojim vršnjacima i nastavnicima, razvijanje suradnje s lokalnom zajednicom.
<b>NOSITELJI</b>	Ana Zelalija, prof. te učitelji i predmetni nastavnici OŠ Petar Berislavić.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir potreban za rad i pisano stvaralaštvo.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U toku školske godine, ostvarivanjem suradnje kroz posjete i projekte s kulturnim ustanovama našeg grada i županije (npr. Muzej grada Trogira, Konzervatorski odjel grada Trogira, Gradska knjižnica Trogir), sudjelovanjem u priredbama, smotrama na razini grada i županije te organiziranjem čakavskih susreta i/ili zabavno-edukativnih programa, objavljivanje pisanih i likovnih radova učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika o tome što su vidjeli, doživjeli i usvojili.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** PROJEKT „Zajedno možemo više”, „Mogu ako hoću 1”– „MAH”

**Razred:** 1. – 4. razredi

**Voditelj/ica:** Policijska uprava, Splitsko-dalmatinska županija

<b>CILJ</b>	<p>Upoznavanje s radom pojedinih policijskih službi (prijem stranaka, operativno dežurstvo, policija u odori, kriminalistička policija) kako bi se učenicima približio rad policije radi stvaranja i izgradnje odnosa povjerenja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika o zaštitnoj ulozi pojedinih zakonskih odredbi koji reguliraju zaštitu djece i maloljetnika (npr. zabrana noćnih izlazaka nakon 23.00 sata, zabrana prodaje alkohola i duhanskih proizvoda maloljetnicima).</li> <li>- Upoznavanje učenika s osnovama kaznene i prekršajne odgovornosti u slučajevima zlouporabe droga.</li> <li>- Upoznavanje učenika s postupkom kod pronalaska odbačenog narkomanskog pribora (npr. odbačena injekcija).</li> <li>- Upoznavanje učenika s posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja (npr. grafiti) i vršnjačkog nasilja te postupanje policije u takvim slučajevima.</li> <li>- Upoznavanje učenika s tim da prekršajni i kazneni postupak vode nadležni sudovi (u slučajevima zlouporabe droga, vršnjačkog nasilja, krađa mobitela).</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Razvijanje pozitivnog i sigurnog okružja u lokalnoj zajednici među najmlađom populacijom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stvaranje odnosa povjerenja prema predstavnicima policije i drugih nadležnih tijela i prihvaćanje policajca kao prijatelja – pomagača.</li> <li>- Stvaranje osjećaja odgovornosti pojedinca i razvijanja osjećaja tolerancije.</li> <li>- Prihvaćanje pravnih normi u funkciji općeg dobra.</li> <li>- Shvaćanje značaja sankcioniranja društveno neprihvatljivog ponašanja i posljedica takvog ponašanja.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Policijska uprava splitsko-dalmatinska, učitelji, razrednici i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici 4. razreda osnovnih škola u pratnji svog učitelja/ice i kontakt-policajca organizirano dolaze u područnu policijsku postaju gdje ih se upoznaje s radnim okružjem i načinom rada policije. U okviru ovog posjeta učenici se kroz interaktivni pristup upoznaju o zaštitnoj ulozi policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć te ih se educira o samozaštitnom ponašanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i drugih pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ovisno o odabiru pojedinih komponenti i specifičnostima u gradu, u suradnji s znanstvenim ustanovama koje djeluju na području grada i šire, provodit će se kontinuirana evaluacija i praćenje stupnja sigurnosti u zajednici.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** Projekt „Početak moje karijere” – Profesionalno usmjeravanje i informiranje

**Razred:** 7. i 8. razred

**Voditelj/ica:** stručni suradnici i razrednici

<b>CILJ</b>	<p>Informiranje učenika radi kvalitetnog odabira srednje škole. Upoznavanje učenika s pojmovima: karijera, zanimanje, zvanje. Upoznavanje s mogućnostima korištenja portala e-Usmjeravanje. Upoznavanje, ispunjavanje i tumačenje rezultata računalnog programa „Moj izbor; upitnik interesa i kompetencija”.</p> <p>Radionice za učenike mekih vještina, aktivnosti ranog profesionalnog usmjeravanja, razvijanja komunikacijskih vještina, asertivnosti ili kako se izboriti za svoja prava, jačanje samopouzdanja te donošenje odluka.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Individualno i grupno informiranje i savjetovanje učenika. Informiranje i upoznavanje učenika s ponudom zanimanja i školskih programa.</p> <p>Informiranje i upoznavanje učenika s načinom i postupcima upisa u srednju školu, bodovnim pragovima.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>SRS škole, razrednici / razrednice, djelatnici Centra za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK), Split pri Hrvatskom zavodu za zapošljavanje, Regionalni ured Split, učenici.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Individualni rad – grupno informiranje uz pomoć ppt prezentacije, grupnu raspravu i radionički dio – ukupno trajanje je oko 60 minuta.</p> <p>Posjet otvorenim danima srednje škole (uvid u perspektive obrazovanja).</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Po jedan termin grupnog informiranja po svakom razrednom odjelu tijekom školske godine.</p> <p>Individualni rad i savjetovanje, prema potrebi i dogovoru učenika.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Evalucijski listići za učenike.</p> <p>Analiza upisa učenika u 1. razred srednje škole (platforma e-upisi; <a href="http://www.upisi/hr">www.upisi/hr</a> ).</p>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

Naziv projekta: Zubna putovnica

Razred: 6. razredi

Voditelji: razrednici šestih razreda

<b>CILJ</b>	Osiguravanje kontinuiteta dentalne zdravstvene zaštite.
<b>NAMJENA</b>	Unaprjeđenje oralnog zdravlja djece.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednice i učenici šestih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Provođenje preventivnih pregleda kod doktora dentalne medicine za polaznike 6. razreda. Djelatnik Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, stomatolog dr. Pribudić djeci će uručiti obrazac „Zubna putovnica”.</p> <p>Doktor dentalne medicine svakog pojedinog djeteta nakon pregleda djeteta ispunit će njegovu ili njezinu zubnu putovnicu. Svako dijete će prilikom pregleda dobiti ponovni termin dolaska na kontrolni pregled (za 6 mjeseci) ili na popravak zubi (unutar 30 dana). Ispunjeni obrazac svako dijete nosi školskoj liječnici, dr. Sikirici, kada bude išlo na cijepljenje protiv hepatitisa B (na prvu dozu ili jednu od sljedeće dvije doze cijepljenja).</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samoiskazi učenika o čestini pranja zubi i odlazaka na redovite preglede kod zubara.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

Naziv projekta: Sretno osmaši!

Razredi: 8. a, 8. c

Voditeljica: Jelena Coce Tomić, pedagoginja

<b>CILJ</b>	- razvijati osjećaj za lijepo i originalno - razvijati kulturu kreativnog izražavanja
<b>NAMJENA</b>	- rad s učenicima koji pokazuju interes za kreativni rad i oblikovanje - razvijati strpljenje te graditi samopouzdanje
<b>NOSITELJI</b>	- učenici osmih razreda i nastavnice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualni i grupni rad
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lipanj 2024.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pribor potreban za izradu plakata, pozdravnih natpisa i panoa</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata</li> <li>• izrada panoa</li> </ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

Naziv aktivnosti: Dan / Dani njemačkog jezika ( Trogir, Split)

Razred: 4. – 8. r.

Voditelj/ica: Ivana Škorić, prof.

<b>CILJ</b>	Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu, motivirati učenike za učenje njemačkog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Produbljivanje znanja, trajno usvajanje znanja i korištenje u daljnjem životu, upoznati se s njemačkom kulturom i tradicijom u zemljama njemačkog govornog područja.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj njemačkog jezika, učenici (zainteresirani).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u timu, pjevanje, kratke dramatizacije, gledanje filmova, predstavljanje tradicionalnih jela i pića, običaja, povijesti itd. Školske prostorije, gradski prijevoz do lokacija.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak / travanj, svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo. Trošak fotokopiranja, troškovi prijevoza.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog. Uspješnost u proširivanju znanja, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Rezultati će se koristiti radi povećanja kvalitete nastavnog rada, uz daljnje poticanje razvoja učeničkih znanja i sposobnosti.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv projekta:** Večer knjige

**Razredi:** od 1. do 8. razreda

**Voditeljice:** Sunčica Maletić Dukan, Nadja Mikelić, Slavica Rožić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti</li> <li>• razvijanje estetskih vrijednosti</li> <li>• razvijanje ljubavi prema umjetnosti, književnosti i kulturnoj baštini</li> <li>• razvijanje navike čitanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz knjigu kroz povijest, pismenost i općenito kreativno jezično stvaranje</li> <li>• sudjelovanjem u radionicama učenici proširuju znanja iz književnosti, jezika i medijske kulture</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici i učitelji</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice osmišljene unutar literarne, dramske, novinarske i filmske / web grupe</li> <li>• radionica, kviz, natjecanje među učenicima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedna večer u razdoblju od 15. listopada do 15. studenog</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir, hamer, stari časopisi, knjige iz knjižnice, olovke, bojice i ostali potreban materijal</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata</li> <li>• članci i radovi spremni za objavljivanje i slanje na natječaje</li> </ul>



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

Naziv aktivnosti: Lidrano i natjecanja iz jezika

Razredi: 6. a i 8. c

Voditeljica: Sunčica Maletić Dukan, prof.

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*produblјivanje jezične kulture izražavanja</li> <li>*proširivanje znanja iz hrvatskog jezika</li> <li>*proširivanje redovitog programa dodatnim sadržajima</li> <li>*obogaćivanje rječnika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*razvijati sposobnost izražavanja stavova, misli i osjećaja</li> <li>*stvaranje čitateljskih navika</li> <li>*razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike</li> <li>*potaknuti učenike na izražavanje kreativnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*učenici</li> <li>*nastavnici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*dramatizacija</li> <li>*pripovijedanje na poticaj</li> <li>*upoznavanje s piscima i književnim djelima</li> <li>*održavanje školskih natjecanja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir, troškovi kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*samovrednovanje učenika</li> <li>*analiza postignutog na natjecanjima</li> </ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

Naziv aktivnosti: LIKOVNI PROJEKT IZRADE SLIKOVNICE:

„TROGIR SAV U ZLATU“

Razred: V., VI., VII. i VIII. r.

Voditelj: KREŠIMIR PERAGA

<b>CILJ</b>	Izrada slikovnice koja će prikazati ljepotu Trogira kroz njegovu povijest, urbanizam, značajne spomenike arhitekture, slavne ličnosti i važnost kulturnog nasljeđa, materijalne i nematerijalne baštine u povijesnom kontekstu Dalmacije i Hrvatske.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje i njegovanje interesa učenika za kulturno blago grada u kojem žive, upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim blagom svoga zavičaja, poticati učenike na odgovorno ponašanje i predan rad, razvijati suradnički odnos sa svojim vršnjacima i nastavnicima. Upoznati se sa složenim procesom izrade slikovnica, kao i mogućnošću modernih tehnologija prilikom izrade i obrade likovnih radova i njihovo ukonponiranje u smislenu tvorbu.
<b>NOSITELJI</b>	Krešimir Peraga i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	MOTIVACIJA, IDEJE, SKICE, IZRADA I OSLIKAVANJE POJEDINIH STRANICA. Uklapanje gotovih stranica u smislenu cjelinu povezanu u priču o Trogiru.
<b>VREMENIK</b>	Šk. god. 2023. / 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Tempera, kistovi, boja u laku, markeri, tempera, vodene boje, flomasteri, mape, olovke...
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Angažiranost u svim fazama izrade / realizacije. Usvojenost posebnosti određene tehnike. Uspješnost u poticanju zadataka od strane nositelja.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

CodeWeek – EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA

Razredi: 5. a, 5. c, 6. a, 6. b, 6. c, 7. c, 8. a, 8.cd

VODITELJ: Tomislava Ečić Svirać

<b>CILJ</b>	Upoznavanje učenika s novim programskim jezicima te razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>NOSITELJ</b>	Tomislava Ečić Svirać i učenici
<b>VREMENIK</b>	2 školska sata od 6. 10. 2023. do 31. 10. 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata, izrada prezentacije i objavljivanje iste na web stranicama škole.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**ROBOTIKA**

Razredi: 5., 6., 7., 8. razredi

VODITELJ: TOMISLAVA EČIĆ SVIRAĆ

<b>CILJ</b>	Osposobiti učenike za izradu i upravljanje robotima i Microbitovima. Poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka te programiranje robota čime se postupno uvodi učenike u svijet robotike.
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje znanja i razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U informatičkoj učionici na računalima i robotima m-Bot.
<b>NOSITELJ</b>	Tomislava Ečić Svirać i učenici.
<b>VREMENIK</b>	Tokom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Natjecanje se održava tokom cijele školske godine. Učenicima se dodjeljuju pohvalnice za svako natjecateljsko kolo na kojem su se natjecali samostalno ili u timu.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv projekta: Identifikacija darovitih učenika u području matematike T42024**

**Razredi:** 4. razredi

**Voditeljica:** Ana Jerković, Jelena Coce Tomić, učiteljice četvrtih razreda

<b>CILJ</b>	<p>CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt <i>Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike</i> s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.</p> <p><b>Ishodi</b></p> <p><b>Učenici će moći:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi razinu svoga znanja u matematici</li> <li>- dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u matematici</li> <li>- ojačati samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljni napredak i razvoj u matematici</li> <li>- ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole</li> </ul> <p><b>Nastavnici i stručni suradnici će moći:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika</li> <li>- provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u matematici</li> <li>- iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji s NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji s PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama, a priprema projekta započinje već u rujnu.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>CI SDŽ koordinirat će provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji s NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji s PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama, a priprema projekta započinje već u rujnu.</p>
<b>SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi (zainteresirani) učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ</li> </ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja
--------------------------	--

**Naziv projekta: Centar izvrsnosti matematike i informatike**

**Razredi: 5. – 8. r.**

**Voditeljica: Ana Jerković, Jelena Coce Tomić, nastavnice Matematike i Informatike**

<b>CILJ</b>	<p>Cilj je izvanškolske nastave u programima CI SDŽ obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj CI matematike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja matematike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj njihovih sposobnosti i interesa.</p> <p><b>Ishodi</b> <i>Učenici će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- produbiti znanja u matematici izvan školskog gradiva</li> <li>- povezivati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima</li> <li>- razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema matematici, vlastitom razvoju i napretku</li> <li>- ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi</li> <li>- razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema</li> <li>- razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije</li> <li>- surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Program CI matematike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području matematike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom na razvoj potencijala svakog polaznika.
<b>NOSITELJI</b>	CI SDŽ; mentori CI matematike i informatike.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata kao izvanškolska aktivnost (na klasičan način ili u online okruženju, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji). Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičko-kombinatoričke zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja, kao i u Projektom danu po završetku programa.
<b>SUDIONICI</b>	Učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI matematike / učenici koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CI matematike temeljem uspjeha u CI matematike u prethodnoj školskoj godini.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

<b>NAČIN VREDNOVANJ A</b>	Vođenje evidencije o nasilju u školi, evidencija o konzumaciji sredstava ovisnosti među učenicima; razgovore s učiteljima roditeljima i učenicima; evaluacija pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP-a, vrednovanje realizacije razvojnog plana škole, opažanje kvalitete međuljudskih odnosa u školi.
-----------------------------------	---

**Naziv projekta:** „Čuvari baštine”

**Razred:** od 1. do 8. r.

**Koordinatorice:** Jelena Coce Tomić i Ana Jerković

<b>CILJ</b>	- očuvanje materijalne kulturne baštine - korištenje i razvijanje talenata
<b>NAMJENA</b>	Projekt pod nazivom <i>Čuvari baštine</i> namijenjen je svim zainteresiranim učenicima i mentorima.
<b>NOSITELJI</b>	Psihologinja i pedagoginja. Nastavnici: Ana Zelalija, Marko Pastuović, Ivana Bilić, Tomislava Ečić Svirać, Mario Pralija. Učiteljice razredne nastave. Suradnja s Društvom Kameni cvit, Konzervatorskim odjelom u Trogiru, Muzejem grada Trogira, CI SDŽ.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Mentori će kroz 10 različitih grupa poticati učenike na korištenje i razvijanje njihovih talenata. Terenska nastava, projektni zadaci, rad u grupama, istraživački rad, kulinarsko umijeće, uvježbavanje plesa, sudjelovanje u radionicama.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NAČIN VREDNOVANJ A</b>	Prezentacija projekta na završnoj konferenciji. Videouradak, e-brošura, prezentacija, materijalni proizvodi. Zadovoljstvo sudjelovanja u projektu i produktima. Medijska prezentacija i objave na web-u.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

Naziv projekta: Vrtim zdravi film

Razred: VII. r.

Voditelj: Mario Pralija, prof.

<b>CILJ</b>	Projekt Vrtim zdravi film ima cilj educirati učenike o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću.
<b>NAMJENA</b>	Formiranje stavova i ponašanja učenika vezano za prehranu i usvajanje zdravih navika, koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnik Mario Pralija, učenici i Dijabetičko društvo Trogir
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni rad prema planu i programu projekta, usmena prezentacija, edukativne igre, šetnja preko tri trogirski mosta.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ispunjavanje anketa.
------------------------------	----------------------

Naziv projekta: Vježbaonica  
Razred: V. – VIII. r.  
Voditelj: Mario Pralija, prof.

<b>Kurikulumsko područje</b>	Tjelesno-zdravstveno područje
<b>Cilj</b>	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.
<b>Ciklus (razred)</b>	5.,6.,7., i 8. razredi
<b>Namjena</b>	- promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja, stjecanje sportskih vještina i promicanje zdravih životnih navika, razvijanje odgovornosti u timskom radu
<b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b>	- učenici će moći samostalno organizirati neki turnir ili neku sportsku igru u slobodno vrijeme.
<b>Način realizacije</b>	- grupe se formiraju ovisno o aktivnostima
<b>Trajanje</b>	Tijekom školske godine (70 sati) 2. 10. 2023. – 31. 5. 2024.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

<b>Potrebni resursi</b>	Troškovi prijevoza učenika do mjesta natjecanja, sportski rekviziti (markeri, čunjevi...).
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	- pohvale i priznanja (ovisno o ostvarenom rezultatu)

Naziv aktivnosti: **eTwinning – projekt, školska godina 2023./2024.**

Razred: 6.c

Voditeljica: Ana Zelalija, prof

<b>CILJ</b>	Učenici će raditi na virtualnom projektu koji će se realizirati u suradnji s partnerskim školama iz Europske Unije te zemalja uključenih u eTwinning projekt na platformi eTwinning. Učenici će u svojim radovima vršnjacima iz različitih zemalja predstaviti svoju školu, grad, zavičaj, tradiciju i običaje na engleskom jeziku. Njihovi vršnjaci će predstaviti na isti način svoju školu, grad, tradiciju i običaje.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje suradnje s učenicima iz drugih europskih zemalja, razvijanje i njegovanje osjećaja za druge i drugačije. Upoznavanje kulture, tradicije i civilizacije europskih zemalja s kojima surađujemo na projektu. Radovi će biti napisani na engleskom jeziku te će učenici dobiti priliku služiti se engleskim jezikom, razvijati svoje jezične vještine te stjecati nova jezična znanja.
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnica i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će izraditi različite sadržaje (tekstove, fotografije, multimedijalne sadržaje vezano za navedene teme koristeći dostupne digitalne alate) te će ih razmjenjivati sa svojim partnerskim razredima na eTwinning platformi.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika o zadovoljstvu u sudjelovanju u radu te njihova motiviranost za rad.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

Naziv aktivnosti: *Mois de la francophonie 2024*

Razredni odjeli: 5. c, 6. c, 7. c, 8. c, 8. d

Voditeljice: Ivana Škorić, prof. i Ana Zelalija, prof.

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti Međunarodni dan frankofonije 20. ožujka 2024. u suradnji s Gradskom knjižnicom Trogir</li> <li>- približiti učenicima francuski jezik i kulturu</li> <li>- pobuditi i razvijati zanimanje učenika za francuski jezik i kulturu</li> <li>- predstaviti produkte rada učenika (putem mrežnih stranica škole i/ili organiziranjem javnog događaja)</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima OŠ Petar Berislavić.
<b>NOSITELJI</b>	Ivana Škorić, prof. Ana Zelalija, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- različite aktivnosti ( projekcije filma, glazbene večeri, predstavljanje francuske kulture, predstavljanje istraživačkih radova učenika vezanih za francusku kulturu i civilizaciju), fakultativni nastavni sati (radionice s ciljem predstavljanja i učenja francuskog jezika) u sklopu manifestacije Dani frankofonije u Republici Hrvatskoj u vidu susreta u školi i/ili Gradskoj knjižnici Trogir kako bi predstavili francuski jezik i kulturu.
<b>VREMENIK</b>	veljača / ožujak 2024. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva potrebna za pisane radove (papir, flomasteri) osigurat će škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika o zadovoljstvu u sudjelovanju u radu te njihova motiviranost za rad

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA – PROJEKTI**

**DABAR – MEĐUNARODNO ONLINE NATJECANJE**

Razredi: od 1. do 8. razreda

**VODITELJ: TOMISLAVA EČIĆ SVIRAĆ i MARIJA KATANIĆ**

<b>CILJ</b>	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje znanja i razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U informatičkoj učionici na računalima.
<b>NOSITELJ</b>	Tomislava Ečić Svirać i Marija Katanić
<b>VREMENIK</b>	45 minuta (1. 12. 2023. - 13.12.2023.)

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pohvale najuspješnijim učenicima, objavljivanje sadržaja na web stranicama škole.

**DAN SIGURNIJEG INTERNETA**

**Razredi: od 1. do 8. razreda**

**VODITELJ: TOMISLAVA EČIĆ SVIRAČ i MARIJA KATANIĆ**

<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s opasnostima na internetu i razviti samopouzdanje učenika prilikom suočavanja i rješavanja tih istih opasnosti na internetu.
<b>NAMJENA</b>	Prepoznati prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje na internetu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na nastavi u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>NOSITELJ</b>	Tomislava Ečić Svirač i Marija Katanić i učenici.
<b>VREMENIK</b>	4 školska sata (25. 1. 2024. - 6. 2. 2024.),

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata i prezentacije te njihovo objavljivanje na web stranicama škole.

**Naziv aktivnosti: Školsko natjecanje iz Hrvatskog jezika, Matematike, Povijesti, Geografije, Engleskog jezika, Kemije, Biologije, Fizike, Crvenog križa, Vjeronaučne olimpijade, Talijanskog jezika, Njemačkog jezika, Informatike, Tehnička kultura**

**Razred: 4. – 8. razredi**

**Voditelj/ica: učitelji**

<b>CILJ</b>	- učenje i savladavanje gradiva za izvrsne učenike kojima trebaju dodatni izazovi
<b>NAMJENA</b>	- unaprijediti znanje kod učenika iz određenih nastavnih predmeta
<b>NOSITELJI</b>	- učitelj i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- natjecanje provodi Agencija za odgoj i obrazovanje - zainteresirani učenici će dobivati dodatne zadatke za pripremu tijekom redovne i dodatne nastave - školska razina natjecanja provodi se u suradnji sa školom

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- dnevne troškove prijevoza škola će podmiriti ako se učenici plasiraju na županijsku/državnu razinu natjecanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- postignuti rezultati na školskim natjecanjima

**Naziv aktivnosti: KLOKAN**

**Razred: 2. - 8. razredi**

**Voditeljica: učiteljice i nastavnici Matematike**

<b>CILJ</b>	Učenici na ovaj način upoznaju novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica. Najvažniji je cilj ovog natjecanja popularizacija matematike jer se u ovo natjecanje uključuju svi učenici koji to žele, bez obzira na ocjenu iz matematike.
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice od drugog do četvrtog razreda. Nastavnici matematike od petog do osmog razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svaki učitelj sa svojim učenicima u toku nastave rješava zadatke s prijašnjih natjecanja.  - individualni pristup - rad u grupama - rad u paru

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

<b>VREMENIK</b>	Rujan - ožujak (rad sa učenicima). Organiziranje natjecanja u ožujku 2024. Objava rezultata natjecanja i uručivanje nagrada u svibnju 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Svaki učenik mora uplatiti 2 do 3 EUR.

**Naziv aktivnosti: VEČER MATEMATIKE**

**Razred: 1. - 8. razredi**

**Voditelji: učiteljice i nastavnici Matematike**

<b>CILJ</b>	Ciljevi su projekta Večeri matematike popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja te osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika..
<b>NAMJENA</b>	Večer matematike skup je interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu stranu matematike – onu zabavnu, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi, te dokazuje da matematičke probleme, posve nesvjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<b>NOSITELJI</b>	Projekt je organiziralo Hrvatsko matematičko društvo uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Provede ga učiteljice i nastavnici Matematike.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice” i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar” (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
*za školsku godinu 2023./2024.*

<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Novac potreban za printanje materijala.

**Naziv aktivnosti: FESTIVAL MATEMATIKE**

**Razred: 3. - 8. razred**

**Voditelji: učiteljice i nastavnici Matematike**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

<b>CILJ</b>	<p>Cilj je projekta pokazati učenicima da je znanje kvaliteta i da je lijepo i dobro biti izvrstan učenik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ popularizacija matematike i znanja općenito</li> <li>▪ kvaliteta matematičkog rada</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Pokazati da timskim radom mogu puno više postići kada dijele znanje u ekipnom natjecanju.</p> <p>Iako pojedinu ekipu ne čine učenici istog razreda, niti istog uzrasta, svi ipak imaju zajednički cilj: riješiti što više matematičkih zadataka.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Projekt je organiziralo Hrvatsko matematičko društvo uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.</p> <p>Provode ga učiteljice i nastavnici Matematike.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Mladi matematičari timskim rješavanjem Delta (3. i 4. razred osnovne škole), Omikron (5. i 6. osnovne škole), Omega (7. i 8.) svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima. Tim čine 4 učenika koji u 120 minuta rješavaju 45 zadataka različite zahtjevnosti.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Svibanj 2024.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Kotizacija i putni troškovi.</p>

**Naziv aktivnosti:** Volonter Crvenog križa

**Razred:** 8. c, 8. d

**Voditeljica:** Ana Zelalija, prof.

	- upoznati se s aktivnostima i sadržajem djelovanja Crvenog križa
--	---

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o potrebama drugih u životno ugrožavajućim situacijama, njegovati osjećaj empatije</li> <li>- prepoznati svoje sposobnosti i interese te ih staviti u službu za dobro zajednice</li> <li>- steći vještine koje spašavaju život u situacijama poput potresa, požara, poplava i sl.</li> <li>- sudjelovati u prikupljanju i distribuciji hrane i različitih potrepština</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	- učenici, razrednica, roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet uredu Crvenog križa u Trogiru te prisustvovanje predavanjima predstavnika Crvenog križa, uključivanje učenika u aktivnosti sukladno njihovoj dobi, znanju i vještinama.
<b>VREMENIK</b>	- školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi uporabe papira, edukativnih materijala i sl. snosi škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenici će kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocijeniti aktivnosti koje su provodili te sadržaje koje su usvojili.

**Naziv projekta: Upoznajmo hrvatsku znanstvenu baštinu:  
Tragovima Fausta Vrančića i Marina Getaldića**

Razred: 7. i 8. razred

Voditeljice: Nives Anđelić i Edita Bratinčević

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

<b>CILJ</b>	Upoznavanje učenika s hrvatskom znanstvenom baštinom i hrvatskim izumiteljima.
<b>NAMJENA</b>	Učenike poučiti djelima i izumima Fausta Vrančića, posebno: tehničkim priručnikom Machinae novae u kojem se ističe Vrančićev projekt mosta ovješnog o lance i mosta od bronce te Homo volans ili leteći čovjek, Vrančićev nacrt padobrana.
<b>NOSITELJI</b>	Nives Anđelić, prof. i ravnateljica Edita Bratinčević.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izložba likovnih radova na temu života i lika Marina Getaldića te izuma Fausta Vrančića: - konstrukcija visećeg (lančanog) mosta - nacrt padobrana
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Tempere, papir, olovka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praktična provjera, izrada likovnih radova.

**Naziv aktivnosti: Smion sam i hrabar**

**Razred: 1. - 8. razredi**

**Voditelj/ica: nastavnici**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

<b>CILJ</b>	Svrha je projekta očuvanje mentalnog zdravlja djece i mladih da se osjećaju uspješnim članovima naše školske zajednice, grade prijateljstva, razviju vještine 21. stoljeća.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavanje i razvoj sklonosti prema različitim izričajima i talenata učenika</li> <li>- usvajanje socijalnih i kreativnih vještina pomoću kreativnih tehnika</li> <li>- razvoj pozitivnih i jakih strana koje pomažu u suočavanju s problemima, njihovom savladavanju u novom svjetlu, boljem razumijevanju i nošenju s njima na konstruktivniji način</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i nastavnici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Podjele aktivnosti na više izvannastavnih grupa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 izvannastavnih grupa</li> <li>- svaku izvannastavnu grupu vodi mentor (npr. nastavnik Povijesti povijesnu grupu, nastavnica Biologije i Kemije ekogrupu) koji uključuje učenike na početku školske godine, ovisno o njihovim interesima.</li> <li>- jedan učenik pri tome može sudjelovati u više različitih aktivnosti (grupa)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2023./2024. Od listopada 2023. do lipnja 2024.godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- videodokumentarac</li> <li>- e-brošura za kraj šk.god.</li> <li>- izložba likovnih radova</li> <li>- suradnja s Društvom Kameni cvit na promociji trogirskog rafijola</li> <li>- magneti</li> <li>- trogirski rafijol</li> <li>- dobrotvorne aktivnosti</li> <li>- pjesme na trogirskoj cakavici</li> <li>- članci, reportaže i intervjui</li> <li>- pjesme, uvježbane scenske igre i recitacije.</li> </ul>

**OŠ Petar Berislavić Trogir**

**Naziv aktivnosti: ŠKOLA DOBRIH DJELA**

**Razred: 1. – 8. razred**

**Voditeljica: Ivana Bilić**

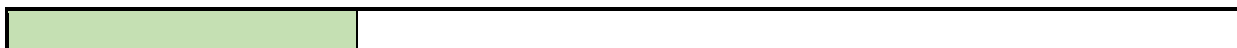
**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

<b>CILJ</b>	Cilj je projekta Škola dobrih djela stvaranje kulture o važnosti činjenja dobrih djela od najranije dobi kroz osnovnoškolsko obrazovanje.
<b>NAMJENA</b>	Uključivanjem djece u poticanje i činjenje dobrih djela kroz školski sustav, djeca će sigurno od najranije dobi razvijati empatiju prema ljudima, životinjama, prirodi, ali i cijeloj zajednici. Učit će prihvaćati različitosti, usvajati nova znanja, razvijati nove vještine, raditi u timu, te će biti svjesni da žive u zajednici s drugim ljudima i čitavim ekosustavom koje sve zajedno treba i pomagati, ali i prema njima odnositi se odgovorno, kreirajući tako bolji i ljepši svijet.
<b>NOSITELJI</b>	- učenici, učitelji, razrednici, roditelji, lokalna zajednica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu projekta u svakom pojedinom razredu.
<b>VREMENIK</b>	- školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ovisno o vrsti projekta u svakom pojedinom razredu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Činjenje dobrih djela ima puno pozitivnih učinaka kako na zdravlje onih koja dobra djela čine, ali isto tako i onih koja dobra djela primaju.

**Naziv aktivnosti:** Školski Caritas

**Razredi:** od 1. do 8. r.

**Voditeljice:** Ana Katić i Vesna Barać



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

<b>CILJ</b>	Razvijanje humanosti kod učenika i njihovo navikavanje na nužnost pomaganja drugima.
<b>NAMJENA</b>	Njegovanje osjećaja solidarnosti i jačanje empatije.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici svih razreda i vjeroučiteljice Ana Katić i Vesna Barać.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje sredstava za potrebite kroz različite akcije u organizaciji Caritasa i misijske djelatnosti za djecu Ruande.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Caritas.

**Naziv projekta:** Školski preventivni program

**Razred:** 1. - 8. razredi

**Voditeljica:** Ana Jerković, psiholog i Jelena Coce Tomić, pedagog

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

<b>CILJ</b>	Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu s odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života učenika kojima je cilj prevencija svih oblika ovisničkog i/ili društveno neprihvatljivog ponašanja.
<b>NAMJENA</b>	<p>Kod <i>učenika</i> se potiče: razvoj vještina komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, socijalnih vještina pozitivnog stava prema učenju i školi, unaprjeđenje radnih navika i vještina samoreguliranog učenja, poticanje volonterstva.</p> <p>Kod <i>učitelja</i>: unaprjeđenje vještina komunikacije i rješavanja sukoba, njegovanje kvalitetnih odnosa u radnoj zajednici, stručno usavršavanje učitelja.</p> <p>Kod <i>roditelja</i> se potiče: razvoj vještina komunikacije, posebno u odnosu s djecom afirmacija roditeljskih vještina, suradnja u odgojnoj ulozi škole.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Stručna služba i učitelji predmetne i razredne nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Ciljevi školskog preventivnog programa realizirat će se radom predmetnih učitelja sa svim učenicima škole kroz jedinice redovitog nastavnog plana programa, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti i projekte koji se provode u školi.</p> <p>U svrhu realizacije programa stručna služba škole provest će predavanja radionice s učenicima, roditeljima i učiteljima.</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vođenje evidencije o nasilju u školi, konzumaciji sredstava ovisnosti među učenicima; razgovor s učiteljima, roditeljima i učenicima; evaluacija pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP-a, vrednovanje realizacije razvojnog plana škole, opažanje kvalitete međuljudskih odnosa u školi.

**Naziv aktivnosti:** Dani kruha

**Razred:** od 1. do 8. r.

**Voditelji:** svi učitelji od 1. do 8. r.



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

<b>CILJ</b>	Povezivanje nastavnih sadržaja iz Vjeronauka, Hrvatskoga jezika, Prirode i društva, Likovne kulture, Glazbene kulture s temom.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) s kulturom ophođenja prema kruhu, prikupljanje žitarica na pano</li> <li>• posjet pekari ili prodavaonici kruha</li> <li>• organizirati izložbu radova</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica, vjeroučiteljica, roditelji i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provesti projektnu nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz sva 4 predmeta.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Roditelji snose trošak izrade peciva i kolača.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada tematskih plakata, pisanje opisa (sastavaka) na zadanu temu, prezentacije učeničkih radova u prostoru škole</li> <li>• postaviti izložbu učeničkih radova na panoima</li> </ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** Dani zahvalnosti za plodove zemlje

**Razred:** od 1. do 8. r.

**Voditelji:** svi učitelji

<b>VREMENIK</b>	Listopad 2023. godine
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji i učenici.
<b>SUODNOS S NASTAVNIM PREDMETIMA</b>	Priroda, Vjeronauk, Hrvatski jezik.
<b>MJESTO IZVOĐENJA</b>	Školska učionica – za sve učenike.
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)</li> <li>- približiti im blagovanje kruha i narodne običaje</li> <li>- poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li> <li>- upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima</li> <li>- upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)</li> <li>- upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)</li> <li>- upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama</li> <li>- ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Uz molitvu, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaljujemo Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni.</p> <p>Obilježavanje Dana kruha pridonosi potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske, podizanju svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, a temelji se na izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa djeteta – učenika i prirode.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U razredu ili hodniku škole svaka će grupa postaviti izložbu plodova zemlje užeg zavičaja, kruha i krušnih proizvoda, različitog sjemena u pripremi kruha.
<b>PLANIRANI TROŠKOVNIK</b>	15 EUR
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje postignutih uspjeha.
<b>PRIMJENA REZULTATA</b>	Prezentacija na roditeljskom sastanku i na web stranici škole.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv projekta:** Dan škole – projektni dan

**Razred:** 1. – 8. r.

**Voditelji:** učitelji od 1. do 8. razreda, ostali djelatnici škole

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pravilan i pozitivan stav te potrebu očuvanja školske zgrade</li> <li>- razvijati spoznaju o njezinoj važnosti u životu učenika</li> <li>- socijalizacija učenika kroz društvena zbivanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Obilježiti Dan škole.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, djelatnici škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Likovna izložba, priredba, odlazak na svetu misu po izboru.
<b>VREMENIK</b>	19. svibnja 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal potreban za izložbu i rekvizite za priredbu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zajednička analiza izložbe i priredbe.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** Dan ružičastih majica

**Razred:** od 1. do 8. r.

**Voditelji:** svi učitelji od 1. do 8. r.

<b>CILJ</b>	Naučiti kako mirno rješavati sukobe, kako se oduprijeti nasilniku i kome se obratiti za pomoć.
<b>NAMJENA</b>	Prevenirati nasilničke oblike ponašanja i podučiti djecu životnim vještinama kao što su: emocionalnost, suosjećajnost, zahvalnost, velikodušnost.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, učiteljica, stručni suradnici, vanjski suradnici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice, razgovori, plakati.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. Obilježavanje Dan ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja 27. siječnja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pohvale za usvojene modele ponašanja.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Naziv aktivnosti:** Dan kravate

**Razred:** 1. – 8. r.

**Voditelji:** učitelji od 1. do 8. r.

<b>CILJ</b>	Učvršćivanje i posvješćivanje pozitivnih identitetskih vrijednosti u hrvatskom društvu te prepoznatljivosti i pozitivnoj slici Hrvatske u svijetu.
<b>NAMJENA</b>	Učenici će upoznati povijest nastanka kravate te prepoznati važnost kravate kao svojevrsnog simbola identiteta Hrvatske.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će izrađivati kravate od već korištenih materijala, a na zgradu škole će se izvjesiti velika kravata kako bi se svi podsjetili da je kravata hrvatski proizvod.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

Naziv projekta: Međunarodni dan pješaćenja

Nositelji projekta: Svi djelatnici i učenici *OŠ Petar Berislavić*

<b>CILJ</b>	Poticati učenike na usvajanje navike svakodnevnog pješaćenja.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati svijest o važnosti i utjecaju kretanja na zdravlje.
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnici, SRS, učenici od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zajednička šetnja nastavnika i učenika u Trogiru.
<b>VREMENIK</b>	U šk. god. 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izjave sudionika</li> <li>• samovrednovanje učenika</li> </ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

Naziv projekta: Muzejske radionice  
Razred: 1. – 8. r.  
Voditelji: učitelji i učiteljice

<b>CILJ</b>	S jedne strane približiti učenicima umjetnost i kulturu u muzejima te im omogućiti integriranje u društvo, a s druge strane senzibilizirati i otvoriti muzeje za socijalne i kulturne potrebe mladih.
<b>NAMJENA</b>	Ostvariti različite oblike suradnje škole i muzeja.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljice te muzejska pedagoginja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Muzejske radionice. Rad u parovima, timski rad.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izložba u muzeju. Zadovoljstvo učenika.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

Naziv projekta: Ekoškola

Razred: 1. – 8. r.

Voditelji: učiteljice i učitelji

<b>CILJ</b>	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika ekoškole.
<b>NAMJENA</b>	Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji i učenici od prvog do osmog razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program Ekoškola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Ovakav pristup pomaže učenicima, u svijesti svakog od njih, shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se smanjivanju i zbrinjavanju otpada, racionalnom korištenju energije i vode te uređivanju školskog okoliša.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

Naziv projekta: ČAKAVSKA VEČER

Razred: 1. – 8. r.

Voditelji: učiteljice i učitelji

<b>CILJ</b>	Očuvanje čakavice kao najstarijeg hrvatskog narječja.
<b>NAMJENA</b>	Promicati, njegovati i razvijati kulturu čakavske riči te njegovati kulturnu i nematerijalnu baštinu mjesta u kojem živimo.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljice.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretativno čitanje recitacija primjerenih uzrastu i namjeni</li> <li>• aktivno slušanje</li> <li>• recitiranje</li> <li>• individualizirani pristup</li> <li>• rad u parovima, timski rad</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvale</li> <li>- nastupi na priredbama</li> </ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

Naziv projekta: Preventivni program  
„Zajedno više možemo”

Razred: 1. – 8. r.

Voditelji: učiteljice od 1. do 8. razreda

<b>CILJ</b>	Program je usmjeren na prevenciju zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.
<b>NAMJENA</b>	Zaštita zdrave populacije i upoznavanje sa zakonskim posljedicama. - nuđenje alternative - upoznavanje učenika s djelovanjem policije - afirmacija policajaca kao prijatelja i pomagača - pomoć mladima u donošenju ispravne odluke u trenutku kad dođe u kontakt s drogom
<b>NOSITELJI</b>	Policijski službenici Splitsko–dalmatinske županije, učiteljice i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, radionice.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Realizacija postavljenih ciljeva. Zadovoljstvo učenika novostečenim vještinama i iskustvima. Zadovoljstvo roditelja i učitelja.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Naziv aktivnosti: Festival prava djece  
Razred: 4.-8. razreda  
Voditelj/ica: stručni suradnici i nastavnici

<b>CILJ</b>	- Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih
<b>NAMJENA</b>	- Poticanje učenika na razmišljanje o raspravu o aktualnim temama koje su prisutne u svakidašnjem životu poput nasilja među djecom, emocionalnih gradacija i sl.
<b>NOSITELJI</b>	- Stručni suradnici, nastavnici i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Gledanje dostupnog video materija kroz satove razredne zajednice
<b>VREMENIK</b>	- Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- Povratna informacija učenika o tome što su gledali, doživjeli i usvojili

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

Naziv projekta: Vježba evakuacije i spašavanja

Razred: 1. – 8. r.

Voditelji: učitelji/ce od 1. do 8. razreda

<b>CILJ</b>	Osposobljavanje i uvježbavanje, provjera trenutne učinkovitosti, uvježbanosti i osposobljenosti svih sudionika vježbe za slučaj izvanrednog događaja.
<b>NAMJENA</b>	Ovom vježbom nastoji se spriječiti, odnosno na najmanju moguću mjeru svesti rizike kojima su ugroženi osobe, imovina i okoliš.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji/ce, ravnateljica, učenici, djelatnici DVD-a Trogir,
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz provjeru primjenjivosti Plana evakuacije i spašavanja</li> <li>• kroz provjeru učinkovitosti odaziva radnika i učenika</li> <li>• kroz provjeru djelovanja i rada ekipe za evakuaciju i spašavanje</li> <li>• kroz provjeru opremljenosti ekipe za evakuaciju, provjeru ispravnosti opreme</li> <li>• kroz provjeru i utvrđivanje vremena koje je potrebno da se objekti i prostori škole u potpunosti napuste</li> <li>• kroz provjeru osposobljenosti radnika za početno gašenje požara</li> <li>• kroz uvježbavanje i osposobljavanje svih sudionika vježbe za slučaj izvanrednog događaja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Realizacija postavljenih ciljeva. Zadovoljstvo učenika novostečenim vještinama i iskustvima. Zadovoljstvo učitelja i učenika.

## 7. RODITELJSKI SASTANCI



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

Osnovna Škola *Petar Berislavić, Trogir*

**Naziv aktivnosti:** **RODITELJSKI SASTANCI**

**Razred:** 1. – 8. razredi

**Voditelj/i:** učitelji od 1. do 8. razreda

<b>CILJ</b>	Suradnja svih neposrednih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu i stvaranje kvalitetnih odgojno-obrazovnih učinaka kod učenika.
<b>NAMJENA</b>	Stalna suradnja s roditeljima i poticaj za bolje i kvalitetnije međusobne odnose (roditelja, učenika, učitelja) i analizu odgojne situacije u razrednom odjelu.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji, roditelji, SRS škole, vanjski suradnici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovor s roditeljima na roditeljskim sastancima, radionice, predavanja, anketni upitnici.
<b>VREMENIK</b>	1. školski sat, minimalno 3 roditeljska sastanka u školskoj godini.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>VREDNOVANJE</b>	Evaluacijski listići za roditelje. Zadovoljstvo učitelja i roditelja. Sudjelovanje u radionicama. Pružanje povratnih informacija.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Okvirni plan i program roditeljskih sastanaka**

**Prvi razred**

<b>1. sastanak</b>	<p><b>Dnevni red:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Početak školovanja</li> <li>○ Kućni red <i>OŠ Petar Berislavić</i></li> <li>○ Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju</li> <li>○ E-dnevnik</li> <li>○ Planiranje školskih aktivnosti – suglasnost roditelja,</li> <li>○ Vijeće roditelja, osiguranje učenika, školski liječnik...</li> <li>○ Razne obavijesti, osiguranje učenika, pomoćna nastavna sredstva, suglasnost za odlazak na izlete, terensku nastavu, stavljanje fotografija na WEB stranicu škole</li> </ul>
<b>2. sastanak</b>	<p><b>Dnevni red:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tekuća problematika</li> <li>○ Polazak djeteta u školu</li> <li>○ <i>Zdrava prehrana</i> – predavanje</li> <li>○ Razno</li> </ul>
<b>3. sastanak</b>	<p><b>Dnevni red:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tekuća problematika</li> <li>○ Organizacija nastavnog rada u drugom obrazovnom razdoblju</li> <li>○ <i>Emocionalni razvoj djeteta</i> – radionica</li> <li>○ Razno</li> </ul>
<b>4. sastanak</b>	<p><b>Dnevni red:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tekuća problematika</li> <li>○ Osvrt na uspjeh i vladanje učenika</li> <li>○ Dogovor i informiranje u svezi odlaska na jednodnevni izlet</li> <li>○ Razno</li> </ul>

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Okvirni plan i program roditeljskih sastanaka**

**Drugi razred**

<b>1. sastanak</b>	<p><b>Dnevni red:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Početak školovanja</li> <li>○ Kućni red <i>OŠ Petar Berislavić</i></li> <li>○ Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja</li> <li>○ Planiranje školskih aktivnosti – suglasnost roditelja, Vijeće roditelja, osiguranje učenika, školski liječnik...</li> <li>○ E-dnevnik</li> <li>○ Razne obavijesti, osiguranje učenika, pomoćna nastavna sredstva, suglasnost za odlazak na izlete, terensku nastavu, stavljanje fotografije na WEB stranicu škole</li> </ul>
<b>2. sastanak</b>	<p><b>Dnevni red:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Razvijanje kompetencija čitanja kod djece</li> <li>○ Tekuća problematika</li> <li>○ Prevencija nasilničkog ponašanja</li> <li>○ Uspjeh učenika na kraju prvog polugodišta</li> <li>○ Razno</li> </ul>
<b>3. sastanak</b>	<p><b>Dnevni red:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Učenje i vladanje učenika pred kraj školske godine</li> <li>○ Dogovor o izletu na kraju školske 2023./2024. god.</li> <li>○ Tekuća problematika</li> </ul>
<b>4. sastanak</b>	<p><b>Dnevni red:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Živjeti zdravo</li> <li>○ Tekuća problematika</li> <li>○ Uspjeh na kraju šk. god.</li> <li>○ Razno</li> </ul>



## Okvirni plan i program roditeljskih sastanaka

### Treći razred

<b>1. sastanak</b>	<p><b>Dnevni red:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Početak školovanja</li> <li>○ Kućni red <i>OŠ Petar Berislavić</i></li> <li>○ Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju</li> <li>○ E-dnevnik</li> <li>○ Planiranje školskih aktivnosti – Vijeće roditelja, školski liječnik, razne obavijesti, osiguranje učenika, pomoćna nastavna sredstva, suglasnost za odlazak na izlete, terensku nastavu, stavljanje fotografije na WEB stranicu škole</li> <li>○ Razno</li> </ul>
<b>2. sastanak</b>	<p><b>Dnevni red:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tekuća problematika</li> <li>○ Osvrt na prvo obrazovno razdoblje</li> <li>○ Nagrada i kazna</li> <li>○ Domaća zadaća</li> <li>○ Razno</li> </ul>
<b>3. sastanak</b>	<p><b>Dnevni red:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tekuća problematika</li> <li>○ Roditeljski odgojni stilovi</li> <li>○ Kako postati bolji učenik</li> <li>○ Razno</li> </ul>
<b>4. sastanak</b>	<p><b>Dnevni red:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tekuća problematika</li> <li>○ Osvrt na uspjeh i vladanje učenika</li> <li>○ Dogovor i informiranje u svezi odlaska na jednodnevni izlet</li> <li>○ Briga za okoliš</li> <li>○ Razno</li> </ul>

## Okvirni plan i program roditeljskih sastanaka

### Četvrti razred

<b>1. sastanak</b>	<p><b>Dnevni red:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Početak školovanja</li> <li>○ Kućni red <i>OŠ Petar Berislavić</i></li> <li>○ Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju</li> <li>○ E-dnevnik</li> <li>○ Planiranje školskih aktivnosti – Vijeće roditelja, školski liječnik, razne obavijesti, osiguranje učenika, pomoćna nastavna sredstva, suglasnost za odlazak na izlete, terensku nastavu, stavljanje fotografije na WEB stranicu škole</li> <li>○ Razno</li> </ul>
<b>2. sastanak</b>	<p><b>Dnevni red:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tekuća problematika</li> <li>○ Vrijeme darivanja</li> <li>○ Razno</li> </ul>
<b>3. sastanak</b>	<p><b>Dnevni red:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tekuća problematika</li> <li>○ Analiza uspjeha na kraju 1. polugodišta</li> <li>○ Razno</li> </ul>
<b>4. sastanak</b>	<p><b>Dnevni red:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tekuća problematika</li> <li>○ Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu</li> <li>○ Izleti</li> <li>○ Kraj šk. god., preporuke za 5. razred</li> <li>○ Razno</li> </ul>

## Okvirni plan i program roditeljskih sastanaka

### Peti razred

<b>1. sastanak</b>	<p><b>Dnevni red:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Početak školovanja</li> <li>○ Kućni red <i>OŠ Petar Berislavić</i></li> <li>○ Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju</li> <li>○ E-dnevnik</li> <li>○ Planiranje školskih aktivnosti – Vijeće roditelja, školski liječnik, razne obavijesti, osiguranje učenika, pomoćna nastavna sredstva, suglasnost za odlazak na izlete, terensku nastavu, stavljanje fotografije na WEB stranicu škole</li> <li>○ Razno</li> </ul>
<b>2. sastanak</b>	<p><b>Dnevni red:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tekuća problematika</li> <li>○ Osvrt na prvo obrazovno razdoblje</li> <li>○ Uspješna komunikacija</li> <li>○ Kako zaštititi dijete od opasnosti na internetu</li> <li>○ Razno</li> </ul>
<b>3. sastanak</b>	<p><b>Dnevni red:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tekuća problematika</li> <li>○ Razvoj samopoštovanja kod djece</li> <li>○ Emocije</li> <li>○ Razno</li> </ul>
<b>4. sastanak</b>	<p><b>Dnevni red:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tekuća problematika</li> <li>○ Osvrt na uspjeh i vladanje učenika</li> <li>○ Komunikacija sa djecom</li> <li>○ Dogovor u vezi izleta</li> <li>○ Razno</li> </ul>

## Okvirni plan i program roditeljskih sastanaka

### Šesti razred

<b>1. sastanak</b>	<p><b>Dnevni red:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Početak školovanja</li> <li>○ Kućni red <i>OŠ Petar Berislavić</i></li> <li>○ Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju</li> <li>○ E-dnevnik</li> <li>○ Planiranje školskih aktivnosti – Vijeće roditelja, školski liječnik, razne obavijesti, osiguranje učenika, pomoćna nastavna sredstva, suglasnost za odlazak na izlete, terensku nastavu, stavljanje fotografije na WEB stranicu škole</li> <li>○ Razno</li> </ul>
<b>2. sastanak</b>	<p><b>Dnevni red:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Što učenike pokreće, kazna ili nešto drugo.....</li> <li>○ Kad su djece nesretna</li> <li>○ Uspjeh na kraju prvog polugodišta</li> </ul>
<b>3. sastanak</b>	<p><b>Dnevni red</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ljubomora i zavist među djecom</li> <li>○ Uspjeh na kraju trećeg tromjesečja</li> <li>○ Kako pomoći učenicima sa poteškoćama</li> </ul>
<b>4. sastanak</b>	<p><b>Dnevni red</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Analiza uspjeha na kraju nastavne godine</li> <li>○ Dogovor o jednodnevnom izletu</li> <li>○ Mladi i mediji</li> </ul>

## Okvirni plan i program roditeljskih sastanaka

### Sedmi razred

<b>1. sastanak</b>	<p><b>Dnevni red:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Upute za rad u novoj školskoj godini</li> <li>○ Kućni red <i>OŠ Petar Berislavić</i></li> <li>○ Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o izvođenju izleta i ekskurzija te drugih oblika aktivnosti izvan škole</li> <li>○ E-dnevnik</li> <li>○ Zakon o zaštiti osobnih podataka</li> <li>○ Kućni red</li> <li>○ Biranje predstavnika roditelja za Vijeće roditelja</li> <li>○ Razno</li> </ul>
<b>2. sastanak</b>	<p><b>Dnevni red:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Učenje i vladanje učenika – aktualna problematika</li> <li>○ Stručno predavanje vezano za psihofizički razvoj učenika i izazove odrastanja</li> </ul>
<b>3. sastanak</b>	<p><b>Dnevni red:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tekuća problematika</li> <li>○ Organizacija nastavnog rada u drugom obrazovnom razdoblju</li> <li>○ <i>Nasilje na internetu</i> – radionica</li> <li>○ Razno</li> </ul>
<b>4. sastanak</b>	<p><b>Dnevni red:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Stanje u učenju i vladanju učenika / Obavijesti vezane za kraj nastavne godine</li> <li>○ Upute roditeljima vezano za sigurnost učenika za vrijeme trajanja jednodnevnog izleta učenika</li> <li>○ Razno</li> </ul>

## Okvirni plan i program roditeljskih sastanaka

### Osmi razred

<b>1. sastanak</b>	<p><b>Dnevni red:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Upute za rad u novoj školskoj godini</li> <li>○ Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika, Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o izvođenju izleta i ekskurzija te drugih oblika aktivnosti izvan škole, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</li> <li>○ Kućni red</li> <li>○ Biranje predstavnika roditelja za Vijeće roditelja</li> <li>○ Upoznavanje s postupkom pripreme razredne ekskurzije</li> <li>○ Razno</li> </ul>
<b>2. sastanak</b>	<p><b>Dnevni red:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Učenje i vladanje učenika – aktualna problematika</li> <li>○ Dogovor vezan za provedbu razredne ekskurzije</li> <li>○ Stručno predavanje: <i>Ovisnosti</i></li> </ul>
<b>3. sastanak</b>	<p><b>Dnevni red:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Stanje u učenju i vladanju učenika / Obavijesti vezane za kraj nastavne godine</li> <li>○ Upute roditeljima vezano za sigurnost učenika za vrijeme trajanja razredne ekskurzije učenika</li> <li>○ Razno</li> </ul>
<b>4. sastanak</b>	<p><b>Dnevni red:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Upute roditeljima vezane za postupak upisa u srednju školu</li> <li>○ Razno</li> </ul>

**Napomena:** Po potrebi može biti organizirano i više roditeljskih sastanaka, ovisno o procjeni razrednika i aktualnoj problematici / teškoćama vezanim za rad i uspjeh razrednog odjeljenja za vrijeme trajanja nastavne godine.

# 8. PLANOVI SATA RAZREDNIKA



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

Osnovna škola *Petar Berislavić, Trogir*

**Naziv aktivnosti:** Sat razrednika

**Razredi:** 1. – 8. r.

**Voditelj/i:** razrednici od 1. do 8.razreda

<b>CILJ</b>	Cilj je razrednikovog djelovanja dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu, zdrav učenički rast i razvoj k samoostvarenju pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, te puno ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti rast i razvoj ličnosti učenika</li> <li>- pomoći u stvaranju pozitivnih osobnih vrijednosti, stvaranju pozitivne slike o sebi</li> <li>- pomoći u ostvarivanju učeničkih prava i dužnosti u školi</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učitelji, SRS, vanjski suradnici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u skupinama, radionice, prezentacije.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer, kolaž papir.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učitelja i učenika. Uzajamna podrška i povjerenje učitelja i učenika. Sudjelovanje i organiziranje projekata, izložbi.



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Plan rada razrednog odjela prvih razreda**

Vrijeme	Planirane zadaće i aktivnosti	Nositelj zadatka*	Očekivanja međupredmetnih tema**
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postao/la sam đak</li> <li>• Razredni dogovor – pravila ponašanja i izabiranje predsjednika razreda</li> <li>• Moj razredni prijatelj</li> </ul>	Razrednik	
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigurni u prometu</li> <li>• Piramida zdrave prehrane</li> <li>• Svečanost kruha</li> <li>• Dan spomena na mrtve</li> </ul>	Razrednik	
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobna higijena</li> <li>• Dan grada</li> <li>• Tjelesna aktivnost</li> <li>• Kako učiti</li> <li>• Razvijanje komunikacijskih vještina u školi (GOO)</li> </ul>	Razrednik	
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Međunarodni dan invalida</li> <li>• Tko sam ja? – škola i ja</li> <li>• Božićna priredba</li> </ul>	Razrednik	
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zima u našoj učionici</li> <li>• Kako se ponašamo prema djeci i odraslima?</li> <li>• Kako se ponašamo prema životinjama?</li> </ul>	Razrednik	
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjereno ponašanje</li> <li>• Moja okolina i ja (škola i obitelj)</li> <li>• Moje potrebe i potrebe drugih</li> </ul>	Razrednik	
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kako pomažem roditeljima?</li> <li>• Slobodno vrijeme i računalne igrice</li> <li>• Kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> <li>• Opasnost lijekova u domaćinstvu</li> </ul>	Razrednik	
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uskrs u mom domu</li> <li>• Dan planete Zemlje</li> <li>• Igrajmo se zajedno</li> <li>• Kviz o proljeću</li> </ul>	Razrednik	
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nasilje u razredu, školi</li> <li>• Mirno rješavanje sukoba</li> <li>• Dan škole</li> <li>• Što me plaši?</li> </ul>	Razrednik	
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idemo na izlet, poštujemo dogovor i pravila ponašanja</li> <li>• Moj uspjeh na kraju nastavne godine</li> <li>• Ljeto, doba novih susreta i doživljaja</li> </ul>	Razrednik	

**\*Napomena:** Određene planirane teme po potrebi će održati ili stručna služba, ili liječnica i medicinska sestra Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, Ambulanta Trogir.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Plan rada razrednog odjela drugih razreda**

Vrijeme	Planirane zadaće i aktivnosti	Nositelj zadatka	Očekivanja međupredmetnih tema**
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponovo smo zajedno</li> <li>• Razredna i školska pravila – izabiranje predsjednika razrednika</li> <li>• Naša prava, dužnosti i odgovornosti</li> <li>• Školske obveze</li> </ul>	Razrednik	
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Važnost prvoga jutarnjeg obroka međuobroka</li> <li>• Obroci, veličina, broj i raznolikost porcija</li> <li>• Kako sačuvati zdravlje?</li> <li>• Higijena odijevanja</li> </ul>	Razrednik	
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu</li> <li>• Osnovne strukture gibanje u svakodnevnom životu</li> <li>• Dan grada</li> <li>• Zdravlje i bolest</li> </ul>	Razrednik	
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Međunarodni dan invalida</li> <li>• Ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama</li> <li>• Božićna priredba</li> </ul>	Razrednik	
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pohvale – pozitivne poruke</li> <li>• Tko brine o našoj sigurnosti</li> <li>• Moje pravo na grješke</li> </ul>	Razrednik	
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slični smo i različiti</li> <li>• Kako vidim sebe i druge</li> <li>• Uoči Valentinova</li> <li>• Ponašanje prema djeci i odraslima</li> </ul>	Razrednik	
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponašanje u školi</li> <li>• Ponašanje prema životinjama</li> <li>• Slobodno vrijeme</li> <li>• Kako reći NE na prihvatljiv način</li> </ul>	Razrednik	
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uoči Uskrsa</li> <li>• Odgovornost za zdravlje</li> <li>• Odgovorno ponašanje</li> <li>• Nasilje među djecom</li> </ul>	Razrednik	
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kako mirno riješiti sukob</li> <li>• Sličnosti i razlike među nama</li> <li>• Dan škole</li> <li>• Utjecaj medija na odrastanje</li> </ul>	Razrednik	
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idemo na izlet, poštujujmo dogovor i pravila ponašanja</li> <li>• Moj uspjeh na kraju nastavne godine</li> <li>• Ljeto, doba novih susreta i doživljaja</li> </ul>	Razrednik	

**\*Napomena:** Određene planirane teme po potrebi će održati ili stručna služba, ili liječnica i medicinska sestra Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, Ambulanta Trogir.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Plan rada razrednog odjela trećih razreda**

Vrijeme	Planirane zadaće i aktivnosti	Nositelj*	Očekivanja međupredmetnih tema**
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razredna pravila– izabiranje predsjednika razrednika (GOO)</li> <li>Upoznavanje samog sebe</li> <li>Uvažavanje različitosti</li> </ul>	Razrednik	
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Voda- najzdravije piće</li> <li>Skrivene kalorije</li> <li>Tjelesna aktivnost</li> <li>Dani kruha</li> </ul>	Razrednik	
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Postignuća i odgovornost za učenje</li> <li>Dan grada</li> <li>Razvoj ljudskog tijela</li> <li>Duševno i opće zdravlje</li> </ul>	Razrednik	
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>Međunarodni dan invalida</li> <li>Čistoća je pola zdravlja</li> <li>Uoči blagdana</li> </ul>	Razrednik	
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poštivanje pravila i autoriteta</li> <li>Humano ponašanje</li> <li>Nasilje među djecom</li> </ul>	Razrednik	
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ponašanje i naše zdravlje</li> <li>Valentinovo u mom srcu</li> <li>Dječja prava</li> <li>Pogrdni nadimci i njihov utjecaj na djecu</li> </ul>	Razrednik	
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odgovornost i ponašanje prema vlastitom tijelu</li> <li>Zarazne bolesti</li> <li>Prijateljstvo</li> <li>Mirno rješavanje sukoba</li> </ul>	Razrednik	
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uskrs i njegovo značenje</li> <li>Moje dužnosti, moja odgovornost i moja prava</li> <li>Ponašanje u kulturnim ustanovama</li> <li>Izvori učenja</li> </ul>	Razrednik	
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oprez: internet i mobitel</li> <li>Kako reći NE na prihvatljiv način</li> <li>Dan škole</li> <li>Slobodno vrijeme</li> </ul>	Razrednik	
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>Idemo na izlet, pošujmo dogovor i pravila ponašanja</li> <li>Moj uspjeh na kraju nastavne godine</li> <li>Ljeto, doba novih susreta i doživljaja</li> </ul>	Razrednik	

**\*Napomena:** Određene planirane teme po potrebi će održati ili stručna služba, ili liječnica i medicinska sestra Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, Ambulanta Trogir.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Plan rada razrednog odjela četvrtih razreda**

Vrijeme	Planirane zadaće i aktivnosti	Nositelj*	Očekivanja međupredmetnih tema**
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razredna pravila – izabiranje predsjednika razrednika(GOO)</li> <li>Sudjelujemo u životu škole</li> <li>Poštivanja prava djece</li> </ul>	Razrednik	
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okoliš i mi</li> <li>Zagađenje pitkih voda</li> <li>Čuvamo okoliš – skupljamo stari papir</li> <li>Dani kruha</li> </ul>	Razrednik	
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pravilna prehrana</li> <li>Razvoj samopouzdanja</li> <li>Dan grada</li> <li>Rast i razvoj ljudskog tijela od začeca do puberteta</li> </ul>	Razrednik	
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>Međunarodni dan invalida</li> <li>Naša prava i dužnosti</li> <li>Uoči blagdana</li> </ul>	Razrednik	
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijamo suradnju i timski rad</li> <li>Prijateljstvo</li> <li>Poštuju se dječaci i djevojčice međusobno</li> </ul>	Razrednik	
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rješavanje problema i donošenje odluka</li> <li>Poželjna ponašanja</li> <li>Uoči Valentinova</li> <li>Primjereno ponašanje</li> </ul>	Razrednik	
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</li> <li>Mediji i sredstva ovisnosti</li> <li>Internet i mobiteli</li> <li>Reklame i njezina manipulativna moć</li> </ul>	Razrednik	
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uskrs i njegovo značenje</li> <li>Rodne uloge u obitelji</li> <li>Razlika između spola i roda u društvu i školi</li> <li>Mirno rješavanje sukoba</li> </ul>	Razrednik	
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ponašanje u kulturnim ustanovama</li> <li>Prijateljstvo</li> <li>Dan škole</li> <li>Pravilan odabir tjelovježbi</li> </ul>	Razrednik	
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>Idemo na izlet, poštujemo dogovor i pravila ponašanja</li> <li>Moj uspjeh na kraju nastavne godine</li> <li>Ljeto, doba novih susreta i doživljaja</li> </ul>	Razrednik	

**\*Napomena:** Određene planirane teme po potrebi će održati ili stručna služba, ili liječnica i medicinska sestra Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, Ambulanta Trogir.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Plan rada razrednog odjela petih razreda**

Vrijeme	Planirane zadaće i aktivnosti	Nositelji*	Očekivanja međupredmetnih tema**
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Što nas očekuje u petom razredu</li> <li>Upute za rad u novoj školskoj godini i izabiranje predsjednika razreda</li> <li>Poznajemo li i poštujemo li kućni red</li> </ul>	Razrednik	
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kako učimo – naše radne navike</li> <li>Pravila za racionalno učenje</li> <li>Dani kruha</li> <li>Čuvamo okoliš – skupljamo stari papir</li> </ul>	Razrednik	
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promjene vezane uz pubertet</li> <li>Dan grada</li> <li>Temelji razvoja mozga</li> <li>Duševno i opće zdravlje</li> </ul>	Razrednik	
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>Međunarodni dan invalida</li> <li>Vjerske i druge različitosti u društvu</li> <li>Uoči blagdana</li> </ul>	Razrednik	
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ponašanje u kulturnim ustanovama</li> <li>Ljudska prava i odgovornosti (GOO)</li> <li>Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka</li> </ul>	Razrednik	
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>Temeljni pojmovi komunikacije</li> <li>Uoči Valentinova</li> <li>Emocionalnost</li> <li>Primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu</li> </ul>	Razrednik	
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nenasilno ponašanje</li> <li>Mirno rješavanje sukoba</li> <li>Nasilje na sportskim terenima</li> <li>Uskrs</li> </ul>	Razrednik	
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alkohol i droge- utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu</li> <li>Rizična ponašanja i posljedica na obrazovanje</li> <li>Održavanje higijene</li> <li>Uloga i pritisak medija u pubertetu</li> </ul>	Razrednik	
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manipulativna moć reklama</li> <li>Opasnosti na internetu</li> <li>Dan škole</li> <li>Vlastito tijelo u promjenama</li> </ul>	Razrednik	
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>Idemo na izlet, poštujemo dogovor i pravila ponašanja</li> <li>Moj uspjeh na kraju nastavne godine</li> <li>Ljeto, doba novih susreta i doživljaja</li> </ul>	Razrednik	

**\*Napomena:** Određene planirane teme po potrebi će održati ili stručna služba, ili liječnica i medicinska sestra Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, Ambulanta Trogir.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Plan rada razrednog odjela šestih razreda**

Vrijeme	Planirane zadaće i aktivnosti	Nositelji*	Očekivanja međupredmetnih tema**
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upute za rad u novoj školskoj godini</li> <li>• Poznajemo li i poštujemo li kućni red</li> <li>• Učenička prava i obveze</li> </ul>	Razrednik	
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biramo razredno rukovodstvo</li> <li>• Naši interesi i sposobnosti međusobno se razlikuju</li> <li>• Dani kruha</li> <li>• Pomažemo u učenju jedni drugima</li> </ul>	Razrednik	
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomažemo u učenju</li> <li>• Pravilna prehrana</li> <li>• Zdravlje – najveća dragocjenost</li> <li>• Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti</li> </ul>	Razrednik	
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilježimo Međunarodni dan invalida</li> <li>• O ljudskim pravima</li> <li>• Uoči blagdana</li> </ul>	Razrednik	
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čuvamo okoliš – skupljanje starog papira</li> <li>• Znam li priznati i ispraviti svoje pogreške</li> <li>• Kako steći i zadržati prijatelje</li> </ul>	Razrednik	
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrijednosti</li> <li>• Promocija odgovornog ponašanja</li> <li>• Nenasilno rješavanje sukoba</li> <li>• Konvencija o pravima djeteta (GOO)</li> </ul>	Razrednik	
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti</li> <li>• Ovisnost i ovisničko ponašanje</li> <li>• Komunikacijske vještine</li> <li>• Uskrs</li> </ul>	Razrednik	
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odolijevanje pritisku vršnjaka</li> <li>• Emocije u vršnjačkim odnosima</li> <li>• Uloga medija u vršnjačkim odnosima</li> <li>• Prava potrošača</li> </ul>	Razrednik	
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Što ne odobravam ni sebi ni drugima</li> <li>• Moje teškoće, što bih želio promijeniti</li> <li>• Dan škole</li> <li>• Koruptivni oblici ponašanja (prepisivanje)</li> </ul>	Razrednik	
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idemo na izlet, poštujemo dogovor i pravila ponašanja</li> <li>• Moj uspjeh na kraju nastavne godine</li> <li>• Ljeto, doba novih susreta i doživljaja</li> </ul>	Razrednik	

\***Napomena:** Određene planirane teme po potrebi će održati ili stručna služba, ili liječnica i medicinska sestra Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, Ambulanta Trogir.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Plan rada razrednog odjela sedmih razreda**

Vrijeme	Planirane zadaće i aktivnosti	Nositelj*	Očekivanja međupredmetnih tema**
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upute za rad u novoj školskoj godini</li> <li>• Poznajemo li i poštujemo li kućni red</li> <li>• Učenička prava i obveze</li> </ul>	Razrednik	
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biramo razredno rukovodstvo</li> <li>• Dani kruha</li> <li>• Vrste sukoba i načini njihova rješavanja</li> <li>• Rastemo i razvijamo se</li> </ul>	Razrednik	
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kako pravilno koristiti Internet</li> <li>• Vitalne funkcije organizma</li> <li>• Dan grada</li> <li>• Pružanje prve pomoći kad je ugrožen život</li> </ul>	Razrednik	
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilježimo Međunarodni dan invalida</li> <li>• O ljudskim pravima</li> <li>• Uoči blagdana</li> </ul>	Razrednik	
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvaliteta učenja</li> <li>• Pritisak vršnjaka i samopoštovanje</li> <li>• Mogućnost i opasnost svijeta u kojem živimo</li> </ul>	Razrednik	
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promocija odgovornog ponašanja</li> <li>• Samokontrola</li> <li>• Umor i oporavak</li> <li>• Pomažem slabijima i njegujem prijateljstvo</li> </ul>	Razrednik	
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Što mi se sviđa ,a što ne volim u postupcima odraslih</li> <li>• Rizične situacije</li> <li>• Rizična ponašanja</li> <li>• Uoči Uskrsa</li> </ul>	Razrednik	
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikacija o spolnosti</li> <li>• Vršnjački pritisak</li> <li>• Samopoštovanje</li> <li>• Asertivno ponašanje</li> </ul>	Razrednik	
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utjecaji gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš</li> <li>• Sterotipi i predrasude</li> <li>• Dan škole</li> <li>• Nasilje na športskim terenima</li> </ul>	Razrednik	
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idemo na izlet, poštujemo dogovor i pravila ponašanja</li> <li>• Moj uspjeh na kraju nastavne godine</li> <li>• Ljeto, doba novih susreta i doživljaja</li> </ul>	Razrednik	

**\*Napomena:** Određene planirane teme po potrebi će održati ili stručna služba, ili liječnica i medicinska sestra Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, Ambulanta Trogir

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2023./2024.

**Plan rada razrednog odjela osmih razreda**

Vrijeme	Planirane zadaće i aktivnosti	Nositelji*	Očekivanja međupredmetnih tema**
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upute za rad u novoj školskoj godini</li> <li>• Poznajemo li i poštujemo li kućni red</li> <li>• Učenička prava i obveze (izabiranje razrednog rukovodstva)</li> </ul>	Razrednik	
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poremećaji hranjenja</li> <li>• Spolno prenosive bolesti</li> <li>• Najčešće infekcije spolnih organa</li> <li>• Dani kruha</li> </ul>	Razrednik	
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni cilj / planiranje novih postignuća</li> <li>• Dan grada</li> <li>• Stereotipi i predrasude</li> <li>• Čimbenici kvalitetne komunikacije</li> </ul>	Razrednik	
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokracija, prava i odgovornosti pojedinca u društvu</li> <li>• Kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> <li>• Uoči blagdana</li> </ul>	Razrednik	
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponašanje u kulturnim ustanovama</li> <li>• Odnosi između nastavnika i učenika</li> <li>• Obitelj- temeljna ljudska vrijednost</li> </ul>	Razrednik	
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kako ispravno izabrati srednju školu</li> <li>• Tko mi sve može pomoći u izboru srednje škole</li> <li>• Uoči Valentinova</li> <li>• Pravedno društvo</li> </ul>	Razrednik	
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajednička potpora u razredu</li> <li>• Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad</li> <li>• Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola</li> <li>• Uskrs</li> </ul>	Razrednik	
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samopoštovanje i njegova važnost</li> <li>• Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</li> <li>• Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje</li> <li>• Opasnosti na internetu i ostalim medijima (pozitivan i negativan utjecaj medija)</li> </ul>	Razrednik	
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vršnjački pritisak i rizična ponašanja</li> <li>• Odgovorno spolno ponašanje</li> <li>• Rizici ranih seksualnih odnosa</li> <li>• Dan škole</li> </ul>	Razrednik	
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idemo na izlet, poštujemo dogovor i pravila ponašanja</li> <li>• Moj uspjeh na kraju nastavne godine</li> <li>• Ljeto, doba novih susreta i doživljaja</li> </ul>	Razrednik	

**Napomena:** Određene planirane teme po potrebi će održati ili stručna služba, ili liječnica i medicinska sestra Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, Ambulanta Trogir.



## PRILOG

### \*\*OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA PO CIKLUSIMA:

#### OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA ZA 1. CIKLUS (1. i 2. RAZRED)

#### Međupredmetna tema: OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA		
Domena A – 1. Ciklus: Ja	Domena B – 1. Ciklus: Ja i drugi	Domena C – 1. Ciklus: Ja i društvo
<p><b>osr A.1.1.</b> Razvija sliku o sebi.</p> <p><b>osr A.1.2.</b> Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p><b>osr A.1.3.</b> Razvija svoje potencijale.</p> <p><b>osr A.1.4.</b> Razvija radne navike.</p>	<p><b>osr B.1.1.</b> Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p><b>osr B.1.2.</b> Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p><b>osr B.1.3.</b> Razvija strategije rješavanja sukoba.</p>	<p><b>osr C.1.1.</b> Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.</p> <p><b>osr C.1.2.</b> Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.</p> <p><b>osr C.1.3.</b> Pridonosi skupini.</p> <p><b>osr C.1.4.</b> Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>

## Međupredmetna tema: ZDRAVLJE

ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA		
Domena TJELESNO ZDRAVLJE – 1. ciklus	Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE – 1. ciklus	Domena POMOĆ I SAMOPOMOĆ – 1. ciklus
<p><b>zdr A.1.1.A</b> Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica.</p> <p><b>zdr A.1.1.B</b> Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p><b>zdr A.1.2.</b> Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.</p> <p><b>zdr A.1.3.</b> Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.</p>	<p><b>zdr B.1.1.A</b> Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.</p> <p><b>zdr B.1.1.B</b> Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.</p> <p><b>zdr B.1.2.A</b> Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.</p> <p><b>zdr B.1.2.B</b> Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.</p> <p><b>zdr B.1.2.C</b> Prepoznaje i uvažava različitosti.</p> <p><b>zdr B.1.3. A</b> Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p> <p><b>zdr B.1.3.B</b> Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.</p>	<p><b>zdr C.1.1.A</b> Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.</p> <p><b>zdr C.1.1.B</b> Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.</p> <p><b>zdr C.1.2.</b> Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama.</p> <p><b>zdr C.1.3.</b> Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja.</p>

## Međupredmetna tema: UČITI KAKO UČITI

### 1. Upravljanje informacijama

uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

### 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.

uku A.1.3

### 3. Kreativno mišljenje

uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.

### 4. Kritičko mišljenje

uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.

### 1. Planiranje

uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.

### 2. Praćenje

uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.

### 3. Prilagodba učenja

uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.

### 4. Samovrednovanje/ samoprocjena

uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio

### 1. Vrijednost učenja

uku C.1.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

### 2. Slika o sebi kao učeniku

uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

### 3. Interes

uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

### 4. Emocije

uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

### 1. Fizičko okruženje učenja

uku D.1.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

### 2. Suradnja s drugima

uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

## **Međupredmetna tema: PODUZETNIŠTVO**

- pod A.1.1.** Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- pod A.1.2.** Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
- pod A.1.3.** Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).
- pod B.1.1.** Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.
- pod B.1.2.** Planira i upravlja aktivnostima.
- pod B.1.3.** Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
- pod C.1.1.** Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.
- pod C.1.2.** Prepoznaje osnovne pojmove tržišta.
- pod C.1.3.** Upoznaje funkciju novca.

## **Međupredmetna tema: ODRŽIVI RAZVOJ**

- odr A.1.1.** Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.
- odr A.1.2.** Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.
- odr A.1.3.** Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.
- odr B.1.1.** Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.
- odr B.1.2.** Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.
- odr C.1.1.** Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.
- odr C.1.2.** Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.

## **Međupredmetna tema: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

- goo A.1.1.** Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.
- goo A.1.2.** Aktivno zastupa dječja prava.
- goo B.1.1.** Promiče pravila demokratske zajednice.
- goo B.1.2.** Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
- goo C.1.1.** Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.
- goo C.1.2.** Promiče solidarnost u razredu.
- goo C.1.3.** Promiče kvalitetu života u razredu.
- goo C.1.4.** Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.

## Međupredmetna tema: UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

- ikt A.1.1.** Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.
- ikt A.1.2.** Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.
- ikt A.1.3.** Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.
- ikt A.1.4.** Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
- ikt B.1.1.** Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt B.1.2.** Učenik uz učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt B.1.3.** Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.
- ikt C.1.1.** Učenik uz učiteljevu pomoć provodi jednostavno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.
- ikt C.1.2.** Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
- ikt C.1.3.** Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima.
- ikt C.1.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- ikt D.1.1.** Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima.
- ikt D.1.2.** Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.
- ikt D.1.3.** Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om.
- ikt D.1.4.** Učenik prepoznaje oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.

## OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA ZA 2. CIKLUS (3., 4. i 5. RAZRED)

### Međupredmetna tema: OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

<b>ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA</b>		
<b>Domena A – 2. Ciklus: Ja</b>	<b>Domena B – 2. Ciklus: Ja i drugi</b>	<b>Domena C – 2. Ciklus: Ja i društvo</b>
<p><b>osr A.2.1.</b> Razvija sliku o sebi.</p> <p><b>osr A.2.2.</b> Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p><b>osr A.2.3.</b> Razvija osobne potencijale.</p> <p><b>osr A.2.4.</b> Razvija radne navike.</p>	<p><b>osr B.2.1.</b> Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p><b>osr B.2.2.</b> Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p><b>osr B.2.3.</b> Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p><b>osr B.2.4.</b> Suradnički uči i radi u timu.</p>	<p><b>osr C.2.1.</b> Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.</p> <p><b>osr C.2.2.</b> Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p><b>osr C.2.3.</b> Pridonosi razredu i školi.</p> <p><b>osr C.2.4.</b> Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>

## Međupredmetna tema: ZDRAVLJE

<b>ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA</b>		
<b>Domena TJELESNO ZDRAVLJE – 2. ciklus</b>	<b>Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE – 2. ciklus</b>	<b>Domena POMOĆ I SAMOPOMOĆ – 2. ciklus</b>
<p><b>zdr A.2.1.</b> Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi.</p> <p><b>zdr A.2.2.A</b> Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.</p> <p><b>zdr A.2.2.B</b> Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p> <p><b>zdr A.2.3.</b> Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja, s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.</p>	<p><b>zdr B.2.1.A</b> Razlikuje vrste komunikacije.</p> <p><b>zdr B.2.1.B</b> Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.</p> <p><b>zdr B.2.1.C</b> Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.</p> <p><b>zdr B.2.2.A</b> Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima.</p> <p><b>zdr B.2.2.B</b> Objašnjava pravo na izbor.</p> <p><b>zdr B.2.2.C</b> Uspoređuje i podržava različitosti.</p> <p><b>zdr B.2.3.A</b> Opisuje zdrave životne navike.</p> <p><b>zdr B.2.3.B</b> Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja.</p>	<p><b>zdr C.2.1.A</b> Objašnjava opasnosti u prometu.</p> <p><b>zdr C.2.1.B</b> Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite.</p> <p><b>zdr C.2.1.C</b> Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom.</p> <p><b>zdr C.2.2.A</b> Opisuje kako postupiti pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi.</p> <p><b>zdr C.2.2.B</b> Usvaja pravila pružanja prve pomoći i pomaganja učenicima sa zdravstvenim teškoćama.</p> <p><b>zdr C.2.3.</b> Procjenjuje kada je potrebno javiti se liječniku pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi.</p>

## Međupredmetna tema: UČITI KAKO UČITI

### 1. Upravljanje informacijama

**uku A.2.1.** Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

### 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

**uku A.2.2.** Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

### 3. Kreativno mišljenje

**uku A.2.3.** Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

### 4. Kritičko mišljenje

**uku A.2.4.** Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

### 1. Planiranje

**uku B.2.1.** Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

### 2. Praćenje

**uku B.2.2.** Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.

### 3. Prilagodba učenja

**uku B.2.3.** Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.

### 4. Samovrednovanje/samoprocjena

**uku B.2.4.** Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

### 1. Vrijednost učenja

**uku C.2.1.** Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

### 2. Slika o sebi kao učeniku

**uku C.2.2.** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

### 3. Interes

**uku C.2.3.** Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

### 4. Emocije

**uku C.2.4.** Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

### 1. Fizičko okružje učenja

**uku D.2.1.** Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

### 2. Suradnja s drugima

**uku D.2.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.



## **Međupredmetna tema: PODUZETNIŠTVO - 2. CIKLUS**

- pod A.2.1.** Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- pod A.2.2.** Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
- pod A.2.3.** Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjerenja.
- pod B.2.1.** Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.
- pod B.2.2.** Planira i upravlja aktivnostima.
- pod B.2.3.** Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
- pod C.2.1.** Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.

## **Međupredmetna tema: ODRŽIVI RAZVOJ**

- odr A.2.1.** Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.
- odr A.2.2.** Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.
- odr A.2.3.** Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude.
- odr B.2.1.** Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.
- odr B.2.2.** Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.
- odr B.2.3.** Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.
- odr C.2.1.** Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
- odr C.2.2.** Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.
- odr C.2.3.** Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.

## **Međupredmetna tema: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

- goo A.2.1.** Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
- goo A.2.2.** Aktivno zastupa ljudska prava.
- goo B.2.1.** Promiče pravila demokratske zajednice.
- goo B.2.2.** Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
- goo C.2.1.** Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.
- goo C.2.2.** Promiče solidarnost u školi.
- goo C.2.3.** Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.
- goo C.2.4.** Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.

## **Međupredmetna tema: UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

- ikt A.2.1.** Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.
- ikt A.2.2.** Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
- ikt A.2.3.** Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.
- ikt A.2.4.** Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
- ikt B.2.1.** Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt B.2.2.** Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt B.2.3.** Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.
- ikt C.2.1.** Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.
- ikt C.2.2.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
- ikt C.2.3.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.
- ikt C.2.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- ikt D.2.1.** Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.
- ikt D.2.2.** Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.
- ikt D.2.3.** Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje.
- ikt D.2.4.** Učenik izdvaja i razvrstava oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.

## OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA ZA 3. CIKLUS (6., 7. i 8. RAZRED)

### Međupredmetna tema: OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA		
Domena A – 3. Ciklus: Ja	Domena B – 3. Ciklus: Ja i drugi	Domena C – 3. Ciklus: Ja i društvo
<p><b>osr A.3.1.</b> Razvija sliku o sebi.</p> <p><b>osr A.3.2.</b> Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p><b>osr A.3.3.</b> Razvija osobne potencijale.</p> <p><b>osr A.3.4.</b> Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p>	<p><b>osr B.3.1.</b> Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p><b>osr B.3.2.</b> Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p><b>osr B.3.3.</b> Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p><b>osr B.3.4.</b> Suradnički uči i radi u timu.</p>	<p><b>osr C.3.1.</b> Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.</p> <p><b>osr C.3.2.</b> Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p><b>osr C.3.3.</b> Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p><b>osr C.3.4.</b> Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p>

## Međupredmetna tema: ZDRAVLJE

<b>ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA</b>		
<b>Domena TJELESNO ZDRAVLJE – 3. ciklus</b>	<b>Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE – 3. ciklus</b>	<b>Domena POMOĆ I SAMOPOMOĆ – 3. ciklus</b>
<p><b>zdr A.3.1.A</b> Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.</p> <p><b>zdr A.3.1.B</b> Prepoznaje važnost brige o reproduktivnome zdravlju.</p> <p><b>zdr A.3.2.A</b> Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijeta za dob i razvoj.</p> <p><b>zdr A.3.2.B</b> Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije.</p> <p><b>zdr A.3.2.C</b> Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju.</p> <p><b>zdr A.3.2.D</b> Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.</p> <p><b>zdr A.3.3.</b> Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela.</p>	<p><b>zdr B.3.1.A</b> Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak.</p> <p><b>zdr B.3.1.B</b> Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.</p> <p><b>zdr B.3.2.A</b> Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.</p> <p><b>zdr B.3.2.B</b> Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.</p> <p><b>zdr B.3.2.C</b> Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.</p> <p><b>zdr B.3.2.D</b> Prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje.</p> <p><b>zdr B.3.3.A</b> Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.</p> <p><b>zdr B.3.3.B</b> Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.</p>	<p><b>zdr C.3.1.A</b> Kao sudionik prometa poštuje prometna pravila i propise kako bi izbjegao opasnosti.</p> <p><b>zdr C.3.1.B</b> Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini.</p> <p><b>zdr C.3.1.C</b> Nabraja zakonska ograničenja važna za zdravlje i sigurnost maloljetnika.</p> <p><b>zdr C.3.2.A</b> Objašnjava primjenu osnovnih postupaka oživljavanja.</p> <p><b>zdr C.3.2.B</b> Objašnjava način pružanja prve pomoći učenicima sa zdravstvenim teškoćama.</p> <p><b>zdr C.3.2.C</b> Nabraja vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti odraslih.</p> <p><b>zdr C.3.2.D</b> Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.</p> <p><b>zdr C.3.3.A</b> Objašnjava važnost cijepljenja i sistematskih i preventivnih pregleda u školskoj dobi.</p> <p><b>zdr C.3.3.B</b> Prepoznaje važnost darivanja krvi.</p>

## Međupredmetna tema: UČITI KAKO UČITI

### 1. Upravljanje informacijama

**uku A.3.1.** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

### 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

**uku A.3.2.** Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

### 3. Kreativno mišljenje

**uku A.3.3.** Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

### 4. Kritičko mišljenje

**uku A.3.4.** Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

### 1. Planiranje

**uku B.3.1.** Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.

### 2. Praćenje

**uku B.3.2.** Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

### 3. Prilagodba učenja

**uku B.3.3.** Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.

### 4. Samovrednovanje/ samoprocjena

**uku B.3.4.** Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

### 1. Vrijednost učenja

**uku C.3.1.** Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

### 2. Slika o sebi kao učeniku

**uku C.3.2.** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

### 3. Interes

**uku C.3.3.** Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

### 4. Emocije

**uku C.3.4.** Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

### 1. Fizičko okruženje učenja

**uku D.3.1.** Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

### 2. Suradnja s drugima

**uku D.3.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

## **Međupredmetna tema: PODUZETNIŠTVO - 3. CIKLUS**

**pod B.3.2.** Planira i upravlja aktivnostima.

**pod B.3.3.** Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.

**pod C.3.1.**

**pod C.3.2.** Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

**pod C.3.3.** Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca

## **Međupredmetna tema: ODRŽIVI RAZVOJ**

**odr A.3.1.** Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.

**odr A.3.2.** Analizira načela i vrijednosti ekosustava.

**odr A.3.3.** Razmatra uzroke ugroženosti prirode.

**odr A.3.4.** Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.

**odr B.3.1.** Prosuduje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.

**odr B.3.2.** Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.

**odr C.3.1.** Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.

**odr C.3.2.** Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit.

**odr C.3.3.** Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit.

**odr C.3.4.** Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.

## **Međupredmetna tema: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

**goo A.3.1.** Promišlja o razvoju ljudskih prava.

**goo A.3.2.** Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava.

**goo A.3.3.** Promiče ljudska prava.

**goo A.3.4.** Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.

**goo A.3.5.** Promiče ravnopravnost spolova.

**goo B.3.1.** Promiče pravila demokratske zajednice.

**goo B.3.2.** Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.

**goo B.3.3.** Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj.

**goo C.3.1.** Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.

**goo C.3.2.** Doprinosi društvenoj solidarnosti.

**goo C.3.3.** Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.

**goo C.3.4.** Opisuje svojim riječima utjecaj korupcije na život građana.

## **Međupredmetna tema: UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

- ikt A.3.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
- ikt A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.
- ikt A.3.3.** Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.
- ikt A.3.4.** Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
- ikt B.3.1.** Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt B.3.2.** Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt B.3.3.** Učenik poštuje međukulturne različitosti.
- ikt C.3.1.** Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.
- ikt C.3.2.** Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
- ikt C.3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.
- ikt C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- ikt D.3.1.** Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
- ikt D.3.2.** Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.
- ikt D.3.3.** Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.
- ikt D.3.4.** Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnome okružju.