

# OSNOVNA ŠKOLA PETAR BERISLAVIĆ TROGIR

KLASA: 003-05/19-01-5

UR. BROJ: 2184-19/19-01-5

U TROGIRU, 30.12.2019.G.



**Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. Statuta Osnovne škole Petra Berislavića u Trogiru, Školski odbor na sjednici održanoj 30.12. 2019. godine . donosi**

# **ŠKOLSKI KURIKULUM 2019./2020.g.**

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**za**

**2019./20.g.**

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- dopunske i dodatne nastave
- izbornih predmeta
- izvannastavnih aktivnosti
- izvanučioničke nastave
- projekata
- izleta i ekskurzija
- i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti, prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

# NAŠA VIZIJA I MISIJA -ŠKOLA- SIGURNA I OTVORENA ZAJEDNICA ZA UČENJE

## Misija

Misija naše škole u skladu je s misijom hrvatskog obrazovnog sustava, a to je osigurati kvalitetno obrazovanje dostupno svima pod jednakim uvjetima, u skladu sa sposobnostima svakog korisnika sustava.

Temelj djelovanja naše škole je stjecanje općeobrazovnih i odgojnih kompetencija učenika koje će postati polazište njihovog cjeloživotnog učenja i osposobljavanja. Poticati i razvijati samostalnost, odgovornost, samopouzdanje i kreativnost. Omogućiti sustavno i permanentno usavršavanje nastavnika i poticanje istih na cjeloživotno usavršavanje.

## Vizija naše škole

Moderna, prepoznatljiva odgojno-obrazovna ustanova u kojoj svatko pojedinačno doprinosi napretku, osposobljavanju budućih nositelja hrvatskog gospodarstva i kvalitetnoj edukaciji. Individualizirani pristup svakom učeniku koliko je to moguće s naglaskom na učenike s posebnim potrebama (učenike s poteškoćama i darovite učenika). Raditi na produktivnom znanju učenika, a ne samo na reproduktivnom. Raditi na međusobnom poštivanju i uvažavanju, graditi i razvijati suradnički odnos između svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

## Temeljne odrednice

Temeljne odrednice Razvojnog plana škole proizlaze upravo iz naše vizije. Slijedeći viziju želimo napraviti pozitivan i vidljiv pomak u odnosu na sadašnje stanje.

Temeljne odrednice su:

Dugoročna **vizija** razvoja škole;

Utvrđivanje **prioriteta** kojima ćemo se posvetiti;

**Usklađivanje pristupa** svim važnijim područjima rada škole (upravljanju, financiranju, vrednovanju i nastavnom procesu);

Usmjeravanje pozornosti na **ciljeve** (učenje i učenička postignuća);

Odgovorno korištenje **resursa** (posebno financijskih).

## Glavna područja Strategije razvoja Škole

Glavna područja na kojima se temelji razvojna strategija naše škole su:

1. Unapređenje nastave

2. Unapređenje rada s učenicima s posebnim potrebama (učenici s teškoćama i daroviti učenici)

3. Kontinuirana edukacija nastavnika kao i ostalih zaposlenika škole

4. Podizanje digitalne zrelosti škole

5. Nastavak suradnje s državnim, županijskim i gradskim institucijama kao i institucijama i udrugama civilnog društva.

Za provedbu ovog plana najodgovornija osoba je ravnateljica, ali ona aktivno treba uključivati sve nastavnike i stručne suradnike, odnosno ostale dionike koji su uključeni u rad škole ( u skladu sa školskim planovima i programima, dokumentima te kompetencijama svakog pojedinca).

## O školi

**Osnovnu školu Petra Berislavića pohađaju školski obveznici iz sljedećih naselja: Trogir/ stara gradska jezgra/ i dio otoka Čiova/, Arbanija, Žedno/.**

**U sastavu škole su Matična škola u Trogiru i Područna škola u Okrugu Gornjem.**

Školska zgrada u matičnoj školi je spomenik kulture nultog reda. Kamen temeljac postavljen je 1903.godine, a zgrada je izgrađena 1909. godine. Nalazi se u centru stare gradske jezgre i pripada zaštićenoj spomeničkoj baštini u okviru **UNESCOVE SVJETSKE KULTURNE BAŠTINE**.

1984. godine zgrada je temeljitije renovirana i nadograđena čime je povećan učionički prostor i prostor za upravu škole.

Zgrada se sastoji od prizemlja i tri kata. Prostor zadovoljava osnovne potrebe za odvijanje redovne nastave, ali po funkcionalnosti zgrada ne odgovara zahtjevima suvremene nastave. Škola je dobro opremljena suvremenom nastavnim tehnologijom.

Nedostaje prostora posebnih namjena te se u školi ne može organizirati prehrana ni produženi boravak učenika .

Škola nema vlastite otvorene sportske terene, a od ostalih vanjskih prostora mali cvijetnjak ispred zgrade.

Karakteristika upisnog područja je velika raspršenost te **velik broj učenika putnika – 21 %**.

**U nastavu je uključeno i 26 učenika s raznim poteškoćama u učenju i ponašanju.**

**U školi je ustrojen poseban razredni odjel za učenike s posebnim potrebama. Sva nastava je stručno zastupljena. Škola ima četiri stručna suradnika: pedagoga, defektologa, psihologa i knjižničara.**

# SADRŽAJ

<b>DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA .....</b>	<b>5.-28.</b>
<b>IZBORNA NASTAVA.....</b>	<b>29.-49.</b>
<b>IZVANNASTAVNE      AKTIVNOSTI.....</b>	<b>50.-78.</b>
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....</b>	<b>79.-129.</b>
<b>IZLETI I EKSKURZIJE.....</b>	<b>130.-143.</b>
<b>PROJEKTI.....</b>	<b>144.-199.</b>
<b>RODITELJSKI SASTANCI.....</b>	<b>200.-210.</b>
<b>PLANOVI SATA RAZREDNOG ODJELA.....</b>	<b>211.-235.</b>

## PREDMETNA NASTAVA

### DOPUNSKA NASTAVA

ŠKOLSKA GODINA 2019./20.

PREDMET/NASTAVNIK	Broj sati	CILJ	Pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redovni nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha
		NAMJENA	Pomoć učenicima u učenju i stjecanju znanja iz određenih predmeta
<b>Hrvatski jezik</b>  Slavica Rožić Karmen Nakić Nađa Mikelić	1	<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učitelji
	1		
	1		
<b>Engleski jezik</b>  Anita Ivelja Ana Zelalija	1	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjenjivati nastavne metode primjerene pojedinom učeniku uz korištenje individualiziranog radnog materijala.
	1		
<b>Matematika</b>  Nives Anđelić Hilda Čaljkušić Željana Pezer	2	<b>TROŠKOVNIK</b>	Tijekom školske godine 2019./20. 1 sat po razrednom odjelu
	1		
<b>Fizika</b>  Branko Lisičić	1	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog sadržaja  Usvojenosti i ovladanost redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu
	1		

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** dopunska nastava - Engleski jezik

**Razred:** 5.c, 6.c, 6.d,7.c, 8.c i 8.d

**Voditeljica:** Ana Zelalija, prof

<b>CILJ</b>	Raditi s učenicima koji pokazuju poteškoće u radu i usvajanju obrađenih sadržaja na redovnoj nastavi iz engleskog jezika te čiji rezultati rada nisu u skladu sa učenikovim sposobnostima
<b>NAMJENA</b>	Razvijati jezične vještine učenika, usvajati i utvrditi poznavanje jezičnih zakonitosti, pružiti dodatnu pomoć i podršku pri radu te pomoći učeniku usvojiti sadržaje predviđene planom i programom za engleski jezik
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnik i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima dopunske nastave uz primjenu različitih metoda za poučavanje; čitanje i slušanje s razumijevanjem, izrada pismenih zadataka, rad na tekstu, pitanja i odgovori i slično.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal potreban za fotokopiranje odabranih zadataka za uvježbavanje iz različitih izvora
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika o zadovoljstvu pri sudjelovanju u radu te uspjeh učenika u učenju ostvaren na redovnoj nastavi engleskog jezika

## Osnovna škola Petar Berislavić

### Trogir

**Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava (Hrvatski jezik)

**Voditeljica:** Karmen Nakić (Sunčica Maletić Dukan)

**Razred:** 7. c i 8. c

<b>CILJ</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju i razumijevanju nastavnog gradiva iz Hrvatskoga jezika.
<b>NAMJENA</b>	Usvojiti nastavne sadržaje, razvijati jezične vještine u skladu s normom hrvatskog standardnog jezika.
<b>NOSITELJI</b>	predmetna učiteljica Karmen Nakić (Sunčica Maletić Dukan) i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad, rad u parovima, rad na tekstu, razgovor, demonstracija, metoda praktičnog rada.
<b>VREMENIK</b>	školska godina 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	fotokopirni papir, troškovi kopiranja i ispisivanja, hamer papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ostvarenost planiranog sadržaja</li><li>- usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa</li><li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima</li><li>- redovitost pohađanja dopunske nastave</li></ul>



## PREDMETNA NASTAVA

### DODATNA NASTAVA

ŠKOLSKA GODINA 2019./20.

PREDMET/NASTAVNIK	Broj sati	CILJ	
			Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te razvijanje interesa u želje kod njih za više; poticanje razvoja njihove darovitosti
<b>Hrvatski jezik</b> Slavica Rožić Nađa Mikelić	1 1	<b>NAMJENA</b>	Produbljivanje i razvijanje interesa za određeni predmet te razvijanje spoznaje o važnosti tog predmeta u svakodnevnom životu Razvijanje natjecateljskog duha kod djece te priprema za školska natjecanja
<b>Engleski jezik</b> Anita Ivelja Ana Zelalija	1 1		
<b>Matematika</b>  Nives Anđelić		<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učitelji
Hilda Čaljkušić  Željana Pezer	2 1 1	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima dodatne nastave uz primjenu različitih metoda za poučavanje
<b>Kemija/Biologija</b>  Ivana Bilić Ankica Bašić	1 1	<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2019./20. 1 sat po razrednom odjelu
<b>Geografija</b>  Nedo Šapina	1	<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali
<b>Povijest</b> Marko Pastuović	1	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine Ostvarenost planiranog Uspješnost na natjecanju Brojnost učenika na satovima dodatne nastave Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** dodatna nastava - Engleski jezik

**Razred:** 8.c, 8.d

**Voditeljica:** Ana Zelalija, prof

<b>CILJ</b>	Raditi s učenicima koji pokazuju izniman interes za učenje Engleskog jezika te imaju razvijene sposobnosti i interes, pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na Školskom i Županijskom natjecanju iz Engleskog jezika
<b>NAMJENA</b>	Razvijati jezične vještine učenika, usvajati i proširiti poznavanje jezičnih zakonitosti, rad na projektu – mali zbornik učeničkih radova na engleskom jeziku pod nazivom <i>'The berries'</i> . Radovi će biti objavljeni na mrežnim stranicama škole
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima dodatne nastave uz primjenu različitih metoda za poučavanje; čitanje i slušanje s razumijevanjem, izrada pismenih zadataka, rad na tekstu, pismeni radovi na zadanu temu, prezentacije i slično.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal potreban za fotokopiranje odabranih tekstova i zadataka za uvježbavanje iz različitih izvora
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika o zadovoljstvu u sudjelovanju u radu te njihova motiviranost za rad

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Dodatna nastava kemije

**Razred:** VII. i VIII.

**Voditeljica:** Ivana Bilić

<b>CILJ</b>	Usvajanje proširenog nastavnog sadržaja kod učenika koji pokazuju interes za kemiju te razvijanje prirodoznanstvenog i kritičnog mišljenja uz sposobnost rješavanja problema.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti. Sudjelovanje učenika na natjecanju.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica kemije i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2019./20.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja, kemijsko posuđe i pribor...
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu

## RAZREDNA NASTAVA

### DOPUNSKA NASTAVA

Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir

**Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava MATEMATIKA

**Razred:** 1.a

**Voditelj/ica:** Ana Sorić

<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz matematike</li><li>• razvijanje samopouzdanja kod djece</li><li>• usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi matematike</li><li>• <b>prilagođavanje nastavnih sadržaja matematike učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa</b></li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Poboljšati rezultate nastave matematike prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica i pojedini učenici 1.a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• igre</li><li>• rješavanje zadataka s ponuđenih listića</li><li>• individualni rad, rad u paru i rad u grupi</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste).

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:**Dopunska nastava HRVATSKI JEZIK

**Razred:** 1.a

**Voditelj/ica:**Ana Sorić

<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje i razumijevanje teksta</li><li>• <b>razvijanje govorne i izražajne sposobnosti hrvatskog jezika</b></li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• savladavanje i vježbanje čitanja i pisanja</li><li>• razvijanje sposobnosti i uporabe hrvatskog standardnog jezika</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Učiteljica , pojedini učenici 1. a razreda</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni grupni frontalni
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat svaki tjedan tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	razgovor s učenicima demonstracija <b>opisno vrednovanje</b>

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA

**Razred:** 1. b

**Voditelj/ica:** Mihaela Russo

<b>CILJ</b>	Usvojiti osnovna znanja iz matematike i hrvatskog jezika koja su predviđena nastavnim planom i programom kod učenika koji ih u redovnoj nastavi nisu uspjeli svladati
<b>NAMJENA</b>	Namijenjena je učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica i učenici koji se uključuju po potrebi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<i>Individualni pristup, učenje kroz igru</i>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2019. / 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje tijekom nastavne godine. Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja usvojenog.

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava-Matematika

**Razred:** 2.a, 2.b, 2.c

**Voditelj/ica:** Ana Tomaš, Marina Kapetanović, Renata Biočić

<b>CILJ</b>	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja. Vježbanje i ponavljanje gradiva.
<b>VREMENIK</b>	Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebi - 5. sat.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Različiti potrošni materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava-Hrvatski jezik

**Razred:** 2.a, 2.b, 2.c

**Voditelj/ica:** Ana Tomaš, Marina Kapetanović, Renata Biočić

<b>CILJ</b>	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja sadržaja. Vježbanje i ponavljanje gradiva.
<b>VREMENIK</b>	Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebi - 5. sat.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Različiti potrošni materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.



<b>Škola:</b> OŠ Petar Berislavić	<b>Razred:</b> 3.a i 3.b	<b>Planirani broj učenika:</b> prema potrebi
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Ponedjeljkom 5. sat, 35 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Snježana Odžak i Lovorka Ercegović	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Priroda i društvo, likovna kultura, sat razrednika	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica broj 13	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pomaganje učenicima u svladavanju pojedinih programskih sadržaja koji im stvaraju poteškoće u redovnom radu te poticanje samopouzdanja u radu</li> <li>➤ Poticanje samostalnosti u radu, te rješavanje problema na najjednostavniji način prilagođen učeničkim sposobnostima</li> <li>➤ Bodrenje i poticanje ustrajnosti u radu</li> <li>➤ Uvažavanje mogućnosti i sposobnosti učenika u usvajanju pojedinih sadržaja</li> <li>➤ Poštivanje principa postupnosti i zornosti</li> </ul> <p><u>MATEMATIKA:</u> - pomoć učenicima pri svladavanju gradiva prema nastavnom planu i programu</p> <p><u>HRVATSKI JEZIK:</u> - čitanje, pisanje, pripovijedanje, pričavanje, samostalno pisanje riječi i rečenica, postavljanje pitanja i odgovaranje, gramatika i pravopis, pisanje uz poštivanje pravopisne norme, razumijevanje pročitanog teksta, razvijanje samokritičnosti u radu</p>	
<b>Namjena:</b>	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva uz individualan pristup	
<b>Način realizacije:</b>	Individualni pristup učeniku, usmeni i pismeni oblik rada, rad kroz igru, prilagodba radnih materijala	

<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	10 kn (troškovi fotokopiranja)
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv :** MATEMATIKA -dopunska nastava

**Razred:**4.b

**Voditeljica:** Mirela Medić

<b>CILJ</b>	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih tema.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica razredne nastave Mirela Medić i učenici. Učiteljica je dužna realizirati dopunsku nastavu prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima, a i mogućnostima usvoje obrazovna postignuća.
<b>VREMENIK</b>	Dopunska nastava realizira se tijekom nastavne godine prema potrebi učenika.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, prema potrebi učenika individualiziranim oblikom rada u skupini.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA

**Razred:** 4. a, 4.c

**Voditelj/ica:** Petrović, Jasminka Petrić

<b>CILJ</b>	<p>Pomaganje učenicima u svladavanju pojedinih programskih sadržaja koji im stvaraju poteškoće u redovnom radu te poticanje samopouzdanja u radu; Poticanje samostalnosti u radu, te rješavanje problema na najjednostavniji način prilagođen učeničkim sposobnostima. Bodrenje i poticanje ustrajnosti u radu; Uvažavanje mogućnosti i sposobnosti učenika u usvajanju pojedinih sadržaja. Poštivanje principa postupnosti i zornosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MATEMATIKA: - pomoć učenicima pri svladavanju gradiva prema nastavnom planu i programu</li> </ul> <p>HRVATSKI JEZIK: - čitanje, pisanje, pripovijedanje, prepričavanje, samostalno pisanje riječi i rečenica, postavljanje pitanja i odgovaranje, gramatika i pravopis, pisanje uz poštivanje pravopisne norme, razumijevanje pročitanog teksta, razvijanje samokritičnosti u radu</p>
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva uz individualan pristup
<b>NOSITELJI</b>	učenici i učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup učeniku, usmeni i pismeni oblik rada, rad kroz igru, prilagodba radnih materijala
<b>VREMENIK</b>	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv :** HRVATSKI JEZIK- dopunska nastava

**Razred:**4.b

**Voditeljica:** Mirela Medić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješno svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicama koji otežano usvajaju nastavni program</li> <li>- razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima</li> <li>- razvijati vlastito jezično stvaralaštvo</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Mirela Medić i učenici</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno, tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uredski potrošni materijal ( hamer, nožice, ljepilo, umnožavanje potrebnog materijala) – 100,00 kuna</li> <li>- jezične i računalne igre – 400,00 kuna</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti različitim metodama (metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, rada na tekstu, pismenih radova, ...) i oblicima rada (individualni i rad u paru).</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje usvajanja nastavnog sadržaja</li> <li>- rezultati će se koristiti za uspješnu realizaciju nastavnog plana i programa te prilagodbu rada znanjima, sposobnostima i mogućnostima učenika</li> </ul>

## RAZREDNA NASTAVA

### DODATNA NASTAVA

Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava MATEMATIKA

Razred: 1.a

Voditelj/ica: Ana Sorić

<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• produbljivanje znanja iz redovne nastave</li><li>• razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje</li><li>• razvijanje logičkog mišljenja</li><li>• razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju</li><li>• <b>individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više</b></li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Za učenike 1. razreda koji pokazuju poseban interes za predmet i ostvaruju iznadprosječne rezultate
<b>NOSITELJI</b>	<b>Učiteljica i pojedini učenici 1.a razreda</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• u manjim grupama i individualno</li><li>• rješavanje problemskih zadataka</li><li>• prema Nastavnom planu i programu</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<b>Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja, kreda u boji, dodatni materijal, zbirke, pribor...
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• praćenje i analiza postignuća</li><li>• unapređenje rada učitelja i određivanje smjernica za daljnji rad.</li><li>• <b>zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</b></li></ul>

**„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

**Razred:** 1. b

**Voditelj/ica:** Mihaela Russo

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanje znanja hrvatskog jezika</li><li>• proširivanje redovitog programa dodatnim sadržajima</li><li>• produbljivanje jezične kulture govorenja</li><li>• poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama</li><li>• bogaćenje rječnika</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• stvarati čitateljske navike</li><li>• razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike</li><li>• razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</li><li>• potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti</li><li>• korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici</li><li>• razredna učiteljice</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje s piscima i njihovima književnim djelima čitanje lektirnih djela , bajki ...</li><li>• pripovijedanje na poticaj</li><li>• dramatizacija</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• mjerenje individualnog postignuća svakog učenika dodatne nastave i samovrednovanje učenika</li><li>• analiza osobnog rada , izrada malih slikovnica i zbirke tekstova za druge učenike</li></ul>

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Dodatni rad-Matematika

**Razred:** 2.a, 2.b, 2.c

**Voditelj/ica:** Ana Tomaš, Marina Kapetanović, Renata Biočić

<b>CILJ</b>	Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati na razvijanje vlastitog potencijala. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka;</li> <li>- razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje;</li> <li>- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji;</li> <li>- razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih;</li> <li>- navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i postizanja boljih rezultata.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni, frontalni, skupni, rad u paru</li> <li>- natjecanje, igre, motivacijske priče</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<p>Ukupno 35 sati. Jedan sat tjedno tijekom školske godine.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Listići za dodatnu nastavu , A4 papir za kopiranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti. Usmena i pismena provjera učenika. Matematičko natjecanje Klokani bez granica. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.</p>



<b>Škola:</b> OŠ Petar Berislavić	<b>Razred:</b> 3. b	<b>Planirani broj učenika:</b> po potrebi
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Petak, 5. sat, 35 sati godišnje	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Snježana Odžak	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Priroda i društvo, likovna kultura, hrvatski jezik	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica broj 13	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više</li> <li>➤ Produbljivanje i razvijanje interesa za predmet te razvijanje spoznaje o važnosti tog predmeta u svakodnevnom životu</li> <li>➤ Razvijanje sposobnosti rješavanja složenih matematičkih problema i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju</li> <li>➤ Poticanje ustrajnosti, dosljednosti i strpljivosti u rješavanju matematičkih zadataka</li> <li>➤ Otkrivanje različitih načina rješavanja zadataka</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	Razvijanje i poticanje kognitivnih sposobnosti te samostalnosti i samopouzdanja učenika; razvijanje logičkog mišljenja i pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.	
<b>Način realizacije:</b>	Razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad na tekstu, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice.	

<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi fotokopiranja zadataka 10 kn
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Tijekom godine pratiti i analizirati napredovanje učenika
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika, u skladu s interesima i sposobnostima.

**Naziv : MATEMATIKA – dodatna nastava****Razred:4. b****Učitelji: Mirela Medić**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvoj matematičkih kompetencija</li><li>• razvoj pozitivnog stava prema matematici</li><li>• razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, svijesti o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju matematike</li><li>• postizanje uspjeha u matematičkim aktivnostima</li><li>• usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu</li><li>• razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja, analiziranja, sintetiziranja, procjenjivanja, indukcije, dedukcije, uopćavanja, povezivanja, klasificiranja, sistematiziranja...</li><li>• poticanje originalnih ideja u pronalaženju rješenja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• omogućiti zainteresiranim učenicima kroz učioničku i izvanučioničku nastavu da na odabranim temama rješavajući matematičke probleme steknu znanja, sposobnosti, vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom cijeloga života</li><li>• izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti: upornosti, odgovornosti, točnosti, urednosti...</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljica Mirela Medić</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• u redovitom rasporedu, jednom tjedno jedan šk. sat</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uredski potrošni materijal ( hamer,nožice, ljepilo, umnožavanje potrebnog materijala ) 200,00 kuna</li><li>• simbolične nagrade za najuspješnije učenike u međusobnom i međurazrednom natjecanju 200,00 kuna</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• složeniji zadaci prema redovitom planu i programu</li><li>• uočavanje odnosa među brojevima i prikazivanje istih matematičkim jezikom</li><li>• uočavanje i razumijevanje računskih operacija i njihovog međusobnog odnosa</li><li>• prikazivanje i analiza matematičkih situacija pomoću crteža, brojeva, simbola, te misaono povezivanje istih</li><li>• povezivanje vlastitog jezika i ideja s matematičkim jezikom</li><li>• objašnjavanje i predstavljanje argumenata jasnim i smislenim rečenicama</li><li>• ostvariti različitim metodama i oblicima rada</li></ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Vrednovanjem procesa i rezultata, po elementima: <ul style="list-style-type: none"><li>• ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti</li><li>• provođenje i analiza ankete među učenicima na kraju šk. god. (očekivanja, ostvarenje očekivanja), poticajne rasprave i izmjena iskustava</li></ul>

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

**Razred:** 4.a i 4.b

**Voditelj/ica:** Irena Petrović, Jasminka Petrić

<b>CILJ</b>	otkrivanje nadarenih učenika, poticanje darovitosti, proširivanje matematičkih znanja, razvijanje matematičko-logički način razmišljanja i zaključivanja
<b>NAMJENA</b>	darovitim učenicima koji žele proširiti matematička znanja
<b>NOSITELJI</b>	učenici i učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad, rad u paru, istraživački projekt, razgovor, demonstracija
<b>VREMENIK</b>	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	individualno praćenje napredovanja - učeničko samovrednovanje

Osnovna škola

„Petar Berislavić“ Trogir

Trogir

Naziv aktivnosti:DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

Razred:4.b

Voditelj/ica:Mirela Medić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanje znanja hrvatskog jezika</li><li>• proširivanje redovitog programa dodatnim sadržajima</li><li>• produbljivanje jezične kulture govorenja</li><li>• poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama</li><li>• bogaćenje rječnika</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• stvarati čitateljske navike</li><li>• razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike</li><li>• razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</li><li>• potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti</li><li>• korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici</li><li>• razredna učiteljice</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje s piscima i njihovima književnim djelima čitanje lektirnih djela</li><li>• pripovijedanje na poticaj</li><li>• stvaralačko pisanje</li><li>• dramatizacija</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• mjerenje individualnog postignuća svakog učenika dodatne nastave i samovrednovanje učenika</li><li>• analiza osobnog rada , izrada malih slikovnica i zbirke tekstova za druge učenike</li></ul>

# IZBORNA NASTAVA



**Osnovna škola**  
**Petar Berislavić Trogir**  
**Naziv aktivnosti: Vjeronauk**

**Razred: 1. a,b**  
**Voditelj/ica: Vesna Barać**

<b>CILJ</b>	Poticati i usmjeravati učenike na prihvaćanje škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve.
<b>NOSITELJI</b>	Vesna Barać
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i pojedinačni rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

## Osnovna škola Petar Berislavić Trogir

**Naziv aktivnosti:** Vjeronauk

**Razred:** 2 abc

**Voditelj/ica:** Vesna Barać

<b>CILJ</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega; uočiti važnost blagdana za obitelj.
<b>NOSITELJI</b>	Vesna Barać
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



**Osnovna škola**  
**Petar Berislavić Trogir**  
**Naziv aktivnosti: Vjeronauk**

**Razred: 3 ab**  
**Voditelj/ica: Vesna Barać**

<b>CILJ</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Uočiti važnost životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobra, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima. Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji.
<b>NOSITELJI</b>	Vesna Barać, Tončica Josipović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za samostalni rad i rad u skupinama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

**Osnovna škola Petar Berislavić Trogir**

**Naziv aktivnosti: Vjeronauk**

**Razred: 4 abc**

**Voditelj/ica: Vesna Barać**

<b>CILJ</b>	Poticati i usmjeravati učenike u prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni, u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Uočiti povezanost čovjeka i prirode, osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjega; upoznati važnost i nastanak Dekaloga za židove i kršćane, uočiti podjelu Dekaloga na odnos čovjeka i Boga te čovjeka i čovjeka (3+7); uočiti Isusov način ostvarenja Dekaloga i zapovijedi ljubavi; razumjeti važnost crkve u prenošenju Božje i Isusove poruke ljubavi.
<b>NOSITELJI</b>	Vesna Barać
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i pojedinačni rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

## Osnovna škola „Petar Berislavić“ Trogir

**Naziv aktivnosti:** Vjeronauk

**Razred:** Peti

**Voditelj/ica:** Ana Katić

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
NAMJENA	<p>OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.</p> <p>OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje <i>Bibliju</i> kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.</p> <p>OŠ KV A.5.3. Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.</p> <p>OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.</p> <p>OŠ KV B.5.2. Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega.</p> <p>OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.</p> <p>OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.</p> <p>OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.</p> <p>OŠ KV C.5.3. Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija.</p> <p>OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.</p> <p>OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.</p> <p>OŠ KV D.5.3. Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...).</p>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učenici petih razreda</li><li>- Vjeroučiteljice: Ana Katić i Svjetlana Džaja</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu

VREMENIK	Školska godina 2019./2020. 70 školskih sati godišnje 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje Sumativno vrednovanje (vrednovanje naučenog) prema utvrđenim kriterijima ocjenjivanja

## Osnovna škola „Petar Berislavić“ Trogir

**Naziv aktivnosti:** Vjeronauk

**Razred:** Šesti

**Voditelj/ica:** Ana Katić

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
NAMJENA	Upoznati pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda; uočiti povezanost odgovornosti i slobode; uočiti da Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi; razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu-Isus kao uzor; uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi
NOSITELJI	- Učenici šestih razreda - Vjeroučiteljice: Ana Katić
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
VREMENIK	Školska godina 2019./2020. 70 školskih sati godišnje 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

## Osnovna škola „Petar Berislavić“ Trogir

**Naziv aktivnosti:** Vjeronauk

**Razred:** Sedmi

**Voditelj/ica:** Ana Katić

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
NAMJENA	Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka, naučiti prihvaćati sebe sa svim svojim prednostima i nedostacima, naučiti prepoznati različite faze čovjekova života (pubertet); usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri, prorocima i njihovoj ulozi u SZ; upoznati različite kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učenici sedmih razreda</li><li>- Vjeroučiteljice: Ana Katić</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
VREMENIK	Školska godina 2019./2020. 70 školskih sati godišnje 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

## Osnovna škola „Petar Berislavić“ Trogir

**Naziv aktivnosti:** Vjeronauk

**Razred:** Osmi

**Voditelj/ica:** Ana Katić

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
NAMJENA	Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitom sazrijevanju čovjeka; shvatiti važnost prijateljstva, vrijednote braka; shvatiti pojmove ateizma, sekta; razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu; upoznati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima; obrazložiti otajstvo Isusove muke, smrti i uskrsnuća; shvatiti značenje i vrijednost rada za ljudski život
NOSITELJI	- Učenici osmih razreda - Vjeroučiteljice: Ana Katić
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
VREMENIK	Školska godina 2019./2020. 70 školskih sati godišnje 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Izborna nastava njemačkog jezika

**Razred:** 4. razredi

**Voditelj/ica:** Ivana Škorić, prof.

<b>CILJ</b>	<p>Usvajanje nastavnog sadržaja prema planu i programu Razvijati interes za njemačku kulturu i kulturu njemačkog govornog područja .</p> <p>Proširiti znanje o kulturi i običajima naroda čiji se jezik uči Usvajanje jezika kroz različite oblike rada:rad u paru, grupni rad, individualni rad Kroz igru, pjesmu, ples, pjevanje, glumu,crtanje učiti izgovor i imenovanje. Razvijati ljubav prema njemačkom jeziku Motivirati učenike za daljnje učenje jezika.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Osposobljavanje učenika za osnovno služenje stranim jezikom. Obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izražaja na njemačkom jeziku. Poticanje suradnje među učenicima.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj njemačkog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema nastavnom planu i programu
<b>VREMENIK</b>	Blok sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo Trošak fotokopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmena i pismena provjera znanja Zalaganje, odnos prema radu, redovitost dolaženja na izbornu nastavu



**Osnovna škola**  
**„Petar Berislavić“ Trogir**  
**Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Izborna nastava njemačkog jezika

**Razred:** 5. razredi

**Voditelj/ica:** Ivana Škorić, prof.

<b>CILJ</b>	Usvajanje nastavnog sadržaja prema planu i programu Razvijati interes za njemačku kulturu i kulturu njemačkog govornog područja . Usvajanje i primjena leksičkih, gramatičkih i fonetskih znanja,razvijanje jezične kompetencije Proširiti znanje o kulturi i običajima naroda čiji se jezik uči Usvajanje jezika kroz različite oblike rada:rad u paru, grupni rad, individualni rad Kroz igru,pjesmu,ples,pjevanje,glumu,crtanje učiti izgovor i imenovanje. Razvijati ljubav prema njemačkom jeziku Motivirati učenike za daljnje učenje jezika.
<b>NAMJENA</b>	Osposobljavanje učenika za samostalno služenje stranim jezikom. Obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izražaja na njemačkom jeziku. Poticanje suradnje među učenicima.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj njemačkog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
<b>VREMENIK</b>	Blok sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo Trošak fotokopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmena i pismena provjera znanja Zalaganje, odnos prema radu, redovitost dolaženja na izbornu nastavu

**Osnovna škola**  
**„Petar Berislavić“ Trogir**  
**Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Izborna nastava njemačkog jezika

**Razred:** 6. razredi

**Voditelj/ica:** Ivana Škorić, prof.

<b>CILJ</b>	Usvajanje nastavnog sadržaja prema planu i programu Razvijati interes za njemačku kulturu i kulturu njemačkog govornog područja . Usvajanje i primjena leksičkih, gramatičkih i fonetskih znanja,razvijanje jezične kompetencije Proširiti znanje o kulturi i običajima naroda čiji se jezik uči Usvajanje jezika kroz različite oblike rada:rad u paru, grupni rad, individualni rad Kroz igru,pjesmu,ples,pjevanje,glumu,crtanje učiti izgovor i imenovanje. Razvijati ljubav prema njemačkom jeziku Motivirati učenike za daljnje učenje jezika.
<b>NAMJENA</b>	Osposobljavanje učenika za samostalno služenje stranim jezikom. Obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izražaja na njemačkom jeziku. Poticanje suradnje među učenicima.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj njemačkog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema nastavnom planu i programu Priprema tradicionalnih jela(područna škola)
<b>VREMENIK</b>	Blok sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo Trošak fotokopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmena i pismena provjera znanja Zalaganje, odnos prema radu, redovitost dolaženja na izbornu nastavu

**Osnovna škola**  
**„Petar Berislavić“ Trogir**  
**Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Izborna nastava njemačkog jezika

**Razred:** 7. razredi

**Voditelj/ica:** Ivana Škorić, prof.

<b>CILJ</b>	Usvajanje nastavnog sadržaja prema planu i programu Razvijati interes za njemačku kulturu i kulturu njemačkog govornog područja . Usvajanje i primjena leksičkih, gramatičkih i fonetskih znanja,razvijanje jezične kompetencije Proširiti znanje o kulturi i običajima naroda čiji se jezik uči Usvajanje jezika kroz različite oblike rada:rad u paru, grupni rad, individualni rad Razvijati ljubav prema njemačkom jeziku Motivirati učenike za daljnje učenje jezika.
<b>NAMJENA</b>	Osposobljavanje učenika za samostalno služenje stranim jezikom. Obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izražaja na njemačkom jeziku. Poticanje suradnje među učenicima.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj njemačkog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema nastavnom planu i programu Priprema tradicionalnih jela(područna škola)
<b>VREMENIK</b>	Blok sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo Trošak fotokopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmena i pismena provjera znanja Pisanje sastava, prezentacije, izlaganja Zalaganje, odnos prema radu, redovitost dolaženja na izbornu nastavu

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Izborna nastava njemačkog jezika

**Razred:** 8. razredi

**Voditelj/ica:** Ivana Škorić, prof.

<b>CILJ</b>	<p>Usvajanje nastavnog sadržaja prema planu i programu  Razvijati interes za njemačku kulturu i kulturu njemačkog govornog područja .  Usvajanje i primjena leksičkih, gramatičkih i fonetskih znanja,razvijanje jezične kompetencije  Proširiti znanje o kulturi i običajima naroda čiji se jezik uči  Usvajanje jezika kroz različite oblike rada:rad u paru, grupni rad, individualni rad  Razvijati ljubav prema njemačkom jeziku  Motivirati učenike za daljnje učenje jezika.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Osposobljavanje učenika za samostalno služenje stranim jezikom.  Obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izražaja na njemačkom jeziku.  Poticanje suradnje među učenicima.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Učitelj njemačkog jezika</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Prema nastavnom planu i programu  Priprema tradicionalnih jela(područna škola)</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Blok sat</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo  Trošak fotokopiranja</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Usmena i pismena provjera znanja  Pisanje kraćih sastava, prezentacije,izlaganja  Zalaganje, odnos prema radu, redovitost dolaženja na izbornu nastavu</p>

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Izborna nastava iz talijanskog jezika

**Razred:** 4. razred

**Voditelj/ica:** Marija Miše

<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li> <li>- razviti strategiju za planiranje i ostvarivanje govorne i pisane komunikacije na osnovi najjednostavnijih riječi prilagođenih vizualnim predlošcima</li> <li>- odstraniti strah od eventualnih pogrješaka</li> <li>- interakcijom s vrlo jednostavnim upitima razviti samostalnost i sigurnost u razumijevanje talijanskog jezika</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži)</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- obrada kraćih tekstova i dramatizacija</li> <li>- obrada pjesmica</li> <li>- gledanje kraćih crtanih filmova</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- priprema tradicionalnih jela (područna škola)</li> <li>- aktivnosti u školskom dvorištu (područna škola)</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li> <li>- uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)</li> <li>-</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	troškovi fotokopiranja, dodatni materijali
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u aktivnoj uporabi talijanskog jezika na nastavi</li> <li>- pano – učenički radovi</li> <li>- sudjelovanje u školskim aktivnostima</li> </ul>

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Izborna nastava iz talijanskog jezika

**Razred:** 5. razred

**Voditelj/ica:** Marija Miše

<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice</li> <li>- na osnovi predložka (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular</li> <li>- razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- obrada kraćih tekstova i dramatizacija</li> <li>- obrada pjesmica</li> <li>- pisanje razglednica i pozivnica</li> <li>- gledanje kraćih crtanih filmova</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- aktivnosti u školskom dvorištu (područna škola)</li> <li>- priprema tradicionalnih jela (područna škola)</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li> <li>- uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik</b>	troškovi fotokopiranja, dodatni materijali
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije, vrednovanje najuspješnijih radova: pjesama, crteža, sastava, čestitki</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izbor najuspješnijih učeničkih radova</li> <li>- uređenje panoa</li> <li>- sudjelovanje u školskim aktivnostima</li> </ul>

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Izborna nastava iz talijanskog jezika

**Razred:** 6. razred

**Voditelj/ica:** Marija Miše

<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice</li> <li>- na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular</li> <li>- razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice</li> <li>- razvijati sposobnosti verbalnom i neverbalnom komunikacijom</li> <li>- razviti radoznalost za običaje i kulturu talijanskog govornog područja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- obrada kraćih tekstova i dramatizacija</li> <li>- obrada pjesama</li> <li>- pisanje razglednica i pozivnica</li> <li>- gledanje filmova</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- aktivnosti u školskom dvorištu (područna škola)</li> <li>- priprema tradicionalnih jela (područna škola)</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li> <li>- uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik</b>	troškovi fotokopiranja, dodatni materijali
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije, vrednovanje najuspješnijih radova: pjesama, sastava, čestitki</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izbor najuspješnijih učeničkih radova</li> <li>- uređenje panoa</li> <li>- sudjelovanje u školskim aktivnostima</li> </ul>

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Izborna nastava iz talijanskog jezika

**Razred:** 7. razred

**Voditelj/ica:** Marija Miše

<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice</li> <li>- na osnovi predložka (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular</li> <li>- razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice</li> <li>- razvijati sposobnosti verbalnom i neverbalnom komunikacijom</li> <li>- razviti radoznalost za običaje i kulturu talijanskog govornog područja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- obrada kraćih tekstova i dramatizacija</li> <li>- obrada pjesama</li> <li>- pisanje razglednica i pozivnica</li> <li>- gledanje filmova</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- posjet Gradskoj knjižnici (matična škola)</li> <li>- turistički obilazak stare gradske jezgre (matična škola)</li> <li>- aktivnosti u školskom dvorištu (područna škola)</li> <li>- priprema tradicionalnih jela (područna škola)</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li> <li>- uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik</b>	troškovi fotokopiranja, dodatni materijali
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pismene provjere, pisanje sastava, prezentacije, izlaganja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izbor najuspješnijih učeničkih radova</li> <li>- uređenje panoa</li> <li>- sudjelovanje u školskim aktivnostima</li> </ul>



---

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Izborna nastava iz talijanskog jezika

**Razred:** 8. razred

**Voditelj/ica:** Marija Miše

<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice</li><li>- na osnovi predloška (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular</li><li>- razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice</li><li>- razvijati sposobnosti verbalnom i neverbalnom komunikacijom</li><li>- razviti radoznalost za običaje i kulturu talijanskog govornog područja</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Program (70 školskih sati) <ul style="list-style-type: none"><li>- pismeni i usmeni zadaci</li><li>- obrada kraćih tekstova i dramatizacija</li><li>- obrada pjesama</li><li>- pisanje razglednica i pozivnica</li><li>- gledanje filmova</li><li>- izrada plakata</li><li>- posjet Gradskoj knjižnici (matična škola)</li><li>- turistički obilazak stare gradske jezgre (matična škola)</li><li>- aktivnosti u školskom dvorištu (područna škola)</li><li>- priprema tradicionalnih jela (područna škola)</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li><li>- uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	troškovi fotokopiranja, dodatni materijali
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije, izlaganja</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prezentacije na satu</li><li>- uređenje panoa</li><li>- sudjelovanje u školskim aktivnostima</li></ul>

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Naziv aktivnosti: Informatika**

**Razred: 7. i 8. razredi  
Voditeljica: Tomislava Ečić Svirać , Hilda Čaljkušić**

<b>CILJ</b>	Stjecanje informatičke pismenosti, umijeća, znanja te vještina algoritamskog načina rješavanja problema
<b>NAMJENA</b>	Upoznati učenika s osnovnim dijelovima te principima rada računala. Osposobiti učenika za samostalan rad na računalu (obrada teksta u MS Word, kreiranje i modifikacija prezentacija u MS Power Point, aktivno korištenje Interneta te pretraživanje). Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema (algoritamski pristup) te poticanje logičkog razmišljanja.
<b>NOSITELJI</b>	Tomislava Ečić Svirać, Hilda Čaljkušić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualni rad</li> <li>• Individualizirani rad</li> <li>• Grupni rad</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2019. / 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• broj realiziranih tema</li> <li>• zadovoljstvo učenika</li> <li>• zadovoljstvo učitelja</li> <li>• zadovoljstvo roditelja</li> </ul>

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:**Dramsko- recitatorska skupina

**Razred:** 1.a

**Voditelj/ica:**Ana Sorić

<b>ISHODI</b>	-interpretativno čitanje -razvijanje sposobnosti memoriranja teksta -izražajnost u govoru i pokretu -njegovanje i razvijanje mašte i kreativnosti -stjecanje odgovornosti , suradnje i discipline u radu -stjecanje samopouzdanja
<b>NAMJENA</b>	-rad s učenicima koji pokazuju interes i sklonost u dramsko-recitatorskom izričaju -nastupi na razrednim i školskim priredbama
<b>NOSITELJI</b>	-učenici 1.a razreda i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-odabir tekstova , slušanje , izbor učenika i uloga , uvježbavanje, intezivniji rad na pojedinim sadržajima
<b>VREMENIK</b>	-tijekom školske godine ( 35 sati )
<b>TROŠKOVNIK</b>	-kopiranje, nabava materijala za izradu kostima i ostalih scenskih rekvizita
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-zajednička analiza, samovrednovanje, pohvala, poticajno sudjelovanje na školskim i vanškolskim priredbama i smotrama

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti: ETNO GRUPA**

**Razred: 1. b**

**Voditelj/ica: Mihaela Russo**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• očuvanje kulturne baštine i nasljeđa čakavskog kraja</li> <li>• usmjeravanje učenika na originalnost u izražavanju , upornosti i strpljivosti u radu</li> <li>• razvijanje suradničkih odnosa u skupini , poticanje humora</li> <li>• upoznati kulturnu baštinu , životnim običajima naših predaka , načinom stanovanja, pjesmom, odijevanjem , običajima , plesom...</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecati važnost i vrijednost etno baštine</li> <li>• stimulirati samopouzdanje i motivaciju</li> <li>• poticati na individualno i grupno kreativno izražavanje</li> <li>• razvijati osjećaje poštovanja prema vlastitom tradicijskom nasljeđu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	učenici i razredna učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni i rad u parovima , te timski rad</li> <li>• istraživati i demonstrirati , maštati, glumiti</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovati suradnju među učenicima, samovrednovanje radova usmeno i pismeno</li> <li>• sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim prigodnim događajima u školi i manifestacijama gdje se čuva kulturna baština .</li> </ul>

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA**

**Razred: 2.a**

**Voditelj/ica: Tomaš Ana**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima</li><li>- razvijanje likovnog govora</li><li>- razvijanje originalnosti</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima predispozicijom likovnih znanja i vještina</li><li>- znatijeljnim učenicima</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica i učenici</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- frontalnom demonstracijom</li><li>- individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama primjerenim dječjoj dobi</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- od rujna do lipnja</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisnom ocjenom u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanja umjetnosti učenicima</li><li>- prezentacija učeničkih radova</li></ul>

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA

**Razred:** 2.b

**Voditelj/ica:** Marina Kapetanović

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje govornog izražavanja</li><li>- poticanje dramskog stvaralaštva</li><li>- razvijanje ljubavi prema dramskoj umjetnosti</li><li>- razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje i promicanje kulture izražavanja te izgradnja ugleda škole kao javne ustanove</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica i učenici</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici se sastaju najmanje jedan sat tjedno kada iznose svoje ideje, predlažu i dogovaraju daljnje planove</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- jedan sat tjedno</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrađuje se pojedinačno za svaki dramski projekt</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmene i pisane pohvale, priznanja</li></ul>

**Osnovna škola  
Petar Berislavić Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Mali zbor

**Razred:** 2.c

**Voditelj/ica:** Renata Biočić

<b>CILJ</b>	Razvijati glazbenu kulturu kod učenika i njegove sposobnosti izvođenja fokalnih izvedbi. Njegovanje izvornih, narodnih i dječjih pjesama.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje učenika na glazbenu kreativnost.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica, učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupni i pojedinačni nastupi učenika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine. Jednom tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Različit potrošni materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim prigodama.



<b>Škola:</b> OŠ Petar Berislavić	<b>Razred:</b> 3.b	<b>Planirani broj učenika:</b> 20
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>KREATIVNA GRUPA</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Utorak, 5.školski sat	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Snježana Odžak	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Sat razrednika, Glazbena kultura	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica i izvan učionice	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poticanje kreativnog izražavanja kroz razne aktivnosti prema planu rada za šk. godinu</li> <li>➤ Razvijanje i poticanje osjećaja za lijepo, smisao za boje, sklad, preciznosti, urednosti te upornosti u radu</li> <li>➤ Realiziranje tema koje će biti vezane uz godišnja doba, život učenika, život škole, život mjesta, prigodne blagdane i praznike (Dani kruha, Dan škole, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Majčin dan...)</li> <li>➤ Oplemenjivanje školskog prostora individualnim i grupnim radovima</li> <li>➤ Postizanje pozitivnog ozračja u radnom prostoru i među učenicima</li> <li>➤ Poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz razne aktivnosti po planu rada za školsku godinu</li> <li>➤ Kreativno stvaranje suodnosa i međupovezanosti tijekom aktivnosti po kalendaru godišnjih zbivanja</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	Razvijanje osobnih kreativnih izričaja, sudjelovanje u školskim aktivnostima, promidžba škole	
<b>Način realizacije:</b>	Razgovor, promatranje, demonstracija, izmišljanje, slikanje, crtanje	
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	100 kn (troškovi hamer papira, flomastera, ljepila)	
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Praćanje i bilježenje aktivnosti učenika tijekom školske godine, izloženi radovi na razrednom panou.	
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Sudjelovanje u kulturnim i društvenim događanjima te obilježavanje prigodnih svečanosti u školi.	

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Likovna grupa

**Razred:** 4.a

**Voditelj/ica:** Irena Petrović

<b>CILJ</b>	Upoznavanje i razvijanje ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini grada Trogira. Razvijanje kreativnosti i motorike ruke. Uočavanje lijepih detalja grada Trogira i korištenje istih kao likovnih motiva.
<b>NAMJENA</b>	Prezentiranje „kamene ljepotice“ dječjim likovnim radovima. Izrada predmeta i likovnih radova s motivima grada i škole za prodajnu izložbu.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja gradom, uočavanje i fotografiranje detalja digitalnim aparatom/mobitelom. Stvaranje novih ideja o mogućem oblikovanju i izradi predmeta i likovnih radova. Usporedba viđenog i ostvarenog.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Mobitel, fotokopirni aparat, printer, papir za kopiranje, papir za likovne radove, olovka, tuš, vodene boje, tempere, kolaž, glinamol...
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Angažiranost učenika u svim fazama izrade likovnih radova. Zadovoljstvo učenika i učitelja.

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Dramsko recitatorska skupina

**Razred:** 4.b

**Voditelj/ica:** Mirela Medić

<b>CILJ</b>	-interpretativno čitanje -razvijanje sposobnosti memoriranja teksta -izražajnost u govoru i pokretu -njegovanje i razvijanje mašte i kreativnosti -stjecanje odgovornosti , suradnje i discipline u radu -stjecanje samopouzdanja
<b>NAMJENA</b>	-rad s učenicima koji pokazuju interes i sklonost u dramsko-recitatorskom izričaju -nastupi na razrednim i školskim priredbama
<b>NOSITELJI</b>	-učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-odabir tekstova , slušanje , izbor učenika i uloga , uvježbavanje, intenzivniji rad na pojedinim sadržajima
<b>VREMENIK</b>	-tijekom školske godine ( 35 sati )
<b>TROŠKOVNIK</b>	-kopiranje, nabava materijala za izradu kostima i ostalih scenskih rekvizita
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-zajednička analiza, samovrednovanje, pohvala, poticajno sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama i smotrama

Osnovna škola  
 „Petar Berislavić“ Trogir  
 Trogir

**Naziv aktivnosti:** EKOLOŠKA GRUPA

**Razred:** 4.C

**Voditelj/ica:** Jasminka Petrić

<b>CILJ</b>	razviti: svijest o prirodi i čovjekovoj ulozi u njoj svijest i razumijevanje prirodnih zakonitosti sposobnost promatranja, uočavanja i zaključivanja kritičko mišljenje stvaralački duh pobuditi: znatiželju za otkrivanjem svijeta oko sebe i svoje uloge u njemu težnju i potrebu za očuvanjem prirode s naglaskom na nacionalna prirodna i kulturno povijesna bogatstva potrebu i težnju življenja u skladu s prirodom
<b>NAMJENA</b>	za sve zainteresirane učenike neovisno o sposobnostima
<b>NOSITELJI</b>	učenici i učitelji, vanjski suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	obilježavanje prigodnih datuma (Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje ...), izrada plakata, radovi u školskom vrtu, čišćenje okoliša, aktivnosti „Eko ophodnje“, izrada i izvedba projekata, vođenje „Eko dnevnika“, posjeti izvan škole i mjesta, prikupanje PET ambalaže, izrada estetsko funkcionalnih predmeta od otpadnog materijala, prodajna izložba, stvaralačko izražavanje, praćenje audiovizualnih zapisa, prikupljanje novinskih i sl. članaka, rasprave
<b>VREMENIK</b>	jedan sat tjedno(po potrebi i više) tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-hamer i uredski materijal: do 100 KN (Osigurava škola.) -izrada iskaznica: do 20 KN po učeniku -posjeti izvan mjesta: do 100 KN po učeniku Dio troškova snose roditelji učenika, a dio skupina samofinanciranjem (prodajom učeničkih radova i PET ambalaže)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	individualno praćenje aktivnosti i razvoja učenika pojedinačno učeničko samovrednovanje završno vrednovanje uspjeha učenika i skupine u cjelini

**Osnovna škola  
Petar Berislavić  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Literarno novinarska grupa

**Razred:** 5.-8.

**Voditelj/ica:** Slavica Rožić

<b>CILJ</b>	samostalno pismeno izražavanje u stihu i prozi - osjetljivost na lijepo govorenje i pisanje - sudjelovanje u dječjim časopisima, literarnim natjecajima - estetsko čitanje radova
<b>NAMJENA</b>	-učenici prate natječeaje, obljetnice, zanimljivosti, blagdane, godišnja doba - sudjelovanje u školskom listu
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnica i učenici
<b>NACIN REALIZACIJE</b>	-donošenje plana i programa rada - pisanje samostalnih radova - čitanje - slanje radova za razne časopise - slanje radova na razne natječeaje
<b>VREMENIK</b>	šk.god. 2019./20.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja
<b>NACIN VREDNOVANJA</b>	Usmena i pismena provjera učenika

**Osnovna škola Petar Berislavić  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Školski športski klub –Nogometna grupa

**Razred:** 5.,6.,7. i 8.

**Voditelj/ica:** Emil Kursan

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem i igrom, stjecanje teorijskih i motoričkih informacija o nogometu, razvijanje zdravstvene kulture radi čuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Kroz nogomet kao konkretnu motoričku aktivnost izraziti svoju bit, postići višu razinu motoričkih dostignuća te na humaniziran način potvrditi vlastito biće.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelj Emil Kursan i učenici 5.,6.,7. i 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu rada nogometne grupe
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	2 sata tjedno(školska godina 2019./2020.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	10 nogometnih lopti,10 markera u boji, prijevoz na povremena natjecanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje motoričkih sposobnosti, dostignuća i znanja, te zdravstvenih navika tijekom cijele školske godine, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Za planiranje i programiranje individualiziranog i individualnog rada svakog učenika te kao dodatni motiv.

**Osnovna škola  
Petar Berislavić  
Trogir**

**Naziv Aktivnosti:** Instrumentalna grupa

**VODITELJ:** Radoslava Miše

**Razredi:** V.-VIII.

<b>CILJ</b>	poticati učenike na upoznavanje nacionalne i europske kulturne baštine; razvijati znanja, vještine i navike sviranja
<b>NAMJENA</b>	razvijati ljubav prema glazbi, posebno prema instrumentalnom načinu izražavanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	izvannastavna aktivnost, 1 sat tjedno prema planu i programu; individualni rad, rad u grupama i frontalni rad
<b>NOSITELJI</b>	predmetna nastavnica glazbene kulture Radoslava Miše i učenici od V.-VIII. razreda Planirani broj učenika: 10
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2019./2020. (ukupno 35 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za fotokopiranje notnih i ostalih zapisa
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

**Osnovna škola  
Petar Berislavić  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Eko grupa

**Razred:** 5.-8.

**Voditelji/ce:** Ankica Bašić

<b>CILJ</b>	<p>Učenike podučiti o važnosti zdrave prehrane Upoznati ih s tradicionalnim i suvremenim namirnicama, autohtonim ljekovitim i aromatičnim biljem Stvoriti osjećaj topline i zajedništva u školi Otkriti razne sklonosti vezane za podjelu rada, organizacije, čišćenja, održavanja radnog prostora, financiranja, marketinga... Poticati nove ideje i kreativnost Razvijati kritičko mišljenje Razvijati kod učenika sposobnost uočavanja, promatranja, zaključivanja</p>
<b>NAMJENA</b>	Za sve zainteresirane učenike od 5.-8. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Voditeljice, učenici, vanjski suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Obilježavanje prigodnih datuma ( Dan planeta Zemlja, Dan voda...) Izrada plakata, branje ljekovitog i aromatičnog bilja i izrada proizvoda od njih: tinktura, macerata, hidrolata, sapuna, krema... Priprema tradicionalnih slastica. Posjeti izvan škole, mjesta</p>
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu preparata i proizvoda od ljekovitog i aromatičnog bilja(šećer, alkohol, ulje, glicerinska baza za sapune i kreme...). Troškovi prijevoza do uljare, Biblijskog vrta G.Stomorije, OŠ Ostrog, OŠ Marina...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno i grupno praćenje aktivnosti učenika i završno vrednovanje uspjeha učenika i skupine u cijelini.



Osnovna škola  
Petar Berislavić  
Trogir

**Naziv aktivnosti:** Crveni križ

**Razred:** osmi razredi

**Voditelj/ica:** Ankica Bašić, prof.

<b>CILJ</b>	Odgoj za humanost i stjecanje osnovnih praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći. Osposobiti učenike za pomaganje sebi i drugima.
<b>NAMJENA</b>	Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih nast. predmeta. Razvijati humane osjećaje i uvjerenje o potrebi međusobnog pomaganja u životnim opasnostima.
<b>NOSITELJI</b>	Ankica Bašić (nastavnica biologije) ,liječnik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praktični rad u vještinama pružanja prve pomoći. Stjecanje znanja o pokretu Crvenog križa.
<b>VREMENIK</b>	šk. god. 2019./20. (rujan-ožujak)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja. Sadržaj torbice prve pomoći.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmena ,pismena i praktična provjera učenika.

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Izvannastavna aktivnost-Kemijska grupa

**Razred:** VII.

**Voditeljica:** Ivana Bilić

<b>CILJ</b>	Praktičnim samostalnim radovima lakše shvatiti kemiju u suglasju s prirodom. Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog promišljanja i donošenja zaključaka.
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje znanja iz kemije, priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje naučenim u svrhu očuvanja okoliša.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica kemije i učenici 7. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu izvannastavnih aktivnosti
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2019./20.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kemikalije, posuđe i pribor, troškovi fotokopiranja...
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu

**Osnovna škola „Petar Berislavić“  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Eko vrt

**Razred:** 5.-8.

**Voditelj:** Branko Lisičić

<b>CILJ</b>	Omogućiti djeci neposredno upoznavanje održivog suživota s prirodom te razvijanje osjećaja zadovoljstva stvaranjem nekog novog oblika života prirode zahvaljujući školskom vrtu.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razviti svoju pripadnost i ovisnost o prirodi u najranijoj dobi</li><li>- razviti se u ekološki osviještene osobe</li><li>- upoznati prirodne procese, život biljaka, od sjemenke do ploda, kroz sva godišnja razdoblja</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici uz vodstvo učitelja obrađuju školski vrt upoznavajući pritom načine uzgoja, održavanja i sadnje pojedinih biljnih vrsta
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o potrebama prilikom realizacije raznih aktivnosti. (gumene rukavice, te velike vreće za smeće).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika te djelatnika škole

**Naziv  
aktivnosti:**

Mladi  
tehničari

**Razred:**

5.-8.r

**Voditelj/ica:** Branko Lisičić

<b>CILJ</b>	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljena učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
<b>NAMJENA</b>	Približiti učenicima praktični dio tehničke kulture.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učitelj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine od različitih materijala kroz 35 sati godišnje.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu.

## Osnovna škola Petar Berislavić Trogir

**Naziv aktivnosti:** Biblijska grupa

**Razred:** 1. – 4.

**Voditelj/ica:** Vesna Barać

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-osposobiti vjeroučenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom;</li><li>-otkriti, upoznati, prihvatiti i Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života;</li><li>-usmjeriti učenike da u svijetlu Biblije otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskog života;</li><li>-u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-razvijati kod vjeroučenika ljubav prema biblijskim sadržajima;</li><li>-razvijati osjećaj zajedništva i druženja;</li><li>- potaknuti učenike da pozitivne životne uzore pronalaze u pojedinim biblijskim likovima;</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	Vesna Barać
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-stvaralačke radionice i izložba za Dane kruha i zahvalnosti;</li><li>-Božić</li><li>-Uskrsne radionice;</li><li>-humanitarne akcije</li><li>-izrada lapbook na temu biblijskih osoba;</li><li>- suradnja s knjižničarkom na temu Biblija kao najljepša knjiga</li><li>- Biblija u životu redovnica- posjet samostanu Benediktinki zajedno s Knjižničarkom</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2019./20., 70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Biblije, papiri A 4 bijeli i u boji, hamer;
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	zadovoljstvo vjeroučenika organizacijom i načinom rada u grupi; odziv učenika i roditelja na pojedine aktivnosti tijekom šk. godine;

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Engleski zbor

**Razred:** 2.a i 2.b

**Voditelj/ica:** Anita Ivelja

<b>CILJ</b>	Razvijati glazbenu kulturu kod učenika i njegove sposobnosti izvođenja izvedbi na engleskom jeziku. Njegovanje izvornih, narodnih i dječjih pjesama.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje učenika na glazbenu kreativnost.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica, učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupni i pojedinačni nastupi učenika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine. Jednom tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Različiti potrošni materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim prigodama.

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Robotika

**Razredi:** 5. i 6. razred šk.god. 2019./2020

**Voditelj/ica:** Tomislava Ečić Svirać

<b>CILJ</b>	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački način mišljenja te osposobiti učenike za izradu i upravljanje robotima i microbitovima
<b>DRUŠTVENO KULTURNE I ODGOJNO OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI</b>	Osnove robotike. Načini pokretanja robota Upoznavanje sa programom i sučeljem M-bot. Pokretanje m – bot robota. Priprema za natjecanje. Osnove BBC micro:bit tehnologije i microbit projekti.
<b>NAMJENA</b>	
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica informatike: Tomislava Ečić Svirać i učenici 5. i 6. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionična, realizira se različitim i interdisciplinarnim metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Petra Berislavića, a sa svim potrebitim korelacijama i integracijama. Rad u grupama.
<b>VREMENIK</b>	U suprotnoj smjeni, 70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za potrošni materijal, odvijač, kliješta, produžni kabel, računalo, baterije, punjač za baterije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Redovitost pohađanja i zainteresiranost Aktivnost i kreativnost u radu. Na kraju obrazovnog razdoblja učitelj opisno vrednuje učenikov rad i postignute rezultate. Razvijanje interesa za natjecateljski rad.

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Izvanastavna aktivnost: Mali francuzi**

**Razred: 4.-8.r**

**Voditelj/ica: Ivana Škorić, prof.**

<b>CILJ</b>	Poticati i razvijati usmeno i pismeno izražavanje na francuskom jeziku Razvijati interes za francusku i frankofonsku kulturu Kroz igru, pjesmu, ples, pjevanje, glumu, crtanje i izradu ukrasa i predmeta učiti izgovor i imenovanje Proširiti znanje o kulturi i običajima naroda čiji se jezik uči Usvajanje jezika kroz različite oblike rada: rad u paru, grupni rad, individualni rad Razvijati ljubav prema francuskom jeziku Motivirati učenike za daljnje učenje jezika.
<b>NAMJENA</b>	Osposobljavanje učenika za samostalno služenje stranim jezikom. Obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izražaja na francuskom jeziku. Poticanje suradnje među učenicima.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj francuskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pomoću pokreta ponavljanja, promatranja, pjevanja, vježbanja izgovora pojedine riječi, povezivanje slike i riječi, rada na tekstu učiti francuski jezik
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo Trošak fotokopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim i grupnim napredovanjem te doprinos razrednoj zajednici



**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Odbojka

**Razred:** V. – VIII.

**Voditelj/ica:** Mario Pralija, prof.

<b>CILJ</b>	Usvajajući nastavni plan i program rada osposobiti učenike za uključivanje u sistem natjecanja. Omogućiti učenicima usavršavanje u sportskoj igri - ODBOJCI
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanje na natjecanjima od međurazrednih pa nadalje (na višim nivoima)
<b>NOSITELJI</b>	Predmetni nastavnik Mario Pralija i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni rad prema planu i programu
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2019./2020. 2 sata tjedno (ukupno 70 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Deset (10) odbojkaških lopti
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Realizacija planiranog; Redovitost prisustvovanja te rezultati natjecanja; Zadovoljstvo učenika i učitelja

**Osnovna škola  
"Petar Berislavić" - Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Pjevački zbor

**Razred:** V. – VIII.

**Voditelj/ica:** Anita Stanković

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati učenike na upoznavanje nacionalne i europske kulturne baštine</li><li>- razvijati znanja, vještine i navike pjevanja</li><li>- poticati glazbenu kreativnost</li><li>- zavoljeti sve vrste glazbe</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati ljubav prema glazbi, posebno prema pjevačkom načinu izražavanja</li><li>- poticati povjerenje u vlastite sposobnosti</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	Anita Stanković, profesorica glazbene kulture i učenici od V. – VIII. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	izvanastavna aktivnost, 1 sat tjedno prema planu i programu; nastupi na školskoj i drugoj razini
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir za fotokopiranje partitura
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	pismeno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju; nagrađivanje učenika u rubrikama pjevanje i odnos prema radu

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** POVIJESNA GRUPA

**Razred:** 7a

**Voditelj:** Marko Pastuović

<b>CILJ</b>	<p>Upoznavanje učenika s kulturno-povijesnom svjetskom baštinom. Misteriji starih civilizacija-gradova: Mohenjo Daro, Harappa, Hebron, Palmira, Machu Picchu...</p> <p>Razvijanje i poticanje interesa za kult.-pov. vrijednosti, bogate prošlosti i tradicije, poticanje istarživačkog rada, uočavanje bitnog u promatranju i opisivanju. Razvijanje odgovornosti i zajedništva, međusobno uvažavanje, komunikacija i nadopunjavanje te radost sudjelovanja u grupi</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Sudjelovanje učenika u istraživanju koristeći se modernim internetskim tehnologijama. Nastava je koncipirana kroz samostalan i grupni rad unutar učionice kao i rad kod kuće.</p> <p>Rad obuhvaća kreiranje i izradu plakata,umnih mapa,PP prezentacija,radova...</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Marko Pastuović, nastavnik povijesti</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Prema planu i programu rada povijesne grupe</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Školska godina 2019/2020. petkom 6/7 sat,</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Hamer papir, plakat papir, drvene boje, flomasteri (veliki i mali), ljepilo i sl.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>- Ostvarenost planiranog - Plakati,umne mape,PP prezentacije ...</p>

**Osnovna škola „Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Vjeronaučna olimpijada

**Razred:** 6., 7. i 8.

**Voditelj/ica:** Ana Katić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– razvijati kod učenika interes i ljubav prema upoznavanju svoje vjere, tj. Katoličke Crkve, svojeg kulturnog i povijesnog naslijeđa, kao i drugih religija općenito</li><li>– upoznati učenike s velikanima naše vjere kao uzorima vjerskog života i potaknuti ih na istinsko življenje vjere</li><li>– stvaranje pozitivnog natjecateljskog duha među učenicima</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– kroz učenje i znanje, potaknuti učenike da cijene i savjesno brinu o svojem vjerskom, kulturnom i povijesnom naslijeđu</li><li>– razvijati odnos poštovanja i tolerancije prema pripadnicima drugih religija</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– zainteresirani učenici 6., 7. i 8. razreda</li><li>– vjeroučiteljica Ana Katić</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– zajedničko praćenje i učenje građe natjecanja objavljene u Malom koncilu</li><li>– školsko i regionalno natjecanje</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Školska godina 2019./2020.</li><li>– 70 sati godišnje</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– troškovi kopiranja potrebnih materijala</li><li>– troškovi prijevoza</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– pisane i usmene provjere, kviz znanja, školsko i regionalno natjecanje</li></ul>

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Mali geografi

**Razred:** 5.-8.

**Voditelj/ica:** Nedo Šapina prof.

<p><b>CILJ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgovorno ponašanje prema prirodnim i kulturno-povijesnim vrednotama zavičaja i države</li> <li>• Podizanje svijesti o prirodno-geografskom sadržaju</li> <li>• Izgradnja pozitivnog stava prema zavičaju</li> <li>• Osviješćivanje hrvatskog identiteta i razmatranje izazova i mogućnosti Hrvatske u Europi</li> </ul>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program je namijenjen učenicima s ciljem boljeg upoznavanja geografskih sadržaja, procesa i posljedica u državi i u svijetu</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedo Šapina, prof.</li> </ul>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacija programa u 2019./2020. školskoj godini kroz 35 nastavnih sati u učionici geografije</li> </ul>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školska godina 2019./2020.</li> </ul>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papir A4</li> <li>• Hamer papir-za plakate</li> </ul>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Broj realiziranih tema, pokazani interes i zadovoljstvo učenika, zadovoljstvo nositelja, mogućnost podizanja kvalitete nastave, pokazani rezultati na natjecanju iz geografije i doprinos odgojnoj komponenti nastave, podizanje interesa za istraživački rad i razvoj znatiželje i stjecanje novih znanja.</li> </ul>

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Školski športski klub Kairos

**Razred:** V. – VIII.

**Voditelj/ica:** Mario Pralija, prof.

<b>CILJ</b>	Usvajajući nastavni plan i program rada osposobiti učenike za uključivanje u sistem natjecanja. Omogućiti učenicima usavršavanje u sportskim igrama
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanje na natjecanjima od međurazrednih pa nadalje (na višim nivoima)
<b>NOSITELJI</b>	Predmetni nastavnik Mario Pralija i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni rad prema planu i programu Izvan učionička nastava (natjecanje) Trening i priprema za natjecanje po potrebi.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2019./2020. Vremenik natjecanja će biti naknadno objavljen od strane Školskog sportskog saveza
<b>TROŠKOVNIK</b>	Dresovi, lopte, organizacija prijevoza učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Realizacija planiranog; Redovitost prisustvovanja te rezultati natjecanja; Zadovoljstvo učenika i učitelja

**Osnovna škola „Petar Berislavić“  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Mali Englezi

**Razred:** 1.-4.

**Voditelj:** Lana Bakula

<b>CILJEVI</b>	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz izvannastavnu skupinu "Mali Englezi" koja uključuje usavršavanje i razvijanje kreativnih sposobnosti na području engleskog jezika, proširivanje vokabulara te upoznavanje s geografskim, kulturološkim i povijesnim obilježjima Ujedinjenog Kraljevstva
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja koja će im koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva (izvrsnosti u znanju i sposobnostima, ostvarivanju vlastitih potencijala i mogućnosti)
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Zainteresirani učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE (Oblici i metode rada)</b>	U izvannastavnoj aktivnosti koriste se različiti postupci i metode rada: usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, slušanje, čitanje, služenje eng.-hrv. i hrv.-eng. rječnikom, igra uloga, pjevanje, projektna nastava...
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2019./2020. 1 sat tjedno
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja, dodatna literatura (izdanja na engleskom jeziku prilagođena dobi i znanju učenika), audio-vizualni i multimedijски sadržaji
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pratiti rad učenika te njihov napredak u realizaciji postavljenih zadataka, poticati njihovo sudjelovanje u različitim aktivnostima (govorenje, pismeno izražavanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem) u svrhu razvijanja aktivne uporabe engleskog jezika u govoru i pismu.

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA





**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:**Dani kruha

**Razred:** 1.a, 1.b

**Voditelj/ica:**Ana Sorić, Mihaela Russo

<b>ISHODI</b>	- povezivanje nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta vjeronauka, hrvatskoga jezika, prirode i društva, likovne kulture, glazbene kulture s temom
<b>NAMJENA</b>	- upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha), s kulturom ophođenja prema kruhu -posjet pekari ili prodavaonici kruha -organizirati izložbu radova
<b>NOSITELJI</b>	- učiteljica, vjeroučiteljica, roditelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- provesti projektnu nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz sva 4 predmeta
<b>VREMENIK</b>	- listopad 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- roditelji snose trošak izrade peciva i kolača
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- prezentacije učeničkih radova u prostoru škole. -postaviti izložbu učeničkih radova na panoima

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Dan mora**

**Razred: 1.a**

**Voditelj/ica: Ana Sorić**

<b>ISHODI</b>	Obilježiti Dan mora – 20.rujna
<b>NAMJENA</b>	Upoznati i razlikovati biljke i životinje u moru i uz more, razumjeti važnost mora za RH (turizam, brodogradnju, ribarstvo), znati uzroke onečišćenja mora i razumjeti važnost očuvanja čistoće mora
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Odlazak na obližnju plažu - Čitanje pjesme ili teksta o moru
<b>VREMENIK</b>	- Rujan
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- usmeno izlaganje na temelju stečenih spoznaja - izrada likovnih radova....

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti: Izvanučionična nastava - PROMET**

**Razred: 1.a**

**Voditelj/ica: Ana Sorić**

<b>ISHODI</b>	- osposobiti učenike za sigurno i odgovorno kretanje prometnicama
<b>NAMJENA</b>	- uočavanje prometnica, prometnih znakova i prometnih sredstava te upoznavanje prometnih pravila
<b>NOSITELJI</b>	- učenici i učiteljica, prometni policajac
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- izlazak na prometnicu u blizini škole
<b>VREMENIK</b>	- listopad 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- razgovor o naučenom - primjena naučenog na improviziranom prometnom poligonu

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Izvanučionična nastava – BLAGDANI - USKRS

**Razred:** 1.a

**Voditelj/ica:** Ana Sorić

<b>ISHODI</b>	-njegovati tradicionalna blagdanska obilježja
<b>NAMJENA</b>	- poticati i njegovati kreativan likovni izraz - njegovati i uvažavati timski rad
<b>NOSITELJI</b>	- učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- izrada kreativnih radova na temu Uskrsa - sudjelovanje u izložbi i prodaji
<b>VREMENIK</b>	- travanj 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- usmena pohvale učenika - PP prezentacija roditeljima

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Izvanučionična nastava – JESEN U PARKU, PROLJEĆE U PARKU

**Razred:** 1.a

**Voditelj/ica:** Ana Sorić

<b>ISHODI</b>	- promatranjem okoliša uočiti promjene u prirodi
<b>NAMJENA</b>	- promatranjem i istraživanjem uočiti sva usvojena znanja
<b>NOSITELJI</b>	- učiteljice i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- odlazak u obližnji trogirski park
<b>VREMENIK</b>	- listopad, ožujak 2019./ 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- usmena i pismena provjera - izrada plakata

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Izvanučionična nastava – KAZALIŠTE

**Razred:** 1.a

**Voditelj/ica:** Ana Sorić

<b>ISHODI</b>	- razvijati naviku odlaska u kazalište
<b>NAMJENA</b>	- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu
<b>NOSITELJI</b>	- učiteljica, kazališna udruga
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- odlazak u dječje kazalište - dodjela dječjih darova
<b>VREMENIK</b>	- studeni, ožujak i svibanj 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi prijevoza autobusom - troškovi dječjih darova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- verbalna razmjena doživljenih iskustava - izrada razrednog panoa

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Izvanučionična nastava – KINO

**Razred:** 1.a

**Voditelj/ica:** Ana Sorić

<b>ISHODI</b>	- razvijati naviku odlaska u kino
<b>NAMJENA</b>	- razvijati kulturu ponašanja u kinu
<b>NOSITELJI</b>	- učiteljica, kino djelatnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- odlazak u kino
<b>VREMENIK</b>	- tijekom 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi prijevoza autobusom
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- verbalna razmjena doživljenih iskustava - izrada razrednog panoa

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Izvanučionična nastava – MAŠKARE I VALENTINOVO

**Razred:** 1.a

**Voditelj/ica:** Ana Sorić

<b>ISHODI</b>	- socijalizacija učenika - međusobno poštivanje i tolerancija
<b>NAMJENA</b>	- obilježavanje Valentinova i maškara
<b>NOSITELJI</b>	- učiteljice i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- provesti integrirane nastavne dane - praktičan rad - šetnja gradom
<b>VREMENIK</b>	- veljača 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- izrada razrednih plakata - usmene pohvale učenika



**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Izvanučionična nastava – MJESEC KNJIGE, POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI

**Razred:** 1.a i 1. b

**Voditelj/ica:** Ana Sorić, Mihaela Russo

<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati školsku i gradsku knjižnicu i knjižničare</li><li>- naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige</li><li>- razlikovati knjižnicu od knjižare</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati ljubav prema knjizi</li><li>- bogatiti rječnik učenika i poticati čitanje</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici i učiteljica, knjižničarka</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- odlazak u školsku i gradsku knjižnicu</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- studeni 2020.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmena provjera usvojenog</li><li>- kvizovi znanja</li></ul>

**„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Kazališna i kino predstava

**Razred:** 1. b

**Voditelj/ica:** Mihaela Russo

<b>CILJ</b>	Doživjeti umjetničku i spoznajnu vrijednost kazališne predstave i filmskog djela
<b>NAMJENA</b>	Znati osnovnu namjenu kazališta ili kina Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, doživjeti lutkarsku predstavu Upoznati učenike s pojmom lutke, glumca, lutkarske predstave Razlikovati lutkarsku i kino predstavu
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici</li><li>• razredne učiteljice</li><li>• djelatnici kulturnih ustanova</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u splitska gradska kazališta i kino dvorane Razgovarati o gledanome , temi, postupcima likova, glazbi,,,
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2019. / 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Koštanje ulaznica i trošak prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena naučenog u nastavi , praćenje izlaganja učenika. Izrada plošnih lutki i izvođenje kratkih prizora iz kazališnih predstava i filmova

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** SVJETSKI DAN MORA ( 20. rujna )

**Razred:** 1. b

**Voditelj/ica:** Mihaela Russo

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Upoznati more i njegovu važnost</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•upoznati more i njegovu važnost</li> <li>•upoznati i razlikovati životinje i biljke u moru i uz more</li> <li>•razumjeti važnost mora za : brodogradnju , turizam , ribarstvo znati uzroke onečišćenja mora , te razumjeti važnost očuvanja čistoće mora</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•učenici</li> <li>•razredne učiteljice</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Odlazak na Batariju i Soline</li> <li>•izrada ukrasa od kamenčića i školjki</li> <li>•izrada plakata</li> <li>•pisanje poruke u boci</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	rujan
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•usmeno i pismeno izlaganje na temelju stečenih spoznaja</li> <li>•izrada plaka , likovnih radova</li> </ul>

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Terenska nastava - Svako godišnje doba ima svoje boje

**Razred:** 1. b

**Voditelj/ica:** Mihaela Russo

<b>CILJ</b>	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi, prepoznati godišnje doba i njihova obilježja. Prepoznati i znati opisati vremenska prilike pojedinog godišnjeg doba, razvijati ljubav prema prirodi, razvijati i poticati zajedništvo kroz igru i druženje
<b>NAMJENA</b>	Uočavanje, opisivanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjeni u prirodi, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, slikanje i modeliranje
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici</li> <li>• učiteljica</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Promatranje u neposrednoj stvarnosti, bilježenje podataka o zamijećenim promjenama – crtežom, simbolima. Razgovor – opisivanje – uspoređivanje zamijećenih promjena Modeliranje predmeta iz prirode, izrada slikovnog kalendara
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2019. / 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacijski listići po povratku u učionicu, izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata likovnih radova, radni listići, promatranje, slušanje

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Posjet zračnoj luci

**Razred:** 2.a, 2.b, 2.c

**Voditelj/ica:** Ana Tomaš, Marina Kapetanović, Renata Biočić

<b>CILJ</b>	Upoznati izgled i namjenu zračne luke
<b>NAMJENA</b>	Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju i šire
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Zračnoj luci Split
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2020. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza do zračne luke
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Pozdrav proljeću

**Razred:** 2.a, 2.b, 2.c

**Voditelj/ica:** Ana Tomaš, Marina Kapetanović, Renata Biočić

<b>CILJ</b>	- integracija nastavnih sadržaja iz prirode i društva, hrvatskoga jezika, glazbene kulture, likovne kulture, tjelesne kulture i sat razredne zajednice
<b>NAMJENA</b>	- uočavanje promjena u prirodi - upoznavanje vremenskih prilika - rad ljudi, život biljaka i životinja - snalaženje u prirodi, uočavanje okoliša - poezija i proza s tematikom o proljeću - opisivanje, pisanje, pjevanje, slušanje, slikanje, oblikovanje - buđenje prirode, Uskrs, igre u prirodi
<b>NOSITELJI</b>	- učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- učionička i izvanučionička nastava, odlazak u park, vrt, livadu
<b>VREMENIK</b>	- tijekom proljetnih mjeseci
<b>TROŠKOVNIK</b>	- /

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** U susret jeseni

**Razred:** 2.a, 2.b, 2.c

**Voditelj/ica:** Ana Tomaš, Marina Kapetanović, Renata Biočić

<b>CILJ</b>	- integracija nastavnih sadržaja prirode i društva, hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture, tjelesne kulture i sata razrednika
<b>NAMJENA</b>	- uočavanja promjena u prirodi - upoznavanje vremenskih prilika - rad ljudi, život biljaka, i životinja - očuvanje prirode i okoliša - snalaženje u prirodi - opisivanje, pričanje, pisanje o jeseni - pjevanje i slušanje prigodnih pjesmica - slikanje, igre u prirodi
<b>NOSITELJI</b>	- učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- učionička i izvanučionička nastava, realizacija integriranih sadržaja kroz navedene predmete
<b>VREMENIK</b>	- tijekom jesenskih mjeseci
<b>TROŠKOVNIK</b>	- /
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta prirode i društva - izložiti fotografije s terena na pano

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Upoznajmo svoje mjesto

**Razred:** 2.a, 2.b, 2.c

**Voditelj/ica:** Ana Tomaš, Marina Kapetanović, Renata Biočić

<b>CILJ</b>	Upoznati značajne građevine u središtu svoga mjesta ( u blizini škole). Razvijati ljubav prema Trogiru i njegovoj kulturnoj baštini te pravilan stav o važnosti i potrebi očuvanja kulturno povijesnih spomenika.
<b>NAMJENA</b>	Prepoznati središte grada-trg. Prepoznati i imenovati važnije ulice, trgove, crkve, kulturne ustanove grada. Naučiti o vrijednostima kulturnih ustanova i znati njihovu namjenu.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja starim dijelom grada Trogira u kojem se nalazi i sama škola uz razgledavanje značajnih građevina (kulturno povijesnih znamenitosti)
<b>VREMENIK</b>	Studen 2019. i ožujak 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu



**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Zdrava prehrana

**Razred:** 2.a, 2.b, 2.c

**Voditelj/ica:** Ana Tomaš, Marina Kapetanović, Renata Biočić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati svijest učenika o prednosti zdrave hrane i promjena navika vezanih za prehranu</li><li>- razvijati potrebu za konzumiranjem zdrave hrane ( voće, povrće, mlijeko, ribu ...)</li><li>- razvijati odgovornost za vlastito zdravlje</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	- uočiti koliko je dobro jesti puno voće, povrća, ribe, mlijeka... a ne jesti picete, tople sendviče, piti gazirane sokove ...
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj razrednik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz kratkoročnu aktivnost učenika razvijat ćemo socijalnu dimenziju održivog razvoja kroz temu Zdravlje Provodit će se kroz razne aktivnosti: razgovori, predavanja, radionice i razne igre .
<b>VREMENIK</b>	Prvi tjedan mjeseca travnja- Svjetski dan zdravlja
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Likovna kreativnost

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Svjetski dan mora

**Razred:** 2.a, 2.b, 2.c

**Voditelj/ica:** Ana Tomaš, Marina Kapetanović, Renata Biočić

<b>CILJ</b>	Upoznati more i njegovu važnost
<b>NAMJENA</b>	Upoznati i razlikovati životinje i biljke u moru i uz more razumjeti važnost mora za : brodogradnju , turizam , ribarstvo znati uzroke onečišćenja mora , te razumjeti važnost očuvanja čistoće mora
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj razrednik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada ukrasa od kamenčića i školjki.
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Likovna kreativnost

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Posjeti muzejima i izložbama, obilazak kulturno – povijesnih spomenika

**Razred:** 4.b

**Voditelj/ica:** Mirela Medić

<b>CILJ</b>	Razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine. Njegovati kulturu redovitog posjećivanja kulturnih ustanova. Razvijati navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi.
<b>NAMJENA</b>	Percipirati postavbe izložaba te usvojiti osnovne pojmove vezane uz izložbu, muzej, djelatnost muzeja i vrstu eksponata.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Mirela Medić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjeti i obilasci u sklopu nastave, sudjelovanje u radionicama. Muzej grada Trogira Etnografski muzej Pomorski muzej Galerija Emanuela Vidovića Kliška tvrđava Salona Akvadukt
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Uz unaprijed potpisanu suglasnost roditelja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje i opisno ocjenjivanje učenikove sposobnosti povezivanja viđenog i doživljenog s nastavnim sadržajima

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Posjet zračnoj luci (poludnevni)

**Razred:** 4.b

**Voditelj/ica:** Mirela Medić

<b>CILJ</b>	učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti, u kojemu se učenici upoznaju sa različitim vrstama prometa
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati kulturu ponašanja na javnim površinama</li><li>- paziti na sigurnost kretanja u prometu</li><li>- poštivati prometna pravila</li><li>- prepoznati opasnosti u promet</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Mirela Medić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Posjet zračnoj luci
<b>VREMENIK</b>	prema planu i programu obrade nastavne jedinice – Promet
<b>TROŠKOVNIK</b>	cijena prijevoza 55,00 do 60,00 kn , što ovisi o broju učenika (Trošak snose roditelji učenika.)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovor i iznošenje dojmova nakon povratka u učionicu</li><li>- stvaralački radovi na osnovu gledanog/doživljenog</li></ul>

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** SVJETSKI DAN MORA ( 20. rujna )

**Razred:**4.b

**Voditelj/ica:** Mirela Medić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Upoznati more i njegovu važnost</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•upoznati more i njegovu važnost</li> <li>•upoznati i razlikovati životinje i biljke u moru i uz more</li> <li>•razumjeti važnost mora za: brodogradnju , turizam , ribarstvo znati uzroke onečišćenja mora ,te razumjeti važnost očuvanja čistoće mora</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•učenici</li> <li>•razredne učiteljice</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Odlazak na Batariju i Soline</li> <li>•izrada ukrasa od kamenčića i školjki</li> <li>•izrada plakata</li> <li>•pisanje poruke u boci</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	rujan
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•usmeno i pismeno izlaganje na temelju stečenih spoznaja</li> <li>•izrada plaka , likovnih radova</li> </ul>

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Izvanučionična nastava: Muzej grada Trogira

**Razred:** 4.b

**Voditelj/ica:** Mirela Medić

<b>CILJ</b>	-upoznati se s kulturnom baštinom i poviješću grada Trogira u muzeju grada Trogira
<b>NAMJENA</b>	-naučiti o vrijednostima kulturnih ustanova te znati njihovu namjenu u čuvanju i prezentaciji baštine grada - razvijati prihvatljivi način ponašanja u kulturnim ustanovama
<b>NOSITELJI</b>	-učenici, učiteljice i djelatnici u muzeju
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-posjet Muzeju grada Trogira
<b>VREMENIK</b>	-studeni 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-ulaznica u muzej
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-zajednička analiza, razmjena iskustava, iznošenje doživljaja i zapažanja, pohvala

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Izvanučionična nastava: Split, Muzej osjetila Splita

**Razred:** 4.b

**Voditelj/ica:** Mirela Medić

<b>CILJ</b>	-upoznati značajne kulturno-povijesne znamenitosti grada Splita -upoznati se s muzejom grada Splita
<b>NAMJENA</b>	-prepoznati središte grada Splita -upoznati važnije kulturne ustanove grada Splita -naučiti o vrijednostima kulturnih ustanova i znamenitosti te znati njihovu namjenu -čuvanje kulturne baštine zavičaja
<b>NOSITELJI</b>	-učenici, učiteljice i djelatnici u muzeju
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-šetnja starim dijelom grada Splita uz razgledavanje značajnih kulturno-povijesnih znamenitosti -posjet muzeju
<b>VREMENIK</b>	-studeni 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-trošak prijevoza i ulaznice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-kviz znanja

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Izvanučionična nastava: Trogir

**Razred:** 4.b

**Voditelj/ica:** Mirela Medić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-upoznati značajne građevine u središtu Trogira</li><li>-razvijati ljubav prema Trogiru i njegovoj kulturnoj baštini te pravilan stav o važnosti i potrebi očuvanja kulturno-povijesnih spomenika</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-prepoznati središte grada- trg</li><li>-prepoznati i imenovati važnije ulice i trgove, crkve i kulturne ustanove grada</li><li>-naučiti o vrijednostima kulturno-povijesnih spomenika</li><li>-čuvanje kulturne baštine</li><li>-orijentacija u prostoru grada Trogira</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-učiteljice, učenici i djelatnici u muzejima</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-šetnja starim dijelom grada Trogira</li><li>-razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika</li><li>-snalaženje u prostoru grada Trogira</li><li>-gledanje dokumentarnih filmova o gradu Trogiru</li><li>-slušanje klapskih pjesama</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-veljača 2020.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-kviz znanja, asocijacije, igranje uloga</li></ul>



Osnovna škola

„Petar Berislavić“ Trogir

Trogir

**Naziv aktivnosti:** IZVANUČIONIČKA NASTAVA –Kazališna i kino predstava – medijska kultura

**Razred:** 4. b

**Voditelj/ica:** Mirela Medić

<b>CILJ</b>	- Doživjeti umjetničku i spoznajnu vrijednost kazališne predstave i filmskog djela
<b>NAMJENA</b>	- - Znati osnovnu namjenu kazališta ili kina - Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju - Doživjeti lutkarsku predstavu - Upoznati učenike s pojmom lutke, glumca, lutkarske predstave - Razlikovati lutkarsku i kino predstavu
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica, učenici i djelatnici kulturnih ustanova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u splitska gradska kazališta (2 puta) i kino dvorane (1-2 puta). Razgovarati o gledanim kazališnim predstavama i filmovima; tema, postupci likova, glazba...
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2019. / 20.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Koštanje ulaznica i trošak prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena naučenog u nastavi, praćenje izlaganja učenika. Izrada plošnih lutki i izvođenje kratkih prizora iz kazališnih predstava i filmova

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Dan sjećanja na Vukovar

**Razred:** 4.b

**Voditelj/ica:** Mirela Medić

<b>CILJ</b>	Upoznati važnost Domovinskoga rata te obrane i stradanja Vukovara -grada heroja
<b>NAMJENA</b>	- poticati i razvijati ljubav prema svom narodu i domovini Republici Hrvatskoj
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- šetnja do Vukovarske ulice u Trogiru i paljenje svijeća
<b>VREMENIK</b>	Studen 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Terenska nastava: posjet Zvezdanom selu Mosor

**Razred:** 4 .b

**Voditelj/ica:** Mirela Medić

<b>CILJ</b>	Upoznati djecu s Zvezdanim selom Mosor, s njihovim aktivnostima , razvijati pozitivno stajalište učenika prema znanosti, kulturno ophođenje i snalaženje u prostoru
<b>NAMJENA</b>	Posjet znanstveno-obrazovnim ustanovama, promatranje i opisivanje nebeskih tijela i pojava
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljice te djelatnici Zvezdanog sela Mosor
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja, putovanje autobusom, promatranje
<b>VREMENIK</b>	Rujan , listopad 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Novac za ulaznice i prijevoz
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zajednička analiza, razmjena iskustava, iznošenje doživljaja i zapažanja, pohvala

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Posjet Zrakoplovnoj bazi Divulje

**Razred:** 4.a i 4.c

**Voditelj/ica:** Irena Petrović i Jasminka Petrić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje zrakoplovne baze, zrakoplovne flote i njenih pripadnika</li><li>- upoznavanje zadaća zrakoplovne baze</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uveličati posjetom Dan postrojbe 17. listopada</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljice i učenici</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilazak hangara i letjelišta u Divuljama</li><li>- razgovor s pripadnicima postrojbe</li><li>- mogući let helikopterom Mi-8</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- listopad 2019.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- autobusna karta do Divulja</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- angažiranost i zadovoljstvo učenika ostvarenim posjetom</li></ul>

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Godišnja doba – priroda se mijenja

**Razred:** 4.a i 4.c

**Voditeljica:** Irena Petrović i Jasminka Petrić

<b>CILJ</b>	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi vezanih uz promjenu godišnjih doba.
<b>NAMJENA</b>	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u prirodu (npr.park u blizini škole, uzvisina Balan u blizini škole).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Posjet Gradskom kazalištu lutaka Split ( i kinu)

**Razred:** 4.a i 4.c

**Voditeljica:** Irena Petrović i Jasminka Petrić

<b>CILJ</b>	Upoznavanje učenika sa dramskom i filmskom umjetnošću (medijska kultura)
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje navike posjeta kazalištu odnosno kinu i usvajanje pravila ponašanja u takvim sredinama
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Gledanje kazališne predstave u Gradskom kazalištu lutaka Split (ili kinu)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi organizacije posjeta kazalištu cca 50 kn po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika, njegovanje ljubavi prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Obilježavanje Dana planeta Zemlje – nastava u prirodi

**Razred:** 4.a i 4.c

**Voditeljica:** Irena Petrović i Jasminka Petrić

<b>CILJ</b>	Osvijestiti kod učenika potrebu očuvanja planeta na kojem živimo.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati kod učenika ljubav prema prirodi. Njegovati pravilan stav o potrebi očuvanja okoliša.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Održavanje nastave u parku pokraj škole (ili negdje drugdje u prirodi)
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2020. (22. 4. Dan planeta Zemlje)
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Realizacija cilja provedene nastave. Primjena naučenog kako u nastavi tako i u svakodnevnom životu.

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Obilježavanje Svjetskog dana pješaćenja 15. 10.

**Razred:** 4.a i 4.c

**Voditeljica:** Irena Petrović i Jasminka Petrić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilježiti Svjetski dan pješaćenja 15. 10.</li><li>- ukazati djeci i roditeljima na važnost tjelesne aktivnosti u razvoju djeteta</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati ustrajnost i upornost kao važne i pozitivne karakterne osobine</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pješaćenje od Trogira do autokampa u Vranjici te povratak brodom. Moguće i drugo odredište u dogovoru s roditeljima.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Karta za povratak brodom u Trogir.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim.



**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnost:** Posjet Pomorskom muzeju Split

**Razred:** 4.a i 4.c

**Voditeljice:** Irena Petrović i Jasminka Petrić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati hrvatsku pomorsku kulturnu baštinu</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- percipirati postav izložbe te usvojiti osnovne pojmove vezane za izložbu , muzej djelatnost muzeja i vrstu eksponata</li><li>- zaključiti i objasniti važnost prikupljanja i očuvanja eksponata</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici i učiteljice</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Posjetiti Pomorski muzej u Splitu</li><li>- razgledati muzejski postav u pratnji vodiča sudjelovati u planiranim aktivnostima</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- proljeće 2020. godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prijevoz autobusom</li><li>- ulaznica</li><li>- radionica</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- promatranje učiteljica</li><li>- lenta vremena</li><li>- likovni uradak</li><li>- samovrednovanje učenika</li></ul>

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv:** Pozdrav godišnjim dobima

**Razred:** Posebni razredni odjel

**Voditeljica:** Danijela Martinović

<b>CILJ</b>	<p>Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi koje donose godišnja doba.</p> <p>Poticanje zanimanja za zbivanja u prirodi, oblikovanje pozitivnih vrijednosnih stavova prema živim bićima i prirodi kao cjelini.</p> <p>Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.</p> <p>Upoznavanje vremenskih prilika.</p> <p>Rad ljudi; život biljaka i životinja.</p> <p>Očuvanje prirode i okoliša.</p> <p>Snalaženje u prirodi.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Defektolog-učitelj i učenici posebnog razrednog odjela.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2019./2020.(na prijelazu godišnjih doba, 9mj, 10mj, 12mj, 1mj, 3mj, 6mj))
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade nastavnih listića, plakata, fotografija
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Odlasci u grad, tržnicu, park. Igre u prirodi.</p> <p>Promatranje, uočavanje i bilježenje promjena. Zajednička analiza i kritički osvrt.</p> <p>Poezija i proza s tematikom godišnjih doba.</p> <p>Crtanje i modeliranje.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p>Izrada tematskih plakata. Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja.</p> <p>Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.</p>

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv:** Trogir- moj grad

**Razred:** Posebni razredni odjel

**Voditeljica:** Danijela Martinović

<b>CILJ</b>	Upoznati dijelove grada Trogira, povijesnu jezgru, znanje o prošlosti grada povezati sa sadašnjošću, upoznati javne i kulturne ustanove ,upoznati učenike s gradskim prometnicama.  Snalaženje u trgovini, pošti, na ulici, među ostalim ljudima u raznim situacijama, pravilan prelazak preko ceste.
<b>NAMJENA</b>	Povezivanje teorije i prakse, razumjeti važnost grada za život ljudi, imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u gradu, put od kuće do škole-osamostaljavati snalaženje u gradu, uočiti i izbjeći opasnosti.
<b>NOSITELJI</b>	Defektolog-učitelj, učenici PRO.
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Po potrebi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja gradom, promatranje, bilježenje, uočavanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje učenika u zalaganju, razgovor s učenicima o naučenom i učenom - zajednička analiza i kritički osvrt , evaluacijski listići, kviz znanja, izrada plakata

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv:** Zaštita okoliša i održivi razvoj

**Razred:** Posebni razredni odjel

**Voditeljica:** Danijela Martinović

<b>CILJ</b>	<p>Spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša te prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.</p> <p>Razumijeti zašto je odgovorno ponašanje prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini, uključujući okoliš, školu i druge objekte u lokalnoj zajednici, važan dio osiguranja održivog razvoja.</p> <p>Uočiti pozitivne i negativne primjere zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini.</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenik –aktivan i odgovoran građanin koji čuva lokalnu zajednicu od otpada i zagađenja, štedi energiju i vodu
<b>NOSITELJI</b>	Defektolog-učitelj, učenici PRO .
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade plakata, listića
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljati i razvrstavati otpad, prepoznavati kontejnere odnosno spremišta za različite vrste otpada te ga pravilno odlagati
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje učenika u zalaganju, razgovor s učenicima o naučenom i uočenom - zajednička analiza i kritički osvrt , evaluacijski listići, izrada plakata

**Osnovna škola**

**Petar Berislavić Trogir**

**Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA/ KINIMA/  
IZLOŽBAMA/MUZEJIMA**

**Razred: 6a i 6d**

**Voditelj/ica: Katja Šćurla, Marko Pastuović i Radoslava Miše**

<b>CILJ</b>	- razvijanje jezično – komunikacijskih sposobnosti - razvijanje ljubavi prema umjetnosti, književnosti i kulturnoj baštini - negovati kulturu redovitog posjećivanja kulturnih ustanova
<b>NAMJENA</b>	- osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/ film - gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja
<b>NOSITELJI</b>	- nastavnici i knjižničar
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- program se provodi ovisno o ponudi kazališne/filmske produkcije. - predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lekturom i medijskom kulturom)
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	- prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave

**Naziv aktivnosti:** Posjet botaničkom i biblijskom vrtu u Kaštelima

**Razred** 6.a i 6.d

**Voditeljice:** Marko Pastuović, Radoslava Miše, Ankica Bašić i Katja Šćurla

<b>CILJ</b>	Posjet školskom botaničkom vrtu u Kaštel Lukšiću te Biblijskom vrtu –Gospe Stomorije u Kaštel Štafiliću
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje znanja iz biologije, služenje referentnom građom vezanom za planiranu aktivnost, priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje naučenim . Poticanje učenika na ekološki prihvatljivo ponašanje i suradnički odnos sa vršnjacima.
<b>NOSITELJI</b>	Knjižničar, razrednici i učenici 6-tih razreda MŠ i PŠ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz učenika će obaviti odabrani prijevoznik u skladu sa Pravilnikom o provedbi putovanja učenika
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz i ulaznicu plaćaju roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja, povratna informacija učenika

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti: CRKVE GRADA TROGIRA**

**Razred: 6.a, 6.b i 6.c**

**Voditelj/ica: Ana Katić**

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učenici će imenovati, razgledati i upoznati crkve u centru grada Trogira.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Njegovati ljubav prema kulturnoj baštini svoga grada</li><li>- razlikovati samostanske, župne i pomoćne crkve</li><li>- upoznati dijelove crkve</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vjeroučiteljica: Ana Katić</li><li>- Učenici šestih razreda</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja gradom i razgledavanje crkvi
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2020., 2 školska sata
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zadovoljstvo učenika</li><li>- Izrada i prezentacija plakata</li></ul>

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** POSJET SAMOSTANU SVETOG NIKOLE

**Razred:** 6.a, 6.b i 6.c

**Voditelj/ica:** Ana Katić

<b>CILJ</b>	Objasniti posebnosti redovničkoga poziva i života redovnica; Uočiti važnost molitve i rada u redovničkome životu; Uvidjeti osnovne razlike u načinu života i djelovanja pojedinih redova; Upoznati detaljnije život redovnica koje djeluju na našem području.
<b>NAMJENA</b>	Prepoznati vlastite darove koje smo pozvani ugraditi u Crkvu; Otkrivati način na koji možemo vlastite darove ugrađivati u zajednicu; Izgrađivanje smisla za njegovanje humanih odnosa među ljudima; Osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine.
<b>NOSITELJI</b>	- Vjeroučiteljica: Ana Katić - Učenici šestih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2019., 2 školska sata
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu panoa
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika planiranim posjetom; Izrada i prezentacija plakata



**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** POSJET SAMOSTANU SVETOG DOMINIKA

**Razred:** 8. a, 8.c i 8.b

**Voditelj/ica:** Ana Katić

<b>CILJ</b>	Prepoznati različitost u izboru životnog poziva i zvanja; Upoznati način života svećenika i redovnika
<b>NAMJENA</b>	Razumjeti odgovornost svih za zajednički život u društvu i Crkvi; Naučiti oslušivati vlastiti poziv u izboru zvanja; Uvidjeti važnost usklađivanja uvjerenja i konkretnog djelovanja; Razvijati odgovoran stav prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji; Razvijati sposobnost uvažavanja tuđih stajališta i mišljenja
<b>NOSITELJI</b>	- Vjeroučiteljica: Ana Katić - Učenici osmih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Slušanje svjedočanstva jednog redovnika, razgovor, molitveno izražavanje
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2020., 2 školska sata
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika planiranim posjetom koje će izraziti kroz razgovor

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** POSJET KATEDRALI SVETOG LOVRE U TROGIRU

**Razred:** 5.a i 5.c

**Voditelj/ica:** Ana Katić

<b>CILJ</b>	Posjetiti grob blaženog Ivana Trogirskog, upoznati osnovne podatke iz njegovog života
<b>NAMJENA</b>	Upoznati značenje relikvija i vrednovati ih na ispravan način; Prepoznati važnost blaženikovog životnog primjera za nas danas; Razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i miroljubivost; Njegovati ljubav prema kulturnoj baštini svoga grada
<b>NOSITELJI</b>	- Vjeroučiteljica: Ana Katić - Učenici petih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usmeno izlaganje, promatranje, molitveno izražavanje
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2020., 2 školska sata
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu panoa
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika planiranim posjetom; Izrada i prezentacija plakata

**Osnovna škola  
Petar Berislavić  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Dan sjećanja na Vukovar

**Razred:** 1.-8.

**Voditelj/ica:** učitelji od 1.-8.razreda

<b>CILJ</b>	upoznati važnost Domovinskoga rata te obrane i stradanja Vukovara -grada heroja
<b>NAMJENA</b>	- poticati i razvijati ljubav prema svom narodu i domovini Republici Hrvatskoj
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- šetnja do Vukovarske ulice u Trogiru i paljenje svijeća
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacija će se provesti na satovima razrednika, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

**Osnovna škola „Petar Berislavić“  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** POSJET KAZALIŠTU/ KINU

**Razredi:** 1.-8.

**Voditelji:** nastavnici i razrednici od 1.-8.razreda

<b>CILJ</b>	- razvijanje jezično – komunikacijskih sposobnosti - razvijanje ljubavi prema umjetnosti, književnosti i kulturnoj baštini - njegovati kulturu redovitog posjećivanja kulturnih ustanova
<b>NAMJENA</b>	-osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište/ film -gledanjem predstave učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja
<b>NOSITELJI</b>	Svi učitelji, nastavnici, razrednici, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- program se provodi ovisno o ponudi kazališne/filmske produkcije - predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektinom i medijskom kulturom)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave

**Osnovna škola „Petar Berislavić“****Trogir****Naziv aktivnosti:** Posjet muzejima**Razred:** od 1.-8.**Voditelji:** svi učitelji od 1.-8. razreda

<b>CILJ</b>	Posjet jednom od muzeja na području grada Trogira ili Splita, pogledati izložbu prikladnu za dob učenika i njihovih interesa, njegovati kulturu ponašanja na javnim mjestima, razvijati interes za kulturu i kulturna događanja
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje navike odlaska u muzej, njegovanje navika kulturnog ponašanja te razvijanje prijateljskog i suradničkog odnosa sa svojim vršnjacima
<b>NOSITELJI</b>	Svi učitelji od 1.-8. razreda
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove putovanja i kupovine ulaznica snose roditelji učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz učenika će obaviti odabrana putnička agencija / prijevoznik u skladu sa Pravilnikom o provedbi putovanja učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Maškare

**Razredi:** 1.-8.

**Voditelj/ica:** svi učitelji

<b>CILJ</b>	Osvijestiti kod učenika načine obilježavanja običaja poklada u zavičaju i njegovati kulturnu baštinu svog kraja.
<b>NAMJENA</b>	Opisivati značajke i obilježja blagdana. Aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu i šire.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, učiteljice.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	izrada maski, maskenbal u školi, povorka kroz mjesto
<b>VREMENIK</b>	Veljača
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Biranje najoriginalnije maske.

**Osnovna škola Petar  
Berislavić Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Posjet manifestaciji " *FESTIVAL ZNANOSTI* ",  
SPLIT

**Razredi:** 1.-8. ,Šk. god. 2019./2020.

**Voditelji:** učitelji od 1.-8. razreda

<b>CILJ</b>	Približiti znanost učenicima i profesorima, kao i informiranje o svim aktivnostima i rezultatima u tom području, poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja.
<b>NAMJENA</b>	Za sve zainteresirane učenike neovisno o sposobnostima
<b>NOSITELJI</b>	Profesori , učenici i vanjski suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema nastavnom planu i programu
<b>VREMENIK</b>	Travanj, 2020. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza snose roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- dojmovi učenika i učitelja - izrada izvješća i plakata

**Osnovna škola Petar Berislavić  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** TERENSKA NASTAVA: Posjet edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa

**Razred:** 8.razredi

**Voditelj/ica:** Ankica Bašić

<b>CILJ</b>	Razvoj i unapređenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova
<b>NAMJENA</b>	Učenicima omogućiti aktivno i praktično stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i stavova koje će moći implementirati u svakodnevnom životu. Motivirati učenike na samouvjerenost, odgovornost, aktivno sudjelovanje u društvenim procesima, uvažavajući pritom druge i drugačije.
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnica, učenici, djelatnici Edukacijskog centra
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice, predavanja
<b>VREMENIK</b>	u školskoj godini 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika, izrada plakata i izvješća, prezentacija naučenog drugim učenicima



## Osnovna škola Petar Berislavić Trogir

**Naziv aktivnosti:** Festival cvijeća

**Razred:** 1.-8.r razreda

**Voditelj/ica:** Učitelji od 1.-8.razreda

<b>CILJ</b>	Poticati učenike na kreativnost i stvaralaštvo te posjetiti Sajam cvijeća te promicati ekološki odgoj učenika
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- potaknuti zanimanje učenika za cvijećem odgovornom odnosu prema cvijeću</li><li>- promatrati različite vrste cvijeća razvijati osjećaj za lijepo i osjećaj za očuvanje okoliša,</li><li>- primjenjivati pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima</li><li>-kreativno izražavanje kod učenika, te dramski i literarni izričaj</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz program u sklopu Festivala cvijeća Posjet sajmu cvijeća, izrada kostima i plakata
<b>VREMENIK</b>	Travanj, svibanj 2020.god.
<b>TROŠKOVNIK</b>	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika Izrada plakata, likovni radovi

**Osnovna škola Petar  
Berislavić  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Turističko vođenje

**Razredi:** 4.-8. ,Šk. god. 2019./2020.

**Voditelji:** Ivana Škorić

<b>CILJ</b>	Upoznati kulturno povijesne spomenike grada Trogira Uloga turističkog vodiča Nastavni sadržaj usmjeren na turistički razgledavanje grada Usvajanje i primjena leksičkih, gramatičkih i fonetskih znanja, razvijanje jezičnih vještina. Motivirati učenike za daljnje učenje jezika.
<b>NAMJENA</b>	Osposobljavanje učenika za samostalno služenje stranim jezikom. Primjenom određenih nastavnih metoda olakšati učenicima svladavanje nast.sadržaja iz njemačkog jezika Poticanje tolerancije i kulturalne raznolikosti
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj njemačkog jezika Učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja gradom Trogirom
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir Trošak fotokopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pomoću radnih listića Zalaganje, odnos prema radu Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja ovladanim sadržajima.

# IZLETI / EKSKURZIJE



**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti: IZLET**

**Razred: 1.a**

**Voditelj/ica: Ana Sorić**

<b>ISHODI</b>	- razvijati kulturu komunikacije, upoznavati tradicijska obilježja šireg zavičaja
<b>NAMJENA</b>	Stjecati nova znanja o širem zavičaju
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Odlazak na izlet putničkom agencijom
<b>VREMENIK</b>	- svibanj ili lipanj 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- cijena turističkog aranžmana
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- usmeno izlaganje na temelju stečenih spoznaja - izrada likovnih radova....

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Jednodnevni izlet – Gospodarsko imanje

**Razred:** 1. b

**Voditelj/ica:** Mihaela Russo

<b>CILJ</b>	Druženje učenika i igrana, naučiti nove pojmove i spoznati nove doživljaje
<b>NAMJENA</b>	Obogatiti znanja o zavičaju , razvijati ljubav prema zavičaju i prirodi
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici</li><li>• razredne učiteljice</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanja se organiziraju u suradnji s odabranom agencijom
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2020. god.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz razgovor i odgovaranje na postavljena pitanja , kviz znanja , natjecanje

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti: IZLET**

**Razred: 2.a, 2.b, 2.c**

**Voditelj/ica: Ana Tomaš, Marina Kapetanović, Renata Biočić**

<b>CILJ</b>	Proučavanje prirode i društva, različitosti zavičaja, odnosa između čovjeka, prirode i društva
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznavanje naše domovine RH</li><li>- Promatranje biljnog i životinjskog svijeta</li><li>- Upoznavanje života i rada ljudi različitih krajeva</li><li>- Integriranje znanja iz svih nastavnih područja</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice , učenici, turistička agencija
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na cjelodnevni izlet u skladu s odabranom putničkom agencijom
<b>VREMENIK</b>	Svibanj/lipanj 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Najpovoljnija i najkvalitetnija ponuda turističke agencije za realizaciju izleta Troškove putovanja snose roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika o tome što su vidjeli(izrada plakata i prezentacije za roditelje Analiza ponašanja, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

<b>Škola:</b> OŠ Petar Berislavić	<b>Razred:</b> 3.a i 3.b	<b>Planirani broj učenika:</b> 52
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Tijekom mjeseca svibanj/lipanj, 1 dan	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Snježana Odžak i Lovorka Ercegović	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Svi nastavni predmeti, suradnja s pedagoginjom	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Splitsko-dalmatinska županija	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vizualno doživjeti primorski zavičaj</li> <li>- upoznati hrvatsku prošlost i način života u prošlosti</li> <li>- razgled starih gradova</li> <li>- posjet seoskom gospodarstvu</li> <li>- upoznati životinje primorskog zavičaja</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	U autentičnim prostorima usvajati nastavne sadržaje povijesnih tema, zorno doživjeti geografska primorskog kraja	
<b>Način realizacije:</b>	Razgled svih dogovorenih lokacija i domaćinstva	
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Cijena ulaznice, stručnog vodstva i prijevoza (po javnoj nabavi).	
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Putem plakata, izvješća i praktičnih radova.	
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	U redovnoj nastavi, za praćenje i vrednovanje učenika.	

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** ŠKOLA U PRIRODI - Republika Hrvatska

**Razred:**4.a, 4.c

**Voditelj/ica:** Irena Petrović, Jasminka Petrić

<b>CILJ</b>	- posjetiti Hrvatsku i njene kulturno-povijesne znamenitosti, posjetiti muzeje i stalne izložbe kako bi učenici proširili svoja znanja te razvijali osjećaj ponosa i pripadnosti svom narodu te razvijanje svijesti o kulturnopovijesnoj baštini koju smo naslijedili i njenom očuvanju za budućnost
<b>NAMJENA</b>	- razvijati pravilan i trajan odnos prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini naše domovine Republike Hrvatske - ekološki osvješćivati učenike i razvijati interes za očuvanje prirode i kulturno povijesnih spomenika - znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnom životu - njegovati kulturno ponašanje na javnom mjestu
<b>NOSITELJI</b>	učenici i učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Odlazak u školu u prirodi i njena provedba bit će u skladu sa odabranom ponudom agencije zadužene za provedbu sukladno Pravilniku o organizaciji učeničkih izleta i ekskurzija
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškove putovanja snose roditelji učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili



**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Izvanučionička nastava, nastava u prirodi- Slavonija

**Razred:** 4. b

**Voditelj/a:**Mirela Medić

<b>CILJ</b>	Razvijati ljubav prema domovini, upoznati različite zavičaje Republike Hrvatske, razvijati prostornu orijentaciju, upoznati prirodne ljepote i kulturno – povijesne spomenike.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavati učenike za gledanje, primanje (receptiju) i interpretaciju uočenog i doživljenog</li> <li>- pridonositi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe</li> <li>- obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja</li> <li>- razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh</li> <li>- pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika</li> <li>- razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog</li> <li>- promicati školu kao kulturnu sredinu</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja</li> <li>- senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Mirela Medić , učenici, roditelji i odabrana putnička agencija
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje autobusom i razgledavanje
<b>VREMENIK</b>	Mjesec travanj ili svibanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Od 1500 do 2000 kuna po učeniku, izvor financiranja - roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto zapisi

OŠ „Petar Berislavić“  
 PŠ“Okrug Gornji“  
 Šk. god. 2019. / 2020.

**Naziv aktivnosti:** Posjet Njemačkoj

**Razred:** 5. – 8.

**Voditelj:** Ivana Škorić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje zemlje njemačkog govornog područja</li> <li>- posjet izvornim govornicima i praktična primjena jezika koji se uči</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike izborne nastave njemačkog jezika od 5. – 8. razreda u svrhu boljeg upoznavanja kulture i običaja jedne od zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom i razgledavanje odabrane regije</li> <li>- posjet znamenitostima i muzejima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica i učenici</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za vrijeme uskršnjih praznika ili krajem nastavne godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza autobusom, ulaznica u muzeje, smještaja, prehrane u hotelu i ostalih putnih troškova</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema nastavnom planu i programu.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednički razgovor i prezentacija</li> </ul>

**Osnovna škola „Petar Berislavić“ Trogir****Naziv aktivnosti:** Jednodnevni izlet - RH**Razred:** 5.a i 5.c**Voditelj/ica:** Ankica Bašić i Ana Katić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznavati povijesne, kulturne, religiozne i ostale znamenitosti Hrvatske</li><li>- Unaprijediti odnose među učenicima unutar istih razrednih odjeljenja i zbližavanje učenika iz različitih razrednih odjeljenja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Poticati i razvijati ljubav prema znamenitostima i ljepotama naše domovine, te bogatstvu kulturnog i drugog naslijeđa.</li><li>- Razvijati kulturu komunikacije, te dobre odnose među djecom</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici petih razreda</li><li>- razrednice</li><li>- turistička agencija</li><li>- roditelji</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prema planu izleta, a u suradnji s turističkom agencijom.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Svibanj ili lipanj 2020. godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prema najpovoljnijoj ponudi, troškove snose roditelji.</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza izleta</li><li>- Dojmovi učenika i učitelja</li><li>- Izrada izvješća i plakata</li></ul>

## Osnovna škola Petar Berislavić (PŠ Okrug Gornji)

**Naziv aktivnosti:** Jednodnevni izlet (Dalmacija)

**Voditelji:** Marko Pastuović, Nedo Šapina i Radoslava Miše

**Razred:** 6.a, 6.c i 6.d

**Šk. god.:** 2019./2020.

<b>CILJEVI</b>	Upoznavati povijesne, kulturne i ostale znamenitosti Hrvatske -Unaprijediti odnose među učenicima unutar istih razrednih odjeljenja i zblizavanje učenika iz različitih razrednih odjeljenja
<b>NAMJENA</b>	Putovanjem se kod djece razvija kultura komunikacije, dobri odnosi u razredu i među razrednim odjelima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	-učenici, razrednici, roditelji i turistička agencija
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- Lipanj 2019
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu izleta, a u suradnji s turističkom agencijom
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema najpovoljnijoj ponudi
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	- Analiza izleta - Dojmovi učenika i učitelja - Izrada izvješća i plakata

**Osnovna škola Petar Berislavić****Naziv aktivnosti:** Jednodnevni izlet (Dalmacija)**Voditelji:** Nađa Mikelić, Hilda Čaljkušić**Razred:** 7. a, 7. c**Šk. god.:** 2019./2020.

<b>CILJ</b>	Posjetiti kulturno-povijesne znamenitosti Dalmacije, muzeje i stalne izložbe kako bi učenici proširili svoja znanja te razvijali osjećaj ponosa i pripadnosti svom narodu te razvijanje svijesti o kulturno-povijesnoj baštini koju smo naslijedili i njenom očuvanju za budućnost.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje učenika sa prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima svoje domovine, poticati učenike na ekološki odgovorno ponašanje, razvijati kulturu putovanja te suradničkog odnosa sa svojim vršnjacima
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici razrednih odjeljenja 7.a i 7.c MŠ i 7.a PŠ
<b>VREMENIK</b>	travanj / svibanj 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove putovanja snose roditelji učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na izlet i njegova provedba bit će u skladu sa odabranom ponudom agencije zadužene za provedbu sukladno Pravilniku o organizaciji učeničkih izleta i ekskurzija
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili

**Osnovna škola „Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Aktivnost:** RAZREDNA EKSKURZIJA

**Razredni odjeli:** 8.c i 8.d

**Razrednici:** Ana Zelalija, prof. i Ivana Bilić, prof.

<b>CILJ</b>	Posjetiti sjevernu Hrvatsku, grad Zagreb i njegove kulturno-povijesne znamenitosti, nacionalne parkove, posjetiti muzeje i stalne izložbe kako bi učenici proširili svoja znanja te razvijali osjećaj ponosa i pripadnosti svom narodu te razvijanje svijesti o kulturno-povijesnoj baštini koju smo naslijedili i njenom očuvanju za budućnost
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje učenika sa prirodnim, povijesnim i kulturnim znamenitostima svoje domovine, poticati učenike na ekološki odgovorno ponašanje, razvijati kulturu putovanja te suradničkog odnosa sa svojim vršnjacima
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici odjeljenja 8.c i 8.d
<b>VREMENIK</b>	travanj/svibanj 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove putovanja snose roditelji učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na razrednu ekskurziju i njena provedba bit će u skladu sa odabranom ponudom agencije zadužene za provedbu sukladno Pravilniku o organizaciji učeničkih izleta i ekskurzija
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili

**Osnovna škola  
Petar Berislavić Trogir**

**Naziv aktivnosti:** EKSKURZIJA - Republika Hrvatska

**Razred:** 8a

**Voditelj/ica:** Anita Ivelja

<b>CILJ</b>	- posjetiti Hrvatsku i njene kulturno-povijesne znamenitosti, posjetiti muzeje i stalne izložbe kako bi učenici proširili svoja znanja te razvijali osjećaj ponosa i pripadnosti svom narodu te razvijanje svijesti o kulturno-povijesnoj baštini koju smo naslijedili i njenom očuvanju za budućnost
<b>NAMJENA</b>	- razvijati pravilan i trajan odnos prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini naše domovine Republike Hrvatske - ekološki osvješćivati učenike i razvijati interes za očuvanje prirode i kulturno povijesnih spomenika - znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnom životu - njegovati kulturno ponašanje na javnom mjestu
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici odjeljenja 8.a MŠ , 8.a i 8.b PŠ s učenicima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Odlazak na razrednu ekskurziju i njena provedba bit će u skladu sa odabranom ponudom agencije zadužene za provedbu sukladno Pravilniku o organizaciji učeničkih izleta i ekskurzija
<b>VREMENIK</b>	svibanj/lipanj 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškove putovanja snose roditelji učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-povratna informacija učenika o tome što su vidjeli i usvojili

**Osnovna škola „Petar Berislavić“  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Posjet Vukovaru

**Razred:** 8.a, 8.c, 8.d

**Voditelj/ica:** Razrednici i predmetni nastavnici učenika 8.razreda

<b>CILJ</b>	- proučavanje i upoznavanje učenika s prirodno - geografskim obilježjima drugih zavičaja naše domovine - razvijanje ljubavi prema domovini
<b>NAMJENA</b>	-upoznavanje učenika sa stradanjima tijekom Domovinskog rata, ali isto tako i porukom mira, prihvatanja različitosti i suosjećanja.
<b>NOSITELJI</b>	- učenici, razrednici osmih razreda - predmetni nastavnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, u organizaciji javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učit će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama u gotovo nemogućim uvjetima.
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište u školskoj godini 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- trošak prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- dojmovi i impresije s izleta kroz usmeno i pisano jezično izražavanje i stvaranje -izrada i prezentacija plakata



# PROJEKTI



**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Razredni projekt: Bajke

**Razred:** 1.b

**Voditelj/ica:** Mihaela Russo

<b>CILJ</b>	Razvijati sposobnosti uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog razmišljanja kroz dramatizaciju i pričanje bajki u nastavi.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti pojam odgovornosti i osvještavanje posljedica neodgovornosti u svakodnevnom životu kroz postupke likova iz bajki</li> <li>- poticati na grupni rad i odgovornost prema radu kroz podjele uloga i izmjene likova u dramatizaciji bajki</li> <li>- zamijetiti i razlikovati likove u priči, zapaziti njihove osnovne etičke osobine, dobar –loš,</li> <li>- kroz pokrete tijela i glumu prikazati osobine likova,</li> <li>- upoznati osnovne elemente bajki kao književne vrste.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	čitanje i slušanje bajki, dramatizacija. Ilustracija bajki, smišljanje svoje bajke
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2019./2020. Kroz cijelu školsku godinu na satovima likovne kulture, satu razrednika i nastavi hrvatskog jezika u školi i izvanučioničkoj nastavi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Plakati, izložba dječjih radova(za roditelje i djelatnike škole), scenski prikaz, prezentacije, crteži

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Dani kruha

**Razred:** od 1.-8.

**Voditelj/ica:** svi učitelji od 1.-8.r

<b>CILJ</b>	- povezivanje nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta vjeronauka, hrvatskoga jezika, prirode i društva, likovne kulture, glazbene kulture s temom
<b>NAMJENA</b>	- upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha), s kulturom ophođenja prema kruhu, prikupljanje žitarica na pano - posjet pekari ili prodavaonici kruha - organizirati izložbu radova
<b>NOSITELJI</b>	- učiteljica, vjeroučiteljica, roditelji i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- provesti projektnu nastavu sukladno razrednom planu integracije kroz sva 4 predmeta
<b>VREMENIK</b>	- listopad 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- roditelji snose trošak izrade peciva i kolača
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- izrada tematskih plakata, pisanje opisa (sastavaka) na zadanu temu, prezentacije učeničkih radova u prostoru škole. - postaviti izložbu učeničkih radova na panoima

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** PROJEKT SVAKODNEVNOG ČITANJA

**Razred:** 4.a

**Voditeljica:** Irena Petrović

<b>CILJ</b>	Naučiti čitati, željeti i voljeti čitati
<b>NAMJENA</b>	Motivirati učenike da kontinuirano (svakodnevno) čitaju. Poticati kod učenika želju za čitanjem i zanimanje za knjigu.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica, učenici, knjižničarka, pedagoginja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-posjet školskoj i gradskoj knjižnici</li> <li>-biranje naj-čitatelja razreda, razredne nastave</li> <li>-posjet pisca školi</li> <li>-izrada lektirnog kutka u učionici/pišu poruke</li> <li>-radionice knjižničara/ roditelji slušaju kako im djeca čitaju</li> <li>-izložbene djelatnosti učitelja i knjižničara</li> <li>-radionice učitelja u suradnji sa knjižničarom</li> <li>-motivacijski sat-igranje uloga, preporuka za čitanje</li> <li>-razredna naprtnjača-knjiga za roditelja i učenika</li> <li>-priznanja, pohvale</li> <li>-propagandni plakati, listići</li> <li>-PSIČ – pusti sve i čitaj – svakodnevno čitanje</li> <li>-daj jednu, uzmi jednu – MJESEC KNJIGE</li> <li>-obilježavanje mjeseca knjige</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Realizacija postavljenih ciljeva. Zadovoljstvo učenika novostečenim vještinama i iskustvima. Zadovoljstvo roditelja i učitelja.

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Eko projekti

**Razred:** 4.b

**Voditelj/ica:** Mirela Medić

<b>CILJ</b>	Potaknuti učenike na oblikovanje pozitivnih stavova prema okolišu, usvajanje vlastitih navika i ponašanja, te pripremanje učenika za rješavanje problema i odgovorno donošenje odluka. Ekološki zdravo i ispravno ponašanje stečeno u djetinjstvu prenijeti na zrelu dob.
<b>NAMJENA</b>	Zaštita voda i sprječavanje onečišćenja. <ul style="list-style-type: none"> <li>– shvatiti važnost mora i njegov utjecaj na razvoj gospodarskih djelatnosti primorskih krajeva</li> <li>– važnost očuvanja našeg planeta Zemlje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Mirela Medić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Eko projekti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recikliranje je zabavno</li> <li>- Zaštita okoliša</li> <li>- Važnost voda</li> <li>- Naš glas za Zemlje spas</li> </ul> Radionice, izvanučionička nastava, terenska nastava Individualni rad, rad u parovima, skupni rad
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal i pribor, troškovi terenske nastave
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provođenjem eko kviza ispitat će se usvojenost određenih sadržaja, no veća je vrijednost u stečenim navikama i ponašanjima koje će učenici primjenjivati ne samo u školi već i u svakodnevnom životu, te prenositi u svoje obitelji Postignuća učenika, izložbe, prezentacije, fotografije, likovni radovi

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Razredni projekt „Pizza“

**Razred:** 4.b

**Voditelj/ica:** Mirela Medić

<b>CILJ</b>	Upoznati se sa nastankom i izradom pizze. Upoznati pizze kao svjetski poznatog pojma.
<b>NAMJENA</b>	Učenici će naučiti: - prošlost pizze i njen kulturni status u današnjem vremenu - sastojke i izradu pizze, te vrste - kulturno korištenje pribora za jelo - izraditi plakat, video prezentaciju o pizzi - obilježiti Dan pizze 9. 2. 2020.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Mirela Medić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priprema sastojaka za izradu pizze, te izradu i pečenje pizze. Pokazuje serviranje i postavljanje pizze na stol. Prezentira druženje i komunikaciju za stolom.
<b>VREMENIK</b>	9. 2. 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Izrada pizze 100 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Foto i video prezentacija. Mišljenje o kvaliteti i ukusu ispečenih pizza za roditelje i goste

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Razredni projekt „Dan sreće“

**Razred:** 4. b

**Voditelj/ica:** Mirela Medić

<b>CILJ</b>	Upoznati se sa pojmom sreće i njeno vrednovanje i značenje .
<b>NAMJENA</b>	Učenici će naučiti: - uočiti i objasniti što je to sreća - steći uvid kako se postiže i daje sreća - izraziti mimikom sreći i tugu - vrednovati stupnjeve sreće i iskazivanje sreće osmijehom - naučiti plesati na pjesmu Pharrella Williamsa čiji hit Happy postao himna Dana sreće (povezano s izvannastavnom grupom Scenskom grupom)
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Mirela Medić i učenici 4.b
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici uče slobodno pokazivati osjećaje, te davati osmijehe i činiti drugog sretnim. Uče izrađivati i bon ton uručivanja i primanja skromnih darova. Izrađuju likovnu i video prezentaciju Dana Sreće. Uče plesne korake. Uočavaju značajke i obilježja sreće i kako je prepoznati, te kako s njom odagnati tugu.
<b>VREMENIK</b>	Od 16 do 20. ožujka Dana sreće
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prikuplja fotografije, umjetničke tekstove o sreći. Mimikom pokušava nasmijati učenike. Potiče učenike da pronađu načine kako da budu sretni i da nesebično podare sreću drugome Foto i video prezentacija. Likovni i pismeni radovi na temu Sreća.

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Razredni projekt: Dobro je činiti dobro- plastičnim čepovima do skupih lijekova

**Razred:** 1.b i 4.b

**Voditelj/ica:** Mirela Medić i Mihaela Russo

<b>CILJ</b>	Uključiti se u humanitarnu akciju i upoznati kako s malim stvarima se može činiti dobro. Učenici će naučiti: - kako je dobro činiti dobro - kako se u zajedničkim akcijama može postići mnogo - kako pomoći potrebitim - bolesti i bolesnim od leukemije i limfoma - kako izvagati i poslati pošiljku
<b>NAMJENA</b>	Učenicima razreda i škole, roditeljima, djelatnicima škole i ostalim osobama koje su spremni uključiti se u akciju
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Mirela Medić i Mihaela Russo te učenici 4.b i 1. b te roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici prikupljaju plastične čepove, spremaju čuvaju, pakuju i šalju u Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske, usvajaju poantu ekološke i humanitarne akcije, obavljaju vaganje i pakiranje prikupljenih čepova
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Animira i objašnjava akciju s humanitarnog i ekološkog vida. Vodi tjednu i mjesečne zapise o količini skupljenih čepova. Podatke upisuje u razredni plakat o akciji. Izrada plakata o svrsi i tijeku akcije. Mjerenje težine prikupljenih čepova. Fotografiranje svih postupaka akcije i objavljivanje na razrednom plakatu.



**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Dan ružičastih majica

**Razred:** od 1.-8.

**Voditeljja/ica:** svi učitelji od 1.-8.r

<b>CILJ</b>	- Naučiti kako mirno rješavati sukobe , kako se oduprijeti nasilniku i kome se obratiti za pomoć
<b>NAMJENA</b>	- preventirati nasilničke oblike ponašanja i djecu podučiti životnim vještinama kao što su: emocionalnost , suosjećajnost , zahvalnost , velikodušnost
<b>NOSITELJI</b>	- Učenici , učiteljica, stručni suradnici , vanjski suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Radionice , razgovori , plakati
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2019./ 2020. Obilježavanje Dan ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja 27. siječnja
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pohvale za usvojene modele ponašanja

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:**

Dan škole- projektni dan

**Razred:** 1.-8.

**Voditelj/ica:** učitelji od 1.-8. razreda, ostali djelatnici škole

<b>CILJ</b>	Razvijati pravilan i pozitivan stav, te potrebu očuvanja školske zgrade, razvijati spoznaju o njezinoj važnosti u životu učenika, socijalizacija učenika kroz društvena zbivanja
<b>NAMJENA</b>	Obilježiti Dan škole
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, djelatnici škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Likovna izložba, priredba, odlazak na svetu misu po izboru
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal potreban za izložbu i rekvizite za priredbu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zajednička analiza izložbe i priredbe

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Projekt – Dvadeset dana dobrote

**Razred:** 1.b i 4.b

**Voditelj/ica:** Mihaela Russo i Mirela Medić

<b>CILJ</b>	razvija svijest o važnost činjenica dobrog u sredini u kojoj živimo
<b>NAMJENA</b>	razviti pozitivne osobine pojedinca kroz pomaganje u obitelji, van obitelji u razredu
<b>NOSITELJI</b>	Mihaela Russo i Mirela Medić i učenici 1. b i 4. b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomaganje u svom domu i van njega, u razredu kroz različite aktivnosti</li> <li>- učenici prepoznaju , prate i aktivno sudjeluju u provođenju zadanog projekta u domu i van njega.</li> <li>- Učitelji smišljaju zadatke projekta</li> <li>- objašnjavaju zadatke učenicima kako bi ih što kvalitetnije ispuniti</li> <li>- razgovaraju s učenicima o zadacima i njihovoj provedbi</li> <li>- prate provedbu projekta</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	studeni 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotoaparati, mobitel</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vođenje dnevnika projekta</li> <li>- izrada plakata o projektu</li> </ul>

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Projekt – Mali čuvari baštine

**Razred:** 1.b i 4.b

**Voditelj/ica:** Mihaela Russo i Mirela Medić

<b>CILJ</b>	Čuvanje i njegovanje zavičajnu baštine
<b>NAMJENA</b>	Učenici 1 .b i 4. b razreda naše škole istražuju: 1.Čakavica (škatula riči) 2.Stare igre i plesovi, dalmatinske pisme 3. Lipi običaji
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 1. B. i 4. B .razreda su glavni nosioci i projekta uz vodstvo učiteljica. Surađuju s nastavnicima LK i HJ. Često odlaze u obližnji gradsku knjižnicu, muzeje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni, rad u skupinama, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda samostalnog stvaranja, metoda i pisanja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Plakati, izložba dječjih radova(za roditelje i djelatnike škole), scenski prikaz, prezentacije, crteži

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Projekt – čitanje je zabavno

**Razred:** 4.b

**Voditelj/ica:** Mirela Medić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Približiti pojedine lektirne naslove učenicima</li> <li>- Osvremeniti pristup interpretaciji književnoga djela</li> <li>- Razvijati kulturu čitanja, interes za knjigu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Motivirati učenike da kontinuirano (svakodnevno) čitaju. Poticati kod učenika želju za čitanjem i zanimanje za knjigu.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Mirela Medić i učenici četvrtog b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostavi sve i čitaj</li> <li>- Svakodnevno čitanje dječjih romana</li> <li>- Redovito čitanje dječjih časopisa</li> <li>- Suradnja roditelja, učitelja i djece tijekom čitanja</li> <li>- Kreativno osmišljavanje interpretacije lektire</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal i pribor
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Plakati, izložba dječjih radova(za roditelje i djelatnike škole), scenski prikaz, prezentacije, crteži

**Osnovna škola  
„Petar Berislavić“ Trogir  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Lipe riči dalmatinske

**Razred:** 4.b

**Voditelj/ica:** Mirela Medić

<b>CILJ</b>	poticati svijest o vrijednosti hrvatske kulturne baštine i hrvatskog jezika te o važnosti njihovog očuvanja, afirmirati interdisciplinarni pristup u nastavi kroz učenje zavičajnih riječi i bolje upoznavanje kulturnih znamenitosti svoga grada kroz izvannastavnu aktivnost
<b>NAMJENA</b>	razvijati interes i ljubav prema hrvatskom jeziku (čakavici), razvijati interes za promatranje i dublje izučavanje povijesti svoga grada
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Mirela Medić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Uz unaprijed potpisanu suglasnost roditelja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje i opisno ocjenjivanje učenikove sposobnosti povezivanja viđenog i doživljenog s nastavnim sadržajima

**Osnovna škola „Petar Berislavić“****Trogir****Naziv aktivnosti:** Medni dan**Razred:** 1. Razredi MŠ i PŠ**Voditelji:** učiteljice 1. razreda

<b>CILJ</b>	Podizanja razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranja učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju
<b>NAMJENA</b>	-promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnu staklenku -povećanje unosa meda u prehrani djece, -podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane, -educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
<b>NOSITELJI</b>	Ministarstvo poljoprivrede u suradnji s Hrvatskom agencijom za poljoprivredu i hranu te Hrvatskim pčelarskim savezom, učiteljice prvih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u Nacionalnu staklenku. Učenici i roditelji će se putem raznih medija informirati o programu.
<b>VREMENIK</b>	9.12. 2019. godine prilikom obilježavanja Sv. Ambrozija-zaštitnika pčela i pčelara
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika i njihovih roditelja poticanjem zdravog načina života

**Osnovna škola Petar Berislavić  
Trogir**

**Naziv aktivnosti: PROJEKT KLOKAN**

**Razred: 2.-8. razred**

**Voditeljica: učiteljice i nastavnici matematike**

<b>CILJ</b>	<i>Učenici na ovaj način upoznaju novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica. Najvažniji cilj ovog natjecanja je popularizacija matematike jer se u ovo natjecanje uključuju svi učenici koji to žele bez obzira na ocjenu iz matematike.</i>
<b>NAMJENA</b>	<i>Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.</i>
<b>NOSITELJI</b>	<i>Učiteljice od drugog do četvrtog razreda Nastavnici matematike od petog do osmog razreda</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<i>Svaki učitelj sa svojim učenicima u toku nastave rješava zadatke sa prijašnjih natjecanja  -individualni pristup -rad u grupama -rad u paru</i>
<b>VREMENIK</b>	<i>Rujan-ožujak - rad sa učenicima Organiziranje natjecanja u ožujku 2020. Objava rezultata natjecanja i uručivanje nagrada u svibnju 2020.</i>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<i>Svaki učenik mora uplatiti 15 kn</i>



**Osnovna škola Petar Berislavić  
Trogir**

**Naziv aktivnosti: PROJEKT VEČER MATEMATIKE**

**Razred: 1.-8. razred**

**Voditelji: učiteljice i nastavnici matematike**

<b>CILJ</b>	<i>Ciljevi projekta Večeri matematike su popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja te osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika..</i>
<b>NAMJENA</b>	<i>Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu stranu matematike – onu zabavnu, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi, te dokazuje da matematičke probleme, posve nesvjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo</i>
<b>NOSITELJI</b>	<i>Projekt je organiziralo Hrvatsko matematičko društvo uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Provode ga učiteljice i nastavnici matematike.</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<i>Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.</i>
<b>VREMENIK</b>	<i>Prosinac 2019</i>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<i>Novac potreban za printanje materijala</i>

**Osnovna škola Petar Berislavić  
Trogir**

**FESTIVAL MATEMATIKE**

**Razred:** 3.-8. razred

**Voditelji:** učiteljice i nastavnici matematike

<b>CILJ</b>	<p><i>Cilj programa je pokazati učenicima da je znanje kvaliteta i da je lijepo i dobro biti izvrstan učenik.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>popularizacija matematike i znanja općenito</i></li><li>▪ <i>kvaliteta matematičkog rada</i></li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<p><i>Pokazati da timskim radom mogu puno više postići kada dijele znanje u ekipnom natjecanju.</i></p> <p><i>Iako pojedinu ekipu ne čine učenici istog razreda niti istog uzrasta svi ipak imaju zajednički cilj: riješiti što više matematičkih zadataka.</i></p>
<b>NOSITELJI</b>	<p><i>Projekt je organiziralo Hrvatsko matematičko društvo uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.</i></p> <p><i>Provode ga učiteljice i nastavnici matematike.</i></p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p><i>Mladi matematičari timskim rješavanjem Delta (3. i 4. razred osnovne škole), Omikron (5. i 6. osnovne škole), Omega (7. i 8.) svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima. Tim čine 4 učenika koji u 120 minuta rješavaju 45 zadataka različite zahtjevnosti.</i></p>
<b>VREMENIK</b>	<p><i>Svibanj 2020.</i></p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p><i>Kotizacija i putni troškovi</i></p>

**Osnovna škola Petar Berislavić  
Trogir**

CodeWeek – EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA

5.razred

**VODITELJ:** Tomislava Ečić Svirać

<b>CILJ</b>	Upoznavanje učenika s njima novim programskim jezicima te razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putem nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>NOSITELJ</b>	Tomislava Ečić Svirać
<b>VREMENIK</b>	2 školska sata
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata, izrada prezentacije i objavljivanje iste na web stranicama škole.

**Osnovna škola Petar Berislavić  
Trogir**

**DABAR – MEĐUNARODNO ONLINE NATJECANJE**

5,6,7,8 razredi

**VODITELJ:** Tomislava Ečić Svirać

<b>CILJ</b>	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje znanja i razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U informatičkoj učionici u radu na računalima.
<b>NOSITELJ</b>	Tomislava Ečić Svirać
<b>VREMENIK</b>	45 minuta
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pohvale najuspješnijim učenicima, objavljivanje sadržaja na web stranicama škole.

**Osnovna škola Petar Berislavić  
Trogir**

**DAN SIGURNIJEG INTERNETA**

6. i 7. raz

**VODITELJ:** Tomislava Ečić Svirać

<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s opasnostima na internetu i razviti samopouzdanje učenika prilikom suočavanja i rješavanja tih istih opasnosti na internetu.
<b>NAMJENA</b>	Prepoznati prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje na internetu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putem nastave u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>NOSITELJ</b>	Tomislava Ečić Svirać
<b>VREMENIK</b>	4 školska sata u periodu od 5.2. do 6.2.2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata, izrada prezentacije i objavljivanje iste na web stranicama škole.

**Osnovna škola Petar Berislavić  
Trogir**

**ČAKAVICA**

**Razred:** svi razredni odjeli

**Voditelji:** Ana Zelalija

<b>CILJ</b>	Potaknuti kod učenika interes za čakavicu i jezično blago njihova zavičaja, poticati učenike na stvaralaštvo te istraživanje vezano za čakavicu, surađivati sa lokalnom zajednicom u interesu očuvanja jezičnog blaga ovog kraja, sudjelovati u projektima i/ili organizirati projekte u kojima se njeguje čakavica i čakavica
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje i njegovanje interesa učenika za jezično blago grada u kojem žive, upoznavanje učenika sa povijesnim i kulturnim blagom svoga zavičaja, poticati učenike na odgovorno ponašanje i predan rad, razvijati suradnički odnos sa svojim vršnjacima i nastavnicima, razvijanje suradnje sa lokalnom zajednicom
<b>NOSITELJI</b>	Ana Zelalija, prof. te učitelji i predmetni nastavnici OŠ 'Petar Berislavić'
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir potreban za rad i pismeno stvaralaštvo
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U toku školske godine kroz posjete kulturnim ustanovama našeg grada i županije, sudjelovanjem u priredbama na razini grada i županije te organiziranjem čakavskih susreta i/ili zabavno-edukativnih programa, objavljivanje pismenih i likovnih radova učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika o tome što su vidjeli, doživjeli i usvojili

**Osnovna škola „Petar Berislavić“**

**Trogir**

**Naziv aktivnosti: Školski Caritas**

**Razred: 1.-8. razreda**

**Voditelj/ica: Ana Katić, Vesna Barać**

<b>CILJ</b>	razvijanje humanost kod učenika i njihovo navikavanje na nužnost pomaganja drugima
<b>NAMJENA</b>	njegovanje osjećaja solidarnosti i jačanje osjećaja empatije
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučiteljice Ana Katić i Vesna Barać Učenici svih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	prikupljanje sredstava za potrebite kroz različite akcije u organizaciji Caritasa i „Marijinih obroka“
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Caritasa

**Osnovna škola „Petar Berislavić „Trogir****Naziv aktivnosti:** Zubna putovnica**Razred:** 6.a, 6.c i 6.d**Voditelji:** razrednici šestih razreda

<b>CILJ</b>	Osiguravanje kontinuiteta dentalne zdravstvene zaštite
<b>NAMJENA</b>	Unaprjeđenje oralnog zdravlja djece.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednice i učenici šestih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provođenje preventivnih pregleda kod doktora dentalne medicine za polaznike 6. razreda. Djelatnik Nastavnog zavoda za javno zdravstvo stomatolog Dr. Pribudić će djeci uručiti obrazac „Zubna putovnica“. Doktor dentalne medicine svakog pojedinog djeteta će nakon pregleda djeteta ispuniti njegov ili njezin obrazac zubnu putovnicu. Svako dijete će prilikom pregleda dobiti ponovni termin dolaska na kontrolni pregled (za 6. mjeseci) ili na popravak zubi (unutar 30 dana). Ispunjeni obrazac svako dijete nosi školskoj liječnici dr. Sikirica kada bude išlo na cijepljenje protiv hepatitisa B (na prvu dozu ili jednu od sljedeće dvije doze cijepljenja).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samoiskazi učenika o čestini pranja zubi i odlazaka na redovite preglede kod zubara.



**Osnovna škola Petar Berislavić  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Upoznajmo hrvatsku znanstvenu baštinu: Tragovima Fausta Vrančića i Marina Getaldića

**Razred:** 7. i 8. razred

**Voditelj/ica:** Krešimir Peraga , Edita Bratinčević

<b>CILJ</b>	Upoznavanje učenika sa hrvatskom znanstvenom baštinom i hrvatskim izumiteljima.
<b>NAMJENA</b>	Učenike poučiti: - djelima i izumima Fausta Vrančića, posebno: tehničkim priručnikom Machinae novae u kojem se ističe Vrančićev projekt mosta ovješnog o lance i mosta od bronce te Homo volans ili leteći čovjek, Vrančićev nacrt padobrana.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj likovne kulture Krešimir Peraga, ravnateljica Edita Bratinčević,
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izložba likovnih radova na temu života i lika Marina Getaldića te izuma Fausta Vrančića: - konstrukcija visećeg (lančanog) mosta - nacrt padobrana
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Tempere, papir, olovka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praktična provjera, izrada likovnih radova

**Osnovna škola Petar Berislavić  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Međunarodni dan pješaćenja

**Nositelji aktivnosti:** Svi djelatnici i učenici OŠ Petar Berislavić

<b>CILJ</b>	Poticati učenike na usvajanje navike svakodnevnog pješaćenja
<b>NAMJENA</b>	Razvijati svijest o važnosti i utjecaju kretanja na zdravlje.
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnici, SRS, učenici od 1.do 8.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zajednička šetnja nastavnika i učenika u Trogiru „Dva đira oko Trogira“ i u Okrugu Gornjem „Od vale do vale za moje zdravlje“
<b>VREMENIK</b>	Ponedjeljak 15. listopada 2019. od 9.35 do 10.25 u jutarnjoj smjeni i od 15.35 do 16.25 u poslije podnevnoj smjeni.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-izjave sudionika -samovrednovanje učenika

**Naziv aktivnosti:** Projekt Moš ča oš OŠ Petar Berislavić i Sajam mogućnosti  
PU Trogir

**Nositelji aktivnosti:** Svi djelatnici OŠ Petar Berislavić

<b>CILJ</b>	Poticati učenike na uključivanje u sportske, kulturno-umjetničke i volonterske organizacije. Poticati učenike 7. i 8. Razreda na prikupljanje informacija o mogućnostima nastavka školovanja i zapošljavanja u policijskim jedinicama
<b>NAMJENA</b>	Razvijati vještinu vođenja razgovora; prikupljanja informacija, donošenje odluka.
<b>NOSITELJI</b>	Ravnateljica, nastavnici, SRS, učenici od 1.do 8.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predstavljanje sportskih, kulturno-umjetničkih, volonterskih organizacija te srednjih škola i policijskih jedinica na štandovima na trogirskoj rivi
<b>VREMENIK</b>	1.10.2019. Trogir
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pisma, poštanske marke, papirA4, selotejp
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-izjave sudionika -samovrednovanje učenika

**OŠ Petar Berislavić Trogir****Naziv aktivnosti:** Muzejske radionice**Razred:** 1.-8. Razreda**Voditelj/ica:** Učitelji i učiteljice

<b>CILJ</b>	- s jedne strane približiti učenicima umjetnost i kulturu u muzejima te im omogućiti integriranje u društvo, a s druge strane senzibilizirati i otvoriti muzeje za socijalne i kulturne potrebe mladih
<b>NAMJENA</b>	- ostvariti različite oblike suradnje škole i muzeja
<b>NOSITELJI</b>	-učenici i učiteljice i muzejska pedagoginja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- muzejske radionice -rad u parovima, timski rad
<b>VREMENIK</b>	-tijekom školske godine 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-izložba u muzeju - zadovoljstvo učenika

**OŠ Petar Berislavić Trogir****Naziv aktivnosti:** Eko škola**Razred:** 1.-8.razreda**Voditelj/ica:** učiteljice i učitelji

<b>CILJ</b>	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno- obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Eko-škole
<b>NAMJENA</b>	Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji i učenici od prvog do osmog razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program Eko-škola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Ovakav pristup pomaže učenicima, u svijesti svakog od njih, shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode i uređivanju školskog okoliša.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

## OŠ Petar Berislavić Trogir

### Naziv aktivnosti:

Sretno osmaši

### Razredi:

Osmi razredi

**Voditelj/ica:** Nađa Mikelić i Karmen Nakić

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati osjećaj za lijepo i originalno</li><li>- razvijati kulturu kreativnog izražavanja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad s učenicima koji pokazuju interes za kreativni rad i oblikovanje</li><li>- razvijati strpljenje te graditi samopouzdanje</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici osmih razreda</li><li>- nastavnice</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni i grupni rad</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	-lipanj 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-pribor potreban za izradu plakata, pozdravnih natpisa i panoa
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada plakata</li><li>- izrada panoa</li></ul>

**Osnovna škola Petar Berislavić Trogir****Naziv aktivnosti: ČAKAVSKA VEČER****Razred: 1.-8. razreda****Voditelj/ica: Učiteljice i učitelji**

<b>CILJ</b>	-očuvanje čakavice kao najstarijeg hrvatskog narječja.
<b>NAMJENA</b>	-promicati, njegovati i razvijati kulturu čakavske riči, te njegovati kulturnu i nematerijalnu baštinu mjesta u kojem živimo.
<b>NOSITELJI</b>	-učenici i učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	– interpretativno čitanje recitacija primjerenih uzrastu i namjeni -aktivno slušanje -recitiranje -individualizirani pristup -rad u parovima, timski rad
<b>VREMENIK</b>	-tijekom školske godine 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-pohvale -nastupi na priredbama

**Osnovna škola Petar Berislavić Trogir****Naziv aktivnosti:** PROMIKRO projekt**Razred:** VI. razredi**Voditelji:** Tomislava Ečić Svirać, Mario Pralija i Ivana Bilić

<b>CILJ</b>	Uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti upotrebom mikroračunala
<b>NAMJENA</b>	Podizanje razine digitalne pismenosti, poticanje kreativnosti i inovativnosti
<b>NOSITELJI</b>	Tomislava Ečić Svirać, Mario Pralija i Ivana Bilić učenici šestih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Edukacija profesora i učenika te korištenje mikroračunala u nastavi
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2019./20.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Mikroračunala nabavljena od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja te IRIM-a
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika. Škola za život ne za ocjenu



## Osnovna škola Petar Berislavić Trogir

### Naziv aktivnosti:

Večer knjige u sklopu mjeseca knjige

**Razred:**1. - 8. razredi

**Voditelj/ica:** Karmen Nakić, Nađa Mikelić, Slavica Rožić i Katja Šćurla, učiteljice

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje jezično – komunikacijskih sposobnosti</li><li>- razvijanje estetskih vrijednosti</li><li>- razvijanje ljubavi prema umjetnosti, književnosti i kulturnoj baštini</li><li>- razvijanje navike čitanja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenike za komunikaciju o medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz knjigu kroz povijest, pismenost općenito i kreativno jezično stvaranje</li><li>- sudjelovanjem u radionicama učenici proširuju znanja iz književnosti, jezika i medijske kulture</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	učenici i učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionice osmišljene unutar literarne, dramske, novinarske i filmske/web grupe</li><li>-posjet Gradskoj knjižnici grada Trogira</li><li>-radionica, kviz, natjecanje među učenicima</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	-jedna večer u razdoblju od 15. listopada do 15. studenog
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- papir, hamer, stari časopisi, knjige iz knjižnice, olovke, bojice, flomasteri i ostali potreban materijal</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada plakata</li><li>- članci i radovi spremni za objavljivanje i slanje na natječaje</li></ul>

**Osnovna škola Petar Berislavić Trogir****Naziv aktivnosti:** Večer stranih jezika**Razred:** 4. - 8. razredi**Voditelj/ica:** učitelji stranih jezika

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- popularizacija stranih jezika</li><li>- istaknuti važnost razvijanja jezično – komunikacijskih sposobnosti na stranom jeziku</li><li>- proširiti znanje o kulturi i običajima naroda čiji jezik se uči</li><li>- razviti ljubavi prema stranoj umjetnosti, književnosti i kulturnoj baštini - motivirati učenike za daljnje učenje stranih jezika u sklopu cjeloživotnog učenja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razviti stavove i mišljenja te usvajanje znanja o jezicima</li><li>- sudjelovanjem u radionicama učenici proširuju znanja iz stranog jezika i kulture</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	- učenici i učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- predavanje</li><li>- radionice</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	-jedna večer u tijeku školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	- fotokopiranje, papir, hamer, olovke, bojice, flomasteri i ostali potreban materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- izrada plakata

## Osnovna škola Petar Berislavić Trogir

**Naziv aktivnosti:** Upoznajmo život osoba s posebnim potrebama

**Razred:** 7. i 8.

**Voditelj/ica:** Doma Dimitrov

<b>CILJ</b>	Prihvaćenje osoba s posebnim potrebama kao ravnopravnih članova društva. Upoznati druge i drukčije te tako uklanjati zidove predrasuda i stereotipa o onima koji ne poznamo. Razvijati razumijevanje, potporu i toleranciju prema osobama koje su različite
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje učenika s osobama s posebnim potrebama -senzibiliziranje učenika za potrebe onih koji se razlikuju Poučavanje učenika o načinima komunikacije, pomoći i odnosu prema osobama s invaliditetom
<b>NOSITELJI</b>	Sudionici projekta su učenici sedmih razreda izravno ; i neizravno svi učenici u školi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni i individualni rad ; Grupni posjet ustanovama / Centar za odgoj i obrazovanje «Juraj Bonačić» Split , Centar za rehabilitaciju „Mir“,Kaštel Novi-Rudine -izrada letaka i plakata - izrada video prezentacija - Medijsko prezentiranje i promoviranje projekta u lokalnoj zajednici
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2019./2020. Učenici se sastaju svaki drugi tjedan, petkom u 13h; uz moguće povremene izmjene ukoliko to provođenje određene aktivnosti zahtjeva
<b>TROŠKOVNIK</b>	- uredski i potrošni materijal - troškovi gradskog prijevoza pri posjeti ustanovama i organizacijama - ostali troškovi
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje ostvarenoga u odnosu na zadano te zadovoljstvo učenika

**OŠ Petar Berislavić Trogir****Naziv aktivnosti:** Zelena čistka**Razred:** V.-VIII. razredi**Voditeljica:** Ankica Bašić, Ivana Bilić

<b>CILJ</b>	Svatko očisti svoj kraj, zajedno ćemo očistiti cijelu Hrvatsku
<b>NAMJENA</b>	Podizanje svijesti o važnosti brige za okoliš
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odabrani dan učenici na odabranom terenu skupljaju otpad
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2019./20.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Vreće za smeće, rukavice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Promjena navika, smisao za očuvanje prirodnih ljepota i dobara

**Osnovna škola „Petar Berislavić“ Trogir****Naziv aktivnosti:** Vrtim zdravi film**Razred:** 6.i 7. razredi**Voditelj/ica:** Mario Pralija, prof.

<b>CILJ</b>	Projekt Vrtim Zdravi Film (Projekt) dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé for healthier Kids Global Programme, kojem je cilj educirati što više učenika sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika.
<b>NAMJENA</b>	Projekt educira učenike šestih i sedmih razreda kako bi poruke usvojili učenici u životnoj fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi
<b>NOSITELJI</b>	Projekt provodi Hrvatski školski sportski savez, nositelj u OŠ Petar Berislavić je nastavnik TZK-a Mario Pralija i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, radionice, edukacijske igre
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika, roditelja, redovito prisustvovanje i povratna informacija učenika-evaluacijski upitnici

**Osnovna škola  
Petar Berislavić  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Preventivni program „Zajedno više možemo“

**Razred:** 1.-8.

**Voditelj/ica:** učiteljice od 1.-8. razreda

<b>CILJ</b>	Program je usmjeren na prevenciju zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.
<b>NAMJENA</b>	Zaštita zdrave populacije i upoznavanje sa zakonskim posljedicama - Nuđenje alternative - Upoznavanje učenika s djelovanjem policije - Afirmacija policajaca kao prijatelja i pomagača - Pomoći mladima u donošenju ispravne odluke u trenutku kad dođe u kontakt s drogom
<b>NOSITELJI</b>	Policijski službenici Splitsko–dalmatinske županije, učiteljice i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, radionice
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Realizacija postavljenih ciljeva. Zadovoljstvo učenika novostečenim vještinama i iskustvima. Zadovoljstvo roditelja i učitelja.

## Osnovna škola Petar Berislavić Trogir

**Naziv aktivnosti:** Vježba evakuacije i spašavanja

**Razred:** 1.-8.razreda

**Voditelj/ica:** Učitelji/ce od 1.-8. razreda

<b>CILJ</b>	Osposobljavanje i uvježbavanje, provjera trenutne učinkovitosti, uvježbanosti i osposobljenosti svih sudionika vježbe za slučaj izvanrednog događaja
<b>NAMJENA</b>	Ovom vježbom nastoji se spriječiti odnosno na najmanju moguću mjeru svesti rizike kojima su ugroženi osobe, imovina i okoliš.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji/ce, ravnateljica, učenici, djelatnici DVD-a Trogir i DVD-a Okrug
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz provjeru primjenjivosti Plana evakuacije i spašavanja;</li><li>- kroz provjeru učinkovitosti odaziva radnika i učenika</li><li>- kroz provjeru djelovanja i rada ekipe za evakuaciju i spašavanje</li><li>- kroz provjeru opremljenosti ekipe za evakuaciju, provjeru ispravnosti opreme</li><li>- kroz provjeru i utvrđivanje vremena koje je potrebno da se objekti i prostori škole u potpunosti napuste</li><li>- kroz provjeru osposobljenosti radnika za početno gašenje požara</li><li>- kroz uvježbavanje i osposobljavanje svih sudionika vježbe za slučaj izvanrednog događaja</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Realizacija postavljenih ciljeva. Zadovoljstvo učenika novostečenim vještinama i iskustvima. Zadovoljstvo učitelja i učenika.

**Osnovna škola  
Petar Berislavić  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Prometna preventiva

**Razred:** 1. razredi

**Voditelj/ica:** učiteljice 1. razreda

<b>CILJ</b>	Upoznati djecu prvih razreda osnovnih škola, koja prvi put samostalno sudjeluju u prometu, s osnovnim pravilima ponašanja u prometu i opasnostima koje im prijete u slučaju nepoštivanja prometnih propisa.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati djecu s prometnim pravilima, opasnostima na cesti te ih osposobiti za samostalno, odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu stjecanjem odgovarajućih znanja, vještina i stavova.
<b>NOSITELJI</b>	Polijski službenici Splitsko–dalmatinske županije, učiteljice i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Teoretski i praktični dio, predavanja, radionice, vožnja biciklističkim poligonom
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Realizacija postavljenih ciljeva. Zadovoljstvo učenika novostečenim vještinama i iskustvima. Zadovoljstvo roditelja i učitelja.



<b>Škola:</b> OŠ Petar Berislavić	<b>Razred:</b> 1.-8. razreda	<b>Planirani broj učenika:</b> svi
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>	
<b>Vremenik</b>	listopad 2019. godine	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Učitelji i učenici	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Priroda, vjeronauk, hrvatski jezik	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Školska učionica – za sve učenike	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)</li> <li>• približiti im blagovanje kruha i narodne običaje</li> <li>• poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li> <li>• upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima</li> <li>• upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)</li> <li>• upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)</li> <li>• upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama</li> <li>• ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede</li> </ul>	
<b>Namjena:</b>	<p>Uz molitvu, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaljujemo Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni.</p> <p>Obilježavanje Dana kruha pridonosi potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske, podizanju svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, a temelji se na izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa djeteta–učenika i prirode.</p>	
<b>Način realizacije:</b>	U razredu ili hodniku škole svaka će grupa postaviti izložbu plodova zemlje užeg zavičaja, kruha i krušnih proizvoda, različitog sjemenja u pripremi kruha.	
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	100 kn	

<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Sustavno praćenje i bilježenje postignutih uspjeha.
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Prezentacija na roditeljskom sastanku i na WEB stranici škole.

**Osnovna škola Petar Berislavić**  
**Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Festival znanosti

**Razred:** 1.-8.

**Voditelj/ica:** Učiteljice i učitelji

<b>CILJ</b>	-Približiti učenicima znanost
<b>NAMJENA</b>	Informirati učenike o aktivnostima i rezultatima u znanosti i motivirati ih za istraživanje i stjecanje novih znanja.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prezentacije, izložbe i radionice
<b>VREMENIK</b>	U drugom polugodištu 2019./20. škol.god.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja

**Osnovna škola Petar Berislavić****Trogir****Naziv aktivnosti:**

Sigurno u prometu

**Razred:** 4. a,b i c**Voditelji:** učiteljice četvrtih razreda

<b>CILJ</b>	Educiranje najmlađih sudionika prometa o prometnoj kulturi kako bi se spriječio i smanjio broj nesreća na cesti.
<b>NAMJENA</b>	Informirati najmlađe sudionike prometa o mogućim opasnostima u prometu te ih poučiti načinima sprečavanja nesreća na cesti
<b>NOSITELJI</b>	Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, tehničku kulturu i sport i Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije u suradnji s HAK-Auto klubom Split i PU splitsko-dalmatinskom provode programe prometne kulture i preventive za učenike osnovnih škola.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program sigurnost u prometu se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela na teme: pješaci i biciklisti u prometu, prometna pravila, znakovi i signalizacija, posljedice nepoštivanja prometnih pravila
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika, kviz i provjera znanja, izrada plakata s glavnim prometnim pravilima

**OŠ Petar Berislavić Trogir****Naziv aktivnosti:** Školski preventivni program**Razred:** 1.-8.**Voditeljica:** Ana Jerković, stručni suradnik psiholog

<b>CILJ</b>	Rad na promicanju aktivnosti koje su u skladu sa odgojnom ulogom škole, a koje su u neposrednoj funkciji razvijanja zdravog i odgovornog načina života učenika i koje imaju za cilj prevenciju svih oblika ovisničkog i/ili društveno neprihvatljivog ponašanja.
<b>NAMJENA</b>	<p>Kod <i>učenika</i> se potiče: razvoj vještina komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, socijalnih vještina, pozitivnog stava prema učenju i školi, unaprjeđenje radnih navika i vještina samoreguliranog učenja, poticanje volonterstva.</p> <p>Kod <i>učitelja</i>: unaprjeđenje vještina komunikacije i rješavanja sukoba, njegovanje kvalitetnih odnosa u radnoj zajednici, stručno usavršavanje učitelja.</p> <p>Kod <i>roditelja</i> se potiče: razvoj vještina komunikacije, posebno u odnosu s djecom, afirmacija roditeljskih vještina, suradnja u odgojnoj ulozi škole</p>
<b>NOSITELJI</b>	Stručna služba: psihologinja Ana Jerković, pedagoginja Đina Županović, defektologinja Doma Dimitrov; svi učitelji škole, na poseban način razrednici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Ciljevi školskog preventivnog programa će se realizirati radom predmetnih učitelja sa svim učenicima škole kroz jedinice redovitog nastavnog plana i programa, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti i projekte koji se provode u školi.</p> <p>U svrhu realizacije programa stručna služba škole će provesti predavanja i radionice s učenicima, roditeljima i učiteljima.</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vođenje evidencije o slučajevima nasilja u školi, evidencija o slučajevima konzumacije sredstava ovisnosti među učenicima; kroz razgovore s učiteljima, roditeljima i učenicima; kroz evaluaciju pojedinih aktivnosti koje se provode u sklopu ŠPP, vrednovanjem realizacije razvojnog plana škole, opažanjem kvalitete međuljudskih odnosa u školi.

## Osnovna škola Petar Berislavić Trogir

### Naziv aktivnosti:

Daroviti učenici

**Razred:** 1.-8.

**Voditelj/ica:** Tim za utvrđivanje potencijalno darovite djece u školi

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- identifikacija, podrška i praćenje darovitih učenika naše škole</li><li>-razvijati kod učenika područja nadarenosti</li><li>-koordinirati rad s darovitim učenicima i razmjenjivati informacije</li><li>-stvoriti bazu podataka s postignućima darovitih učenika</li><li>-savjetovanje darovitih učenika, roditelja i učitelja</li><li>-praktični rad s darovitima s ciljem jačanja kreativnosti i kritičnog mišljenja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zadovoljiti kognitivne potrebe darovite djece</li><li>-zadovoljiti afektivno-socijalne potrebe darovite djece</li><li>-zadovoljiti potrebe za stvaralaštvom kod darovite djece</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	Tim za utvrđivanje potencijalno darovite djece u školi : psihologinja i knjižničarka u suradnji sa stručnom službom škole, učiteljima i vanjskim suradnicima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-radionice i individualni razgovori za učenike, individualni razgovori s roditeljima i učiteljima, predavanja za učitelje</li><li>-mentorski rad</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2019./20.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškovnika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- postignuća i uspjeh učenika</li><li>-zadovoljstvo učenika , roditelja i učitelja mjereno upitnicima procjene i individualnim razgovorima (kvalitativni podaci)</li></ul>

## Osnovna škola

### Petar Berislavić Trogir

**Naziv aktivnosti:** Rad s potencijalno darovitim učenicima u području prirodoslovlje

**Razred:** 7.-8.

**Nositelj aktivnosti:** Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije

<b>CILJ</b>	Prirodoslovlje uvodi u svijet istraživanja povećanjem prirodne radoznalosti i želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe. Cilj programa je popularizirati i približiti prirodne znanosti učenicima viših razreda osnovne škole, naučiti ih osnovne prirodne zakonitosti, potaknuti ih u kritičkom razmišljanju te objasniti ulogu čovjeka u očuvanju ekosustava i važnosti okoliša. Djeca koja se u najranijoj dobi "zaljube" u znanost i istraživanje često svoje daljnje školovanje nastavljaju u području prirodnih ili tehničkih znanosti. Najmlađi polaznici Centra izvrsnosti će kroz eksperimentalni rad spoznavati pojave iz svoje bliske okoline i procese u vlastitom tijelu.
<b>NAMJENA</b>	- zadovoljiti kognitivne potrebe darovite djece
<b>NOSITELJI</b>	Centar izvrsnosti Splitsko –dalmatinske županije u suradnji s Timom za potencijalno darovite učenike naše škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-radionice i predavanja u CI SDŽ
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2018./19.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškovnika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	uočiti varijable pri proučavanju dane prirodne pojave te istražiti njihovu međuovisnost; primijeniti odgovarajuće metode u istraživanjima (od dizajna eksperimenta, preko njegove provedbe do kvantitativne obrade podataka i donošenje zaključaka); koristiti odgovarajuću opremu i uređaje u laboratorijima biologije, fizike i kemije te sažeti, objasniti i prezentirati rezultate istraživanja (projekata); analizirati temeljne sile i gibanja u prirodi, izvore, pretvorbe i prijenos energije, istražiti svojstva i strukturu tvari te promjene tvari; usporediti životni ciklus, evolucijski razvoj, građu tijela, ulogu organa, građu žive stanice, važnost gena i njihovu ulogu u nasljeđivanju i interakcije s okolinom; sve stečene spoznaje primjenjivati u svakodnevnom životu

## Osnovna škola

### Petar Berislavić Trogir

**Naziv aktivnosti:** Rad s potencijalno darovitim učenicima u području nove tehnologije

**Razred:** 7.-8.

**Nositelj aktivnosti:** Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije

<b>CILJ</b>	Osnovni cilj programa je omogućiti polaznicima izradu robota kroz razvijanje kreativnosti uz usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja robotike i CAD/CAM tehnologija.
<b>NAMJENA</b>	- zadovoljiti kognitivne potrebe darovite djece
<b>NOSITELJI</b>	Centar izvrsnosti Splitsko –dalmatinske županije u suradnji s Timom za potencijalno darovite učenike naše škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-radionice i predavanja u CI SDŽ
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2019./20.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškovnika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Polaznik će tijekom programa osmisliti, dizajnirati i izraditi osobnog robota.



## Osnovna škola Petar Berislavić Trogir

**Naziv aktivnosti:** Rad s potencijalno darovitim učenicima u području matematike

**Razred:** 5.-8.

**Nositelj aktivnosti:** Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije

<b>CILJ</b>	Aktivnim radom u Centru izvrsnosti iz matematike učenici će produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju. Razvit će sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanju problemskih situacija iz života. Istražujući matematičke koncepte spoznat će važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva.
<b>NAMJENA</b>	- zadovoljiti kognitivne potrebe darovite djece
<b>NOSITELJI</b>	Centar izvrsnosti Splitsko –dalmatinske županije u suradnji s Timom za potencijalno darovite učenike naše škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-radionice i predavanja u CI SDŽ
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2019./20.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškovnika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>Učenici petog razreda će moći:</b> 1. Vješto računati u skupu prirodnih brojeva. 2. Primjenjivati osnove teorije brojeva u problemskim zadacima. 3. Zaključivati nepotpunom indukcijom s malim brojem koraka. 4. Povezivati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. 5. Imati razvijen pozitivan odnos prema matematici, vlastitom razvoju i napretku. 6. Upotrebljavati standardni matematički jezik i zapis. <b>Učenici šestog razreda će moći:</b> 1. Računati u skupu racionalnih brojeva. 2. Prepoznati, imenovati, izgraditi i klasificirati ravninske geometrijske oblike te istražiti, uočiti i precizno opisati njihova geometrijska svojstva. 3. Modelirati jednostavni problemski zadatak, riješiti ga te protumačiti i vrjednovati rješenje i postupak.

	<p>4. Provoditi jednostavnije matematičke dokaze teorema. Imati razvijeniju sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja.</p> <p>6. Upotrebljavati standardni matematički jezik i zapis.</p> <p><b>Učenici sedmog razreda će moći:</b></p> <p>Razlikovati razmjerne i obrnuto razmjerne veličine i samostalno ih primjenjivati u problemskim zadacima.</p> <p>Primjenjivati osnovne odnose i zakonitosti u svezi s ravninskim geometrijskim oblicima, uključujući sukladnost i sličnost trokuta.</p> <p>Prikupiti, klasificirati i organizirati podatke te ih na prikladan način, pomoću računala i bez njega, prikazati sustavnom listom, tablicom, tablicom frekvencija, linijskim, stupčastim i kružnim dijagramom, grafikonom i grafom. Pročitati, tumačiti i analizirati podatke prikazane na različite načine.</p> <p>Dokazati jednostavnije teoreme i primijeniti ih na dokaznim zadacima.</p> <p>Modelirati jednostavniji problemski zadatak, riješiti ga te protumačiti i vrednovati rješenje i postupak.</p> <p>Pratiti i stvarati kraće nizove matematičkih argumenata, zaključivati nepotpunom indukcijom i neformalnom dedukcijom te primjenjivati analogiju, generalizaciju i specijalizaciju u jednostavnim situacijama.</p> <p>7. Upotrebljavati standardni matematički jezik i zapis.</p> <p><b>Učenici osmog razreda će moći:</b></p> <p>1. Računati s potencijama i jednostavnim algebarskim izrazima. Primijeniti Pitagorin poučak i druge osnovne formule u mjerljivim obilježjima jednostavnih likova i tijela.</p> <p>3. Prepoznati diofantsku jednadžbu i znati odrediti njezino opće rješenje. Primijeniti znanje o realnim brojevima u modeliranju jednostavnih matematičkih problema i problema u svakodnevnom životu.</p> <p>Učinkovito rabiti tehnologiju za prikupljanje, organiziranje, prikazivanje, predstavljanje i razmjenu podataka i informacija u svrhu rješavanja problema i modeliranja.</p> <p>Spoznati da su logičko zaključivanje i matematički dokaz temelji cjeloživotnog učenja u području prirodoslovlja.</p> <p>7. Upotrebljavati standardni matematički jezik i zapis.</p>
--	--

## Osnovna škola Petar Berislavić Trogir

**Naziv aktivnosti:** Rad s potencijalno darovitim učenicima u području INFORMATIKE

**Razred:** 5.-8.

**Nositelj aktivnosti:** Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije

<b>CILJ</b>	Arduino mikrokontroler je malo programabilno računalo koje ima mogućnost povezivanja sa vanjskim fizičkim svijetom. Arduino platforma je otvorenog tipa što se tiče fizičkog i programskog djela te je izrazito modularan i široke primjene. U kombinaciji sa raznim senzorima, motorima i drugim elektroničkim dodacima idealan je za stvaranje raznih automatskih sklopova i robota. Kroz igru, učenici algoritamski i kritički razmišljaju, uče programiranje, postavljaju sebi izazove i kroz praktične primjere razvijaju inovativnost i kreativnost.
<b>NAMJENA</b>	- zadovoljiti kognitivne potrebe darovite djece
<b>NOSITELJI</b>	Centar izvrsnosti Splitsko –dalmatinske županije u suradnji s Timom za potencijalno darovite učenike naše škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-radionice i predavanja u CI SDŽ
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2019./20.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškovnika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Polaznici će pomoću Arduino platforme i razvojnog sučelja upoznati svijet mikrokontrolera, te samostalno razvijati jednostavne elektroničke sklopove pogonjene Arduinoom.

**Osnovna škola**

**Petar Berislavić Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Trogirska učilica

**Razred:** 1.- 4.razredi

**Voditelj/ica:** Udruga TOMS i Centar *Dječji osmjeh*, Edita Bratinčević, Ana Jerković, Doma Dimitrov i Đina Županović

<b>CILJ</b>	Unaprijediti kvalitetu školovanja, omogućiti bolju i kvalitetniju socijalnu uključenost djece s teškoćama u učenju i podići njihovu cjelokupnu uspješnost kroz dostupnost stručne pomoći.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć djeci s teškoćama u učenju.
<b>NOSITELJI</b>	Udruga TOMS i stručno osoblje Centra <i>Dječji osmjeh</i> , Voditeljice projekta, aktiv razredne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-identifikacija djece s teškoćama u učenju -upućivanje u Centar <i>Dječji osmjeh</i> -Individualizacija pristupa kod dijagnosticiranja teškoća u učenju -Izrada individualnog plana podrške učeniku -provedba izravne podrške kroz izravan rad s djecom u grupi i individualno -savjetovanje roditelja
<b>VREMENIK</b>	1.10. 2019. – 30.9.2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškovnika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Procjena napretka u učenju Centra i učitelja u školi Dokumentiranje podrške u učenju Polugodišnja izvješća o napredovanju učenika Polugodišnje anketiranje roditelja

**Osnovna škola**

**Petar Berislavić Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Emocionalna pismenost

**Razred:** 1.- 4., 8. razredi

**Voditelj/ica:** Ana Jerković, Đina Županović, Ana Zelalija

<b>CILJ</b>	Razvijati kod učenika sliku o sebi, prepoznavanje i uvažavanje svojih potreba kao i potreba drugih, samoregulaciju ponašanja, empatiju. Praktični rad s učenicima u cilju jačanja kreativnosti i samorazumijevanja.
<b>NAMJENA</b>	Zadovoljiti afektivno-socijalne potrebe djece
<b>NOSITELJI</b>	Voditeljice projekta, aktiv razredne nastave, razrednice osmih razreda, Odjel za nastavničke studije u Gospiću
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-radionice za učenike -predavanja za roditelje -zabavno-edukativni programi -objavljivanje pismeni, usmenih i likovnih radova učenika -usmena i pismena objava istraživačkih rezultata projekta
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2019. – svibanj 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškovnika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Upitnici procjene emocionalne pismenosti učenika i roditelja Izložbe usmenih i pismenih radova Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

## Osnovna škola Petar Berislavić Trogir

### Naziv aktivnosti:

Mladi knjižničari

Razred: 5.-8.

Voditelj/ica: Katja Šćurla

<b>CILJ</b>	Poticati učenike na promatranje svoga grada i njegove povijesne uloge u svijetu kroz ostavštinu (baštinu): pisanu, klesanu, uglazbljenu, oslikanu... Razvijanje osjećaja za očuvanje iste kao i za bilježenja sadašnjosti za budućnost.
<b>NAMJENA</b>	Usvojiti da nam je povijest učiteljica života, a pisani dokumenti, isklesani u kamenu, drvu ili nekom drugom materijalu, uglazbljeni ili naslikani izvori iz kojih ćemo učiti i koje ćemo sačuvati i nove dodati za budućnost.
<b>NOSITELJI</b>	Katja Šćurla
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema zainteresiranosti učenika i spremnosti kulturnih ustanova grada Trogira za suradnjom u koju ne sumnjamo (tema će biti izabrana na prvom susretu Mladih knjižničara).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk.god. 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni aparat, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i pojedinačni rad, trošak izrade fotografija.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika i knjižničarke ostvarenim rezultatima, Izložba fotografija.

**Osnovna škola****Petar Berislavić Trogir****Naziv aktivnosti:** Razvoj e-platfomi za jačanje Informacijske pismenosti kod djece (ERASMUS)**Razred:** 1.8. razreda**Voditelj/ica:** Sveučilište Gazi Turska i partneri projekta; Edita Bratinčević, Ana Jerković, Đina Županović, Ana Zelalija

<b>CILJ</b>	Razvijanje informacijske i podatkovne pismenosti kod djece
<b>NAMJENA</b>	Zadovoljiti potrebe informacijske pismenosti djece i razviti adekvatne e-platfome primjenjive na nastavi
<b>NOSITELJI</b>	Sveučilište Gazi Turska, Sveučilište J.J. Strossmayera Osijek, Sveučilište u Latviji, Sveučilište u Mariboru, Inspira Education Ankara, OŠ Petar Berislavić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-radionice i predavanje za učitelje -online komunikacija -razvoj i implementacija platfomi -stručna putovanja
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2019. – kolovoz 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema troškovniku prijavitelja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Istraživačka studija Učestalost korištenja e-platfomi

**Osnovna škola Petar Berislavić  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Dan kravate

**Razred:** 1.-8.

**Voditelj/i:** učitelji od 1.do 8.

<b>CILJ</b>	Učvršćivanje i posvješćivanje pozitivnih identitetskih vrijednosti u hrvatskom društvu te prepoznatljivosti i pozitivnoj slici Hrvatske u svijetu
<b>NAMJENA</b>	Učenici će upoznati povijest nastanka kravate te prepoznati važnost kravate kao svojevrsnog simbola identiteta Hrvatske
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji i učenici od 1.-8.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će izrađivati kravate od već korištenih materijala, a na zgradu škole će se izvijesiti velika kravata kako bi se svi podsjetili da je kravata hrvatski proizvod
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2019./20.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja



# RODITELJSKI SASTANCI



**Osnovna Škola Petar Berislavić  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** RODITELJSKI SASTANCI

**Razred:** 1.-8- razreda

**Voditelj/i:** učitelji od 1.-8. razreda

<b>CILJ</b>	Suradnja svih neposrednih sudionika u odgojno – obrazovnom procesu i stvaranje kvalitetnih odgojno-obrazovnih učinaka kod učenika
<b>NAMJENA</b>	Stalna suradnja s roditeljima i poticaj za bolje i kvalitetnije međusobne odnose(roditelja,učenika,učitelja) i analizu odgojne situacije u razrednom odjelu
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji, roditelji, SRS škole, vanjski suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovor s roditeljima na roditeljskim sastancima, radionice, predavanja, anketni upitnici
<b>VREMENIK</b>	1. Školski sat, minimalno 3 roditeljska sastanka u školskoj godini
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>VREDNOVANJE</b>	Evaluacijski listići za roditelje Zadovoljstvo učitelja i roditelja. Sudjelovanje u radionicama Pružanje povratnih informacija

## Okvirni plan i program roditeljskih sastanaka

### Prvi razred

<b>1.sastanak</b>	<b>Dnevni red:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Početak školovanja</li><li>- Kućni red OŠ Petar Berislavić</li><li>- Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju</li><li>- E-dnevnik</li><li>- Planiranje školskih aktivnosti- suglasnost roditelja, Vijeće roditelja, osiguranje učenika, školski liječnik..</li><li>- Razne obavijesti, osiguranje učenika, pomoćna nastavna sredstva, suglasnost za odlazak na izlete, terensku nastavu, stavljanje fotografija na WEB stranicu škole</li></ul>
<b>2.sastanak</b>	<b>Dnevni red:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- tekuća problematika</li><li>- polazak djeteta u školu</li><li>- zdrava prehrana – predavanje</li><li>- razno</li></ul>
<b>3.sastanak</b>	<b>Dnevni red:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- tekuća problematika</li><li>- organizacija nastavnog rada u drugom obrazovnom razdoblju</li><li>- emocionalni razvoj djeteta – radionica</li><li>- razno</li></ul>
<b>4. sastanak</b>	<b>Dnevni red:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- tekuća problematika</li><li>- osvrt na uspjeh i vladanje učenika</li><li>- dogovor i informiranje u svezi odlaska na jednodnevni izlet</li><li>- razno</li></ul>

## Okvirni plan i program roditeljskih sastanaka

### Drugi razred

<b>1.sastanak</b>	<b>Dnevni red:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Početak školovanja</li><li>• Kućni red OŠ Petar Berislavić</li><li>• Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja</li><li>• Planiranje školskih aktivnosti- suglasnost roditelja, Vijeće roditelja, osiguranje učenika, školski liječnik...</li><li>• E-dnevnik</li><li>• Razne obavijesti, osiguranje učenika, pomoćna nastavna sredstva, suglasnost za odlazak na izlete, terensku nastavu, stavljanje fotografije na WEB stranicu škole</li></ul>
<b>2.sastanak</b>	<b>Dnevni red:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijanje kompetencija čitanja kod djece</li><li>• Tekuća problematika</li><li>• Prevencija nasilničkog ponašanja</li><li>• uspjeh učenika na kraju prvog polugodišta</li><li>• razno</li></ul>
<b>3.sastanak</b>	<b>Dnevni red:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• učenje i vladanje učenika pred kraj školske godine</li><li>• dogovor o izletu na kraju školske 2019./2020. god.</li><li>• tekuća problematika</li></ul>
<b>4. sastanak</b>	<b>Dnevni red:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• živjeti zdravo</li><li>• tekuća problematika</li><li>• uspjeh na kraju šk.godine</li><li>• Razno</li></ul>

## Okvirni plan i program roditeljskih sastanaka

### Treći razred

<b>1.sastanak</b>	<b>Dnevni red:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Početak školovanja</li><li>2. Kućni red OŠ Petar Berislavić</li><li>3. Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju</li><li>4. E-dnevnik</li><li>5. Planiranje školskih aktivnosti-Vijeće roditelja, školski liječnik, razne obavijesti, osiguranje učenika, pomoćna nastavna sredstva, suglasnost za odlazak na izlete, terensku nastavu, stavljanje fotografije na WEB stranicu škole</li><li>6. Razno</li></ol>
<b>2.sastanak</b>	<b>Dnevni red:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. tekuća problematika</li><li>2. osvrt na prvo obrazovno razdoblje</li><li>3. nagrada i kazna</li><li>4. domaća zadaća</li><li>5. razno</li></ol>
<b>3.sastanak</b>	<b>Dnevni red:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. tekuća problematika</li><li>2. Roditeljski odgojni stilovi</li><li>3. kako postati bolji učenik</li><li>4. razno</li></ol>
<b>4. sastanak</b>	<b>Dnevni red:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. tekuća problematika</li><li>2. osvrt na uspjeh i vladanje učenika</li><li>3. dogovor i informiranje u svezi odlaska na jednodnevni izlet</li><li>4. briga za okoliš</li><li>5. razno</li></ol>

<b>Škola:</b> OŠ Petar Berislavić	<b>Razred:</b> 3	<b>Planirani broj roditelja:</b> 26
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>RODITELJSKI SASTANCI</b>	
<b>Vrijeme održavanja i planirani broj sati:</b>	Prema potrebi 3 – 4 sastanka tijekom godine	
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Snježana Odžak i stručni suradnici	
<b>Suodnos sa nastavnim predmetima:</b>	Svi nastavni predmeti, suradnja s pedagoginjom	
<b>Mjesto izvođenja nastavnog procesa:</b>	Učionica 1	
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom i širim okruženjem</li> <li>➤ Razvijanje suradnje kroz uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom</li> <li>➤ Učiti kako učiti, tj. pomoći djeci u učenju</li> <li>➤ Razvijanje suradnje s roditeljima radi što kvalitetnijeg pristupa odgoju i obrazovanju djece</li> <li>➤ Educiranje roditelja o procesima i promjenama kroz koje prolaze djeca osnovnoškolske dobi</li> <li>➤ Stjecanje znanja o procesima učenja</li> </ul> <p>Teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje s pravilnicima Škole</li> <li>2. Vršnjačko nasilje</li> <li>3. Kako pomoći djeci da izgradi samopoštovanje</li> </ol>	
<b>Namjena:</b>	Uključivanje roditelja u život Škole, ostvarivanje partnerskih odnosa.	
<b>Način realizacije:</b>	Razgovor s roditeljima na roditeljskim sastancima, radionice, predavanja.	
<b>Planirani troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi fotokopiranja raznih materijala	
<b>Način vrjednovanja aktivnosti:</b>	Anketni listovi, uključenost roditelja na susretima, povratna informacija roditelja o korisnosti naučenih znanja i vještina.	
<b>Primjena rezultata vrjednovanja:</b>	Poboljšanje kvalitete rada i međusobne suradnje svih sudionika u odgoju i obrazovanju učenika naše škole.	

## Okvirni plan i program roditeljskih sastanaka

### Četvrti razred

<b>1. sastanak</b>	<b>Dnevni red:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Početak školovanja</li><li>2. Kućni red OŠ Petar Berislavić</li><li>3. Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju</li><li>4. E-dnevnik</li><li>5. Planiranje školskih aktivnosti- Vijeće roditelja, školski liječnik, razne obavijesti, osiguranje učenika, pomoćna nastavna sredstva, suglasnost za odlazak na izlete, terensku nastavu, stavljanje fotografije na WEB stranicu škole</li><li>6. Razno</li></ol>
<b>2. sastanak</b>	<b>Dnevni red:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tekuća problematika</li><li>2. Vrijeme darivanja</li><li>3. Razno</li></ol>
<b>3. sastanak</b>	<b>Dnevni red:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tekuća problematika</li><li>2. Analiza uspjeha na kraju 1. polugodišta</li><li>3. Razno</li></ol>
<b>4. sastanak</b>	<b>Dnevni red:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tekuća problematika</li><li>2. Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu</li><li>3. Izleti</li><li>3. Kraj šk. god., preporuke za 5. r.</li><li>4. Razno</li></ol>

## Okvirni plan i program roditeljskih sastanaka

### Peti razred

<b>1. sastanak</b>	<b>Dnevni red:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Početak školovanja</li><li>2. Kućni red OŠ Petar Berislavić</li><li>3. Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju</li><li>4. e-dnevnik</li><li>5. Planiranje školskih aktivnosti-Vijeće roditelja, školski liječnik, razne obavijesti, osiguranje učenika, pomoćna nastavna sredstva, suglasnost za odlazak na izlete, terensku nastavu, stavljanje fotografije na WEB stranicu škole</li><li>6. Razno</li></ol>
<b>2.sastanak</b>	<b>Dnevni red:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. tekuća problematika</li><li>2. osvrt na prvo obrazovno razdoblje</li><li>3. uspješna komunikacija</li><li>4. kako zaštititi dijete od opasnosti na internetu</li><li>5. razno</li></ol>
<b>3.sastanak</b>	<b>Dnevni red:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. tekuća problematika</li><li>2. razvoj samopoštovanje kod djece</li><li>3. emocije</li><li>4. razno</li></ol>
<b>4. sastanak</b>	<b>Dnevni red:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. tekuća problematika</li><li>2. osvrt na uspjeh i vladanje učenika</li><li>3. komunikacija sa djecom</li><li>4. dogovor u vezi izleta</li><li>5. razno</li></ol>



## Okvirni plan i program roditeljskih sastanaka

### Šesti razred

<b>1. Roditeljski sastanak</b>	<b>Dnevni red:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Početak školovanja</li><li>2. Kućni red OŠ Petar Berislavić</li><li>3. Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju</li><li>4. e-dnevnik</li><li>5. Planiranje školskih aktivnosti-Vijeće roditelja, školski liječnik, razne obavijesti, osiguranje učenika, pomoćna nastavna sredstva, suglasnost za odlazak na izlete, terensku nastavu, stavljanje fotografije na WEB stranicu škole</li><li>6. Razno</li></ol>
<b>2. Roditeljski sastanak</b>	<b>Dnevni red:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Što učenike pokreće, kazna ili nešto drugo.....</li><li>2.Kad su djece nesretna</li><li>3.Uspjeh na kraju prvog polugodišta</li></ol>
<b>3. Roditeljski sastanak</b>	<b>Dnevni red</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Ljubomora i zavist među djecom</li><li>2.Uspjeh na kraju trećeg tromjesečja</li><li>3.Kako pomoći učenicima sa poteškoćama</li></ol>
<b>4. Roditeljski sastanak</b>	<b>Dnevni red</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Analiza uspjeha na kraju nastavne godine</li><li>2.Dogovor o jednodnevnom izletu</li><li>3.Mladi i mediji</li></ol>

## Okvirni plan i program roditeljskih sastanaka

### Sedmi razred

<b>1. roditeljski sastanak</b>	<b>Dnevni red:</b>  1. Upute za rad u novoj školskoj godini  2. E-dnevnik  3. Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, Pravilnik o načinu postupanja odg. – obr. radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o izvođenju izleta i ekskurzija te drugih oblika aktivnosti izvan škole  4. Zakon o zaštiti osobnih podataka  5. O kućnom redu  6. Biranje predstavnika roditelja za Vijeće roditelja  7. Razno
<b>2. roditeljski sastanak</b>	<b>Dnevni red:</b>  1. Učenje i vladanje učenika - aktualna problematika 2. Stručno predavanje vezano za psihofizički razvoj učenika i izazove odrastanja
<b>3. roditeljski sastanak</b>	<b>Dnevni red:</b>  1. Tekuća problematika 2. Organizacija nastavnog rada u drugom obrazovnom razdoblju 3. Nasilje na internetu - radionica 4. razno
<b>4. roditeljski sastanak</b>	<b>Dnevni red:</b>  1. Stanje u učenju i vladanju učenika /Obavijesti vezane za kraj nastavne godine 2. Upute roditeljima vezano za sigurnost učenika za vrijeme trajanja jednodnevnog izleta učenika 3. Razno

## Okvirni plan i program roditeljskih sastanaka

### Osmi razred

<b>1. roditeljski sastanak</b>	<b>Dnevni red:</b>  1. Upute za rad u novoj školskoj godini 2. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika, Pravilnik o načinu postupanja odg. – obr. radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o izvođenju izleta i ekskurzija te drugih oblika aktivnosti izvan škole, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera 3. Kućni red 4. Biranje predstavnika roditelja za Vijeće roditelja 5. Upoznavanje s postupkom pripreme razredne ekskurzije 6. Razno
<b>2. roditeljski sastanak</b>	<b>Dnevni red:</b>  1. Učenje i vladanje učenika - aktualna problematika 2. Dogovor vezan za provedbu razredne ekskurzije 3. Stručno predavanje: Ovisnosti
<b>3. roditeljski sastanak</b>	<b>Dnevni red:</b>  1. Stanje u učenju i vladanju učenika / Obavijesti vezane za kraj nastavne godine 2. Upute roditeljima vezano za sigurnost učenika za vrijeme trajanja razredne ekskurzije učenika 3. Razno
<b>4. roditeljski sastanak</b>	<b>Dnevni red:</b>  1. Upute roditeljima vezane za postupak upisa u srednju školu 2. Razno

**Napomena:** po potrebi može biti organizirano i više roditeljskih sastanaka ovisno o procjeni razrednika i aktualnoj problematici / teškoćama vezanim za rad i uspjeh razrednog odjeljenja za vrijeme trajanja nastavne godine

# SAT RAZREDNIKA



**Osnovna škola Petar Berislavić  
Trogir**

**Naziv aktivnosti:** Sat razrednika

**Razredi:** 1.-8.

**Voditelj/i:** razrednici od 1.-8.razreda

<b>CILJ</b>	Cilj razrednikovog djelovanja je dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu, zdrav učenički rast i razvoj ka samoostvarenju pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, te puno ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- potaknuti rast i razvoj ličnosti učenika,</li><li>- pomoći u stvaranju pozitivnih osobnih vrijednosti, stvaranju pozitivne slike o sebi,</li><li>- pomoći u ostvarivanju učeničkih prava i dužnosti u školi</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učitelji, SRS, vanjski suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u skupinama, radionice, prezentacije
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 35 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer, kolaž papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učitelja i učenika, Uzajamna podrška i povjerenja učitelja i učenika Sudjelovanje i organiziranje projekata, izložbi.

### Plan rada razrednog odjela prvih razreda

Vrijeme	Planirane zadaće i aktivnosti	Nositelj zadatka*	Očekivanja međupredmetnih tema**
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postao/la sam đak</li> <li>• Razredni dogovor- pravila ponašanja i izabiranje predsjednika razreda</li> <li>• Moj razredni prijatelj</li> </ul>	Razrednik	
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigurni u prometu</li> <li>• Piramida zdrave prehrane</li> <li>• Svečanost kruha</li> <li>• Dan spomena na mrtve</li> </ul>	Razrednik	
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobna higijena</li> <li>• Dan grada</li> <li>• Tjelesna aktivnost</li> <li>• Kako učiti</li> <li>• Razvijanje komunikacijskih vještina u školi (GOO)</li> </ul>	Razrednik	
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Međunarodni dan invalida</li> <li>• Tko sam ja? – škola i ja</li> <li>• Božićna priredba</li> </ul>	Razrednik	
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zima u našoj učionici</li> <li>• Kako se ponašamo prema djeci i odraslima?</li> <li>• Kako se ponašamo prema životinjama?</li> </ul>	Razrednik	
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjereno ponašanje</li> <li>• Moja okolina i ja (škola i obitelj)</li> <li>• Moje potrebe i potrebe drugih</li> </ul>	Razrednik	
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kako pomažem roditeljima?</li> <li>• Slobodno vrijeme i računalne igrice</li> <li>• Kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> <li>• Opasnost lijekova u domaćinstvu</li> </ul>	Razrednik	
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uskrs u mome domu</li> <li>• Dan planete Zemlje</li> <li>• Igrajmo se zajedno</li> <li>• Kviz o proljeću</li> </ul>	Razrednik	
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nasilje u razredu, školi</li> <li>• Mirno rješavanje sukoba</li> <li>• Dan škole</li> <li>• Što me plaši?</li> </ul>		
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idemo na izlet, poštujemo dogovor i pravila ponašanja</li> <li>• Moj uspjeh na kraju nastavne godine</li> <li>• Ljeto, doba novih susreta i doživljaja</li> </ul>	Razrednik	

\*Napomena: određene planirane teme će po potrebi održati ili stručna služba, ili liječnica i medicinska sestra Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Ambulanta Trogir

### Plan rada razrednog odjela drugih razreda

Vrijeme	Planirane zadaće i aktivnosti	Nositelj zadatka	Očekivanja međupredmetnih tema**
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponovo smo zajedno</li> <li>• Razredna i školska pravila izabiranje predsjednika razrednika</li> <li>• Naša prava, dužnosti i odgovornosti</li> <li>• Školske obveze</li> </ul>	Razrednik	
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Važnost prvoga jutarnjeg obroka međuobroka</li> <li>• Obroci, veličina, broj i raznolikost porcija</li> <li>• Kako sačuvati zdravlje?</li> <li>• Higijena odijevanja</li> </ul>	Razrednik	
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu</li> <li>• Osnovne strukture gibanje u svakodnevnom životu</li> <li>• Dan grada</li> <li>• Zdravlje i bolest</li> </ul>	Razrednik	
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Međunarodni dan invalida</li> <li>• Ponašanje u javnim i kulturnim ustanovama</li> <li>• Božićna priredba</li> </ul>	Razrednik	
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pohvale – pozitivne poruke</li> <li>• Tko brine o našoj sigurnosti</li> <li>• Moje pravo na grješke</li> </ul>	Razrednik	
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slični smo i različiti</li> <li>• Kako vidim sebe i druge</li> <li>• Uoči Valentinova</li> <li>• Ponašanje prema djeci i odraslima</li> </ul>	Razrednik	
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponašanje u školi</li> <li>• Ponašanje prema životinjama</li> <li>• Slobodno vrijeme</li> <li>• Kako reći NE na prihvatljiv način</li> </ul>	Razrednik	
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uoči Uskrsa</li> <li>• Odgovornost za zdravlje</li> <li>• Odgovorno ponašanje</li> <li>• Nasilje među djecom</li> </ul>	Razrednik	
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kako mirno riješiti sukob</li> <li>• Sličnosti i razlike među nama</li> <li>• Dan škole</li> <li>• Utjecaj medija na odrastanje</li> </ul>	Razrednik	
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idemo na izlet, poštujemo dogovor i pravila ponašanja</li> <li>• Moj uspjeh na kraju nastavne godine</li> <li>• Ljeto, doba novih susreta i doživljaja</li> </ul>	Razrednik	

\*Napomena: određene planirane teme će po potrebi održati ili stručna služba, ili liječnica i medicinska sestra Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Ambulanta Trogir.

### Plan rada razrednog odjela trećih razreda

Vrijeme	Planirane zadaće i aktivnosti	Nositelj*	Očekivanja međupredmetnih tema**
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razredna pravila izabiranje predsjednika razrednika (GOO)</li> <li>• Upoznavanje samog sebe</li> <li>• Uvažavanje različitosti</li> </ul>	Razrednik	
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voda- najzdravije piće</li> <li>• Skrivene kalorije</li> <li>• Tjelesna aktivnost</li> <li>• Dani kruha</li> </ul>	Razrednik	
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postignuća i odgovornost za učenje</li> <li>• Dan grada</li> <li>• Razvoj ljudskog tijela</li> <li>• Duševno i opće zdravlje</li> </ul>	Razrednik	
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Međunarodni dan invalida</li> <li>• Čistoća je pola zdravlja</li> <li>• Uoči blagdana</li> </ul>	Razrednik	
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poštivanje pravila i autoriteta</li> <li>• Humano ponašanje</li> <li>• Nasilje među djecom</li> </ul>	Razrednik	
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponašanje i naše zdravlje</li> <li>• Valentinovo u mom srcu</li> <li>• Dječja prava</li> <li>• Pogrdni nadimci i njihov utjecaj na djecu</li> </ul>	Razrednik	
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgovornost i ponašanje prema vlastitom tijelu</li> <li>• Zarazne bolesti</li> <li>• Prijateljstvo</li> <li>• Mirno rješavanje sukoba</li> </ul>	Razrednik	
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uskrs i njegovo značenje</li> <li>• Moje dužnosti, moja odgovornost i moja prava</li> <li>• Ponašanje u kulturnim ustanovama</li> <li>• Izvori učenja</li> </ul>	Razrednik	
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oprez: internet i mobitel</li> <li>• Kako reći NE na prihvatljiv način</li> <li>• Dan škole</li> <li>• Slobodno vrijeme</li> </ul>	Razrednik	
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idemo na izlet, poštujujmo dogovor i pravila ponašanja</li> <li>• Moj uspjeh na kraju nastavne godine</li> <li>• Ljeto, doba novih susreta i doživljaja</li> </ul>	Razrednik	

\*Napomena: određene planirane teme će po potrebi održati ili stručna služba, ili liječnica i medicinska sestra Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Ambulanta Trogir.



### Plan rada razrednog odjela četvrtih razreda

Vrijeme	Planirane zadaće i aktivnosti	Nositelj*	Očekivanja međupredmetnih tema**
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razredna pravila izabiranje predsjednika razrednika(GOO)</li> <li>• Sudjelujemo u životu škole</li> <li>• Poštivanja prava djece</li> </ul>	Razrednik	
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okoliš i mi</li> <li>• Zagađenje pitkih voda</li> <li>• Čuvamo okoliš – skupljamo stari papir</li> <li>• Dani kruha</li> </ul>	Razrednik	
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravilna prehrana</li> <li>• Razvoj samopouzdanja</li> <li>• Dan grada</li> <li>• Rast i razvoj ljudskog tijela od začeca do puberteta</li> </ul>	Razrednik	
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Međunarodni dan invalida</li> <li>• Naša prava i dužnosti</li> <li>• Uoči blagdana</li> </ul>	Razrednik	
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijamo suradnju i timski rad</li> <li>• Prijateljstvo</li> <li>• Poštuju se dječaci i djevojčice međusobno</li> </ul>	Razrednik	
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rješavanje problema i donošenje odluka</li> <li>• Poželjna ponašanja</li> <li>• Uoči Valentinova</li> <li>• Primjereno ponašanje</li> </ul>	Razrednik	
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</li> <li>• Mediji i sredstva ovisnosti</li> <li>• Internet i mobiteli</li> <li>• Reklame i njezina manipulativna moć</li> </ul>	Razrednik	
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uskrs i njegovo značenje</li> <li>• Rodne uloge u obitelji</li> <li>• Razlika između spola i roda u društvu i školi</li> <li>• Mirno rješavanje sukoba</li> </ul>	Razrednik	
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponašanje u kulturnim ustanovama</li> <li>• Prijateljstvo</li> <li>• Dan škole</li> <li>• Pravilan odabir tjelovježbi</li> </ul>	Razrednik	
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idemo na izlet, poštuju dogovor i pravila ponašanja</li> <li>• Moj uspjeh na kraju nastavne godine</li> <li>• Ljeto, doba novih susreta i doživljaja</li> </ul>	Razrednik	

*Napomena:* određene planirane teme će po potrebi održati ili stručna služba, ili liječnica i medicinska sestra Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Ambulanta Trogir.

### Plan rada razrednog odjela petih razreda

Vrijeme	Planirane zadaće i aktivnosti	Nositelji*	Očekivanja međupredmetnih tema**
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Što nas očekuje u petom razredu</li> <li>• Upute za rad u novoj školskoj godini i izabiranje predsjednika razreda</li> <li>• Poznajemo li i poštujemo li kućni red</li> </ul>	Razrednik	
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kako učimo- naše radne navike</li> <li>• Pravila za racionalno učenje</li> <li>• Dani kruha</li> <li>• Čuvamo okoliš – skupljamo stari papir</li> </ul>	Razrednik	
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promjene vezane uz pubertet</li> <li>• Dan grada</li> <li>• Temelji razvoja mozga</li> <li>• Duševno i opće zdravlje</li> </ul>	Razrednik	
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Međunarodni dan invalida</li> <li>• Vjerske i druge različitosti u društvu</li> <li>• Uoči blagdana</li> </ul>	Razrednik	
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponašanje u kulturnim ustanovama</li> <li>• Ljudska prava i odgovornosti (GOO)</li> <li>• Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka</li> </ul>	Razrednik	
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temeljni pojmovi komunikacije</li> <li>• Uoči Valentinova</li> <li>• Emocionalnost</li> <li>• Primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu</li> </ul>	Razrednik	
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nenasilno ponašanje</li> <li>• Mirno rješavanje sukoba</li> <li>• Nasilje na športskim terenima</li> <li>• Uskrs</li> </ul>	Razrednik	
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alkohol i droge- utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu</li> <li>• Rizična ponašanja i posljedica na obrazovanje</li> <li>• Održavanje higijene</li> <li>• Uloga i pritisak medija u pubertetu</li> </ul>	Razrednik	
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipulativna moć reklama</li> <li>• Opasnosti na internetu</li> <li>• Dan škole</li> <li>• Vlastito tijelo u promjenama</li> </ul>	Razrednik	
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idemo na izlet, poštujemo dogovor i pravila ponašanja</li> <li>• Moj uspjeh na kraju nastavne godine</li> <li>• Ljeto, doba novih susreta i doživljaja</li> </ul>	Razrednik	

\*Napomena: određene planirane teme će po potrebi održati ili stručna služba, ili liječnica i medicinska sestra Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Ambulanta Trogir.

### Plan rada razrednog odjela šestih razreda

Vrijeme	Planirane zadaće i aktivnosti	Nositelji*	Očekivanja međupredmetnih tema**
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upute za rad u novoj školskoj godini</li> <li>• Poznajemo li i poštujemo li kućni red</li> <li>• Učenička prava i obveze</li> </ul>	Razrednik	
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biramo razredno rukovodstvo</li> <li>• Naši interesi i sposobnosti međusobno se razlikuju</li> <li>• Dani kruha</li> <li>• Pomažemo u učenju jedni drugima</li> </ul>	Razrednik	
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomažemo u učenju</li> <li>• Pravilna prehrana</li> <li>• Zdravlje- najveća dragocjenost</li> <li>• Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti</li> </ul>	Razrednik	
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilježimo Međunarodni dan invalida</li> <li>• O ljudskim pravima</li> <li>• Uoči blagdana</li> </ul>	Razrednik	
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čuvamo okoliš- skupljanje starog papira</li> <li>• Znam li priznati i ispraviti svoje pogreške</li> <li>• Kako steći i zadržati prijatelje</li> </ul>	Razrednik	
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrijednosti</li> <li>• Promocija odgovornog ponašanja</li> <li>• Nenasilno rješavanje sukoba</li> <li>• Konvencija o pravima djeteta (GOO)</li> </ul>	Razrednik	
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti</li> <li>• Ovisnost i ovisničko ponašanje</li> <li>• Komunikacijske vještine</li> <li>• Uskrs</li> </ul>	Razrednik	
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odolijevanje pritisku vršnjaka</li> <li>• Emocije u vršnjačkim odnosima</li> <li>• Uloga medija u vršnjačkim odnosima</li> <li>• Prava potrošača</li> </ul>	Razrednik	
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Što ne odobravam ni sebi ni drugima</li> <li>• Moje teškoće, što bih želio promijeniti</li> <li>• Dan škole</li> <li>• Koruptivni oblici ponašanja (prepisivanje)</li> </ul>	Razrednik	
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idemo na izlet, poštujemo dogovor i pravila ponašanja</li> <li>• Moj uspjeh na kraju nastavne godine</li> <li>• Ljeto, doba novih susreta i doživljaja</li> </ul>	Razrednik	

\**Napomena:* određene planirane teme će po potrebi održati ili stručna služba, ili liječnica i medicinska sestra Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Ambulanta Trogir.

### **Plan rada razrednog odjela sedmih razreda**

<b>Vrijeme</b>	<b>Planirane zadaće i aktivnosti</b>	<b>Nositelj*</b>	<b>Očekivanja međupredmetnih tema**</b>
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upute za rad u novoj školskoj godini</li> <li>• Poznajemo li i poštujemo li kućni red</li> <li>• Učenička prava i obveze</li> </ul>	Razrednik	
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biramo razredno rukovodstvo</li> <li>• Dani kruha</li> <li>• Vrste sukoba i načini njihova rješavanja</li> <li>• Rastemo i razvijamo se</li> </ul>	Razrednik	
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kako pravilno koristiti Internet</li> <li>• Vitalne funkcije organizma</li> <li>• Dan grada</li> <li>• Pružanje prve pomoći kad je ugrožen život</li> </ul>	Razrednik	
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilježimo Međunarodni dan invalida</li> <li>• O ljudskim pravima</li> <li>• Uoči blagdana</li> </ul>	Razrednik	
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvaliteta učenja</li> <li>• Pritisak vršnjaka i samopoštovanje</li> <li>• Mogućnost i opasnost svijeta u kojem živimo</li> </ul>	Razrednik	
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promocija odgovornog ponašanja</li> <li>• Samokontrola</li> <li>• Umor i oporavak</li> <li>• Pomažem slabijima i nježujem prijateljstvo</li> </ul>	Razrednik	
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Što mi se sviđa ,a što ne volim u postupcima odraslih</li> <li>• Rizične situacije</li> <li>• Rizična ponašanja</li> <li>• Uoči Uskrsa</li> </ul>	Razrednik	
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikacija o spolnosti</li> <li>• Vršnjački pritisak</li> <li>• Samopoštovanje</li> <li>• Asertivno ponašanje</li> </ul>	Razrednik	
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utjecaji gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš</li> <li>• Sterotipi i predrasude</li> <li>• Dan škole</li> <li>• Nasilje na sportskim terenima</li> </ul>	Razrednik	
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idemo na izlet, poštujemo dogovor i pravila ponašanja</li> <li>• Moj uspjeh na kraju nastavne godine</li> <li>• Ljeto, doba novih susreta i doživljaja</li> </ul>	Razrednik	

\**Napomena:* određene planirane teme će po potrebi održati ili stručna služba, ili liječnica i medicinska sestra Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Ambulanta Trogir.

### Plan rada razrednog odjela osmih razreda

Vrijeme	Planirane zadaće i aktivnosti	Nositelji*	Očekivanja međupredmetnih tema**
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upute za rad u novoj školskoj godini</li> <li>• Poznajemo li i poštujemo li kućni red</li> <li>• Učenička prava i obveze (izabiranje razrednog rukovodstva)</li> </ul>	Razrednik	
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poremećaji hranjenja</li> <li>• Spolno prenosive bolesti</li> <li>• Najčešće infekcije spolnih organa</li> <li>• Dani kruha</li> </ul>	Razrednik	
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni cilj/ planiranje novih postignuća</li> <li>• Dan grada</li> <li>• Stereotipi i predrasude</li> <li>• Čimbenici kvalitetne komunikacije</li> </ul>	Razrednik	
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokracija, prava i odgovornosti pojedinca u društvu</li> <li>• Kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> <li>• Uoči blagdana</li> </ul>	Razrednik	
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponašanje u kulturnim ustanovama</li> <li>• Odnosi između nastavnika i učenika</li> <li>• Obitelj- temeljna ljudska vrijednost</li> </ul>	Razrednik	
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kako ispravno izabrati srednju školu</li> <li>• Tko mi sve može pomoći u izboru srednje škole</li> <li>• Uoči Valentinova</li> <li>• Pravedno društvo</li> </ul>	Razrednik	
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajednička potpora u razredu</li> <li>• Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad</li> <li>• Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola</li> <li>• Uskrs</li> </ul>	Razrednik	
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samopoštovanje i njegova važnost</li> <li>• Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</li> <li>• Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje</li> <li>• Opasnosti na internetu i ostalim medijima (pozitivan i negativan utjecaj medija)</li> </ul>	Razrednik	
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vršnjački pritisak i rizična ponašanja</li> <li>• Odgovorno spolno ponašanje</li> <li>• Rizici ranih seksualnih odnosa</li> <li>• Dan škole</li> </ul>	Razrednik	
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idemo na izlet, poštujemo dogovor i pravila ponašanja</li> <li>• Moj uspjeh na kraju nastavne godine</li> <li>• Ljeto, doba novih susreta i doživljaja</li> </ul>	Razrednik	

*Napomena:* određene planirane teme će po potrebi održati ili stručna služba, ili liječnica i medicinska sestra Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Ambulanta Trogir.

## PRILOG

### **\*\*OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA PO CIKLUSIMA:**

### **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA ZA 1.CIKLUS (1. i 2. RAZRED)**

**Međupredmetna tema: OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**

<b>ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA</b>		
<b>Domena A – 1. Ciklus : Ja</b>	<b>Domena B – 1. Ciklus: Ja i drugi</b>	<b>Domena C – 1. Ciklus : Ja i društvo</b>
<b>osr A.1.1.</b> Razvija sliku o sebi <b>osr A.1.2.</b> Upravlja emocijama i ponašanjem <b>osr A.1.3.</b> Razvija svoje potencijale <b>osr. A.1.4.</b> Razvija radne navike	<b>osr B.1.1.</b> Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih <b>osr B.1.2.</b> Razvija komunikacijske kompetencije <b>osr.B.1.3.</b> Razvija strategije rješavanja sukoba	<b>osr C.1.1.</b> Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti <b>osr C.1.2.</b> Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose <b>osr C.1.3.</b> Pridonosi skupini <b>osr C.1.4.</b> Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini

## Međupredmetna tema: ZDRAVLJE

<b>ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA</b>		
<b>Domena TJELESNO ZDRAVLJE – 1. ciklus</b>	<b>Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE – 1. ciklus</b>	<b>Domena POMOĆ I SAMOPOMOĆ – 1. ciklus</b>
<p><b>zdr A.1.1.A</b> Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica.</p> <p><b>zdr A.1.1.B</b> Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p><b>zdr A.1.2.</b> Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti</p> <p><b>zdr A.1.3.</b> Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline</p>	<p><b>zdr B.1.1.A</b> Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja</p> <p><b>zdr B.1.1.B</b> Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu</p> <p><b>zdr B.1.2.A</b> Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.</p> <p><b>zdr B.1.2.B</b> Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.</p> <p><b>zdr B.1.2.C</b> Prepoznaje i uvažava različitosti</p> <p><b>zdr B.1.3. A</b> Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost</p> <p><b>zdr. B.1.3.B</b> Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju</p>	<p><b>zdr C.1.1.A</b> Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole</p> <p><b>zdr C.1.1.B</b> Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini</p> <p><b>zdr C.1.2.</b> Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama</p> <p><b>zdr.C.1.3.</b> Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja</p>

# Međupredmetna tema: UČITI KAKO UČITI

## **1. Upravljanje informacijama**

uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

## **2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema**

uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.

uku A.1.3

## **3. Kreativno mišljenje**

uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.

## **4. Kritičko mišljenje**

uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.

## **1. Planiranje**

uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.

## **2. Praćenje**

uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.

## **3. Prilagodba učenja**

uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.

## **4. Samovrednovanje/ samoprocjena**

uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio

## **1. Vrijednost učenja**

uku C.1.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

## **2. Slika o sebi kao učeniku**

uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

## **3. Interes**

uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

## **4. Emocije**

uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.



### **1. Fizičko okruŹje učenja**

uku D.1.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruŹje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

### **2. Suradnja s drugima**

uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatraŹiti i ponuditi pomoć.

## **Međupredmetna tema: PODUZETNIŠTVO**

**pod A.1.1.** Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

**pod A.1.2.** Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.

**pod A.1.3.** Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).

**pod B.1.1.** Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.

**pod B.1.2.** Planira i upravlja aktivnostima.

**pod B.1.3.** Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.

**pod C.1.1.** Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.

**pod C.1.2.** Prepoznaje osnovne pojmove tržišta.

**pod C.1.3.** Upoznaje funkciju novca.

## **Međupredmetna tema: ODRŹIVI RAZVOJ**

**odr A.1.1.** Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.

**odr A.1.2.** Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.

**odr A.1.3.** Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.

**odr B.1.1.** Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.

**odr B.1.2.** Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.

**odr C.1.1.** Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.

**odr C.1.2.** Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.

## **Međupredmetna tema: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

- goo A.1.1.** Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.
- goo A.1.2.** Aktivno zastupa dječja prava.
- goo B.1.1.** Promiče pravila demokratske zajednice.
- goo B.1.2.** Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
- goo C.1.1.** Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.
- goo C.1.2.** Promiče solidarnost u razredu.
- goo C.1.3.** Promiče kvalitetu života u razredu.
- goo C.1.4.** Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.

## **Međupredmetna tema: UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

- ikt A.1.1.** Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.
- ikt A.1.2.** Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima."
- ikt A.1.3.** Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.
- ikt A.1.4.** Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
- ikt B.1.1.** Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt B.1.2.** Učenik uz učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt B.1.3.** Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju."
- ikt C.1.1.** Učenik uz učiteljevu pomoć provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.
- ikt C.1.2.** Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
- ikt C.1.3.** Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima."
- ikt C.1.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- ikt D.1.1.** Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima
- ikt D.1.2.** Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.
- ikt D.1.3.** Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om.
- ikt D.1.4.** Učenik prepoznaje oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati

## OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA ZA 2.CIKLUS (3., 4. i 5. RAZRED)

### Međupredmetna tema: OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

<b>ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA</b>		
<b>Domena A – 2. Ciklus : Ja</b>	<b>Domena B – 2. Ciklus: Ja i drugi</b>	<b>Domena C – 2. Ciklus : Ja i društvo</b>
<p><b>osr A.2.1.</b> Razvija sliku o sebi</p> <p><b>osr A.2.2.</b> Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p><b>osr A.2.3.</b> Razvija osobne potencijale</p> <p><b>osrA.2.4.</b> Razvija radne navike</p>	<p><b>osr B.2.1.</b> Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih</p> <p><b>osr B.2.2.</b> Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p><b>osr B.2.3.</b> Razvija strategije rješavanja sukoba</p> <p><b>osr B.2.4.</b> Suradnički uči i radi u timu</p>	<p><b>osr C.2.1.</b> Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama</p> <p><b>osr C2.2.</b> Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila</p> <p><b>osr C.2.3.</b> Pridonosi razredu i školi</p> <p><b>osr C.2.4.</b> Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</p>

## Međupredmetna tema: ZDRAVLJE

<b>ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA</b>		
<b>Domena TJELESNO ZDRAVLJE – 2. ciklus</b>	<b>Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE – 2. ciklus</b>	<b>Domena POMOĆ I SAMOPOMOĆ – 2. ciklus</b>
<p><b>zdr A.2.1.</b> Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi</p> <p><b>zdr A.2.2.A</b> Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje</p> <p><b>zdr A.2.2.B</b> Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju</p> <p><b>zdr A.2.3.</b> Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta</p>	<p><b>zdr B.2.1.A</b> Razlikuje vrste komunikacije</p> <p><b>zdr B.2.1.B</b> Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose</p> <p><b>zdr B.2.1.C</b> Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba</p> <p><b>zdr B.2.2.A</b> Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima</p> <p><b>zdr B.2.2.B</b> Objašnjava pravo na izbor</p> <p><b>zdr B.2.2.C</b> Uspoređuje i podržava različitosti</p> <p><b>zdr B.2.3.A</b> Opisuje zdrave životne navike.</p> <p><b>zdr B.2.3.B</b> Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja</p>	<p><b>zdr C.2.1.A</b> Objašnjava opasnosti u prometu</p> <p><b>zdr C.2.1.B</b> Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite</p> <p><b>zdr C.2.1.C</b> Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom</p> <p><b>zdr C.2.2.A</b> Opisuje kako postupiti pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi</p> <p><b>zdr C.2.2.B</b> Usvaja pravila pružanja prve pomoći i pomaganja učenicima sa zdravstvenim teškoćama</p> <p><b>zdr C.2.3.</b> Procjenjuje kada je potrebno javiti se liječniku pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi</p>

## Međupredmetna tema: UČITI KAKO UČITI

### 1. Upravljanje informacijama

**uku A.2.1.** Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

### 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

**uku A.2.2.** Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

### 3. Kreativno mišljenje

**uku A.2.3.** Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

### 4. Kritičko mišljenje

**uku A.2.4.** Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

### 1. Planiranje

**uku B.2.1.** Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

### 2. Praćenje

**uku B.2.2.** Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja

### 3. Prilagodba učenja

**uku B.2.3.** Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju

### 4. Samovrednovanje/samoprocjena

**uku B.2.4.** Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak

### 1. Vrijednost učenja

**uku C.2.1.** Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

### 2. Slika o sebi kao učeniku

**uku C.2.2.** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

### 3. Interes

**uku C.2.3.** Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

### 4. Emocije

**uku C.2.4.** Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

### 1. Fizičko okruženje učenja

**uku D.2.1.** Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

### 2. Suradnja s drugima

**uku D.2.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

## Međupredmetna tema: PODUZETNIŠTVO-2. CIKLUS

**pod A.2.1.** Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

**pod A.2.2.** Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.

**pod A.2.3.** Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.

**pod B.2.1.** Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.

**pod B.2.2.** Planira i upravlja aktivnostima.

**pod B.2.3.** Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.

**pod C.2.1.** Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.

## **Međupredmetna tema: ODRŽIVI RAZVOJ**

- odr A.2.1.** Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.
- odr A.2.2.** Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.
- odr A.2.3.** Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude.
- odr B.2.1.** Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.
- odr B.2.2.** Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.
- odr B.2.3.** Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.
- odr C.2.1.** Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
- odr C.2.2.** Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.
- odr C.2.3.** Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.

## **Međupredmetna tema: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

- goo A.2.1.** Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
- goo A.2.2.** Aktivno zastupa ljudska prava.
- goo B.2.1.** Promiče pravila demokratske zajednice.
- goo B.2.2.** Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
- goo C.2.1.** Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.
- goo C.2.2.** Promiče solidarnost u školi.
- goo C.2.3.** Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.
- goo C.2.4.** Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.

## Međupredmetna tema: UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

- ikt A.2.1.** Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.
- ikt A.2.2.** Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
- ikt A.2.3.** Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.
- ikt A.2.4.** Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
- ikt B.2.1.** Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt B.2.2.** Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt B.2.3.** Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.
- ikt C.2.1.** Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.
- ikt C.2.2.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
- ikt C.2.3.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.
- ikt C.2.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- ikt D.2.1.** Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.
- ikt D.2.2.** Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.
- ikt D.2.3.** Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje.
- ikt D.2.4.** Učenik izdvaja i razvrstava oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.

## OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA ZA 3.CIKLUS (6., 7. i 8. RAZRED)

### Međupredmetna tema: OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

<b>ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA</b>		
<b>Domena A – 3. Ciklus : Ja</b>	<b>Domena B – 3. Ciklus: Ja i drugi</b>	<b>Domena C – 3. Ciklus : Ja i društvo</b>
<p><b>osr A.3.1.</b> Razvija sliku o sebi</p> <p><b>osr A.3.2.</b> Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p><b>osr A.3.3.</b> Razvija osobne potencijale</p> <p><b>osr A.3.4.</b> Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem</p>	<p><b>osr B.3.1.</b> Obrazlaže i uvažava potrebe i osjeća je drugih</p> <p><b>osr B.3.2.</b> Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p><b>osr B.3.3.</b> Razvija strategije rješavanja sukoba</p> <p><b>osr B.3.4.</b> Suradnički uči i radi u timu</p>	<p><b>osr C.3.1.</b> Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite</p> <p><b>osr C.3.2.</b> Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu</p> <p><b>osr C.3.3.</b> Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici</p> <p><b>osr C.3.4.</b> razvija nacionalni i kulturni identitet</p>



## Međupredmetna tema: ZDRAVLJE

<b>ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA</b>		
<b>Domena TJELESNO ZDRAVLJE – 3. ciklus</b>	<b>Domena MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE – 3. ciklus</b>	<b>Domena POMOĆ I SAMOPOMOĆ – 3. ciklus</b>
<p><b>zdr A.3.1.A</b> Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana</p> <p><b>zdr A.3.1.B</b> Prepoznaje važnost brige o reproduktivnome zdravlju</p> <p><b>zdr A.3.2.A</b> Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijeta za dob i razvoj</p> <p><b>zdr A.3.2.B</b> Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije</p> <p><b>zdr A.3.2.C</b> Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju.</p> <p><b>zdr A.3.2.D</b> Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.</p> <p><b>Zdr A.3.3.</b> Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela</p>	<p><b>zdr B.3.1.A</b> Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak</p> <p><b>zdr B.3.1.B</b> Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja</p> <p><b>zdr B.3.2.A</b> Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.</p> <p><b>zdr B.3.2.B</b> Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.</p> <p><b>zdr B.3.2.C</b> Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.</p> <p><b>zdr B.3.2.D</b> Prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje</p> <p><b>zdr B.3.3.A</b> Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.</p> <p><b>Zdr B.3.3.B</b> Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja</p>	<p><b>zdr C.3.1.A</b> Kao sudionik prometa poštuje prometna pravila i propise kako bi izbjegao opasnosti</p> <p><b>zdr C.3.1.B</b> Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini</p> <p><b>zdr C.3.1.C</b> Nabraja zakonska ograničenja važna za zdravlje i sigurnost maloljetnika</p> <p><b>zdr C.3.2.A</b> Objašnjava primjenu osnovnih postupaka oživljavanja</p> <p><b>zdr C.3.2.B</b> Objašnjava način pružanja prve pomoći učenicima sa zdravstvenim teškoćama</p> <p><b>zdr C.3.2.C</b> Nabraja vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti odraslih.</p> <p><b>zdr C.3.2.D</b> Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju</p> <p><b>zdr C.3.3.A</b> Objašnjava važnost cijepljenja i sistematskih i preventivnih pregleda u školskoj dobi</p> <p><b>zdr C.3.3.B</b> Prepoznaje važnost darivanja krvi</p>

## Međupredmetna tema: UČITI KAKO UČITI

### 1. Upravljanje informacijama

**uku A.3.1.** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

### 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

**uku A.3.2.** Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

### 3. Kreativno mišljenje

**uku A.3.3.** Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

### 4. Kritičko mišljenje

**uku A.3.4.** Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

### 1. Planiranje

**uku B.3.1.** Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.

### 2. Praćenje

**uku B.3.2.** Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

### 3. Prilagodba učenja

**uku B.3.3.** Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.

### 4. Samovrednovanje/ samoprocjena

**uku B.3.4.** Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

### 1. Vrijednost učenja

**uku C.3.1.** Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

### 2. Slika o sebi kao učeniku

**uku C.3.2.** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

### 3. Interes

**uku C.3.3.** Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

### 4. Emocije

**uku C.3.4.** Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

### 1. Fizičko okružje učenja

**uku D.3.1.** Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

### 2. Suradnja s drugima

**uku D.3.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

## Međupredmetna tema: PODUZETNIŠTVO-3. CIKLUS

**pod B.3.2.** Planira i upravlja aktivnostima.

**pod B.3.3.** Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.

**pod C.3.1.**

**pod C.3.2.** Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

**pod C.3.3.** Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca

## **Međupredmetna tema: ODRŽIVI RAZVOJ**

- odr A.3.1.** Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.
- odr A.3.2.** Analizira načela i vrijednosti ekosustava.
- odr A.3.3.** Razmatra uzroke ugroženosti prirode.
- odr A.3.4.** Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.
- odr B.3.1.** Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.
- odr B.3.2.** Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.
- odr C.3.1.** Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.
- odr C.3.2.** Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit.
- odr C.3.3.** Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit.
- odr C.3.4.** Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.

## **Međupredmetna tema: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

- goo A.3.1.** Promišlja o razvoju ljudskih prava.
- goo A.3.2.** Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava.
- goo A.3.3.** Promiče ljudska prava.
- goo A.3.4.** Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.
- goo A.3.5.** Promiče ravnopravnost spolova.
- goo B.3.1.** Promiče pravila demokratske zajednice.
- goo B.3.2.** Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
- goo B.3.3.** Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj.
- goo C.3.1.** Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.
- goo C.3.2.** Doprinosi društvenoj solidarnosti.
- goo C.3.3.** Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
- goo C.3.4.** Opisuje svojim riječima utjecaj korupcije na život građana.

## **Međupredmetna tema: UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

- ikt A.3.1.** Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
- ikt A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.
- ikt A.3.3.** Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.
- ikt A.3.4.** Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
- ikt B.3.1.** Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt B.3.2.** Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt B.3.3.** Učenik poštuje međukulturne različitosti.
- ikt C.3.1.** Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.
- ikt C.3.2.** Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
- ikt C.3.3.** Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.
- ikt C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- ikt D.3.1.** Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
- ikt D.3.2.** Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.
- ikt D.3.3.** Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.
- ikt D.3.4.** Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnome okružju.